

2023年成考毕业生自我鉴定(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

成考毕业生自我鉴定篇一

我的大学生活已接近尾声，回顾大学三年所走过的路一种莫名感慨油然而起。大学三年中在良师的精心指导下我刻苦努力，不断充实自我为我踏入社会打下了坚实的基础。

在校学习成绩虽然不是非常好，但我能够端正了学习态度，认真对待学习。通过大学三年努力学习《基础会计学》、《中级财务会计》、《会计电算化》、《成本会计》、《管理会计》等各门课程我系统地掌握了本专业所必需的基本理论、基本知识、技能和方法。在此基础上，结合专业特点及工作实际，加强了会计、计算机应用能力的锻炼，能够熟练运用会计电算化软件(如用友、金碟)，并能熟练操作windows系列操作系统和office系列办公软件(如word、excel)

在思想道德上，我能够友爱同学，尊师重道，乐于助人。生活很简单，你尊重别人，别人也会尊重你；你帮助别人，别人也会帮助你。这是我的信条，因此，在我遇到困难时，老师同学们都给予我一些帮助。

我的性格：温和、谦虚、谨慎、开朗，缺乏冒险精神。由于性格特点，我不能是孤胆英雄，而是团队的小兵。我相信个人的力量远不如团队力量，一个人能力是有限的只有在团队里，他才能发挥无限的潜能。

逝者如斯夫大学生生活纵然是美好，但我的未来不在这。大学是我学业的一个终点，也是我人生的另一条起跑线，所以我将以饱满的热情、坚定的信心迎接更好的明天。

成考毕业生自我鉴定篇二

通过xx网大的本科函授学习，本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了较大的提高。现概括如下：

本人在函授期间，能认真学习学院开设的《现代教育原理》、《儿童心理学》、《马克思主义哲学》、《教育心理学》等课程，对各种教育学和心理学理论有了较系统的了解和把握。特别值得一提的是：通过对儿童发展心理学理论的学习，本人更深地了解到教师要用发展的眼光看待学生，要尊重、关爱全体学生；通过对教育心理学理论的学习，本人明白了只懂传道、授业、解惑的教师不是合格的教师。合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心理。塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

xx的远程教育本科函授，主要采用网络培训。这在很大程度上减少了我们在继续教育方面的时间、经济等方面的损耗，让我们有效地利用现代科技资源，方便快捷高速有效地进行学习。在函授学习中，本人觉得受益很大。特别是学习了《现代教育原理》、《教育心理学》和《小学德育原理与方法》之后，本人觉得自己的理论水平提升了许多。平时，本人会不由自主地把所学的理论运用到自己的教学和教育实践中，效果都相当不错。工作之余，本人还积极撰写教学论文和教育案例，制作个人博客，并有多篇论文和案例获得了省市级一、二、三等奖。

本人是一名音乐教师，又是学校管理层中的一员，分管学校德育工作。在教育教学中，如何真正让每一位学生享受音乐、享受学习；如何让每一位教育工作者享受工作、享受生活，一直是我所探索所追求的。函授学习之后，我理论联

系实际，在师生中开展了一系列寓教与乐的活动，收到了较好的效果。在函授中，我还学到了班级组建技能、心理辅导技能、处理突发事件技能等，它们给予我无穷的智慧，让我的教育教学工作愈发得心应手。

感谢远程教育，感谢xx大学，给予我机会，给予我知识。我将借你的慧眼，开拓我更美丽的教育生涯。

成考毕业生自我鉴定篇三

大专生活似弹指一挥间，翻翻历史的'扉页，一切都成了过往，三年就这样过去了！在学校的日子里，生活中充满阳光，人与人之间都坦诚相待。同学之间的情犹如亲情但更胜亲情，朋友之间的情犹如手足之情，环院事我都很是关心，就这样我爱上了环院的每个人，每件事物。同时独立自主的生活在我的美好的大学三年中也就这样成熟了起来，我也就体会到了大学独立自主的生活是我们进入社会的生活的根本。

在思想方面，我经过班级的初选，到系审核，再到院的批准，我成了入党积极分子党培训中的一员，并经过学习与考核，成绩合格成为了入党积极分子。我就由一个对我们党了解一点到了解了我们党的人。

在学习方面，自从进学校的第一天起，我就没有忘记我来学校的目的——学好知识，学会做人。在学习期间，我拿到奖学金两次；我以学习更多知识为目标参加了全国长线自考并已过多门。虽然我在有些方面得到了肯定，但我真正实现自我价值还需要更加努力，读到到老，学到老也就成了我最基本的思想。

从刚跨入大专时的失落和迷茫，到现在即将走上工作岗位的从容和坦然。我知道，这又是我们人生中的一大挑战，角色的转换。这除了有较强的适应力和乐观的生活态度外，自我约束能力也有明显的增强，生活的自主能力也有了进一步提

高，并且对人生观，价值观，世界观都有了更深的认识。

成考毕业生自我鉴定篇四

小时候，有一个愿望就是读大学，一直梦想能跨入大学的校园，也一直非常羡慕大学生。大学，在我的幼小的心灵中一直是神圣的。

初中毕业，我选择了中等师范，从此，进入大学深造与我无缘，也算是我今生最大的遗憾吧。

成为小学教师后，发现身边的同事都在进行大专自学考试，一边教书，一边捧着书本自学，尤其到了临近考试的阶段，更是摩拳擦掌，使出浑身解数看见他们及格的高兴样子，真有点让人蠢蠢欲动。

于是，高考之风盛行，自考之风蔓延，函授之风横扫!对于我们身处下游的小学教师来讲，高考已经成为妄想，获取高学历的途径主要有两条：自考和函授。

上级教育部门早已下出命令：小学教师必须达到专科学历!若干年后，本科学历必须达到百分之多少。更为欣喜的是某某大城市的某某名校，小学教师学历已经达到本科化，研究生学历的小学教师占了百分之几真的是形势逼人!小学教师提高学历势在必行啊!没有红本子你就落伍了，一本在手才能与时俱进!

为了大面积提高小学教师的高学历，自学考试一时难以满足需求，于是，函授考试的年龄条件取消了!后来，各地新兴大学雨后春笋，大学扩容、兼并、扩招，好不热闹!莘莘学子们真的是赶上了大好时代，前景一片灿烂!

上大学已不再是遥远的梦，周围的大学生是越来越多。我常常跟孩子们讲，你们这一代读完初中还是文盲，读完高中算

是半文盲，读完大学才是有文化。对现在的孩子来讲，十几年之后个个都是大学生，触手可及!十几年后，公民的文化程度、社会的文明程度空前高涨!

起先，为了追赶潮流，我也加入到了自学考试的队伍，顺利地考出了四科，有一科成绩还达到了91分!对于我这个笨鸟来讲，自学真的很苦，到了考试关头，真的没心思给孩子们上课了，捧着一本(有时两本)自学教材出入于办公室、教室之间，真的跟傻瓜一样。还在学生面前美其名曰：老师也在读书，老师也要考试。

20__年，我放弃了自学考试，参加了成人高考(专科)，高考成绩令人满意，在班级里是第三名。我和我的大学同学又苦苦奋斗了三年，期间还参加了几次补考，丢尽了我的脸面，班主任都对我另眼相看了，说话好不客气。我一再提醒自己：算了，我总算尝到了大学的滋味，先放松一下，至于本科，以后考虑也不迟。

没想到我专科毕业后，不少同事已经考取了本科函授，更有甚者，已经在参加本科自学考试了!我又一次落伍了，我可不想成为一只落伍的丑小鸭，我得奋起直飞啊!__年，我先上车后买票进入了本科班函授学习，依然是原来的专业：小学教育，咬定青山不放松嘛，为的就是专业对口，希望在大学里学点实实在在的有用的东西。__年，我又一次参加了成人高考(本科)，胜利地买到了车票。

本科函授期间，我的思想觉悟比专科时大大提高。不说别的，就说出勤率，因为出勤率是衡量函授学员是否认真的重要标志，在班级中我的出勤率算是高的。如今，毕业在即，一切都很顺利，没有补考的忧虑，只是那本令人神往的红本子要到__年才能归到手中，不过这也是迟早的事。

成考毕业生自我鉴定篇五

为了提高自己的业务水平和能力，我参加了成人高考考取了我校土木工程专业。参加我校学习两年了，通过学习获得的不仅是一个学历，更多的是知识，是经历。现在即将毕业，回首过往的足迹，点点滴滴依旧清晰可见。

自从被我校土木工程专业录取后，充满信心的我以满腔的热情全身心地投入函授学习中。进入社会工作以后，意识到了学习的重要性，警醒着过去三年大学生活的庸碌。于是这两年的时间里，我改变了以往大学学习的态度，不迟到、不早退。函授虽三年，但真正参加面授的时间只有几个月，上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和同学们共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

我不仅喜欢自己所学的专业，也喜欢自己的班级。班中同学有些和我从事着相同或者类似的职业，通过交流，以他们的见解，丰富着自己的阅历。在学习的同时增长了知识和见识还结交了朋友，二年的学习真的是劳有所获。

在工作中我努力做好本职工作；一边也不忘学习课程。知识得靠自己的积累和教学实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。我相信：勤能补拙。一分耕耘，一分收获。

虽然两年的学业结束了，但是学业的结束不应该是学习的终点，在以后的工作与生活中，我将继续地去追寻，努力获取更多的知识，充实自己，完善自己。

大专毕业生成人考自我鉴定范文