

# 最新小学生之友读后感比赛六年级 唱歌 比赛读后感(通用5篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

## 小学生之友读后感比赛六年级篇一

七一”，在这特殊的日子，我们用歌声共同庆祝党的91岁生日。“信和之歌”“没有共产党就没有新中国”唱出了我们对酒店的热爱，对党的深情，这两首歌曲唱出了我们的喜悦。感谢我们的田总经理，让我们用歌声表达了对党的热爱，对信和酒店的深情，衷心的祝愿信和大酒店明天更加美好。

每一次整齐的队列，每一次深情的歌唱，演唱时那一抹靓丽的身影，都凝聚着各个部门各位经理与领班的点点心血，融入了集体的温情与感动，短短几分钟的高歌，实现了大家期盼已久的梦想，让“信和之歌”主旋律在这个舞台上响亮走向。

“没有共产党就没有新中国，没有共产党就没有新中国，共产党辛劳为民族，共产党他一心就中国，他指给了人民解放的道路，他领导中国走向光明??”在这次歌咏比赛上，没有共产党就没有新中国、团结就是力量、走向复兴、学习雷锋好榜样等等，一首首的红色经典歌曲，一份份的敬业情怀，让我感受到了激励与豪迈，感受到了集体的温暖与关爱，我发自内心的说一句：“这就是我的家”。

“感谢”与“感动”无法表达我内心的感受，我只盼望着能在十一文艺节目上与我们老同志在合作一次，因为在排练歌曲的那段日子里，一切都变得如此美好，让我不仅看到了自

己的差距，同时有了更新、更高的追求目标，在以后的工作中我会继续努力，以这次歌咏比赛的为契机，将安保工作安全稳定的在向前大步推进。

## 小学生之友读后感比赛六年级篇二

一个寒冷的冬天，北风呼啸，不曾记得是哪天，下午，是英语课，期待已久的英语唱歌比赛的初赛，那时我非常高兴，因为我早跟班里的英语佼佼者——马宁商量好，与她们一组，并肩作战。

叮铃铃、叮铃铃……上课的铃声终于打响了。“这节课是英语课，要选拔英语歌曲比赛的选手了，我一定要加油！”我兴奋地自言自语道。英语老师李老师一走进教室就说：“大家先自己准备一下，等一会儿再选，就5分钟。”等老师一说完，我立刻跑到我最最要好的朋友马宁那儿了，而马宁的话却让我的心沉了下去，这是为什么呢？原来，马宁说了一句特别伤人心的话，她说：“不和你一组了，我们五个人一组，我怕你歌词背不熟练，影响我们唱歌比赛的参赛资格。”

为什么马宁她们不能去帮助那些学习成绩不好的同学呢？更何况是我，学习还不错的。我认为每一个人都有自己的长处和短处，应该帮助别人改正错误，希望“海洋之家”里的每一条小鱼儿都能充满爱心！

## 小学生之友读后感比赛六年级篇三

这个暑假，我阅读了一本很有趣的关于物理学的书，它便是前苏联的雅·别莱利曼所写的《趣味物理学》了。这本书作于二十世纪三四十年代。虽然这本书很老，但它很经典，读起来更兴趣盎然，如饮甘露，如食甘贻。

记得那天晚上爸爸下班回家，象宝贝似的亮出一本书，说值得一读。我一看：《趣味物理学》，书很厚，翻了翻，足足

有550页。细细一看，每一页都有一个物理知识的讲解，还有很多黑白插图。我立刻被吸引，竟一口气看了将近100页。

在读书的过程中，其中有一章尤为吸引了我的注意力，那就是“视觉错觉”这一章。这一章中图片丰富，主要为实验图片。比如有一幅测试错觉的图片，是黑格被白线分开成许多块，结果看时发现白线的交叉点居然有灰点闪现，定睛一看，又不见了。作者还特意提到当时印这一章时，查铅版的人居然让人把白线交叉点上的灰点去掉，正好作者进去，跟他讲明白了才避免一场误会。

读着这本书，我发现物理和生活息息相关。一些我以前不知道的知识，读完它，我全都了如指掌。但是我却一点也不觉得它枯燥无味，反而对它爱不释手。正如作者在自序中就提到：“我所努力希望做到的，不是要‘教会’读者多少新知识，而是要帮助读者‘认识他所知道的事物’”。

读完这本书，我明白了这个道理：一个人一旦对于一门学科发生兴趣，就会加倍注意，也就能够自觉地去深入探索与学习，在兴趣的引导下所学到知识才更加“牢固”，更加有趣。

兴趣是最好的老师！

## 小学生之友读后感比赛六年级篇四

昨天下午，我们学校举行了一次别开生面的经5261典诵读比赛，场面可热闹了！随着4老师的号召下，我们来到了阅览室，只见里面人很多，我们按老师的安排坐在五。三年级指定的区域，随着主持人一声令下，比赛开始了，第一个上场的是五年级，五年级的同学个个生龙活虎、神采奕奕，他们背诵的是三字经：人之初、性本善、性相近、习相远、苟不叫、性乃迁、教之道、贵以专、昔孟母、择邻处、子不学、断机杼。

他们背诵的非常有感情，不停地微笑，仿佛是正在唱歌的仙女，不一会儿，他们便背诵完了。随着一阵掌声之后，六年级上场了，随着一阵阵美妙的旋律，他们开始背诵三字经了，在背诵的时候，他们边跳、边流利地背着，还有许多优美的动作、动人的情节。大约过了十分钟以后，他们便胜利归来。在掌声的“拥抱”下，四年级班上场了，他们开始背诵了，背得抑扬顿挫，表情非常丰富，时间在飞逝，不一会儿，他们背诵完了。下一个出场的是我们三年级，我们背诵得那是相当的好！

我们满面微笑，紧张就抛在脑后去了，我们背诵完了以后，掌声簇拥着我们。。各个班级都背诵完了，校领导宣布我们班得了三等奖，我们心里像吃了蜜一样甜。这次比赛我明白了这个道理：比赛应该重在参与，而不是为了拿第一。

## 小学生之友读后感比赛六年级篇五

各位老师、同学们：

大家好！

为了培养学生良好的阅读习惯和阅读兴趣，开阔视野，增长知识，发展智力，活跃思维，陶冶情操，传承并弘扬中华优秀传统文化，传承中华美德，促进学校人文发展，提高办学品位和办学特色，结合我校实际决定举办迎新年中华经典美文诵读比赛。

通过诵读中华经典美文，可以拓展同学们的阅读范围，不断提高同学们的人文素养，增强同学们的民族自信心和自豪感，以实现“让中华经典浸润心灵”的目的。这次比赛，也是我校特色学校创建成果的一次大展示，是对各班开展中华经典美文诵读吟唱活动的一次大检阅。

为了营造书香校园，创建特色学校，学校把中华经典美文诵

读活动作为特色建设引入了校园、引入了课堂。在班级中，以班级为单位开展中华经典美文诵读活动，各班都制定了活动方案，凸显班级特色，对学生进行品德、日常礼仪、传统美德教育；与此同时，学校还积极地营造学习经典、诵读吟唱经典的良好氛围，利用课间操、上午、下午课前时间，播放经典美文诵读，让同学们在平时的学习、生活中随时随地都能学习中华经典美文，无时无刻都能感受到来自经典的力量。

“最是书香能致远，腹有诗书气自华。”大力弘扬民族传统文化的今天，希望每一位师生都加入到中华经典美文诵读的行列中来，希望通过本次比赛，能让同学们感受到祖国传统文化的博大与精深，心灵受到真、善、美的洗礼和熏陶，从而为我们的人生奠定厚实的文化底蕴。

同学们，让我们在感受经典的魅力中健康快乐地成长！老师们、同学们，请用你们最高亢的声音，最昂扬的激情去书写亮丽的人生，在诵读中一同感受中华经典美文的魅力！

祝比赛圆满成功！谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)