

2023年鸟岛读后感 鸟岛小学生读后感(通用5篇)

当品味完一部作品后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

鸟岛读后感篇一

人和鸟是生存在一个自然中的，当人类打破了这一平衡，终究会得到报复的。想一想吧，如果没有了鸟类，我们就听不见那悦耳的歌声，看不到那在树枝间跳跃的身影；如果没有了鸟类，就少了点欢声笑语，少了点让人快乐的歌谣。如果世界是一幅画儿，那鸟儿就为画儿上锦上添花；如果世界是一首乐曲，那鸟儿的歌声将是最好的背景音乐；如果世界是辽阔的大海，那鸟儿是就海上翻起的波浪；如果世界是一本书，那鸟儿就是书本里跳动的字符。

生活离不开鸟儿，人类离不开鸟儿，自然离不开鸟儿，世界离不开鸟儿！如果大家少捕鸟类，虽然少赚了几块钱，但是，献出的，是一片爱心！有了我的保护，你的关注，大家的帮助，稀有的鸟类一定会在自然这个大家庭中生存下来，在这个人鸟(和谐的大家庭中生存下来。在这里，我呼吁人们：爱鸟不养鸟，更要保护鸟。要记住，人和鸟是生活在一个家园里的！

1. 关于下雨天的作文：窗外-5068儿童网

鸟岛读后感篇二

《鸟岛》主要写了闻名中外的青海湖鸟岛春夏两季的景象和

鸟儿活动的情景，字里行间流露了对鸟岛的喜爱，使我懂得了要爱护自然，人和自然要和谐相处，要保护野生动物，全文叙述条理清楚，语句流畅，文字优美，很适合同学们阅读。

鸟儿对于我们来说，很熟悉，在生活中司空见惯，但对于有千千万万只鸟的鸟岛来说，却是很陌生的。对于我来说，从来没有这样的生活经验、生活体验。读这篇文章我好像听到夏天鸟岛热闹的歌唱，看到夏天鸟岛热闹的精彩画面。文章第二小节写了春天鸟岛上的情景。我好像看到其中的一只鸟儿，怀着愉悦的心情来岛上的：“它从远方飞来”、“筑巢安家”、“养育后代”。

第三小节是全文的重点所在。由“热闹”一词，引出了鸟岛上“鸟多”、“鸟窝多”、“鸟蛋”多。六月是鸟岛最热闹的时候，各种各样的鸟儿聚在一起，它们有的，有的，有的……鸟岛成了鸟的世界。”另外，“密密麻麻的鸟窝”图画，虽然从课本不能看到，使我们不由想象鸟窝里是怎样的有趣情景。写鸟蛋，不仅写其多，还写其色彩之美，六月的鸟岛给我留下了深刻印象，这让我仿佛真正走进了鸟岛，融入这可爱的自然美景！

鸟岛读后感篇三

在这里我就能为我的儿子解决：因为水的比热容很高，冰层又起到了一个隔绝对流的作用，热量不能及时与冰层上方的冷空气交换，所以冰川下面的水没有被冻结，鱼就没有被冰冻。反而活了下来，并还好好的游着。

我在和儿子一起读了后又独立自己读了一次，从作者的字里行间的两次体验是不同的：第一次我只觉得大自然好伟大，创造出这么多的神奇物种。第二次我反而读出来了作者对这些美丽动物认为灭绝而感到惋惜。我真希望我们能保护这些美丽的动物！

鸟岛读后感篇四

这个暑假我读了俄罗斯自然文学系列的《鸟岛》。

这里本书是根据作者在鄂霍次克海中的旅游途径写出的。每到一个地方他就向当地人问出当地珍贵的鸟，之后在和当地人零距离不停的转变角度的观察它们的生活。首先去看它们的住宿，有的像一个大锅炉一样的山上密密麻麻的都是窝，有的只是在高崖处挖几个坑而已。它们吃什么呢？作者换一个角度观察，突然发现有的鸟从海中叼上几条鱼飞到窝里开始大吃，有些鸟会吃游人手里的食物，还有的会到山上草丛里去捉虫吃……读着读着我就想：鸟儿太聪明了。

鸟岛中不仅有各式各样的珍贵的鸟，还有许多的其他动物，例如：有魁梧身材但却怕人的海狗；有巨大的章鱼；还有树林深处的大鹿。。。。。。在读阿尔谢尼耶夫这本书时，我即从作者的字里行间里感受到了大自然的伟大。

阿尔谢尼耶夫的《鸟岛》对我启发很大，大自然是伟大的它可以造出动物，更可以轻而易举的毁灭他所造出的东西。

鸟岛读后感篇五

人和鸟是生存在一个自然中的，当人类打破了这一平衡，终究会得到报复的。想一想吧，如果没有了鸟类，我们就听不见那悦耳的歌声，看不到那在树枝间跳跃的身影；如果没有了鸟类，就少了点欢声笑语，少了点让人快乐的歌谣。如果世界是一幅画儿，那鸟儿就为画儿上锦上添花；如果世界是一首乐曲，那鸟儿的歌声将是最好的背景音乐；如果世界是辽阔的大海，那鸟儿是就海上翻起的波浪；如果世界是一本书，那鸟儿就是书本里跳动的字符。

生活离不开鸟儿，人类离不开鸟儿，自然离不开鸟儿，世界离不开鸟儿！如果大家都少捕鸟类，虽然少赚了几块钱，但

是，献出的，是一片爱心！有了我的保护，你的关注，大家的帮助，稀有的鸟类一定会在自然这个大家庭中生存下来，在这个人鸟和谐的大家庭中生存下来。在这里，我呼吁人们：爱鸟不养鸟，更要保护鸟。要记住，人和鸟是生活在一个家园里的！

1. 关于下雨天的作文：窗外-5068儿童网