# 医院信息科个人总结 医院自我鉴定(优质5篇)

工作学习中一定要善始善终,只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析,从中找出经验和教训,引出规律性认识,以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢?总结应该怎么写呢?以下是小编收集整理的工作总结书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

# 医院信息科个人总结篇一

我在校期间,热爱祖国,热爱医学事业。在"厚德博学,精益求精"八字校训的鞭策下,我努力学习,刻苦钻研、勇于进取、努力将自己培养成为具有较高综合素质的医学毕业生。尊敬老师,团结同学,积极完成院系交给的各项任务,在临床实习期间,积极向临床各科上级医师学习医学知识,为日后的学习、工作打下坚实的基础。我不断地完善自我、充实自我,提高自我。在师友的教育和鼓励下,我不断努力下,打下了扎实的专业基础知识,系统地掌握了临床医学专业课程。

在思想品德上,我有着良好的道德修养,并有坚定的政治方向,我积极地想团组织靠拢,使我对我们团组织有了更为深刻的认识。参加了学校组织的各种共青团活动。本人遵纪守法,爱护公共财产。关心和帮助他人,并以务实求实的精神热心参加各种公益宣传和爱国活动。

在学习上,我热爱自己的专业,经常利用课余时间练习所学的软件,使得我对所学的软件深刻的了解,能够熟悉的操作软件。除了上课老师布置的作业外,在平常还会做一些有关专业的的一些作品,了解这方面的知识,以便更快的提高我的能力。

在生活上,我最大的特点是诚实守信,热心待人,勇敢挑战自我。时间观念,有着良好的生活习惯和正派作风,由于我平易待人友好,所以一直与人先出融洽。在校期间,本人一直勤奋学习,刻苦钻研,通过系统地学习掌握较为扎实的基础知识。由于有良好的学习作风和明确的学习目标,在课余时间,积极参加院系开展的各项文体活动,参加社会实践,也参加了校校社团和学生会,丰富了课余生活,使自己在各方面都得到了相应的提高。锻炼出吃苦耐劳,工作认真,求学上进,接受能力强,有较强的团队协作能力,较强的社会适应能力的到了充分的体现。

### 医院自我鉴定篇二

转眼间大学生生活就要结束了,离校之前,为了明确自己的过去与未来。我觉得我有必要对这几年的大学生活做个自我鉴定!

大学期间,我不仅重视对专业课程和第二外语(日语)的学习,掌握了扎实的专业知识技能,同时注重个人思想道德品格和修养的提升,坚信"先做人后做事"的至理名言,认为正直的人格是人才的一项重要标准。

我性格开朗,亦静亦动,本着一颗诚心与人交往,有较强的 表达能力,同时也很乐意倾听,懂得自我反省。我品尝过失 败,经历过迷惘,但最终在集体生活中慢慢成长起来,形成 了良好的性格品质。

我富有责任感,敢于面对挑战,有强烈的进取心和优秀的团队精神,善于与他人协同作战,同时也有较强的组织协调能力、活动策划能力和社会实践能力。大学期间,我踏实肯干,努力不懈,最终在任社团管理中心主任和暑期社会实践等各种社会工作和实践活动中锻炼和提高了自己,更在这个过程中发现了自我,认可了自己,增强了自信心。

我积极乐观向上,适应能力强。大学生活中,由于远离家乡和经济条件不好,遇到过不少困难,但凭借着良好的心态和同学朋友间的相互支持,我最终获得了成长。相信在以后的工作学习生活中能有更大提高!

#### 医院自我鉴定篇三

我四年期间努力学习,刻苦钻研、勇于进取。在四年里,曾当任过班长、学生会学习部部委、学生社团联合会文化部部长等校内重要学生干部,曾多次参加过大量的校内外的活动,由于成绩突出,本人还获得了学校三好学生和二等奖学金等重要奖项。尊敬老师,团结同学,在学校内拥有广泛的群众基础。

在兼顾学业的前提下,还不忘对自身能力的培养,积极参加各种校内校外的培训,拓宽了眼界的同时,积累了大量的社会实践经验,使德智体得到全面的发展。在实习期间,持着主动求学的学习态度,我积极向带教老师学习,秉着"健康所系性命相托"的信念,孜孜不倦地吸收医药学知识,为日后的学习、工作打下坚实的基础。由于工作认真,表现出色,得到科室的一致好评。

蓦然回首四年大学生活,当年单纯懵懂的少年已成成熟稳重之人,使我有此巨变的正是那段不凡的人生经历以及其对梦想坚持不懈的努力。我将在以后的工作和学习中更加努力,不断充实自我、完善自我,刻苦钻研,孜孜不倦,精益求精,竭尽全力除人类之病痛,为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。

# 医院信息科个人总结篇二

亲切。

怀着激动又憧憬的心情,我们驾车一大早就到了医院,学校的老师和护理部的几位老师站在医院门口代表全院在迎接我们,从他们亲切的问候和热切的举动中,我们感觉回到家了。像是投入了母亲的怀抱,由于行李很多,又拾掇了好长时间,劳累了一天的我们也感觉又饿又疲惫,但因为航天中心医院给我们的第一印象是亲切的,让远离母校的我们心里有了安慰。我们也暗下决心,一定要在这好好的实习,与医院融为一体,不辜负老师们对我们的期望。

接下来的一个星期,是护理部的刘老师按照我们的需要和上岗要求安排统一培训,由院各科室主任做了8次报告,包括:一、医院概况简介。二、学生治理的有关规定。三、治安治理的一般常识。四、医德医风教育。五、医疗文书的书写。六、有关护理知识的讲解。七、院内感染的讲座。八、手术室的有关知识。其间科室的代教老师还穿插地组织我们到各病房看病历、观看关于医疗纠纷的专家讲座及急救处理方面的录像,让我们对实际的临床工作有了初步了解,为正式上岗工作打下了基础。

经过一周的培训,我对医院的情况有了初步的了解,并且学到了好多新的知识。首先,护理部的胡建军主任给我们讲了医院的发展历史及规模,让我了解到我们医院是有着悠久历史和光荣背景,以及发展潜力。同时,各科室代教老师在教学治理方面对我们也作了严格的治理规定,让我们一开始就树立严谨的作风和认真的工作态度,形成我们固定的思维方式,为将来参加工作打好基础,医院的警务力量也让我们在充实的工作中有了安全感。在此对警务人员为我们做出的工作而表示感谢,因为他们是我们医院实行正常而稳定的工作秩序的保证。医德医风教育让我切实感觉到了作为一名护士的神圣和务实性,我们必须树立好自己的形象,做事坚持原则,才能更好地维护"白衣天使"的神圣职权,才能得到病人及同事的尊重。其次,关于临床上具体工作,如书写医疗文

书,护理知识和院内感染的讲座,让原本只具备理论知识的我们熟悉到了临床工作要干好是多么的不易,只靠把握理论知识是不行的。同时,对正确的处理医护关系的问题上我们有了感性的熟悉,医生和护士同等重要,不分谁大谁小,我们的最终目的都是为了治好病人。我认为护理人员的工作更重大,工作更烦琐,值得我们每一位医务人员尊敬。

来我家,爱我家,在航天中心医院这个团结向上的大家庭中我一定好好实习,充实自己的知识,为自己将来的工作打好基础,也为医院奉献出我的一切。

内一科是以呼吸、消化、内分泌系统为主的科室,常见的病 种有糖尿病、慢支、上消化道出血等。初入此科,有点丈二 和尚摸不着头脑的感觉,但在代教老师地指导下,了解了天 天工作日程: 晨间护理、消毒时间等。学会了静脉输液、抽 药、配药、排气等,要求严格执行无菌操作原则及三查七对 制度。液体输上后,要具体观察病人情况,换药时再次核对 床号、姓名、液体,若有误应及时报告老师并更换。拔针要 迅速,操作要熟练。三天不练手生["practicemakesperfect!" 肌肉注射时见无回血, 注药时用另一棉签轻轻擦拭皮肤四周 以减轻病人痛苦。把握了皮下、皮内注射, 非凡是皮内注射, 20分钟后要仔细观察皮肤情况,以确定是阴性还是阳性。氧 气吸入也是很常见的护理操作。对于一个垂危病人要进行口 腔护理、氧气吸入,有时要灌肠,必要时导尿。对于慢支病 人,要持续低流量吸氧,进高蛋白、高维生素饮食,并预防 上呼吸道感染。糖尿病人要定时测血糖,空腹、餐后2小时, 嘱咐病人进粗纤维食物,规律用药,非凡是注射胰岛素后30 分钟内要进餐, 防止低血糖反应发生。还学会了抽血、绘制 体温单;把握了新病人住院后的工作,如:入院宣 教∏t∏p∏r∏bp的测定,体温要连测3天,每日4次,正常后每日 普查1次,有发热者每日4次测体温。把握了护理记录单和交 班报告的书写以及如何交班等等。

多了呢! ……"我们要急病人所急,想病人所想。有一次我

巡视病房时与病人多谈了一会儿,一位病人说: "护士职业是最高尚的.!护士直接与病人接触。你看,旁边小孩刚入院时病情危重,全身浮肿,现在精神好了,症状也消除了。他还说,做护士真好!是你们,让我们有了第二次生命的机会;是你们,用亲切话语安慰我们,让我们有了战胜疾病的信心;是你们,细心的照顾,让我们迅速康复;是你们……"我感动,我激动,我会为我即将展开的事业奋斗终生!

接下来,我也去了急诊科,普外科,门诊科,心血管内科,血液内分泌科,助患部。在每个科室我都学习到了很多不同的知识,很多事书本上没有的经验和技巧,代教老师都和蔼可亲,耐心、细心、专心的教给我各项操作的注重事项和应把握的内容,在这半年中,使我从一个完全不懂医务社工的学生,直到变成一个可以独立面对病人与家属以及了解如何连结其他资源的「半个实务工作者」,心中确实有点成就感。

发自肺腑之言:感谢带教老师的细心教育,耐心指导,感谢所有老师的关心爱护,感谢各病人对我的信任,感谢航天中心医院给我的栽培!

最后,感谢航天中心医院给我实习的机会,也感谢各位代教老师在工作忙碌之时,还要带领实习生,教导我们正确的方向;也很兴奋与其他实习生,在紧凑的实习生活中不但互相学习,并且还成为无话不谈的好朋友。虽然实习时间持续较久,难免觉得疲累,但这段时间却给了我无比大的收获,除实务工作上的学习外,人际关系的拓展、职场文化的百态、还有一些活动的参与都让我获益良多,这样充实的生活,我想会是我人生中一段难忘的时光。

# 医院信息科个人总结篇三

刚进医院,带着一颗迷茫的心,突然间从熟悉的校园来到陌生的病房内,感觉不太适应,也有种力不从心的感觉。这是我实习的第一个月,有幸被分到了呼吸二科ricu□这里就是一

个温暖的大家庭,医生护士对工作有热情,学习氛围浓厚,大家其乐融融,感染了科里每个人。现在,我已经由不适应到不舍离开,不知从哪天开始,我已经爱上了这里,这个让我感受到温暖、快乐与充实的地方。

入科第二天一早,就在ricu看见了护士长张平的身影,她每天都跟我们一起翻身,了解患者的病情。我的带教老师程静老师问我:如何叩背?大脑简单的我,上手就做,护士长说:"你拍哪呢!"本以为是说我定位错误,后来才知道,我直接扣在患者裸露的皮肤上了。由此,我便开始感受到了科室内那浓厚的人文关怀氛围,强烈的优质护理观念。

这样的例子有好多,比如:我们的袖带、约束带都不能直接接触患者皮肤;各种管路的标签也想尽办法不让其划破皮肤,一切以患者为中心;患者没有家属陪伴,我们实施全方位的整体护理,为患者更换床单、浴巾、尿不湿等,还有口腔护理、会阴擦洗等基础操作;还不时的为患者剃胡须、洗头、剪指甲等??这些都很好的体现了优质护理的内涵,护士们将患者当做家人来照顾,自然会得到患者及家属的肯定与赞扬。

评估一下患者的'精神、心里状态,这看似闲聊,但实则一技术活呢,有经验的老师可以从交谈中获得好多信息,从而更好地进行心里护理。同样的,好多患者也能记住我们的名字,比如:以前ricu2床现在普通病房35床的陶玉霄大娘就很喜欢我们,我也会经常去看她,这种被记住,被喜爱的感觉真的很好,促使我用真诚的心去善待每一位患者,大家向家人一样,相互理解,相互配合,相互帮助。

前些日子,4床栗春宏爷爷去世了,中午我跟着老师值班,抢救室,本科休息的护士长、总则、护士老师们都陪在左右,配合医生抢救,最后一起做尸体护理。对我而言,这是我第一次接触死亡的患者,眼看着监护仪上血压的数值在一点点下降,我能明显感受到自己心跳加速,环视一下四周,每个人都表情凝重,即使正在抢救却没有慌乱的迹象,看到护士

长为他用温水擦洗身子,整理仪容,我便真的体会到了,什么是真正的关怀,即使他走了,感受不到温度了,我们仍然要像对待一个正常人那样来对待他,这才是对他真正的尊敬啊!我突然好像明白了,现在不是我表达感性的时候,对于照顾有一阵子的人来说,他要离去了,大家都会有些不舍、无奈与同情,但我们的能力有限,我们护士是在做自己力所能及的事情,我们尽可能为患者考虑,想到多少都付诸行动,让患者及家属都感受到医院的温暖与可靠。工作中,我们要有善心,有耐心,有细心,但必不可少的,还要有颗淡定之心,这样才能对每位患者负责,适应不断变化的状况并及时处理。

这样温暖的可是怎么会缺少了好的老师呢?说说我的带教老 师程静吧。她是一位工作经验很丰富,知识面广博,操作技 能精湛,富有很强个人魅力的一位老师,我超级崇拜她!刚 进科室,程老师便跟我说:"我把我的经验传授给你,你把 你的理论知识教给我。"让我觉得很有亲和力。她也经常说: "干什么都要动脑子!"养成我做什么操作都问问自己为什 么要这么做?真的发现了一些问题,激发了我学习、探索的 热情, 开发了我自主学习的能力。她有时对我很严厉, 纠正 每一个细小的错误,有时又会表扬我,即使是一个简单的传 递动作,这些点点滴滴,既让我收获了知识,又增强了信心, 对学习更有兴趣,挖掘了潜力。她很细心,表现在工作中的 点点滴滴,她英语水平很高,比我这个已经过了六级的人强。 她会问我很多书本上不易找到答案的问题, 促使我仔细看书, 认真钻研, 发现问题再与老师讨论找出答案, 这种互动的带 教方式很好, 利于记忆, 开拓了知识面, 活跃了思维。她在 科里很有威望, 记得有一次采血气, 一位护士采了很长时间 没见血,就听程老师说了一句:不行我来吧。也许她自己都 没意识到这句话的含义,但作为她的学生,感觉特别自豪, 一般人哪敢这么说话啊!她有经验,有技术,却一点也不自 傲,仍然不耻下问,经常和医生、学生们讨论知识点、病情、 下一步诊疗计划等,整个ricu学习氛围特别好,没有人论资 排辈, 无知识界限, 大家互相学习, 不懂就问, 最近还增加

了每日英语,这种钻研形成的良性循环一定能促进整个科室快速发展,走向更高的水平。

科室采用pbl教学模式,即problem-based learning[]讲解了肺炎、上机患者气道管理、支扩等。以问题为导向,积极主动查找资料,老师提出问题,我们回答,回答不足之处,再由老师补充并作出总结。

这种讲课方式促进我们思考、归纳知识的能力,配上精美的pptl精彩的讲解,让我们对所学内容也印象深刻,再也不是迷迷糊糊的听,"清清白白"的走了。我们都很提倡这种教学模式。另外,孙博老师让我们做健康知识的ppt和写日记,也是一种锻炼我们能力的好方法,为我们以后的工作提供了方便与回忆,很感谢所有帮助我的老师们!

科室内定期组织查房,明确查房目的,提出护理诊断,从头到脚查体并侧体温,询问病史等,制定相关护理措施。通过查房,我们对患者有了进一步的整体认识,也让患者感受到了被重视与关爱。让我们及时发现护理中的不足,及时纠正,提高护理质量。

## 医院信息科个人总结篇四

短短的实习时光转瞬即逝,这段时间给我留下了很多值得总结的东西,下面就几个主要方面进行实习自我鉴定。

在思想方面,我一直都努力学习邓小平理论,认真思考体会伟大的思想和先进的理论,并试着在学习中检验和实践,学会用正确先进的理论武装自己的.头脑,树立了正确的世界观、人生观、价值观。我一如既往的坚定自己的政治信仰,不断学习各类书籍,努力提高自身素质。

在医院实习过程中,我努力提高自己的交际能力和工作水平,初步掌握了医院药房的工作流程,了解了医院药房的管理工

作,并受到实习单位的一致好评。当然,还存在很多不足, 在以后的工作和学习中我将继续努力,改进不足,改善学习 方法,提高理论水平,在提高自己科学文化素质的同时,也 努力提高自己的思想道德素质,使自己成为德、智、体诸方 面全面发展适应二十一世纪发展要求的复合型人才,做一个 有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班 人。

这段时间,我严格遵守医院规章制度,并充满感恩之心,时刻谨记医院"救死扶伤,实行革命人道主义"的精神,努力善待身边的每一个人,做好职责范围的每一件事情,做到真正的为患者服务,不辱医务人员的使命。

总之,这段时间,是我不断学习、不断充实,逐步成熟的日子。在未来的日子里,我将戒骄戒躁、勤勉敬业,在平凡的工作和学习中取得更大的成绩。

## 医院信息科个人总结篇五

x个月的实习期即将结束,时间过得真快,实习是我将理论转为能力,实践化为经验,迈向临床的第一步,在实习期间我受益匪浅,并将使我终生受用。下面对本次实习期间的表现进行自我鉴定:

20xx年x月份我被学校安排到xx市xx医院实习,按医院和学校的要求,我分别到了外科、针灸科、五官科、中医科、西医内科、急诊科等科室学习,在实习期间,我严格遵守医院及医院各科室的各项规章制度,遵纪守法,尊敬师长,团结同学,严格要求自己做到了不迟到,不早退,不旷工等,对病人细心照顾,和蔼可亲,努力将理论知识结合实践经验。

在临床实习期间,我积极向临床带教老师学习,经过将近一年的实习实践,我熟练掌握了病程记录、出院记录等医疗文件的书写,还掌握了清创缝合,无菌手术等操作方法,我对

内科、外科、妇产科、儿科等专业课的学习更加努力,重点掌握了疾病的诊治和治疗,对手足口病、甲型h1n1传染病的认识,对一些常见病、多发病的特点、诊断、鉴别及治疗原则等更为重视,为以后的临床实践打下了坚实的基础。在实习过程中我还不断总结学习方法和临床经验,努力培养自己的独立思考,独立解决问题,独立工作的能力。实习生活也培养了我全心全意为人民服务的崇高思想和医务工作者必须具备的职业道德。但也从中知道了还有许多疾病我们人类上无法克服的,所以我更加知道自己肩负责任,还要在以后的工作中刻苦努力,注重理论与实践的结合,为祖国的医学事业做出突出的贡献。

医学生涯x年,塑造了一个健康,充满自信的我,自信来自实力,但同时也要认识到眼下社会变革迅速,对人才的要求也越来越高,社会是不断变化、发展的,要用发展的眼光看问题,自己还有很多的缺点和不足,要适应社会的发展得不断提高思想认识,完善自己,改正缺点。作为一名医学专业的学生,所受的社会压力将比其他行业更加沉重,要学会学习,学会创新,学会适应社会的发展要求。就如带教老师那样,只有专业才能更好的服务于他人。