

最新一线带班读后感(大全5篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

一线带班读后感篇一

被这本书吸引，首先缘于作者管建刚老师，他的作文教学系列的书籍小学语文老师都非常熟悉；其次缘于书名——《一线带班》，没有高深的理论，“一线”就是实战经验的积累。翻开这本书，果然像期待的那样实用、接地气。

一、班级管理抓得“全”

看到目录时，我就很震惊了，管老师的班级管理抓得真全面。书中介绍了“七抓”：抓开头，抓家长，抓时间，抓作业，抓基础，抓常态课，抓复习。从学霸到学困生，从学生到家长，从课堂教学到作业练习，从基础朗读到课外阅读，从学期初了解到学期末梳理。可以说，日常教学及班级管理中常见的问题，都能从书中收到启发。

二、班级管理抓得“细”

老子有云：“天下难事，必作于易；天下大事，必作于细。”作为天下最小的官儿——班主任，却承担着天下最大的事——培养未来的人才，所以这大事还得从细处入手。

读管理方面的书，有时候我们会从中学到一些新点子、新方法，但更多的时候，这些方法，似乎我们也在用。那么我和这些著书立说的名家、名班主任有什么区别呢？我想，那就是他们把工作做得意想不到的细。

管老师在抓时间时，把时间规划精确到每分钟干什么。比如早上的时间安排：7:45到教室，把语数英作业摆放好，开始早读。7:58管理员点评早读情况，每周一8:00-8:05表扬“早间阅读，榜样人物”。8:10-8:20,前三分钟表扬好人好事，还有7分钟：周一跟音频读课文，周二听读故事音频，周三默写词语，周四默写或抄写课文片段。

短短的早读时间一闪而过，管老师却利用得如此充实。为了利用好时间，他教给学生如何交作业、如何发作业、如何合理规划，每天还留有“后进生专属时间”。他说：“会过日子的人家，一分钱能掰作两分钱用，洗衣服的水留着拖地，洗澡的水用来冲马桶。时间管理得好，也能一分钟掰成两分钟用。”可以想象，长此以往，学生的自我管理和学习效率都会得到很大的提升。

三、班级管理抓得“妙”

管老师在班级管理方面总有层出不穷的好点子：利用qq群开家长会、检查课文朗读，利用“加分券”激励优秀学生，利用“押注”活动督促后进生，利用两个“开关”，一左一右，督促学生管理好自己的手和嘴，还有各种各样的称号、表格量化和仪式感。同样作为班主任，在敬佩之时不得不反思：班级管理需要精心研究才能心生妙招。

一线带班读后感篇二

管建刚老师的《一线带班》，捧起这本带有淡淡墨香的书，我边读边记录，这墨香，化成一道道教育教学的可口饭菜，我品在其中，精神亦在成长。全书实用性、针对性强，是一本对一线教师富有借鉴和启迪意义的书。

书中他为我们介绍了一线带班的“七抓”。抓开头、抓家长、抓时间、抓作业、抓基础、抓常态课、抓复习。从怎样了解学生？怎样了解家长？开学第一天和开学第一课怎么上？怎

么与家长沟通？怎样抓书写？等等，管老师的《一线带班》为我们支招，招招见功夫。

在读到抓作业这一章节，管老师提问：学生如何及时上交作业？血泪史一串串，心里五味杂全。由于班里留守儿童多，离异孩子难管教，让他们及时上交作业是我的一大难题，至今头痛。

每天的作业不是这个没带，就是那个没做，借口五花八门。曾经也用过许多方法，但是招招不灵验，做不到斩草除根。学习了管老师的十二招，总算柳暗花明了。表扬有空就做家庭作业的学生，表扬超前完成回家作业的学生，男女竞赛，拖拉王竞赛，淘汰了一个又一个作业困难户……12招，招招有实效。其中，用qq提交当日作业，现如今科技日新月异，手机的吸引力特别大，机在人在，人在机也在，把当日作业发送微信群，定时按量保质的发送，小孩家长都感觉特别新鲜，收到的效果非常满意，第二天来到学校，学生们早早就把作业交上来了。不用催交作业一身轻。

但是管老师还是说。身体上的病是会反复，用一种药来治身上的同一种病，病毒是有耐受力，所以要掌握多种招数，灵活且交替着使用。学会从心灵上去抓作业，学会抓关键事件、关键人物，攻心与外在激励相结合，让学生心甘情愿完成作业。

这本书，具有甜品的魅力，读来津津有味，读后回味无穷，体会到了我们平凡工作中所包含的大学问，所以在以后的工作中，我还得像管老师学习。对待工作中的一切事情认真、负责，在反复之间就上进，一丝不苟，不放过任何一个细节。

一线带班读后感篇三

读了《一线带班》书中“抓开头”这一章节，有一见如故之感，因为它道出了我们一线老师的心声，写出奋战在一线上

的老师的细微繁琐之事，给年轻老师引出了一条教育的光明之路，让我们明白身边点滴历程要随时记录下来，通过思考，深入研究，那我们也是一个有故事的人。下面我将管老师的经典语录与伙伴们分享一二：

1. 学习好又能管理的学生，是老师的小助手，愿意给大家跑腿的小助手，不仅要学习好，还要愿意为老师和同学做事，因为他们会把这当做是一份快乐的事。

2. 批改前任老师的暑假作业，要进入家长qq群。

3. 暑假作业字迹干净清楚，美观漂亮，分别进行表扬。

4. 奖状是个形式，形式不好好做，那是形式主义，形式好好做是仪式，就像过年贴上春联和窗花，放了鞭炮和礼花，年味就来了。管老师在奖状上还特别写：

祝贺以上同学，在没有见到你们之前，你们暑假的出色表现，已经给我们留下了美好印象。

5. 暑假作业一览表，家长没签名的，“一对一”短信告知家长，表扬可以用喇叭，批评要打电话的。

6. 开学第一天到班级，学生无所事事，老师可以播放讲故事的音频，如成语故事，童话故事，播放课文朗读音频，开学初要把握初刻效应，比初刻效应，更重要的是阿伦森效应，人们喜欢那些对自己的奖励，表扬不断增加的人，赞美一点点增加，态度要一点点好起来，对方要的不是一见钟情，而是长相厮守。

7. 第一次去教室，一般不带微笑，要严肃，好东西，不要放在前面吃。东西呢，要会淡而无味。开学初，老师跟学生要保持一定距离，一线带班，跟学生感情要日久见人心。

态度上相对严肃严格，学生发现老师不太好讲话，这就是“严”就是“威”，合在一起就是威严，30个人以上的班级没有威严，教学不可能井然有序。

8. 要提醒学生，老师身上有两个开关，千万不要碰，一碰老师会发飙，左边的发飙开关叫“管不住自己的手”，抄写背诵片断。

右边的发飙“开关”，叫“管不住自己的嘴”，课上胡乱说话，说的还与学习无关的话，班级乱糟糟，这个开关启动更麻烦，所有同学一起抄写背诵片段，这个开关还有一个急救关闭的方法，一个同学在乱说话，其他同学不是跟着一起说，而是“嘘，嘘……”，开关会自动关闭，没有威信，哪怕你是老虎，猴子照样会跳到你头上，一个学生日记里写，管老师一般不会开这样的玩笑，他可是说拍照就拍照，说重写就重写，说录音就录音，说罚抄就罚抄，说到做到，是树立威信的作用。

9. 尽快记住所有学生的名字，给作业本写名字，尽快排好座位，制作座位表，尽快自己发作业本，可以课前发，也可以学生读课文，背课文的时候发作业本，作业本要写上组号，第一组第一个学生作业的右上角，脊梁上面贴三厘米的贴纸，可以用各种各样的颜色进行辨别，彩色贴的作用要发挥出来，10. 第一次请学生帮忙做事情，可以跟孩子一起游戏，一起活动。

一线带班读后感篇四

1、假期中，我读了《一线带班》这本书，让我受益匪浅。

这本书是管建刚老师写的，内容真实又丰富。真的是为我们一线老师准备的带班指导全书。如果你不知道怎样和家长搞好关系，它会告诉你怎么做才更有效。怎样给学生上实用的常态课？怎样做好教学中的复习工作？怎样去抓好学生的基

础？如何指导学生去阅读？怎样让学生好好利用时间？管老师他自有妙招应对。作为一名身在一线的老师，真该好好读读这本有用的书。对于这本书，我有一种相见恨晚的感觉。书中没有高深的理论，只有管老师日常工作的点点滴滴，其中总结了他长期在一线工作的经验和方法。语言通俗易懂，娓娓道来，就好像在和我们这些身在一线的老师道家常。这本书就像我们平时的家常便饭，营养又美味，健康又实惠。

2、一打开这本书，我就被书中那通俗的语言、实用的妙招深深吸引。仔细阅读，不由让人对管老师心生佩服。在教学工作中的“七抓”，抓开头，抓家长，抓时间，抓作业，抓基础，抓常态课，抓复习，总结的非常到位。他的“六招”教我们怎样给家长搞好关系，很实用。他给我们介绍的方法，都是实实在在有用的、有效的好办法，其中又充满了睿智和幽默。

曾经为培养学生的阅读兴趣而伤透了脑筋。管老师的方法值得我们去学习和尝试。他在培养学生的读书兴趣时，开展“班级阅读之星评比”，统计有效阅读数字，评出“阅读王子”，“阅读公主”，开展“枕边书达人”活动等。我想，以后我们也应该根据学生的情况，开展一些学生喜欢的读书活动，以此来激励孩子们的阅读兴趣。

书中没有空话、套话，只有方法、实干。有点幽默，又有点聪明，有些思想，又注重实效的这些做法都来自于管老师一线带班的实践。这是他实干加巧干，理论与实践的完美结合。

3、在对待学生的问题上，有时候我们的思想也是很正确的，和管老师的方法类似。正像书中所说的那样，99.99%的家长都希望听到孩子的亮点，哪怕是很糟糕的孩子。因为每个孩子对每个家长来说都是亮点，都是希望，都是未来。那有时候可能我们老师就是缺乏那么一点点耐心，会让家长失望。如果老师给家长的是失望，而不是希望，那家长就不会愉快的合作。所以，我觉得作为一名老师，我们要有足够的耐心，

有更多的细心，真正用心，才有可能做好这份工作。

同时还要学会未雨绸缪。读了这一篇，让我更深刻地认识到，老师要主动跟家长沟通，而不是等着家长找上门来。一旦家长找上门来了，就意味着有事了。管老师分析的可真透彻。作为一名老师，要想让家长理解你，支持你，配合你的工作，就要学会主动与家长沟通和交流，在向家长反映学生的情况时，注意自己的言行，语气要委婉，方法要得当。既反映缺点，又反映优点，即不能伤害学生的自尊心，又能起到促进的作用。有时候在工作中，也许我们会被家长误解，但只要多沟通，真诚的对待他们，真心的为孩子着想，为家长着想，为每个家庭着想，即使误解，也能很快的转化为理解，进而是配合与支持。

管老师又说，好老师要能上公开课，又要能上家常课；好老师，要能拿出一套理念，又要能亮出一叠分数。突然觉得，好老师真难做。也许，学习是我们唯一的出路。

一线带班读后感篇五

今年的名师工作室又如以往每学期一样，发了两本书，其中管建刚的《一线带班》一下子就吸引了我，理由很简单，我们都是在一线站在讲台上的老师，带好一个班是件大事。书中一共有七章，我首先就被第二章“抓家长”抓住了我的眼球。要知道，现在老师和家长沟通多么困难，但和家长沟通是毋庸置疑的重要，尤其是私立学校。

私立学校有很多特殊性，其中家长就是特殊性中尤为突出的一部分，老师和家长存在着一些无法沟通的因素。首先家长的文化水平普遍不高，高中，甚至初中，有时沟通起来有一定的困难；其次，大部分家长都是常年在外，孩子有了问题，老师向其反应后，家长因为人在外地导致无法及时解决出现的问题；再次，家里基本上都是老年人，爷爷奶奶外公外婆，他们只关心孩子在校的生活，对学习不懂也不关心；最后一

点，也是现在所有家长存在的一个现象，由于当今社会上出现了所谓教育专家，太多，经常会在网络上发布一些个人的教育理念，还有国外一些属于他们国情的教育方法也通过网络传到了中国，家长看后就自认为也是半个专家，对教育很懂了，于是就觉得老师应该按照自己希望的那样去上课去教育我的孩子。几十个家长的背后有几十个教育观，有的家长希望孩子好好学习，教育要从小学抓起，有的家长希望孩子有一个快乐的童年，不要被作业和考试绑架。生活中的虎爸和猫爸很难分出对错高下。如何跟家长搞还关系？如何让家长信任你？迫在眉睫。

读了之后感觉有了很多收获，对教师的角色定位也有了新的认识，也同时让我看到了管建刚老师在学生管理、教学等方面的睿智和能力，令我钦佩。

看完之后第二章“抓家长”，我觉得管老师怎么这么可爱，如此的幽默接地气，和一些专家说的听起来高深莫测，玄玄乎乎，但是操作起来却让人摸不着头脑，完全不知道怎么做是完全不一样的感觉。读完了的“抓家长”的六小招，我相信所有的老师首先都能看懂，而且能立马上手，简单易操作！

每位当老师的都会有意无意，自觉不自觉地拍一些孩子学习和生活的照片，因为老师很自然的都会把自己班的学生当成自己的孩子，最起码也是当成自己人。可有时候好心善举地分享照片给家长，结果家长一看没自己的孩子，或者没其他孩子那么多，引起家长对自己的不满，觉得自己孩子不够被老师重视。其实只要一个小小的动作就可以改变，就是照片一对一的发，没有比较就没有伤害。而且照片的类型可以各种各样，所以我们每个月可以从不同的点去发发孩子的照片，让家长和孩子都被重视。

管老师说他会在一开学时，就在手机上存座位表和好友表。这点我还真没想过也没做过，但看到管老师一分析，原来存着班级座位表牢记孩子的好友表，用处挺大，还让我们知道

教师不单可以和家长聊孩子的成绩，更可以和家长聊点别的，就是这点别的反而可以让我们得到家长充分的信任，可以让家长刮目相看。

后进生，是每个班级必不可少的产物，做老师的首先要欣然接受，其次要明白之所以变成后进生原因很多，家庭因素是其中一条，每个老师都会遇到这样的情况，孩子在学校作业完成都很好，一到周末，回家作业就一塌糊涂很是头疼，我也想过很多办法，甚至把家长喊到学校陪着孩子写作业，家长对你一肚子意见，下一次仍然如此，于是变成了一个恶性循环。管老师支的一些小妙招低成本高回收。比如给所有孩子找亮点夸给家长听，比如在办公室常备糖果和衣服，给孩子一个甜头和温暖，收获孩子的喜爱家长的支持，何乐不为。

给家长建群，真是个高风险的事情，喜忧参半。以前我们班也有微信群，结果两个家长在群里吵架以及我和家长的小小争执，导致解散的结果，几年了，我都没有再建一个群，有时发全体学生信息、图片以及消息时，诸多不便。看了管老师使用家长qq群的注意事项，我决定要鼓起勇气重新建群试一试，要时时刻刻提醒自己，不要在群里吵架，不要在群里发批评，在群里表扬也要有讲究，在有时间的情况下多在家长qq群发些活动的照片。

“好书不厌百回读，熟读深思子自知”，我们从书中所悟的，不仅仅是他书中的“奇招异式”，更为重要的是，要用心感悟其内在的“神”！

读《一线教师》，让我们感悟到了小细节中的大智慧，其实来源于管老师对学生无私的爱，来源于管老师对教育的无比热诚，来源于管老师的坚持不懈、细致踏实！平时的工作与生活中，我们往往轻视细节、忽略细节，或沉于埋怨，孰不知决定成败的关键就隐藏在这些细节当中。我也像管老师样，做一位孩子喜欢，家长满意的新时代教师。