

# 数学读后感(精选7篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 数学读后感篇一

今天，我读了一本数学家的故事里面介绍了一位著名的数学家——祖冲之。

祖冲之是我国南北朝时期的'数学家、天文学家。祖冲之的父亲和祖父都爱好数学，他就是生活在这样的家庭里，从小就读了很多书。他特别爱研究数学和天文历法，经常观察太阳和星球的情况。宋孝武帝听到他的名气，很喜欢他。派他去做官，但是他对做官不敢兴趣，还是专心的研究数学，这种精神多值得我们学写呀！他还创制出了一部新的历法——大明历。他为古代数学著作九章算术作了注释，又编写了一本缀术。在当时那样艰苦的条件下他做出了这么大的贡献，可见祖冲之是多么伟大。

我要学习祖冲之这种勇往直前、坚持不懈的学习和研究精神。

## 数学读后感篇二

数学，似乎是一个枯燥的学科，但却是我们生活里最为有用的工具之一，它是物理化学生物的摇篮，是政治经济学的基础，是市场里的公平秤，是我们量化自己的必要工具...是的，数学是一个“工具箱”！那么，前人是怎样把这个工具弄得更为人性化，更能让我们好好地使用呢？看完《这才是好读的'数学史》后，我知道了许多。

《这才是好读的数学史》介绍了数学从有记载的源头，到最初的算数，再到代数、几何等领域不断地深入化发展的历史过程。本书按照历史发展顺序，先后介绍了数学的开端，古希腊的数学，古印度的数学，古阿拉伯的数学，中世纪欧洲的数学，十五和十六世纪的代数学。

在人类对于数学漫漫求索之路上，诞生了许多古代文化，而这些古代文化发展了各种各样的数学。其中，古代伊拉克的历史跨越了数千年，它包括了许多文明，如苏美尔，巴比伦，亚述，波斯和希腊文明。所偶有这些文明都了解并使用数学，但有很多变化。在这儿不得不提到的是古希腊数学。在此之前，各个文明运用数学仅仅是用来协助、解决一些简单的生活问题，有时不就此满足的人们也会有简单的探索，但希腊的数学家们是独一无二的，他们将逻辑推理和证明作为数学中心，也是正因如此，他们永远改变了运用数学的意义。

数学源于生活却高于生活。如今的数学在生活中被广泛的运用，一起热爱数学吧！向为数学做出巨大奉献的前人们致敬！

### 数学读后感篇三

今年的寒假出奇的漫长，在这漫长的寒假里，我读了一本我不怎么喜欢的书——《数学史》，为什么不喜欢呢？是因为我很多不懂，但是读着读着我就喜欢上了，《数学史》记录着人类数学历史发展的进程，读了它，我有一点肤浅的体会。

书中写到：人类在很久之前就已经具有识辨多寡的能力，从这种原始的数学到抽象的“数”概念的形成，是一个缓慢渐进的过程。人们为了方便于生活便有了算术，于是开始用手指头去“计算”，手指头计数不够就开始用石头，结绳，刻痕去计计数。例如：古埃及的象形数字；巴比伦的楔形数字；中国的甲骨文数字；希腊的阿提卡数字；中国筹算术码等等。虽然每种数字的诞生都有不同的背景与用途，以及运算法则，但都同样在人类历史发展和数学发展起着至关重要的作用，

极大地推动了人类文明的前进。

历史学家往往把兴起于埃及，美索不达米亚，中国和印度等地域的古文明称为“河谷文明”，早期的数学，就是在尼罗河，底格里斯河与幼发拉底河，黄河与长江，印度河与恒河等河谷地带首先发展起来的。

## 数学读后感篇四

首先，看到这本书后，第一个感觉是这本书太厚了，肯定无聊。而第二个印象是在每一个概念后的“见数学概念小史某某页”，然后这最重要的事是这书讲了这我不曾了解的事。

从过去到现在，先是古埃及人，他们的方法对于现代太不实用了，但是他们还是聪明，知道用符号，用两个符号来表示 $1()$ 和 $10()$ ，这东西就是幂，在生活中肯定很少用，而且我还发现这数学呢我一直认为是想从简单到复杂，但是并不是如此，可以说是相反的。

比巴伦的数学家们特别有趣，造的题目也有趣，不实用，但是很好玩，在本书的15页，有这原题，这大概就是用一根芦苇去测量田有多大，其实就是二元一次方程，但是看完头都大了，不知到底在讲什么。

继续读着，诶！看见了老熟人——欧几里得，从小学周围的人都在谈论着他，给我讲他的旷世巨作《几何原本》，过去经常说“好，好，好，《几何原本》好。”但是我并不知道这书居然是公元前三千多年左右写的，我一直认为他是希腊人，但是他居然是埃及人，这好奇怪，据书中说有很多的希腊数学家都不是希腊人。

继续读，数学也和天文学有关，从天文学中又出现了三角学，原来三角学是从天文学出来的，在读阿拉伯数学时，看见了“杨辉”三角形，但是这书中的是“帕斯卡三角形”，其

实也是“杨辉”三角形，所以后者好记些。

微积分里面看见了伽利略，但是似乎不是他的主场，所以不管他，微积分这里知道了流数和微分基本上都是我们现在所称的导数。他们的发明者分别是牛顿和莱布尼茨。牛顿这特别熟悉了，这莱布尼茨是个律师和数学家，他最可以的是他的公式几乎都是在颠簸的马车上写下。在各个学科每每留下了著作。

还有一个人让我记住了，叫做欧拉，不光名字好记，他自己也是一个喜欢记的人，据书上所说，他可以说是一个论文天才也是数学天才，因为只要他有一个好的方法，自己马上就写一篇论文，来记下自己的观念。

这便是这《这才是好读的数学史》上篇的读后感，不是特别无聊，反而还有一些有趣，整体的布局也不错，让读者一步步深入，有特别强的吸引力，可能因人而异吧，下篇就是纯数学了，所以这便是我的读后感了。

## 数学读后感篇五

数学是一门枯燥的学科，我从小就这样认为。但是通过这个寒假，这本《这才是好读的数学史》，打开了知识文化的一扇大门，让我对数学有了更深入的了解与思考，并且领悟到了其中的魅力。

数学的历史非常悠久，从很久很久以前就已经有了数学。那时候的人们刚刚接触到了它，而随着时代的变迁，数学的文化越来越博大精深。正是因为那些伟大的数学家们所做出的巨大贡献，才让后代的人类将数学发展得越来越好。例如一位亚历山大的希腊数学家欧几里得，他从一小部分公理中总结了欧几里德几何的原理，还写了另外五部关于球面几何、透视、数论、圆锥截面和严谨性的作品。欧几里得因此被人们称为“几何学之父”。

数学文化奇幻无穷。最让我印象深刻的便是阿拉伯数学文化。阿拉伯数学家不仅让代数成为数学的重要组成部分，而且还在几何学和三角学方面做出了重要的贡献。同时，“帕斯卡三角形”也就是“杨辉”三角也被他们所了解。阿拉伯数学文化的特点则是能够从其他数学的知识中汲取到最有用的精华，并且发展它。

数学的发展并不是我们想象中的那么顺利，而是经历了无数的困难和挫折，才成为了我们现代的数学。它的成就则是数学家们日日夜夜的研究与思考所造就的，让数学真正地显露出了它的价值。中国的数学源远流长，拥有着它自己的特色与意义。重大的数学定义、理论总是在继承与发展原有的理论的基础所建立起来的，它们不但不会改变原本的理论，而且经常将最初的理论思想包含进去。正是因为我们不断地为它注入灵魂力量，它才能越来越强大，越来越辉煌！

数学史的学习让我们更加理解数学的意义，从而在知识的海洋中不断发现、不断进取、不断研究，逐渐形成对数学的热爱！

## 数学读后感篇六

本来我并不知道这些，或者用词恰当一些，数学对于我来说是熟悉却陌生的：说熟悉，从最初的小学一年级接触数学，可以说到现在时间已经蛮久了；说陌生，从最初接触数学以来，我并不了解关于数学的发展经过以及数学的由来。

《数学史》这本书概括了数学的出现以及发展，将数学发展的几千年的历史写以书的形式，让人们更加容易理解。同时，《数学史》也在讲述发展史的同时，将数学概念本身讲解的十分清楚。

从希腊人到哥德尔，在数学的发展中一直人才辈出。数学的发展虽追踪欧洲数学的发展，但也不失中国，印度和阿拉伯

文明。《数学史》将世界上的数学文明都总结在了书中，十分经典。

在书中，我了解到：在早期人类社会中，数学史抽象的科学，恩格斯指出：“数学在一门科学中的应用程度，标志着这门科学的成熟程度。”到如今，数学对科学和社会提供着不可缺的技术与理论支持。

数学也是一门累积性强的学科，重大的数学理论总是在继承和发展原有理论的基础上建立起来的，他们不仅不会推翻原有理论，反而总是包容它们，在原有的基础上再做更多的钻研。

读了这本书，让我对数学有了新的认识和感悟，也让我从更深层次了解到了数学的魅力与伟大以及对前辈的深深崇敬。

《数学史》这本书是一本十分难得的记录数学发展史的书，它不仅条理清晰且易读，实为优秀的数学史教材。

## 数学读后感篇七

有关数学的故事跨越了几千年。本书分为数学简史和数学概念小史两部分，在介绍数学的知识的同时又讲述了各个时期，各个地区的数学历史与发展，并且解决了很多的‘数学题目。

数学简史这部分介绍了许多地区的数学历史与发展。数学的开端、希腊数学、印度数学、阿拉伯数学等等。数学概念小史这部分则通过事例，介绍了数学界许多重要人物的成果和相关题目。数字“0”的故事就很有趣。四世纪的时候，巴比伦人用一个小点来避免楔形文字记数混淆，“0”作为占位开始了它的生命。但这时候，它还只是一个跳过某些东西的符号。公元九世纪的印度开始把0作为一个数字来对待。当时在东方国家数学是以运算为主，而西方是以几何为主，所以当阿拉伯数学家阿尔·花刺子模初引入0这个符号和概念到西方时，曾经引起西方人的困惑，把0本身作为一个数字看待的想

法花了很长时间才确立。

读完这本书，我对古人先辈的智慧感到敬佩，对数学历史的源远流长感到惊叹，更对数学知识有了更深的理解。数学源于生活却高于生活。如今，数学在生活中被广泛的运用，很多事情都离不开数学。所以，我们不说对数学进行什么更深层次的研究，而是应该更加热爱它。并且我们要学习前人那种对未知事物的坚定、执着的探索精神，对当下学习的数学知识学懂、吃透。我认为，这是很重要的。