

2023年函授本科生自我鉴定(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

函授本科生自我鉴定篇一

透过两年的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自己的一个过程。透过学习，本人各方面都有了较大的提高。毕业之即，对自己两年来的学习和生活作一个总结和鉴定。

函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的文学兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。

本人能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，用心参加集中面授和串讲，按时完成各项作业。上课期间，我持续以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。掌握了所学知识，并透过了所学课程考核。

函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种专业书籍，并把它与平时的学习教学工作相结合。学习教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

除了理论学习之外，还把学到的理论知识用到我此刻的工作中来，我的实践潜力也得到十分大的提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。为适应社会发展的需求，为了提高我的业务潜力，我认真运用我所学习的各种

专业知识，发挥自己的特长；挖掘自身的潜力，结合我工作时所操作的旅游团队，为我解决了很多实际操作中的困难。

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，我们真正能从老师那学到的东西并不多。大部分的知识还得靠自己的积累和学习教学实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

函授本科生自我鉴定篇二

由于三年的本科函授学习，我在思想认识，业务知识，专业技能等方面都有较大的提高。

(一)思想认识：我在函授期间，能认真学习学院开设的《马克思主义文艺理论》、《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文学习的能力。特别值的一提的是：通过对美学理论的学习，我认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。

(二)业务知识：三年的函授学习，虽然面授时间短，平时学习任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》《儿童文学》等的学习，使我在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。这些知识使我高屋建瓴，提升了对学习的宏观把握和微观处理的整合能力。

(三)专业技能：教学是一门科学，更是一门艺术，语文教学

更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。函授学习对我影响最深的是课文教学主问题的设计和问题的分解及坡度设计；较之过去有较大的提高。

我已圆满的完成了规定的课程。函授仅仅三年，所以我非常珍惜时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有收获。今后，我会把我要走的路走得更好，更充实！

虽然在职，但是我不满足与自己的知识，我利用业余时间参加了函授，希望不断的学习和完善自己，让自己能够更加的胜任自己的工作。三年来，在自己的勤奋学习和社会实践下，在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。

思想认识方面：在函授期间，能认真学习学院开设的《人格心理学》、《教育社会学》、《咨询心理学》、《儿童发展心理学》等课程，对各种教育学和心理学理论有了较系统的了解和把握。通过对人格心理学理论和咨询心理学理论的学习，明白了只懂传道、授业、解惑的教师不是合格的教师。合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心理。塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是他们共同的目标。

专业技能：我是一名班主任。班主任的职责是管理好班级，为全体学生营造一个良好的学习氛围。怎么样的班级才算是

一个好的班集体呢?三年的函授,我学到了班级组建技能、心理辅导技能、处理突发事件技能等,它们给予我无穷的智慧,让我的学生越来越信赖我。

业务知识方面:三年的函授学习,实质上函授只有三个月左右。时间虽短,但受益还是很大的。特别是学习了《教育原理》、《普通心理学》和《现代教育理论与实践》之后,自己的理论水平提升了许多。工作之余,本人还会积极地撰写教学论文和教育案例,制作个人智客,并有多篇论文和案例获得了市级一等奖。

在三年的函授学习中,我不仅在思想境界、知识结构和业务水平方面得到了极大的提高,而且培养了我一定的自学能力、创新能力和团体合作精神。我将以饱满的热情、坚定的信心、更好地将所学知识运用到工作中。

函授本科生自我鉴定篇三

为了提高自己的业务水平和能力,我参加了成人本科,考取了采矿工程专业,于是开始了四年的学习。通过学习,本人各方面都有了较大的提高。

一、政治思想上:

本人有坚定的政治方向,热爱祖国,热爱人民,拥护中国共产党的领导,热爱自己所从事的煤炭事业。函授学习期间,我努力遵守学校的各项规章制度,培养自己的煤矿兴趣。尊敬师长,热爱自己所从事的专业和岗位,与班级同学和睦相处,且关系融洽。

二、学习目的及态度:

我已圆满的完成了学院规定的课程。四年时间的函授学习,从时间上讲很是短暂,加上平时工作的任务颇多、事务繁重,

但是我正确理顺了学习和工作的时间安排，珍惜每次面授的时间，上课时候，保持学生时代的作风，不迟到，不早退，认真听讲，做好笔记，按时完成作业，有问题就及时和老师探讨。

这样的学习过程，使我在工作岗位中受益很多，我自己知识面扩大了，思维空间拓展了，工作起来也提高了效率和工作质量。

(三)收获和体会：

平时不常读书，函授学习使我感受到自身修养的欠缺，我充分利用自己空暇时间，阅读书籍，努力学习煤矿开采技术等专业书籍，并把它与平时的教学工作相结合。工作上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

(四)工作与学习的处理上：

在我工作期间，做好了工作学习两不误，工作与学习完好相结合，我一边尽力做好自己的本职工作，一边我把我学到得知识系统的归纳，科学有效的结合现在的工作岗位，充分发挥理论和实践应用的结合，这样我的个人素质也提高了，业务能力也提高了。特别是我学习的《煤矿开采技术》、《矿山通风与安全》、《矿山电工》、《计算机基础》等知识，使我在工作中得到更多应用空间，今后，我将继续进行有针对性地学习。毕竟，知识是提高人修养的基本途径，也是时代的需要。函授毕业生自我鉴定(五)存在问题及努力方向：

虽说是四年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，学员真正能从老师那学到的东西并不多。大部分的知识还得靠自己的积累和工作实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

我的本科函授学习认真而充实。四年的严寒酷暑，我有收获。今后，我会把学到的知识充分利用到自己的工作岗位中，把自己的工作做的更好，更充实！

函授本科生自我鉴定篇四

本科函授生自我鉴定，自我鉴定就是对自己表现的自我总结，下面带来本科函授生自我鉴定范文，欢迎阅读参考。

我是xx公司的员工□xx年开始到xx政法学院学习函授本科，主修的是法律专业。

自参加xx政法学院法律本科函授学习以来，在授课教师的教育和帮助下，本人在政治思想和业务知识学习等方面都取得了很大的进步，以优异的成绩学完了规定的全部课程，并提交了毕业论文。

在政治思想上，能够认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，坚持四项基本原则，自觉同党中央保持一致。

通过加强思想政治学习，提高了政治思想素质，增强了拒腐防变的能力。

在业务知识的学习上，认为参加函授学习并不只是拿张毕业文凭，更重要的是要不断充实和更新自己的法律业务知识。

由于我所在单位工作任务繁忙，平时没有空闲时间学习，只能挤出业余时间进行学习，做到了工作和学习两不误。

对学习中的重点、难点问题，我都认真钻研，在我兼职的法律服务工作中，注意理论与实践相结合，平时经常向老同志请教学习，把新学习的知识充分应用到办案工作实践中去。

通过业务知识的学习，增强了业务知识水平，为今后的工作

打下了坚实的基础。

通过三年的函授学习，我虽然学到了很多专业知识，但是函授本科不应是我求学生涯的终点，在今后的学习与生活当中，我将更加努力，适应社会的步伐，做对社会有用的人！

为适应新形势，迎接新挑战，我有幸于xx年被合工大成教院录取，成为合肥工业大学的一名函授生，开始了三年的“工·学”之路。

在这三年的函授学习的日子里，本人始终坚持以“三个代表”和“科学发展观”为指导，认真学习专业理论知识，以更加充满自信和更大青春活力践行于实际工作中去。

1、以扎实的作风对待学习。

三年来，本人认真遵守班级管理纪律，做到不迟到、不早退、不无故旷课，有事履行手续的要求，认真完成老师布置的作业，并积极响应校方要求加强闲暇时间的自我学习，以弥补短期函授所达不到的教学效果，通过努力，本人很优秀地通过学校的各门功课的考核，无一门功课补考，受到学校老师的赞赏。

2、以行之有效的创新“工作+学习”新模式。

为“工·学”两不误，我一直利用节假日空闲时间来学习，并积极把三年来学习的专业新知识和优良新作风带到工作中去，以创新新方法和新模式出色地完成了每项工作，受到了领导和同事们的夸奖。

三年的函授学习生活即将过去，但学无止境，本人一定以此次学习为经验，以工大的优良教学理念为指导，加强理论学习，踏实工作作风，做一名优秀的人民公仆。

由于三年的本科函授学习，我在思想认识，业务知识，专业技能等方面都有较大的提高。

(一)思想认识：我在函授期间，能认真学习学院开设的(马克思主义文艺理论)、(西方文论)、(中国古代文论)、(语言学概论)、(美学)等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文学习的能力。

特别值得一提的是：通过对美学理论的学习，我认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。

(二)业务知识：三年的函授学习，虽然面授时间短，平时学习任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对(现代汉语)、(古代汉语)、(现代文学)、(古代文学)(儿童文学)等的学习，使我在过去的基础上，有一个较完整的'框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。

这些知识使我高屋建瓴，提升了对学习的宏观把握和微观处理的整合能力。

(三)专业技能：教学是一门科学，更是一门艺术，语文教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。

函授学习对我影响最深的是课文教学主问题的设计和问题的分解及坡度设计;较之过去有较大的提高。

我已圆满的完成了规定的课程。

函授仅仅三年，所以我非常珍惜时间。

上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。

有要事则向班主任请假。

上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。

对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。

因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。

的确，我的本科函授学习认真而充实。

三年的严寒酷暑，我有收获。

今后，我会把我要走的路走得更好，更充实！

虽然在职，但是我不满足与自己的知识，我利用业余时间参加了函授，希望不断的学习和完善自己，让自己能够更加的胜任自己的工作。

三年来,在自己的勤奋学习和社会实践下,在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。

思想认识方面：在函授期间，能认真学习学院开设的(人格心理学)、(教育社会学)、(咨询心理学)、(儿童发展心理学)等课程，对各种教育学和心理学理论有了较系统的了解和把握。

通过对人格心理学理论和咨询心理学理论的学习，明白了只懂传道、授业、解惑的教师不是合格的教师。

合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心理。

塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是他们共同的目标。

专业技能：我是一名班主任。

班主任的职责是管理好班级，为全体学生营造一个良好的学习氛围。

怎么样的班级才算是一个好的班集体呢？三年的函授，我学到了班级组建技能、心理辅导技能、处理突发事件技能等，它们给予我无穷的智慧，让我的学生越来越信赖我。

业务知识方面：三年的函授学习，实质上面授只有三个月左右。

时间虽短，但受益还是很大的。

特别是学习了(教育原理)、(普通心理学)和(现代教育理论与实践)之后，自己的理论水平提升了许多。

工作之余，本人还会积极地撰写教学论文和教育案例，制作个人智客，并有多篇论文和案例获得了市级一等奖，。

在三年的函授学习中，我不仅在思想境界、知识结构和业务水平方面得到了极大的提高，而且培养了我一定的自学能力、创新能力和团体合作精神。

我将以饱满的热情、坚定的信心、更好地将所学知识运用到工作中。

函授本科生自我鉴定篇五

为了提高自己的业务水平和能力，我参加了20xx年的成人高考，考取了淮安师范学院的汉语言文学专业，于是开始了为期四年的学习。通过学习，本人在思想认识、业务知识、专业技能等方面都有较大的提高。现概括如下：

(一) 思想认识

本人在函授期间，能认真学习学院开设的《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文教材的能力。特别值得一提的是：通过对美学理论的学习，认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代语文教师，应尽己所能，最大限度地挖掘教材、课文、教学过程的审美因素，对学生进行审美教育，提高学生的审美能力，把学生塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民。

(二) 业务知识

四年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在本科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个教师，一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

(三) 专业技能

教学是一门科学，更是一门艺术，语文教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，语文教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能、过渡技能、提问技能、结课技能、板书技能等。函授学习对我影响最深的是课文教学主问题的设计和问题的分解及坡度设计；如何有效地引导学生进行小组合作探究，较之过去有较大的提高。

(四) 学习目的及态度

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽四年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

(五) 收获和体会函授本科自我鉴定平时不常读书，函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种文学书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

(六) 工作与学习的处理上

在校工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，认真备课，教好学生。一边不忘师院任课教师的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把函授期间不能作具体解说的书本知识理解消化。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

(七) 存在的问题及努力方向

四年的函授，实质上面授只有两个多月左右。虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间短，学员真正学到的东西很少。大部分只能靠学员本人在教学实践中领悟、提升。另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学媒体的知识应用、语文教学课件的制作和应、新课程背景下教师角色的转换、教学策略的变化、师生间的交流沟通、小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这可能是现代高等教育与初等教育相脱钩的弊端。这是广大教师继续学习最盼望得到解决的，但总也得不到解决。也许这只是我的一个梦想，也是本人存在的不足。在以后的学习工作中，我将以所学知识为基础，不断的研究学习，提升自己的专业素质。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭、二长知识、三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。四年的严寒酷暑，我有收获。今后，我会把做老师的路走得更好、更充实！