

2023年大学中庸的读后感(汇总5篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大学中庸的读后感篇一

《大学中庸》是一本文言文的经典书籍，他能让我们领悟了许多人生的道理。下面是小编为大家整理的《大学中庸》读后感800字，希望对您有所帮助！

《中庸》是儒家乃至整个中国传统文化的核心思想，是几千年来中华民族伟大智慧的结晶。

它以“天命之谓性，率性之谓修，修道之谓教”的性、道、教三者为根本，深入阐述了人生的最高境界——中和。

“中庸乃人生成败的智慧根本”、“诚于中，信于外”、“君子当慎独中立”、“仁者爱人，仁者无敌”、“诚则明，明则诚”、“和为贵，不自弃”六个方面展示《中庸》的思想和理论。

读《中庸》，感觉很迷茫，不知其所云，不是因为字难认，相反字很容易，就是意思很难理解。

而以前读《大学》，有很多生僻的古汉字，可是文章意思很容易理解。

但是，我还是坚持晨读，并查阅了一些资料辅助理解。

现在，回过头来，感觉收获还是不小的。

关于“中庸”，程颐说：“不偏不倚叫做‘中’，不变不更叫做‘庸’；中是天下的正道，庸是天下的定理。

”中庸是儒家的最高道德标准。

中庸以“诚”和“中”为基本概念，叙述“天人合一”的形而上学。

故其第一章以“天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教”烛照通篇。

那是一种瞬间绽现的文采。

是一个自天之命、由微之显、从天命之性到修道之教的过程。

忠恕宽容是中庸之道的主要原则之一。

这一原则要求我们将心比心、互相谅解、互相关心、互不损害、忠恕宽容、体仁而行、并行而不相悖。

对于现代社会的人们陶冶情操、提升境界、确立人生观、世界观、价值观有着非同寻常的现实意义，书中说“性”“道”不可须臾离开自身，要从“戒慎”“恐惧”“隐显”“慎独”等方面培养自身的品德，掌握中庸之道，促成中和。

达到中和，则天地万物安处其位，万物便生长发育，生生不息。

“道”源于本身，与自我相分离，而君子要学会反求诸己才能得之。

真正的君子要做到格物致知，去外诱之私，而充其本然之善。

这种自我修养与反省的品质是我们当代大学生所必须有的。

无论遇到什么人或者什么事，不论今后会遭遇怎样的挫折，我们都要学会“反求诸己”，凡事都要从自身找原因，我们应当学习孟子“吾日三省吾身”的品质。

全书体例清晰，点评得当，寓意深刻，除了摘录原文之外，还附有白话注解，

并在“细读慢品”这一板块中撷取大量与现代社会人们生活息息相关、联系紧密的故事、寓言、实例等内容，结合本节所阐述的思想，带领我们细细品味《中庸》中所蕴含的人生智慧、处世之道。

可是，要达到“至诚”的境界又谈何容易呀！特别是我们今天的经济化市场化的社会，达到“至诚”就更加不易。

人性是有很多弱点的，归根结底一个“贪”字。

自古贪者都是活得很痛苦的。

而中庸就可以克服人性的贪，从而使人们做到知足常乐。

总之，读过中庸之后，于为人于处世都受益匪浅，受用终身。

《中庸》是儒家乃至整个中国传统文化的核心思想，是几千年来中华民族伟大智慧的结晶。

它以“天命之谓性，率性之谓修，修道之谓教”的性、道、教三者为根本，深入阐述了人生的最高境界——中和。

“中庸乃人生成败的智慧根本”、“诚于中，信于外”、“君子当慎独中立”、“仁者爱人，仁者无

敌”、“诚则明，明则诚”、“和为贵，不自弃”六个方面展示《中庸》的思想和理论。

读《中庸》，感觉很迷茫，不知其所云，不是因为字难认，相反字很容易，就是意思很难理解。

而以前读《大学》，有很多生僻的古汉字，可是文章意思很容易理解。

但是，我还是坚持晨读，并查阅了一些资料辅助理解。

现在，回过头来，感觉收获还是不小的。

关于“中庸”，程颐说：“不偏不倚叫做‘中’，不变不更叫做‘庸’；中是天下的正道，庸是天下的定理。

”中庸是儒家的最高道德标准。

中庸以“诚”和“中”为基本概念，叙述“天人合一”的形而上学。

故其第一章以“天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教”烛照通篇。

那是一种瞬间绽现的文采。

是一个自天之命、由微之显、从天命之性到修道之教的过程。

忠恕宽容是中庸之道的主要原则之一。

这一原则要求我们将心比心、互相谅解、互相关心、互不损害、忠恕宽容、体仁而行、并行而不相悖。

书中说“性”“道”不可须臾离开自身，要从“戒慎”“恐惧”“隐显”“慎独”等方面培养自身的品德，掌握中庸之

道，促成中和。

达到中和，则天地万物安处其位，万物便生长发育，生生不息。

“道”源于本身，与自我相分离，而君子要学会反求诸己才能得之。

真正的君子要做到格物致知，去外诱之私，而充其本然之善。

这种自我修养与反省的品质是我们当代大学生所必须有的。

无论遇到什么人或者什么事，不论今后会遭遇怎样的挫折，我们都要学会“反求诸己”，凡事都要从自身找原因，我们应当学习孟子“吾日三省吾身”的品质。

全书体例清晰，点评得当，寓意深刻。

除了摘录原文之外，还附有白话注解，并在“细读慢品”这一板块中撷取大量与现代社会人们生活息息相关、联系紧密的故事、寓言、实例等内容，结合本节所阐述的思想，带领我们细细品味《中庸》中所蕴含的人生智慧、处世之道。

可是，要达到“至诚”的境界又谈何容易呀！特别是我们今天的经济化市场化的社会，达到“至诚”就更加不易。

人性是有很多弱点的，归根结底一个“贪”字。

自古贪者都是活得很痛苦的。

而中庸就可以克服人性的贪，从而使人们做到知足常乐。

总之，读过中庸之后，于为人于处世都受益匪浅，受用终身。

从开始接触《论语》起，“中庸”便在我的生活中频繁出现，

于是渐渐浅尝了这个易懂却又高深的词汇。

“中”意为不偏不倚，过犹不及；“庸”意为平常，平庸。

《论语》和《中庸》中都讲“中庸之道”。

在拜读后，我有了一些自己的想法。

“中”是圆，“庸”是方，“中庸”就是把“中”的道理用一种最恰当、合理的方式表现出来，因此可以说是一种方与圆的完美结合与运用。

记得不久前，我曾对于“锋芒毕露还是韬光养晦”有过一番思考，

这是两种完全不同的人生态度，中国古往今来，似乎都在提倡着“韬光养晦”，这样正迎合了那句“满招损、谦受益”，人们觉得这样才能真正体现一个人本身的素质与修养。

但当人们站在如今这个社会的视角上时，却又突然发现，这样的思维方式似乎已不再适用。

如今，在我看来，这两种人生态度都是不能完全采纳的，取而代之的，当然是“中庸”。

记得一段很经典的话：“岳飞锋芒太露，无法躲过风波亭之劫；李太白锋芒太露，难以见容于官场，苏东坡盛名之人，屡遭磨难，大象因牙而被擒，蚌以有珠而见剖，龟因壳而致死，鸚以饶舌而被困，犀牛因角贵而招杀，金铎以声自毁”。

其实，锋芒太露的结果，容易招忌及受害。

所谓“花要半开，酒要半醉”，也是如此，而这，正是一种“中庸之道”。

“半开”、“半醉”，需要度的把握，而这是没有确切的衡量标准的。

行事之时，靠的只是每个人心中对中庸的理解与坚守，在那些复杂中，我想，“简单”的持守才是最难的。

于是，我“引入”了“圆通”，便是做到既方又圆，这是一种原则性与灵活性的高度统一。

而要做到这一点，需要高度的智慧和修养，能始终做到这一点的人，就绝非等闲之辈。

正如中庸所提到的“人皆曰予知，择乎中庸而不能期月守也。”

上面所提到的只是生活中的小片段--对于才华的显露，当然，在这之外，还有更多的“中庸圈”，我想，孔子之所以为圣人，便是在于他一生始终处于这中庸圈内吧！他所拥有几乎全部优良品质，虽不夺目，但始终不乏光耀。

他面对弟子的过人或不及之处，能正确的对待，并不一味发扬长处，而正是忠于“不偏不倚”。

面对才华横溢，不放弃收敛锋芒；面对勇敢，不放弃畏惧；面对矜庄，不放弃随和……我想，孔子之所以成为圣人，就在于此。

中庸带给我更多的，就是“和”了。

不偏不倚，不过也无不及，达到最好的状态，这就是“和”。

这样的一种心态，就是平常心。

生活中，面对过失，不过分埋怨别人，也不过分自责；面对荣誉，不过分张扬，也不过分低调；面对困难，不过分踌躇，也

不过分淡定。

万事适中，达到“和谐”的境界，这样天地万物会各安其位，正常运行。

这是一种大智慧。

《中庸》的深奥让我无法完全置身于内。

我想，如果此生无法精通《中庸》将是我最大的遗憾。

万物持中，这是做人的原则与处世的艺术。

无论碰到什么事，拿出“中庸”，以不变应万变，这将是一生的财富。

大学中庸的读后感篇二

上周日犯错被老师抓进008，其中有不少冤情不再一一解释，因为在这里跟生活老师就没什么道理可讲，什么是理？他们一直把嗓门大，我是老师当成理，如此玷污了老师这俩字，禽兽到什么地步可想而知，无耻到这种程度也太不容易了~~~话归正传，在008我利用多余时间，看完从小学到高中左耳进右耳出的三本书《论语》《大学》《中庸》，首先最大的感觉是中华文化真的是博大精深，整个民族的文化传统之根，数千年来从未改变，不得不说这是一个奇迹，为什么孔孟的儒家仁爱思想能够流传千年呢？普天之下老百姓占大多数，老百姓最大的愿望就是那些政治家不要打扰他们，安安心心的种地，赚点小钱，一家人平平安安，享受晚年，苦点累点没关系。可现实是残酷的，历史上总有那么几个喜欢闹事的，今天打打他明天敲敲你，一场战争下来最大的受害者还是老百姓，这个时候孔子就出现了，他认为统治者应该以仁以仁志国，这样才能受到百姓的拥护，而百姓也是这样想的，

孔子的思想正是为大众所想，所以会受到老百姓喜爱和推荐，正好西汉时期穷人出身的董仲舒也是其中之一，他的独尊儒术建议得到汉武帝支持，于是儒家的经典流传于世，经久不衰。

从历史上的规律来看，好人几乎没一个好下场，刘备以仁义待天下，虽有众多民拥护，但最后仍是未统天下留终生遗憾。明皇帝朱允桑不折不扣的好人，但最后被其兄弟逼下皇位。马善被人骑，人善被人欺。

大学中庸的读后感篇三

读了《中庸》，感觉收获还是很大的，《中庸》读后感。

《中庸》是儒家乃至整个中国传统文化的思想核心，是几千年来中华民族伟大智慧的结晶。

相传是孔子之孙子思写的经典文本，或者是秦汉时儒家的作品，被收录在《小戴礼记》中，后来独立成一书，南宋朱熹又将其分成三十三章。

初读《中庸》，感觉很迷茫，不知其所云，不是因为字难认，相反字很容易，就是意思很难理解。

而以前读《大学》，有很多生僻的古汉字，可是文章意思很容易理解。

但是，我还是坚持晨读，并查阅了一些资料辅助理解。

现在，回过头来，感觉收获还是不小的。

关于“中庸”，程颐说：“不偏不倚叫做‘中，不变不更叫做‘庸；中是天下的正道，庸是天下的定理。”中庸是儒家的

最高道德标准。

中庸以“诚”和“中”为基本概念，叙述“天人合一”的形而上学。

故其第一章以“天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教”烛照通篇。

这句话是一个垂示，犹如凤鸟衔至黄帝窗前的“五始之文”（《春秋保乾图》称：黄帝坐于扈阁，凤凰衔书至帝前，其中得五始之文焉），乃是一种瞬间绽现的文采。

是一个自天之命、由微之显、从天命之性到修道之教的过程。

书中说“性”“道”不可须臾离开自身，要从“戒慎”“恐惧”“隐显”“慎独”等方面培养自身的品德，掌握中庸之道，促成中和。

达到中和，则天地万物安处其位，万物便生长发育，生生不息。

“道”源于本身，与自我相分离，而君子要学会反求诸己才能得之。

真正的君子要做到格物致知，去外诱之私，而充其本然之善。

这种自我修养与反省的品质是我们当代大学生所必须有的。

无论遇到什么人或者什么事，不论今后会遭遇怎样的挫折，我们都要学会“反求诸己”，凡事都要从自身找原因，我们应当学习孟子“吾日三省吾身”的品质。

可是，要达到“至诚”的境界又谈何容易呀！特别是我们今天的经济化市场化的社会，达到“至诚”就更加不易。

人性是有很多弱点的，归根结底一“贪”字。

自古贪者都是活得很痛苦的。

而中庸就可以克服人性的贪，从而使人们做到知足常乐。

总之，读过中庸之后，于为人于处世都受益匪浅，受用终身。

和谐是现代社会的主题，我们中国要建设成为富强、民主、文明、和谐的社会主义国家。

中国自古就有以和为贵的优良传统，北京奥运会上，一个“和”字体现了中华民族的文化精髓，向世人传递了中国的处事态度。

对于我们个人而言，每个人要理性对待问题，以中庸的态度处理问题。

在《大学中庸》中，我体会到了知识的重要性，知识真的能改变一个人的命运。

子曰：“好学近乎知，力行近乎仁，知耻近乎勇”，学习可以改变人的思想境界和文化层次。

博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。

这是学习的五个层次，正所谓量变才能达到质变，在我们积累量的时候，一定要以中庸的态度来面对事情，以平和的心态处理事情。

学习的过程也就是修身的过程，通过书本获得知识，通过知识传递思想，进而达到书中要求的道德水平。

通过阅读，我学会了：君子以人治人，改而止。

施诸己而不愿，亦勿施于人。

自己不愿意做的事情千万不要强加给别人。

“君子居易以俟命，小人行险以侥幸”，要学会以君子看事物的角度去观察事物，不要以小人之心度君子之腹。

近几年来，爆炸性新闻比较多，比如说“我爸叫李刚”等，这些新闻从侧面反映出中国的人民生活水平差距很大，其中，肯定有很多人在抱怨为什么自己没有那么富有，觉得生活不公平。

其实，我觉得，生活是最公平的，只要你付出了努力，生活就会给你一份回报，别人用一份努力就能做到的，我们可以用一百分的努力去做；别人用十分的努力做到的，我们可以用一千分的努力做到。

如果这样的话，即使我们再贫穷，再愚笨，也一定会靠自己的能力将生活水平提高，一定会变的刚强起来！

在当今这个竞争激烈的社会，压力充满了人们的生活，人们开始抱怨社会的不公，而不是反思自己。

物竞天择，适者生存，能力强的人就会生存下来，没有能力的人就会被社会淘汰，这是很正常的现象。

因此，我们要平和的看待这个问题，不要将其极端化，在认识问题的基础上，不断充实自己，是自己变的强大，同时要保持一颗谦虚谨慎的心，不要骄傲自大，任何事情，事先有预备就会成功，没有预备就会失败，不要盲目自信，要做到胸有成竹。

人要活到老，学到老。

唯有博大和宽容，才能兼容并包，使为学具有世界眼光和开放胸襟，真正做到“海纳百川、有容乃大”，进而“泛爱众，而亲仁”。

我们要逐步的进行学习的五个层次，最终使自己适应社会，实现自己的梦想。

冲动是魔鬼，在面对困难的时候，一定保持一种平和的态度，不要心急，慢慢的处理，只有这样才能克服困难，最终到达胜利的彼岸。

一切率性而为，不要强求，只要属于自己的东西，就永远跑不了。

从开始接触《论语》起，“中庸”便在我的生活中频繁出现，于是渐渐浅尝了这个易懂却又高深的词汇。

“中”意为不偏不倚，过犹不及；“庸”意为平常，平庸。

《论语》和《中庸》中都讲“中庸之道”。

在拜读后，我有了一些自己的想法。

“中”是圆，“庸”是方，“中庸”就是把“中”的道理用一种最恰当、合理的方式表现出来，因此可以说是一种方与圆的完美结合与运用。

记得不久前，我曾对于“锋芒毕露还是韬光养晦”有过一番思考，这是两种完全不同的人生态度，中国古往今来，似乎都在提倡着“韬光养晦”，这样正迎合了那句“满招损、谦受益”，人们觉得这样才能真正体现一个人本身的素质与修养。

但当人们站在如今这个社会的视角上时，却又突然发现，这

样的思维方式似乎已不再适用。

如今，在我看来，这两种人生态度都是不能完全采纳的，取而代之的，当然是“中庸”。

记得一段很经典的话：“岳飞锋芒太露，无法躲过风波亭之劫；李太白锋芒太露，难以见容于官场，苏东坡盛名之人，屡遭磨难，大象因牙而被擒，蚌以有珠而见剖，龟因壳而致死，鸚以饶舌而被困，犀牛因角贵而招杀，金铎以声自毁”。

其实，锋芒太露的结果，容易招忌及受害。

所谓“花要半开，酒要半醉”，也是如此，而这，正是一种“中庸之道”。

“半开”、“半醉”，需要度的把握，而这是没有确切的衡量标准的。

行事之时，靠的只是每个人心中对中庸的理解与坚守，在那些复杂中，我想，“简单”的持守才是最难的。

于是，我“引入”了“圆通”，便是做到既方又圆，这是一种原则性与灵活性的高度统一。

而要做到这一点，需要高度的智慧和修养，能始终做到这一点的人，就绝非等闲之辈。

正如中庸所提到的“人皆曰予知，择乎中庸而不能期月守也。”

上面所提到的只是生活中的小片段——对于才华的显露，当然，在这之外，还有更多的“中庸圈”，我想，孔子之所以为圣人，便是在于他一生始终处于这中庸圈内吧！他所拥有几乎全部优良品质，虽不夺目，但始终不乏光耀。

他面对弟子的过人或不及之处，能正确的对待，并不一味发扬长处，而正是忠于“不偏不倚”。

面对才华横溢，不放弃收敛锋芒；面对勇敢，不放弃畏惧；面对矜庄，不放弃随和……我想，孔子之所以成为圣人，就在于此。

中庸带给我更多的，就是“和”了。

不偏不倚，不过也无不及，达到最好的状态，这就是“和”。

这样的一种心态，就是平常心。

生活中，面对过失，不过分埋怨别人，也不过分自责；面对荣誉，不过分张扬，也不过分低调；面对困难，不过分踌躇，也不过分淡定。

万事适中，达到“和谐”的境界，这样天地万物会各安其位，正常运行。

这是一种大智慧。

《中庸》的深奥让我无法完全置身于内。

我想，如果此生无法精通《中庸》将是我最大的遗憾。

万物持中，这是做人的原则与处世的艺术。

无论碰到什么事，拿出“中庸”，以不变应万变，这将是一生的财富。

大学中庸的读后感篇四

(一) 立德树人

大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。“明德”是光明的德行，表现为善的行为。文中指出“大学”一词在古代原指高等教育机构，负责按照成为政治领袖所应具备的条件教导王公贵族的子弟。德为人之本，不管是上级的统治者还是下级的臣民都应该有德有能。“君子贤其贤而亲其亲”，君子贤明是国家的希望，老百姓的福分。

我们作为教师，一学期期末会评出“三好学生”，而“三好学生”的三好指的是“德、智、体”等全面发展的好学生。不管学生的智力有多高，“德”永远排在第一位。因为有德的学生，即使才华稍逊一点，也不会给家庭和国家带来什么灾难。反之，一位智力水平极高的学生，他无德，无底线，无做人的根本，那么他会不会做危害国家安危的事情，是不敢确定的。

“人无德不立”不是一句空话，教师是传道、授业之人，特殊的职业对职业道德要求更高，教师的职业道德是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。师德是青少年学生道德修养的楷模之一。爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习为师德的行为规范。

(二)修身养性

今天读《大学》，焦点在于“修身”。“古之欲明明德于天下者，先治其国。欲治其国者，先齐其家。欲齐其家者，先修其身。”修身即是修养言行。言行是表现于外者，其基础则在于内心的修炼。修身的具体行为表现日常生活中就是择善而从，博学于文，并约之以礼。

读到“修身”这一章节，我想到自己的老师曾经给我们讲的一个故事：“在餐桌上，有一个人一不小心把自己碗里的汤洒到了餐桌上，你装作没看到，而不是哈哈大笑。”这种表现就是有修养的表现。是啊！也许面对别人的出糗，我们能表

现自然，而给对方留足面子，真是有修养的表现啊！在我们的日常生活中面对生活中的诸多事务，我们应该做一个在大事面前是非分明、态度明确，在小事情上遵法守则，没有丝毫怠慢。教师亦是如此，我们身上的责任更重大，我们肩负起培养下一代人才的责任。所以“身正为范，学高为师”，想让学生有修养，为师的就应该从自身出发，不断地与时俱进，修养自身。从一点一滴的小事情做起，从文明礼仪教起。坚持下去，和学生们一同进步。用自己的言行举止教育学生做一个德才兼备的好青年。

“君子之中庸也，君子而时中”君子所做的中庸，是说君子在任何时机都合乎中的标准。我觉得中庸之道和现在提倡的社会主义核心价值观之“和谐”有异曲同工之妙。中庸的核心思想是自我教育，中庸之道的真谛是：“不为拘泥，不为偏激，寻求适度、适当”；中庸之道“不是模棱两可，而是真理之道，中正之道”。

这个中庸之道，不是空谈，它与我们生活息息相关，一刻也离不开，只要我们离开了中庸之道，就会产生各种各样的麻烦和烦恼。比如现在人喜欢熬夜，那就违反了中庸之道，日久必会生病，熬坏身体；对森林乱砍乱伐，就会破坏自然环境，导致沙尘暴、泥石流，也是违反中庸之道；我们现在人的欲望无穷大，有了这个还想要那个，吃着碗里还要看着锅里，永远没有知足的时候，因此给自己的生活徒增了很多痛苦和烦恼，这都是因为违反了中庸之道。

读《大学》感受到端正自己的心思，修身养性。规范自己的家庭，修养自己的言行。读《中庸》希望通过我们修学，摆脱迷惑，返本归元，真正明了人生的真相，做一个觉悟的、有智慧的人，做一个能够遵循天道规律的人，那样才能获得真正的快乐和幸福。

大学中庸的读后感篇五

读完《大学》《中庸》，作为一名从事教育事业的我，受益匪浅。《大学》一书主要探讨了两件事情，一是如何做人，二是如何做学问。《中庸》是儒家乃至整个中国传统文化的思想核心，是几千年来中华民族伟大智慧的结晶。

第一，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。物有本末，事有终始。知所先后，则近道矣。”

现在的社会到处都充满着诱惑，如何才能意志有定向，心不妄动，所处而安，处事精详，然后达到至善之境。作为一名教师，如何才能做到有梦想、有追求，踏踏实实从事自己的事业，为自己的事业奋斗终生？集团学校规定每一位老师根据自己的实际情况，制定符合自身发展的十五三一年发展规划，我认为这一点做的非常好。当我们制定了自己的发展规划，我的目标就是清晰的，奋斗就有了方向，然后通过自己的不断付出，逐步实现自己的发展目标。这样，自己的人生才充满着意义。

“苟日新，日日新，又日新。”我们做到类似的“君子日三省乎己”了吗？《大学》启示我们应该持续不断地污垢涤净，保持身心的洁净和清新，古人对个人道德修养的重视到了无以复加的地步。听古人的话，苟日新，日日新，又日新，最后弘扬光明正大的品德，革旧图新，达到最好的境界。

第二，“修身齐家治国平天下”。字的顺序就强调了我们应该先做到修身，正如一叶知秋，以小见大，自身品德修养不好何以谈治国平天下。虽说“好而知其恶，恶而知其美，天下鲜矣”，但我们仍需更好地修身然后也可以更好地齐家，“一家仁，一国兴仁；一家让，一国兴让”，齐家才能治国，而治国才能平天下。看看各国的高层政府官员，为什么他们的一举一动会那么受关注，为什么媒体会想方设法地

寻找绯闻或是优点，正因为他们的地位，他们若能齐家，那治国也有利，这也是处世之道，推己及人，以身作则的道理，“是以君子有絜矩之道也”。以身作则，上至国家元首，下至平民百姓。总之，最初的源头就是修身，学会修身，做到进取和完善，虽然我们做不到完美，做不到圣人一样可以考虑到天下，但是我们能做到的是修身，修身更多的不是为了国家，而是为了自我能活的更高尚。倘若一个个自我都能正其心，诚其意，国何能不治。作为一名教师，我们要不断读书学习，提高自己的修养，承担起立德树人的责任。

《大学》教我们做事应专心致志，深入思考。当我们深入思考后，找到了方向，做到了“止”那就能把目标以外的事暂时放下，寻得自身的安定，内心就平静，这之后又可以重新开始思绪，看事物认为平常，也就得到了“安”，思想客观、朴素便是“虑”，最后的收获便是“得”。这一系列的犹如蝴蝶效应般，若我们能从开始一步步的实践，那结果肯定是更好的。都说成功是属于有准备的人的，因为他们确定了方向，内心平静，有了安，虑，便可得……现在的自己和自己所期许的那个差距很大，既然现在有了内心中的方向，我就应寻求内心的平静，重新理清思绪，然后一步一步向着目标努力，收获最后的成果。