

# 最新一年级小学生自我鉴定(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 一年级小学生自我鉴定篇一

时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学期，回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并欢乐着。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我特将本学期的工作总结如下：

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入主角，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《实小一日常规》、《小学生守则》、《三字经》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生明白什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、合理利用队活动，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，家长开会日和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班团会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，学会学习。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有团体。比如：我充分发挥教室内外的黑板报和墙报的教育作用，采用“天天学习”，“天天提高”和“我最棒”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮忙。

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

### 1、课堂纪律

首先师生共同制定一年级四班班规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到趣味，又有动力，并且能够在不知不觉中遵守纪律。

### 2、课间纪律

课间是学生简便休息的时间，良好的课间纪律将会给整个学校带来活跃而简便的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、唱歌”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生：每一天上午放学和午时放学后清扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级自主化管理构成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。所以，在班级开展各种活动。在这些活动中，大力推出了新人、新作，让每个孩子都敢于应对大家展示自我，充分锻炼自我，提高学生的自信心。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的. 心血。在今后的工作中，我将不断地加以改善自我的工作，力求更上一层楼。

## 一年级小学生自我鉴定篇二

男，1970年出生，1990年于湖州师专数学教育专业毕业后，被分配到官堂中学，1996年调动到西塘中学，至今已近20年教龄。参加工作头6年担任数学课教学，从1997年开始任教信息技术课。

自1997年，开始是数学课、信息技术课两头兼，后来逐步全部转向信息技术。一直来，我负责学校的信息技术课教学、学校电脑设备及网络的管理工作，经历了学校的信息技术教学的起步、发展到目前全面普及、已成规模整个过程，对学校的信息技术教学、设备管理、网络管理作出了应有的贡献。

### 二、政治思想和道德方面

多年来，我始终明确政治目标，注重品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，忠于教育事业。认真贯彻

教书育人的思想，为人师表，爱护爱生。在工作中具有高度的责任心、严谨的工作作风和良好的思想素养。热爱本职工作，和全体教师团结协作，共同关心培育学生，帮助学生树立正确的人生观，科学的世界观。

服从学校安排，按学校要求做好各项工作，不计个人得失，个人利益服从于集体利益，具有奉献精神。自参加工作以来，我担任过数学教学、信息技术教学、信息技术和数学、思想政治等混合兼课、班主任、网管等各项工作，只要是学校需要，我都是欣然接受，认真做好，从来没有怨言，更从来没有向学校提要求，讲条件。

我为人谦和，待人诚恳，生活和工作原则性强。平时和同事们和睦相处，对同事在处理电脑故障、制作课件等方面的要求总是尽力去帮助，深得大家的信任和好评。作为学校的电脑设备和网络管理，做到公私分明，严格把关，从1997年学校的第一批电脑到目前学校的各种电脑及相关设备，它们的配置性能、来龙去脉我都搞得清清楚楚，为学校管理好电教设备，让学校领导和同事们放心。

### 三、日常教学、学生管理和学生辅导方面

作为一名信息技术教师，我深刻地认识到信息技术课教学的地位越来越重要，认识到信息技术课教学是新课程改革顺利实施的重要一环，认识到信息技术课教学是现代教育教学中培养创新型人才的重要途径。因此，我深知自己责任之重大，对自己严格要求，工作一丝不苟、精益求精，每年都能圆满地完成教学工作。虽然，初中信息技术课在成绩考核和对学升学影响等方面都相对宽松，但是一直以来我都是把搞好课堂教学、提高教学质量放在工作的首位。

(1) 历年来，我任教的初三年级在信息技术等级考试方面，做到参考率高，合格率、优良率在全县各校中总能位居前列。

(2) 自1998年以来，我辅导的学生在参加学生电脑操作比赛、学生作品比赛中，基本都能拿到县级个人二等奖、三等奖和团体二等奖、三等奖的成绩，在农村学校中一直属成绩不错的。

□3□20xx年机器人竞赛首次普及到农村学校，我辅导的两名学生过关斩将，依次获得县级一等奖、市级二等奖和省级二等奖的好成绩。

#### 四、教研成果和获奖方面

多年来，我能做到认真钻研业务，把握教育发展的新方向，捕捉信息技术教育新趋势，在教育教学研究、学科专业知识、业务能力和教学水平不断提高自己的水平。

□1□xx年以来，我编写的工具软件《几何画板打包机》在网上公布后，受到全国各地使用几何画板的教师的欢迎和肯定，为几何画板软件的推广使用作出了一定的贡献。

□2□xx年，论文《浅析初一年级的应用题教学》获县论文评比三等奖。

□3□xx年，获县级优秀班主任。

□4□xx年，课件《频率分布与直方图》获k12中国中小学教育信息网课件评比全国三等奖。

□5□xx年，论文《搞好电脑教室软件系统建设，为日常教学提供称心的平台》获市级二等奖。

□6□20xx年，获校级双高课三等奖。

□7□20xx年，自编教学辅助软件《流程图编程工具》获县级评比一等奖，获市级评比二等奖。

□8□xx年，论文《九年级程序设计初步教学的实践和思考》获市级二等奖。

□9□xx年，申报课题《基于自主开发流程图编程环境下的初中程序设计教学的实践与研究》获县级立项。

另外，我在辅导学生参加各类计算机相关的比赛中，获得若干个优秀辅导员的称号。作为学科备课组长、教研组长，认真搞好每周的备课组活动，配合宣富金组长搞好综合组内的教研活动等。

信息技术日新月异，所以，知识更新对信息技术课老师尤为重要。我作为年近四十的老教师，兴趣广泛，乐于接受新生事物，在信息技术教育领域一直跟上时代的脚步，并不断成长。今后将不断努力，继续进取，力争为学校的信息技术课教学做出更大贡献。

## 一年级小学生自我鉴定篇三

本站发布一年级教师实习自我鉴定，更多一年级教师实习自我鉴定相关信息请访问本站自我鉴定频道。【导语】自我鉴定可以展望未来：正视自己的缺点与不足，表明今后的态度，将如何如何去做好自己！本篇文章是本站为您整理的《一年级教师实习自我鉴定》，供大家阅读与鉴赏。

### 篇一

在中心小学进行了为期三个多月的教育实习工作。本次的教育实习工作的基本内容主要是包括三个部分：教育教学工作、班主任工作和课外活动。在专业指导老师关顺菊老师和班主任刘效婷老师的悉心指导与帮助下，我能较好地完成本次教育实习的工作。

在教育教学中，我学到了许多在大学的课堂上学不到的知识，实现了从“学”到“教”的角色转变。在实习的第一阶段，我用心地听课，学习老师们的授课方式、引课方式、提问方式、引导方式等技巧，认真总结每一位老师的教学特点及课堂上学生的反应。在实习的第二阶段，我深入分析教材、分析学生、征求关老师的意见认真备课、说课。通过教学实践，我把自己的教学理论知识付诸实践，而且在课后认真听取关老师的意见以及与学生交流，对自己进行深刻的教学反思，认真总结自己的优缺点。经过反复的练习，我的课堂教学能力和课堂组织能力得到了增强。但是，我也还存在一些不足，例如：板书不美观；知识点之间的过度不太连贯以及课堂的组织能力还有待加强。总的来说，我能做到认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果较好，学生能当堂消化、巩固所教内容，教学重难点突出、明确，能比较顺利地完成每节课的教学任务。在课外，我耐心地辅导学生，认真地批改作业。

在班主任工作中，我的班主任刘老师给予了我无微不至的指导，而且大力地支持与鼓励我参与到班级管理与各项工作中。在她的支持与指导下，我积极检查学生的早读与晚自习的纪律与班级的卫生情况，成功地开展了“呵护友谊之花，珍惜每份友情”的主题班会活动，并得到了老师和学生的肯定。从班主任的工作中，我基本熟悉了各项工作的方式及流程，从中学到了许多管理班级和学生的经验。通过班主任工作的实践，我感受到了班主任工作的细致与辛苦。

在课外活动中，我积极地参加学校组织的各项活动：有师生朗诵比赛的，有接待美国与香港师生来访的，有筹备英语技能大赛的，有带队到广州进行采访的，有外出游玩和游园活动在各种活动中，我得到了很多很好的锻炼，尽管工作很多，但是我也过得很充实。

到了极大的提升。实习尽管是充实、忙碌，但它又是对我有益无害的尝试和磨练，我觉得受益匪浅。这些珍贵的体验与

收获，是一笔属于我自己的无价的财富。

最后，我要向指导和勉励我的关老师与刘老师以及中心小学的老师，表示我衷心的感谢和崇高的敬意！

## 篇二

实习期间，在老师的指导和支持下，我总共听了21堂课，上了108节课。教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果良好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成任务。同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请教指导梁老师，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的功夫。在教学之前，我都认真听了很多课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案，做好万全准备。

实习期间，作为实习班主任，班级的日常工作都得认真履行，每天的大课间活动都认真维持秩序，监督到位，学生有问题，出现矛盾，我耐心做好思想工作，化解矛盾，平时也经常和家长联系，就学生的情况进行交流。每周一次的班会，对上周工作进行总结，并对学生提出新的要求及任务。在担任实习班主任期间，配合学校工作，组织学生参加了朗诵比赛、大型感恩教育、防空演习、校运会，在校运会中，我班取得了总分第一的好成绩，朗诵比赛也获得了三等奖。中考后，召开了家长会，而且我负责的中考专刊也获得了三等奖。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨



练。最后，我要特别感谢辛勤指导我的李老师和梁老师，是她们让我学到了很多的教学知识，使我从稚嫩逐渐走向了成熟。

## 一年级小学生自我鉴定篇四

在中心小学进行了为期三个多月的教育实习工作。本次的教育实习工作的基本内容主要是包括三个部分：教育教学工作、班主任工作和课外活动。在专业指导老师关顺菊老师和班主任刘效婷老师的悉心指导与帮助下，我能较好地完成本次教育实习的工作。

在教育教学中，我学到了许多在大学的课堂上学不到的知识，实现了从“学”到“教”的角色转变。在实习的第一阶段，我用心地听课，学习老师们的授课方式、引课方式、提问方式、引导方式等技巧，认真总结每一位老师的教学特点及课堂上学生的反应。在实习的第二阶段，我深入分析教材、分析学生、征求关老师的意见认真备课、说课。通过教学实践，我把自己的教学理论知识付诸实践，而且在课后认真听取关老师的意见以及与学生交流，对自己进行深刻的教学反思，认真总结自己的优缺点。经过反复的练习，我的课堂教学能力和课堂组织能力得到了增强。但是，我也还存在一些不足，例如：板书不美观；知识点之间的过度不太连贯以及课堂的组织能力还有待加强。总的来说，我能做到认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果较好，学生能当堂消化、巩固所教内容，教学重难点突出、明确，能比较顺利地完成每节课的教学任务。在课外，我耐心地辅导学生，认真地批改作业。

在班主任工作中，我的班主任刘老师给予了我无微不至的指导，而且大力地支持与鼓励我参与到班级管理与各项工作中。在她的支持与指导下，我积极检查学生的早读与晚自习的纪

律与班级的卫生情况，成功地开展了“呵护友谊之花，珍惜每份友情”的主题班会活动，并得到了老师和学生的肯定。从班主任的工作中，我基本熟悉了各项工作的方式及流程，从中学到了许多管理班级和学生的经验。通过班主任工作的实践，我感受到了班主任工作的细致与辛苦。

在课外活动中，我积极地参加学校组织的各项活动：有师生朗诵比赛的，有接待美国与香港师生来访的，有筹备英语技能大赛的，有带队到广州进行采访的，有外出游玩和游园活动在各种活动中，我得到了很多很好的锻炼，尽管工作很多，但是我也过得很充实。

到了极大的提升。实习尽管是充实、忙碌，但它又是对我有益无害的尝试和磨练，我觉得受益匪浅。这些珍贵的体验与收获，是一笔属于我自己的无价的财富。

最后，我要向指导和勉励我的关老师与刘老师以及中心小学的老师们，表示我衷心的感谢和崇高的敬意！

实习期间，在老师的指导和支持下，我总共听了21堂课，上了108节课。教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果良好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成任务。同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请教指导梁老师，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的功夫。在教学之前，我都认真听了很多课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案，做好万全准备。

实习期间，作为实习班主任，班级的日常工作都得认真履行，每天的大课间活动都认真维持秩序，监督到位，学生有问题，出现矛盾，我耐心做好思想工作，化解矛盾，平时也经常和家长联系，就学生的情况进行交流。每周一次的班会，对上

周工作进行总结，并对学生提出新的要求及任务。在担任实习班主任期间，配合学校工作，组织学生参加了朗诵比赛、大型感恩教育、防空演习、校运会，在校运会中，我班取得了总分第一的好成绩，朗诵比赛也获得了三等奖。中考后，召开了家长会，而且我负责的中考专刊也获得了三等奖。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。最后，我要特别感谢辛勤指导我的李老师和梁老师，是她们让我学到了很多的教学知识，使我从稚嫩逐渐走向了成熟。

## 一年级小学生自我鉴定篇五

本学期，我们组的老师每人都上了一节研讨课，全体老师都积极参加听课。课备好后，全组的体育老师都要互相进行议课、修改，指出不足，加以指导。上完课后，全体老师集体进行评课。大家畅所欲言，共同进步。

我上的研讨课是一年级的《立定跳远》。爱玩、爱活动是孩子的天性，根据小学生小心思维较弱，直观模仿能力较强的特点，本课我采用游戏主导，使教材游戏化，既能着学生智力的发展，又能帮助学生培养手脑并用能力，满足学生好玩、好动的心理和生理要求，使学生在充满欢乐而热烈的气氛中，学会了双脚向前跳起和轻巧落地的跳跃动作。另外再以游戏为主的同时，我还引进了音乐和舞蹈，来提高学生学习体育的兴趣。

本学期，我们体育组申报的课题是“在体育教学中如何培养

学生的学习兴趣”。针对这一课题，我制定了行之有效的  
工作计划，和实施方案。采用多种形式的教学方法，以及不同  
情境的教学。吸引小学生学习的兴趣。