

最新腊八粥读后感(通用5篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

腊八粥读后感篇一

腊八粥是我国广大农村腊月初八这天喝的。而今天我的故事《腊八粥》却给了我深刻的印象。

故事说有一户人家，有老两口和一个娃。老头子天天下地干活，有时还拿回不少银两；老婆省吃俭用。她还说“新三年，旧三年，缝缝补补照样穿”。而那个娃子，却好吃懒做。不久，家里什么也没有，只有地缝里的一些食物。最后，小两口死了。小两口死的原因我知道：它们不把老头子和老太婆的话放在心里，而是左耳朵听，右耳朵出，谁也不干活，针不拿，灶房不进，知识不学，油瓶倒了也不扶，人家有困难，也不帮助……这样下去，两小口能干什么？等房顶破了、食物稀少时才真正地明白两老口的话，可是已经晚了……在生活中，我们一定要出力，不能一直好吃懒做，吃不愁，穿不愁，这可不行的。家里的摇钱树，全都是靠双手得来的。

读了《腊八粥》，让我明白：天上不会掉下来馅饼，一定要靠自己勤劳的双手来养活自己！

腊八粥读后感篇二

读了《腊八粥》这篇文章，我觉得：人应该要勤劳，不应该好吃懒做。文中的主人公，爸爸妈妈去世了，看米缸中的米

还是满的，衣柜中的衣服还有一整柜，便不去劳作。他整天在家里游手好闲不干一点事。到了冬天，家中已经没什么吃的了，邻居看在去世的老人面子上，东家给块馍，西家给碗汤，这才能吃段日子。到了腊月，天寒地冻，家中没有火，只好卧在凉炕席上。这时，他们发现了砖缝中有米。豆什么，就一粒一粒抠出来，放到锅里去煮。谁知，刮来一阵大风，房子已多年没修，禁不起大风一刮，房子马上塌了。

故事中的主人公到了没有吃的，没有穿的时候，才后悔莫及。可是，世界上没有后悔药可买的。因此做事应该考虑后果，不然到了最后才后悔，这是没用的。只有在事情还未发生前，阻止它，我们才不会后悔！

腊八粥读后感篇三

员会前主席埃斯普马克曾说过“我知道沈从文先生在1988年非常非常接近获奖，但他不幸去世了。如果他没有去世的话就很有可能成为中国大陆第一位诺贝尔文学奖获得者。”这就是沈从文，他把锅里的腊八粥比喻成“一碗正在叹气的粥”，我还真是头一次听到这种新奇的想法呢！大清早，庭院里散发出令人垂涎欲滴的香气；夜晚，院里传出孩子银铃般的笑声，勺子敲打碗的声音……那个腊八粥的夜晚真是如梦如幻。

我住在一个小区里，没有朋友。我的快乐不是源自书本，就是一些电子游戏，经常整个下午闷在家里，对什么事儿都不闻不问。看书烦了，就打开计算机玩游戏，两者不停重复，乏味极了。父母经常讲一些他们小时的乐趣来馋我，比如跟伙伴们一起弹玻璃球、滚铁圈、跳皮筋、跳房子、掷沙包等等。我太向往他们的童年生活了，想得失魂落魄！一次次期盼父母带我到小区的院子里玩一下这些梦寐以求的游戏，而他们总是用“没时间，自己玩去”来拒绝我。跟这相比，周末抽空儿带我爬山，简直就是奢侈了！

我很失望，但我不应该责备父母，辛苦工作一天，争取回家来静静的休息一下，确实没什么心思陪我下楼玩。

我要自己去观察生活！你知道腊八粥与释迦牟尼成道有关吗？日常生活中还有哪些事情与佛教有关，太多有意思的事情需要我去了解！你瞧，我现在又对糖产生兴趣了。糖为什么有的甜，有的不甜却散发清香？制造原料有什么区别吗？甘蔗有几种？我通过查资料的方法去获得答案，心情好时还会向父母显摆一下，满足了好奇心，我就能睡个好觉，做个美梦。

腊八粥读后感篇四

活动设计背景：

在寒冷的冬天，让孩子一边看《腊八节》的故事一边品尝美味的腊八粥，让孩子深切的体会中国的传统节日与文化。

活动目标：

- 1、了解腊八节的来历，了解民俗腊八节的常识。
- 2、认识腊八粥的材料，学习制作腊八粥，提高幼儿的生活能力。
- 3、愿意与同伴合作，体验劳动的快乐。
- 4、激发幼儿对生活的热爱，培养幼儿的动手能力和对老人的尊重的理解。
- 5、学念儿歌：腊八粥，感受过节的快乐。

教学重点、难点：引导幼儿认识制作材料，以愉快的心情制作腊八粥

配套课件：中班语言课件《腊八粥》ppt课件

活动准备：

1 ppt课件《腊八粥》、《腊八节》动画视频

2. 腊八粥制作材料(实物)：大米、小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖，成品腊八粥。

3、腊八粥制作工具：电饭煲或者普通锅、火、水等等

4、识字卡片：米、腊八节、枣、红糖、豆、莲子、花生

活动过程：（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

一、观看视频，激发兴趣

观看动画视频《腊八节》，让幼儿了解腊八节的由来。

二、认识腊八粥的制作材料

1. 观看ppt课件，解说腊八粥是由大米、小米、红枣、红豆、绿豆、莲子、花生米、红糖等很多种材料熬成的。

2. 展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉认识这几种材料。

3. 分组合成材料。每组一份材料，互相看看是否合适。

三、我做腊八粥

1. 认识电饭煲，清洗材料，学习使用电饭煲。

2. 引导讨论制作腊八粥的方法，熬制腊八粥。
3. 观看课件图片一成品粥。让幼儿了解腊八粥的多样性。

四、品尝腊八粥

1. 观看课件中的一品尝腊八粥，让孩子们说说课件里的小朋友们们在做什么？他们高兴吗？为什么？你们做的腊八粥分给谁一起品尝？(爷爷奶奶，爸爸妈妈哥哥姐姐还有小朋友们)，培养幼儿对老人的尊敬和关心。

2. 学念儿歌：

腊八粥

小孩小孩你别馋，

过了腊八就是年。

腊八粥，喝几天？

哩哩啦啦二十三。

二十三糖瓜粘。

二十四扫房子。

二十五炸豆腐。

二十六炖羊肉。

二十七杀只鸡。

二十八把面发。

二十九煮馒头。

三十晚上熬一宿。

大年初一扭一扭。

3. 全体幼儿品尝制作的腊八粥，感受劳动的成果，感受腊八节的快乐

五、认识卡片上的字（打印教具）。

以游戏的形式和孩子们一起学习识字：米、枣、红糖、豆、莲子、花生、腊八节。

腊八粥读后感篇五

这是一篇纪念文章。是冰心纪念母亲逝世的文章，《腊八粥》别出心裁，通过农历十二月八日煮腊八粥的风俗，抒发了自己对母亲的深切怀念。

冰心母亲的腊八粥是用糯米、红糖和十八种干果掺在一起煮成的，干果里大的有红枣、桂圆、核桃、白果、杏仁和栗子。小的有豆子和芝麻之类，吃起来十分香甜可口。冰心母亲每年都是煮一大锅，不但合家大小都吃到了，有多的还分送给邻居和亲友吃。

这篇文章具有肃穆与天真的感人力量。冰心用轻柔的笔致书写母亲煮腊八粥的往事，真是能从一篇文章中悟出很多道理呀！