大中专毕业生自我鉴定(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中,大家总少不了接触作文或者范文吧,通过文章可以把我们那些零零散散的思想,聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗?以下是我为大家搜集的优质范文,仅供参考,一起来看看吧

大中专毕业生自我鉴定篇一

中专2年是我一生的重要阶段,是学习专业知识及提高各方面能力为以后谋生发展的重要阶段。从跨入中专的校门的那一刻起,我就把这一信念作为人生的`又一座右铭。

中专2年里,在提高自己科学文化素质的同时,也努力提高自己的思想道德素质,使自己成为德、智、体诸方面全面发展、适应21世纪发展要求的复合型人才,做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

大中专毕业生自我鉴定篇二

"学习是学生们的天职。"为此,入学2年来,我一直都很重视自己的专业学习。在学好理论的同时,注重与实践相结合,尽可能不错过任何一堂课程。

存在的不足:偏科现象严重。对自己不感兴趣的科目,我很少在上面花时间,导致某些单科成绩偏差。

(2) 思想与能力

"学问未必全在书本上。"学好书本上的东西是远远不够的。 在我的思维中,学历与能力并重。所以,我很注重在全方位 锻炼自己。为了提高自己的综合素质,我阅读了许多名人传 记,从伟人的经历中获取养分,更进一步地充实自己。我阅 读了大量的文学作品,提高了自己鉴赏水平。我又学习了为 人处世伦理哲学,以提高自己的道德修养。所有这些,使我 越来越深刻地感觉到人生追求的意义。

我的中专生涯就要结束了,感觉到自己做得还不够,在以后的日子中,我一定得更加严格要求自己,改正缺点,不断努力,不断进步。

对于一名中专即将毕业的'学生,踏入社会就是人生的一个新旅程,走好这段人生新旅程的第一步也非常重要。通过对这3年多的总结,我对自己有了一个更加系统地客观地认识,在以后的求职路上我会更加明确自己的职业目标,以全新的面貌面向社会、迎接未来,迈好人生新旅程的第一步。

大中专毕业生自我鉴定篇三

2年的中专生活似弹指一挥间,从刚跨入中专时的迷茫,到现在即将走上工作岗位的从容、坦然。我知道,角色的转换,这又是我们人生中的'一大挑战。这除了有较强的适应力和乐观的生活态度外,更重要的是得益于中专2年的学习积累和技能的培养。

我自认为无愧于中专2年,刚入学时,我曾为身为中专生而懊丧过。但很快,我选择了坦然面对。因为我深信,是金子在任何地方都会发光。所以我确信,中专生的前途也会有光明、辉煌的一天。

通过这2年的学习使我懂得了很多,从那天真幼稚的我,经过那人生的挫折和坎坷,到现在成熟、稳重的我。使我明白了一个道理,人生不可能存在一帆风顺的事,只有自己勇敢地面对人生中的每一个驿站。当然,2年中的我,曾也悲伤过、失落过、苦恼过,这缘由于我的不足和缺陷。但我反省了,这只是上天给予的一种考验,是不能跌倒的。中专生的我们应该善用于扬长避短的方法来促进自己,提高自己的综合水

平能力。

大中专毕业生自我鉴定篇四

我这2年以来,能积极参加政治学习,关心国家大事。遵守校纪校规,尊敬师长,团结同学,政治上要求进步;学习目的明确,态度端正,钻研业务。勤奋刻苦,成绩优良;工作认真负责,关心同学,热爱集体。有一定奉献精神。不足是工学矛盾处理不够好,学习成绩需进一步提高。踏出校门,面对当今飞速发展的社会,我深知自己的缺点与不足。在不断积累实际工作的同时,我准备继续参加大专的学习,给自己的理论知识打下更加扎实的基础。在今后的日子里,我我整装待发,将以饱满的`热情、坚定的信心、高度的责任感去迎接新的挑战,攀登新的高峰,发扬成绩,克服不足,争取更大进步。

大中专毕业生自我鉴定篇五

回顾大学3年,通过良师的教导和自身的刻苦学习,我已初步掌握如何运用英语知识进行一般商务活动,也养成了认真对待学习和工作的好习惯!

在思想品德上,我有良好道德修养,并有坚定的政治方向。我热爱祖国,热爱人民,坚决拥护共产党领导和社会主义制度,遵纪守法,爱护公共财产,团结同学,乐于助人。并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。

在学习上,我圆满地完成本专业课程。并具备了较强的英语听读写能力。对office办公和其它流行能熟练操作,并在因特网上开辟了自己个人空间。平时我还涉猎了大量文学、心理、营销等课外知识。相信在以后理论与实际结合当中,能有更大提高!

在生活上,我崇尚质朴的生活,并养成良好的'生活习惯和正

派的作风。此外,对时间观念性十分重视。由于平易近人待人友好,所以一直以来与人相处甚是融洽。敢于拼搏刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。

在工作上,我通过加入院学通社与合唱团,不但锻炼自己的组织交际能力,还深刻地感受到团队合作的精神及凝聚力。 更加认真负责对待团队的任务,并以此为荣!

良禽择木而栖,士为伯乐而荣,勤奋的我将以不怕输的韧劲融入社会。愿借您的慧眼,开拓我人生旅程!