

最新小学生读书读后感(优秀9篇)

当品味完一部作品后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。可是读后感怎么写才合适呢?接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看一看吧，希望对大家有所帮助。

小学生读书读后感篇一

读后感是议论性较强的读书笔记，要亲身体会，实践经验和生动的事例来阐明从“读”中悟出的道理。下面是小编收集整理的小学生读后感范文大全，希望对您有所帮助!

今天读了《孔融让梨》这个故事，我有很大的感想：现在，我们的生活比过去富裕了很多，但又有多少小朋友想到谦让和关心别人呢?我们的父母给我们买了一些好吃的零食，可我们只顾自己吃，压根儿没想到和爸爸妈妈一起分享。

一个人只要不怕辛苦，自己用心动脑筋的去做每件事情，一定能把事情做好。就象乌鸦用嘴刁石头放进瓶子里，慢慢地瓶子里的水涨起来了，乌鸦就能喝到水了。

今天我看了一本《小王子》。小王子是从小行星上来到地球的。小王子看日落很方便，他把椅子向后挪一下就可以看到日落了。小王子发现附近有一些小行星，就决定一个个的拜访他们。一方面让自己有事情做，一方面增长见识。

我反思：如果把我放到阿辽沙所在的那个社会，或许我连一天都没办法活下去，更不要说和罪恶的社会做斗争了。

读了这本书，我决定要彻底改变自己，学习阿辽沙身上所有的那勤劳、爱学习、独立、勇敢做斗争的品质。我会努力的。

读了这本书之后，我跟想大声的告诉那些家长：请别用爱的名义来束缚我们！同时，我希望他们也能够来看看这本书，就会意识到自己的错误。最后我要说一句话：都说可怜天父母心，不知道谁来可怜一下正被父母束缚着的孩子们呀！

在《从百草园到三味书屋》，园中淘气天真的'小孩子，观菜畦、吃桑葚、听鸣蝉与油蛉和蟋蟀的音乐会，看黄蜂、玩斑*、拔何首乌、摘覆盆子。到在书屋读书习字，三言到五言，再到七言。课上偷偷画画，到书屋的小园玩耍。无一不体现出小孩子追求自由，热爱大自然的心态，也表现了社会对孩子们的束缚。

前几天，一本书，叫小公主，故事内容是这样的：

从前，有一个印度的小女孩莎拉和她的爸爸来到了英国——明钦小姐优等学校。她过着人人想要的宿舍生活，还交到了很多知心的好伙伴，同时，也遭到的许多人的嫉妒，可是，好景不长，自从他的爸爸因为操作钻石矿的疲劳加上丛林热而去世了。（一个便士也没留下）莎拉一时间成了一个身无分文的孤儿。可是，她认识了一位印度绅士，成为了她命运的转折点。他帮助了莎拉回到了印度，向父亲一样照顾她。

安徒生故事《拇指姑娘》讲述的是一个拇指一样大的小姑娘经过一个个磨练终于找到自己的幸福的故事。让我明白了兴趣爱好不同的人并不能在一起，兴趣爱好一样的人才能在一起的道理，拇指姑娘拒绝了富有的鼹鼠，跟着燕子一起飞，终于找到自己喜欢的人，过着自己向往的幸福生活。

世上有美。大家都知道，美的表现形式有外表美，心灵美。大多数情况下，人的外表和心灵是无法统一的。正如书中的卡西莫多，神父弗罗洛。前者外表丑陋，却有着一颗常人都不会有的善良而向往美好的心灵。他的丑与美正好与外表风度翩翩，内心阴险狡诈的神父形成鲜明的对比。然而这世上也有至美——外表和心灵一致的纯美。可是这个美丽的

吉普赛女郎，却最终惨死。故事的结尾是个悲剧，和所有的悲剧一样，有杀戮，有悲痛，有绝望。

斯人已矣，一切的尘埃落定后，我们这些后人要做的就是重新审视自己身边的美好事物，并且保护传承它们。

今天我读了一本有名的侦探小说——《福尔摩斯探案集》。它的作者是英国的杰出的侦探小说家、剧作家阿瑟·柯南道尔，他由1859年5月22日出生，1930年7月7日去世。他还在1902年被封为爵士。

这本书的故事十分有趣，而它的主人公毫无疑问的就是福尔摩斯了。在书中福尔摩斯是一个十分精深的侦探，他观察十分仔细，所以能发现许多别人发现不了的线索，以此破案。

在这本书中我最喜欢的故事是福尔摩斯的第一个侦探故事《血字的研究》，这个故事讲的是一个叫侯波的人为了复仇把锥伯和斯坦节逊给杀了，最后被福尔摩斯给识破了。

读了这本书我明白了做什么事都要仔细才能发现问题的所在。

这个暑假我读的第二本书是——沈石溪写的“狼王梦”讲了一位伟大的母亲，为了继承他老公的遗愿：培育出一只幼狼当上了狼王的宝座。

母狼紫岚在宽阔的草原上产下了四只幼狼，三男一女，为了继承他老公“狼王黑桑”的遗愿，把这三只雄幼狼培育成狼王，哥哥叫黑仔，二哥叫蓝魂儿，三弟叫双毛，最小的妹妹叫媚媚。紫岚先把黑仔培育，黑仔总是在兄弟姐妹中吃的最多的人，动物的肝脏都给黑仔吃，黑仔越来越强壮，可是在一天早上黑仔自己跑出去追青蛙，一直金雕把他抓住了，他用力挣扎还是没用的，结果被金雕捉到巢里吃掉了……。

这本书这好看，写得深动、具体，把动物当人来写。

小学生读书读后感篇二

虽然贝贝的妈妈离家出走，但是贝贝的奶奶没有一丝抱怨过贝贝的妈妈。贝贝五六岁的时候才会说爸爸妈妈。爸爸妈妈的结婚照依然挂在墙上，所以只要一见到年轻的男士就喊爸爸；反之见到年轻的女士都叫妈妈。当别人训斥贝贝和奶奶时，奶奶都毫不生气，一一低头道歉。

这个故事饱含了对童心的由衷赞美，对人性的剖析与宽谅，一定会给我们带来温暖。

如果世界上每一个人都像贝贝的奶奶这样宽容仁慈的话，世界将会变成美好明天！

小学生读书读后感篇三

自律对每个人来说都是一种重要的品质，特别是对小学生来说，自律更是一种必不可少的品质。阅读是培养孩子自律能力的有效途径之一。通过读书，不仅能够提高孩子的自制力和注意力，还能够培养他们良好的学习习惯和价值观。以下是我在读过一本关于小学生自律的书后的一些感悟和体会。

第一段：引言（引起读者的兴趣）

最近我读了一本书，书名叫做《小学生的自律之路》。这本书主要讲述了几个小学生如何通过自律取得了成功的故事。在阅读这本书的过程中，我深受启发，对自律有了更深的理解和认识。

第二段：自律的重要性（解释自律对小学生的意义）

自律对小学生来说非常重要。小学生正处于身心发展的关键时期，他们需要通过自律来控制自己的行为，保持秩序和规律。只有通过自律，他们才能更好地管理自己的时间，灵活

地应对各种挑战并取得更好的学习成绩。此外，自律还能够培养孩子的责任心和毅力，让他们学会自律，不依赖他人的指导和监督。这些都是小学生在成长过程中必须具备的关键能力。

第三段：自律的方法（介绍如何培养小学生的自律能力）

有许多方法可以帮助小学生培养自律能力。首先，建立明确的目标和计划，让孩子知道自己希望达到的目标，并制定一个详细的行动计划。然后，家长可以设置一些规则和限制，让孩子明确什么是可以做的和什么是不可以做的。此外，家长还应该给予孩子适当的奖励和惩罚，激励他们保持自律和纪律。最后，家长应该给孩子提供一个良好的学习环境，例如安静的空间和有足够时间的自习时间。

第四段：自律的好处（探讨自律对小学生的益处）

自律对小学生有很多好处。首先，自律可以帮助他们更好地管理时间，合理安排各项学习和活动。这样，他们能够更高效地学习并有足够的时间进行休息和娱乐。其次，自律可以培养孩子的责任心和执行力，让他们学会承担自己的责任，并按时完成任务。最后，自律还可以帮助孩子培养良好的习惯和价值观，例如守时、守纪律和尊重他人。

第五段：结论（总结全文，强调自律的重要性）

通过阅读《小学生的自律之路》，我深刻认识到自律对小学生的的重要性。只有通过自律，他们才能更好地管理自己的行为和情绪，取得更好的学习成绩。自律是一种良好的品质，它不仅会在学术上给孩子带来好处，同时也会在人生的各个方面产生积极的影响。因此，我们应该从小培养孩子的自律能力，让他们在成长过程中受益终生。

小学生读书读后感篇四

随着社会的不断发展，小学生的自律能力越来越受到重视。自律是指个人能够控制自己的情绪、行为和决策，以达到自己和他人期望的一种能力。而阅读是促进小学生自律能力培养的重要途径之一。阅读可以让小学生在imag中探寻世界的边际，培养思考、判断、决策的能力，让他们在读书中，获得自律的力量。下面我将谈一谈我在读书中体会到的自律心得。

自律首先需要学会自我激励和执行力。正如莫言先生在《我的稻田》中所说的那样：“成为那个站在田亩间的人，用肩膀在劳动田里划着一道道长长的沟渠，去追逐自己那不可及的梦。”这需要我们自己给自己不断地灌输动力，激励自己坚持不懈地努力。读书使我有机会看见这样一些拥有强大自律能力的人，他们努力坚持，充满热情地追求自己的目标，这让我深受感动。同时，在阅读过程中，我结识了许多天书角色，从他们身上我学到了要有强大的执行力，能够将自己的想法付诸实践。

其次，阅读培养了我清晰的思维和良好的逻辑推理能力。通过阅读，我习得了一种思考、分析和判断的方法，学会了将所阅读的内容和自己的观点相连贯地表达出来。在读《中华小字典》时，我明确地感受到了如何通过合理地使用字词来表达自己的思维，这让我清晰地认识到思维的力量。我相信只有确立了自己的意图，培养了自己的逻辑推理能力，我们才能有条不紊地做好每一件事情。

另外，阅读使我对时间管理有了更深的理解。读书需要时间，要想在有限的时间内读更多的书，就需要对时间进行合理安排。我曾经很崇拜那些能在一周内看完一本厚厚的书籍的人，我甚至无法想象自己能否做到。然而，随着我不断地培养和锻炼，我发现应用有效的时间管理策略是非常重要的。我学会了合理规划时间，避免过度浪费时间，增加读书的时间。

同时，我也学会了提高阅读效率，通过提取关键信息和重要的内容，抓住文中的要点，从而更深入地理解并记忆。

最后，通过阅读，我还培养了坚强的意志力。每当面对厚厚的一本书时，我都会产生退缩的念头，但是我告诉自己不要放弃，要坚持下去。在读《围城》时，我特别感受到了坚定的意志力的重要性。主人公在面对各种困难时也曾想要逃避，但始终坚守初心，勇往直前。我为他的坚强所感动，也获得了自己坚持的信心。我相信只要坚持努力，无论遇到什么样的问题，我都能够勇敢面对，并且寻找解决问题的方法。

阅读是培养小学生自律能力的有力工具。通过阅读，我培养了凝练的思维、良好的逻辑推理能力，同时也通过合理的时间管理和强大的意志力提高了自律能力。读书使我懂得坚持不懈地追求自己的梦想，并且让我相信只要我愿意，我就能够成为那个拥有强大自律能力的人。在读书的道路上领悟到这些，我将会更加坚定地继续努力，不断提高自己的自律能力。

小学生读书读后感篇五

闲暇的寒假里，我总要挤出一点时间来认真细品书香的芬芳。在《白鹿》中，我品出了书香浓郁里的真情实感——浓郁。

《白鹿》是中国文学作家曹文轩的著作，一篇童年故事中的新浪潮，一篇让我视若童话的美好故事。

幽美雪山的描写渲染，让这个故事故有了一笔耐人寻味的向往。故事中有四个孩子：可爱的雪丫、坚强的大强、孤僻的森森和骄傲的林娃。

晨光里本是美好的，可不幸的是，四个孩子没有逃过雪崩的危险。他们被困在暗无天日的积雪中，如何脱离险境？难道就只能静静地等人来救吗？我的心情随着他们的无助渐渐哀

痛起来。可谁能料到，在四个孩子里年龄最大的大野，坚定地朝他们喊了一句：“我们要出去！我们可以出去！”我仿佛置身其中，被他的话语深深地心头一震。

在自救的过程中，大野奋不顾身地去刨地上的雪，他担起了大哥的责任，挺住小身板，带着大家安全脱困。林娃与森森之间这一对因父辈接下仇恨的冤家，平日里时常是相互冷眉相对。但林娃却在森森发烧的时候，把盖在自己身上的被子主动给了他，并一同与大野刨雪求生。

雪丫虽年纪小，困在这样黑暗寒冷的环境里，十日不曾感触炽热的温暖，掉眼泪是情有可原的。但她的天真与浪漫，哼着一支支轻灵的歌谣，给其他三人带来了心灵上的安慰，随时都在告诉他们、告诉自己：光明终会照亮黑暗的，只要我们坚强，只要我们愿意相信童话的美好。

我顿时热血沸腾了起来。缝隙里的希望是如此的遥不可及，当四人已经觉得软绵绵时，从远处传来了自己父母的呼喊声。他们急忙声嘶力竭地叫喊：“我们在这儿！”可尽管这样，尽在咫尺的希望还是破灭了。此刻的他们心如死灰，开始绝望。连大野也觉得一死了之算了，但她突然想起了莎莎，那个他曾经承诺要给她捉一只白鹿的女孩，她的笑靥是如此灿烂。男子汉一言既出，驷马难追！他当即鼓励着林娃森森，自信满满地拍着胸口：“我们可以出去，等出去了，我一定要多多晒太阳！”他们再次抓住了逐渐死寂的希望之光，这次的希望之光照亮了他们干旱的心田，他们成功逃困了！

我的眼泪“哗”地一下流了出来。他们有失望、有动力、有崩溃、有信心，他们不畏困难，他们迎难而上，他们永远都是耳边灌满风声的小小少年郎！

这就是童心的初始，只是虽然会茫然，但只要坚定信心，只要敢闯，就一定会有希望！

小学生读书读后感篇六

今天我们读了《圆明园的毁灭》这篇课文，我感到无比的惋惜和愤怒。圆明园是一座举世闻名的皇家园林，有玲珑剔透的亭台楼阁，有仿造世界各地的名胜建造的景观.....

可是就是这样一座举世闻名的皇家园林，在1860年10月48日和19日被英法联军洗劫一空。他们还丧心病狂的在院内放火焚烧，大火连烧三天三夜，，乌云布满了整个北京城。使我国的这一园林艺术的瑰宝、建筑的艺术的精华，就这样化成了一片灰烬。

圆明园中有很多辉煌的建筑，例如：有金碧辉煌的殿堂，也有玲珑剔透的亭台楼阁；有象征着热闹街市的“买卖街”，也有象征着田园风光的山乡村野。院内的许多景物都是仿照世界各地的名胜建造的。

圆明园不但建筑宏伟，还收藏着最珍贵的历史文物。有上至先秦时代的青铜礼器，下至唐、宋、元、明、清历代的名人书画和各种奇珍异宝。所以它又是当时世界上最大的博物馆、艺术馆。

我痛恨，恨当时清政府的腐败无能恨皇帝的昏庸无能；恨当时侵略者的贪婪、野蛮.....

圆明园的毁灭是我们的耻辱，更是一次惨痛的教训，它使我们牢记：“贫穷就会受人欺侮，落后就会挨打。”

少年智则国之；少年强，则国强；少年进步，则国进步；少年胜于欧洲，则国胜于欧洲；少年雄于地球，则国雄于地球！同学们，为了让我们的祖国的明天会更加辉煌而努力学习吧！祖国你永远是我们的骄傲！祖国，祝愿你更加强盛！

小学生读书读后感篇七

自律是每个人在成长过程中必不可少的品质之一，而在小学生的成长过程中，自律更是至关重要的。近期，我读了一本名为《小学生自律》的书籍，深深地感受到了自律对于小学生成长的重要性。通过阅读和思考，我对于自律有了更深入的认识，并从中获得了一些宝贵的体会和心得，下面我将把它们分享出来。

首先，自律是培养品质的基石。本书中提到了自律是十分重要的品质，它是其他品质的基础。一个自律的小学生，不仅能够按时完成作业，还能够主动帮助他人，尊敬老师和父母，有良好的时间管理能力等等。通过自律的实践，小学生们会逐渐培养出坚韧、勇敢、诚实、乐于助人等一系列品质。这使我认识到，自律不仅仅是小学生的自我管理，更是对于他们品质培养的重要手段。

其次，自律带来的成就感和价值观的塑造。小学生在实践自律的过程中，会不断克服困难，积累进步，这样的努力和付出会给他们带来成就感。当小学生按时完成作业，收获父母和老师的赞扬，或者成功达到自己设定的目标时，他们会更加自信和满足。这些肯定和成就感的积累会推动他们不断挑战更高的目标，不断超越自我。同时，自律也会有助于小学生树立正确的价值观，例如尊重他人、诚实和负责任等。通过自律的实践，小学生懂得珍惜时间、努力学习、勤奋钻研，形成正确的人生观和价值观。

再次，自律是培养自主学习能力的的重要途径。小学是培养学生自主学习能力的关键时期。通过自律，小学生学会合理规划自己的学习时间，制定学习计划，培养自我控制能力，并且学会独立解决问题。在课堂上，自律的小学生们能够专心听课，积极思考和参与，成为老师指导和引导的对象。同时，在课后，他们能够自觉复习巩固，并能够通过自主学习提高自己的学业成绩。这种自我管理的能力正是小学生在成长中

必须要具备的，而自律是培养自主学习能力的重要途径。

最后，家庭和学校的共同努力是培养小学生自律的关键。虽然自律是小学生个人的品质和能力，但是家庭和学校的共同努力却是不可或缺的。家庭是小学生的第一课堂，父母的引导和教育对于小学生的自律培养至关重要。他们可以通过和小学生一起制定规矩和计划，配备学习用品和环境，定期与老师沟通等方式来帮助小学生树立自律的观念。与此同时，学校也起着重要的作用，包括老师的言传身教，校规校纪的建立，班级的协作和互助等，都是培养小学生自律的有效途径。家庭和学校共同努力，可以为小学生提供更好的成长环境和支持。

总结起来，自律对于小学生的成长至关重要。它不仅是其他品质的基础，还会带来成就感和塑造正确的价值观，是培养自主学习能力的关键途径。家庭和学校的共同努力则是培养小学生自律的关键。通过阅读《小学生自律》，我深深认识到了自律的重要性，也明白了只有通过自律，才能让自己成为一个更优秀、独立和有价值的小学生。我相信，只要我们每个小学生都能够不断培养和实践自律，我们的生活和学习定能取得更好的成绩和更大的成功。

小学生读书读后感篇八

花脸，顾名思义，它是脸谱中的一份子，它也是我国国剧——京剧的重要道具。

《花脸》一文就是围绕作者冯骥才小时候过年买花脸。回到家，大人们夸他买了个很威风的花脸和帅气的大刀。作者听了心里美滋滋的，并认真学下京剧中的自我介绍。他对宝贝爱不释手，睡觉也舍不得放下。每到有客人来，便会出来表演。但在一次表演是打破了祖传的花瓶，爸爸并没动手打“我”，但在我于妹妹抢瓜子后，两账一起算，并销毁了“凶器”，使“我”从中受到了深刻的教训和启发。

的确，我也有过这样的经历。过年时，我疯狂的玩耍，惹出了很多麻烦，爸妈都忍气吞声，一言不发。但年刚过，便被他们好几件事连起来臭骂了一顿。可见我们人做事都要有一个度，只有控制好这个度，年才会过得开开心心、快快乐乐。事后也会少点麻烦，但如果太过火的话，得及时调整过来，否则是不会有好果子吃的。

人都是在困难中成长起来的，从中寻找快乐，得到启发，才能更进一步。说到这里，我想到了一个生活事例。从六年级开始，我每天都绕着体育场跑步。刚开始，还有点兴趣，渐渐的，就觉得好累好累，并觉得是一种折磨。可这种运动是增强体制的呀。于是，我决定用各种方法进行跑步，看那种省力就用那种。最后我决定用数学书上小知识的教法，闭着眼睛跑。果然轻松了许多，并且能跑好几圈。如果刚看完一本书，可以边跑边回忆书的内容，这也算是一种另类的享受吧！但跑一段路要睁开眼看一下路，虽然不会碰到墙壁，但也会撞上人呀！

小学生读书读后感篇九

暑假期间，我读了一本《小飞侠彼得·潘》，这是一本神奇、充满想像的书。在这本书里，我看到了小飞侠彼得·潘，一个住在永无乡里永远不会长大的男孩，拥有智慧，果断勇敢；和温迪，一个天真可爱、渴望冒险的小女孩，拥有爱心，温柔体贴。

达林一家住在门牌号是14的那所宅子里。达林太太是一个招人喜欢的太太，达林先生是一个学问高深的人。达林家有三个孩子，分别是温迪、约翰和迈克尔，还有一只纽芬兰大狗——娜娜当保姆。在彼得·潘出现之前，达林家是一个单纯而快乐的家庭。

一天的夜晚，本来风平浪静的，达林夫妇去赴27号的晚会，娜娜因为惹怒了达林先生被拴在后院，达林太太打发孩子们

上床睡觉，达林夫妇走后，彼得·潘带着小仙女叮叮铃寻找自己的影子，而来到了达林家，这时温迪被惊醒，帮助彼得·潘找到了影子并缝好，因此他们成为了朋友，最后达林家的三个孩子与彼得·潘一起飞走了。

他们飞到了永无乡，温迪从此在这里当上了遗失的孩子们的妈妈。大家住在地下的房子里，这个家像所有的家一样，有大厅、有一棵永无树，永无树在房子中央长出，支上一块木板可以当做桌子用；还有五颜六色的小蘑菇，当做椅子；还有一个极大的壁炉，几乎占满了整个屋子。

因为住的太久，三个孩子决意回家，并且要把所有的孩子带走，然而彼得·潘却不愿意跟他们一起走。所以，孩子们就踏上了回家的路程。正在这时，爆发了一场残酷的战争，孩子们都被海盗抓走了。彼得·潘得知了此事，便来拯救孩子们。首先，他发出让海盗感到惊恐的声音，孩子们便可以稍微放松一些，这时，孩子们发现彼得·潘来救他们了。然后，他上了海盗的船，并且藏在船舱里，等待时机，准备营救孩子们。之后，彼得·潘和海盗们展开了激烈的战争，并用娴熟的剑法击败了海盗首领。随后彼得·潘找到了被海盗关押的孩子们，并且趁海盗换班时间，找到了打开镣铐的钥匙。最后，彼得·潘带领孩子们逃出了海盗的魔爪，并且护送孩子们回到了达林家。

看完这本书，彼得·潘用机智的方法救出大家的场面，一直留在我的脑海里，他用自己的聪明才智，惟妙惟肖的模仿声以及让人眼花缭乱的剑法，让我深深记在了心里。我以后要向彼得·潘一样，不管遇到什么艰难困苦，都积极解决，做勇敢无畏的人。