

2023年用心才能读后感 用心去工作读后感 (实用6篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

用心才能读后感篇一

用心去工作读后感

一个认真工作的人，只能称作称职；一个用心工作的人，才能企及优秀。用心不但能使我们做好本职工作，更能使我们用长远的思考来规划未来；用心不但能使我们积极面对人生的每一次挑战，更能使我们征服人生路途中的每一次困难。一个没有用心工作的人，在人生的舞台上永远只能扮演一个不起眼的角色；只有用心去工作的人，才能完美诠释自己的生命内涵。

做人是做事的基础，没有一个好的品格品质，不论从事哪个行业，都将失去起码的条件。做人要树立正确的世界观、人生观、价值观和道德观。讲实话、办实事，诚实、守信。做人要有奉献精神，奉献有形的物质，收获心灵的欢愉；奉献心灵的甘露，获得灵魂的提升。奉献可以发出天使一样的光芒，照亮别人，也照亮了自己。做人要稳得住心神、管得住身手、抗得住诱惑、经得起考验，努力做干净干事的模范。不应做的事不做，不应干的事不干。对今天拥有的，应该倍加珍惜。要常修为政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心，经得住金钱的考验，扛得住人情的羁绊，以一身正气、一尘不染的高风亮节和人格力量去努力工作。无论从事什么工作，都要认真对待，要用心做事，细节决定成败。世上无难事，只怕有心人。用力干事只能把事干对，用心干事才能把事干

好。从事质监、标准化工作，涉及各个行业，所以更要勤勤恳恳用心去学、用心去做，用心去对待发展中的困难，用心去解决发展中的问题，更要树立服务意识，树立全局观念，要有发展的眼光，立足长远，用科学发展观来指导具体工作，要抓住机遇，不断扩大工作范围。

用心工作是提升自身价值的前提，同时也是干好本职工作的前提。有时候我们在工作中犯一些低级错误，并不是我们目前掌握的知识和技能干不好这件事，而是没用心去做。厨师炒菜，用了心思，就不会出现今天火候大明天火候小今天咸明天淡的现象。再比如一名老司机，开了十几年车，你不能说他技术不过硬，操作不熟练，为什么还会出事故，一句话：没用心去开车，至少在这一霎那没用心。曾经有人问我：复杂的工作要用心，这不假；简单的操作，每天都要重复几十次，闭着眼也能干。我说闭着眼和用心不是同一个概念，盲人看不前方，但他在用心迈向前方。有个佛家故事：一个小和尚整天撞钟，照他的理解这种机械单调、简单重复的工作，谁都会。（读后感）不到半年，方丈却宣布调他到后院劈柴挑水，原因是他不胜任撞钟之职。小和尚不服气：“我撞的钟不准时、不响亮？！”方丈语重心长地说：“你的钟撞得很响，但钟声空泛疲软，没有什么力量，因为你心中无‘钟’。钟声不仅仅是寺里作息的准绳，更为重要的是要唤醒沉迷的芸芸众，达到激浊扬清、心灵空明的境界。为此，钟声不仅要响亮，而且要圆润、浑厚、深沉、悠远。心中无‘钟’，即胸中无佛。”胸中无佛，自然也就体会到“撞钟工作的神圣，同样也就干不好这项工作。

我们是企业的主人翁，理应用心工作用心学习，苦练技能，在岗位上不断提升自身价值，成为企业发展不可或缺的人物，但事实上我们有些人是“占着岗位不干事，占着职务不作为”，或掉以轻心，或漫不经心，或无所用心，不把自己拥有的工作不当回事，脱岗、睡岗、酒后上岗，虽有“禁令”，仍有人我行我素。领导分派任务，迟迟不见动静；单位组织集体活动，早在几天前就已通知，到时候活动组织的松松散

散，活动项目丢三落四；公司召集的会议，任凭你办公室的电话打爆，总有人迟迟不见露面；明文规定开会期间关闭手机，可常常是音乐铃声不绝于耳。虽是些许小事，但却能折射出一个人的素质，一个人对工作的态度。人的素质，并不是与生俱来的，也不是个整体的概念，而是每一个具体的细枝末节的堆砌和累积，“一滴水中可以见到整个太阳的光辉。”一个人对工作是否认真负责，是否敬业爱岗，那是某件事某个具体的动作给人留下的印象。常言说：时时留心长学问。用心工作，那就得时时处处留心自己的言行，认真对待自己的职务，认真对待自己的岗位，认真做好自己（职务）职责范围内的第一件事。可口可乐中国有限公司前副总裁朱正中说过：“一个年轻人，如果既无阅历又无背景，只有自己可以依靠。那么，他最好的起步方法是：首先获得一份工作；第二，珍惜你的第一份工作；第三，培养勤奋、敬业的习惯；第四，认真学习和观察，获取真经；第五，要努力成为不可或缺、举足轻重的人；第六，成为一个谦虚、有修养的人。

用心工作，最大的受益者是自己；敷衍工作，最大的受害者也必定是自己。大部分人总是在渴望自己得到提升，得到加薪，但却在工作中依旧抱着为老板打工，只是完成任务，甚至敷衍、马马虎虎的工作态度，似乎他们并不知道职位的晋升是建立在忠实履行日常工作，用心做好每一件事的基础上的。只有尽职尽责、尽善尽美、用心做好目前的工作，才能使你获得价值的提升。用心工作是对人生和生活的尊重，因为工作是人生在世求得生存和发展的前提条件，一个人要想得到企业和社会的承认唯一有效的途径就是“用心对待自己拥有的工作”。有了这个平台，你才有了不断发展不断开拓不断提升自身价值的空间。

用心才能读后感篇二

做任何事情，只要你用心去做，一定能把它做好，如果不用心去做，那肯定是做不好的。

对我们而言工作就意味着责任，无论在什么样工作岗位上都要高度负责，不要用任何借口来为自己开脱或搪塞，愉快接受和完美执行我们唯一选择，因为工作中没有借口，人生中没有借口，责任更不能讲任何借口，成功属于那些不找借口的人！一个人对待工作的心态，是积极的还是消极的，是上进的还是无所谓，直接影响工作的好坏。工作，是一个人施展自己才能的好舞台，无论做什么工作只要脚踏实地沉下心来做、用心去做，总会有收获，这是不变的真理。书中古罗马哲学家们早已给人类提供了最伟大的见解：没有卑微的工作，只有卑微的工作态度。具体来说，也就是我们的工作态度完全取决于我们自己，我们能否取得成功则取决于我们的工作态度！它有助于我们解除困惑，调整心态，重燃工作激情，使人生从平庸走向杰出。

每一个人生下来都有千里马的潜质，但是需要在成长过程中慢慢地磨练、培养、挖掘，才能成长为一匹真正的千里马。而另一些不愿意吃苦、没有毅力、不愿超越自我的，就成了扼杀自己潜质的“驽马”。不要怨自己的工作平淡无味，不要怨你的上司不赏识你，不要怨你的同事不认可你，因为你还没有足够的业绩和能力，因为你的努力还不够。那些还没有做多少工作就开始抱怨工作的人，永远不可能实现他们的理想，因为态度决定一切。

要有感恩的心态，懂得感恩才会有更多的人去帮助你，成就你：你要知道团队对你的重要性，你要学会感谢任何人，你的上级，同事，朋友，甚至是你的敌人，是他们随时让你保持上进，让你有危机感，让你得到你需要的帮助……而这三点归结为一点就是为自己工作，实质就是把工作的事当成自己的事，高效地去做好！

一个人在工作中不是认真地履行职责，而是寻找各种理由去推脱，久而久之就会养成遇事找借口的坏习惯。所以说，借口的危害一点也不比其他恶习小。为不做事找借口、寻推脱，久而久之就会使你失去领导的信任、同事的认可、导致工作

业绩的平庸，最后使你变成温水青蛙，进取意识丧失殆尽！

不可否认，由于惰性的因素，我们每个人都会在潜意识里自觉不自觉地为自己不做事找理由，总想让自己过得所谓“安逸”些。但是无论你用多少借口拖延，该做的工作最终还是得做。与其惰性十足，何不把工作做得完美？其实，拖延的背后就是惰性在作怪，而借口就是对惰性的纵容！

我们知道，习惯是在不知不觉中养成的，它在脑海深处经历了漫长的过程，一旦形成就很难改变。好习惯会引领人生、走向成功，而坏习惯却使人颓废、一事无成。所以，千万不要寻找借口！让我们改变对工作的推脱态度，把寻找借口的精力用到努力工作中来吧。

一个人所做的工作，是他人生的部分表现，而一生的职业，就是他的志向表示、理想所在。可以说，对待工作的态度完全取决于自己！如果你轻视工作并且不用心去做，那你就绝对不会尊重自己。如果你认为工作很辛苦、很烦闷，那你也绝对做不好工作。每个人每天都是同样的工作八小时，可在这样相同的八小时创造的价值是不同的。

用心工作，不断地提升自己，这是个发展的时代，竞争的社会，不断提高自己生存和发展的本事和技能，永远要把命运的主动权掌握在自己手中。人的一生中事业总不会是一帆风顺的，总会遇到困难和挫折，只有平常心才能帮你度过难关，最终达到事业的巅峰，愿每个人都能用平常心去工作，唯有把心态放平了，把工作态度端正了，生活才会有条不紊，工作才会顺风顺水，人生才会如意、幸福！

用心才能读后感篇三

《用心去工作》是一本良师益友的书，是一项工作准则量化的道德标准，还有许多成功的经典在里面，非常耐人寻味。

开卷有益。用心去工作，首先要修好一颗心，一颗雄心、恒心、热心、忠心和专心。只要用心去工作，无论在什么岗位，都能把工作做好。用心去工作，自己是最大的受益者。

“用心”不单单是两个字的排列，其含义实则是一个“爱”字，对工作不热爱，就谈不上“用心”之说了。用心去工作在于情感的融入，勤思考、多创意、敢超越，具有积极主动的工作意识在里面，用心工作的标准追求，不仅仅是完成任务而已，而是具有工作的责任心和使命感。

谈到责任心，就要用感恩之心思进取、谋发展，用心做事，聚精会神，竭尽所能才是。责任的标准就是能在规定的前一天完成任务，普通小事处理得当，超乎想象的事情做到恰到好处。责任的标准就是能把别人做到合格的事情做到优秀，把别人做到优秀的事情做到卓越。责任能让人无论什么时候，无论什么地方都能履行好自己的职责和义务。

就像鸿海集团董事长郭台铭说的那样：在我的字典里没有管理两个字，只有责任，你答应的事情就要做出来，这种责任就是最好的纪律。管理没有什么诀窍，主管带头做，底下照着做，各自尽职尽责，就是如此。

用心去工作是培养成功人士的培训丛书，如果你想站得更高，看的更远，你就必须读它，用心体会，用心感悟和揣摩，它会告诉你许多成功的必经之路。

用心才能读后感篇四

当我手捧《用心去工作》的时候，犹如春雨滋润着干枯的心田。

为自己“奔五”的人生却无法衡量事业的成败找到很好的诠释，为自己困惑、迷茫的事业寻找到久违的航标，为自己即将老去而感慨“人生几何？”时看到感恩的责任。《用心去

工作》中的许多事例引起了我的共鸣，也让我的内心增添了几许宽慰。

有一句诗说得好“把自己当做泥土吧！老是把自己当做珍珠，就时时有被埋没的痛苦。”说白了，就是老话说的做人做事要有“平常心”，有了平常心，我们才会有更大的容量去宽容别人，有了平常心，我们才会有更丰富的空隙去接纳新的知识，有了平常心，我们才会有宁静的心态去工作，用智慧去释放事业的压力，正所谓：“咬得菜根百事可做，世味淡薄，身心无累。”这是我读《用心去工作》的第八章——“用平常心去工作”的体会。

“千里修书只为墙，让他三尺又何妨？”联系起《用心去工作》的第六章——“用宽容心去工作”颇有几分共鸣。同事间男男女女，老老少少，性格各异，业务水平千差万别，没有宽容心同事间的相处就很困难，更不要谈工作上的协调配合。没有了宽容心如何凝聚同事间的智慧去开展工作呢？没有了宽容心自己的身心得不到宁静如何去工作，没有了宽容心就没有向别人学习的机会又怎能提升自己呢？“同一件事想开了是天堂，想不开就是地狱……不宽容别人，不原谅别人是自己的痛苦。”

作为平常人就需要平常心，但不能放弃进取心，责任心。用专注心感恩自己的事业，用事业心去宽容别人的不足，用宽容心去注解事业的平常心。事业心、进取心、责任心、专注心、宽容心、平常心汇集成人生事业辉煌的主旋律——《用心去工作》。

用心才能读后感篇五

上中师时就听同学谈起过《用心做教育》这本书，但一直就没读过，最近有幸阅览了这本书。读后张老师给我最大的感受是要用心做教育，就要有一颗大爱之心——童心、爱心、恒心。

小学生的年龄都在6至12岁之间，他们的年龄决定了他们的思想，他们又有自己的想法，有自己观察、分析、解决问题的视角。而我们教师都是成人，和学生的年龄有一定的差距，这就要求我们必须拥有一颗学生一样的童心，这样才能与学生走得更近，才能走进学生内心深处，使教育活动以最小成本取得最大效益。

用心做教育，就要奉献一片爱心。我们要把学生当作自己的孩子一样关心爱护，这就表现在理解、宽容和善待学生。既然是孩子，也就难免会犯错误，因此当学生犯错误时，我们教师不要只看到学生的缺点和毛病，不能习惯性地给一些学习困难和行为有过失地学生戴上一些坏帽子：笨、调皮捣蛋、你简直无药可救等等，随意给一些学生贴上差生的标签，要学会宽容他们的缺点，宽容他们的偏激，宽容他们的错误；当学生遇到困难时，我们教师首先要伸出援助之手，来帮助他们克服困难，战胜困难；平时还要善于观察他们，发现他们的闪光点要给与夸奖和鼓励，学会欣赏他们的个性，欣赏他们的特长，欣赏他们的进步，欣赏他们取得的点滴进步。俗话说，人非草木，孰能无情，只有这样去爱自己的学生，我们才能获得学生的爱，获得学生对我们的尊重和信任，从而建立一种平等民主和谐的师生关系。

教师除了要有一颗童心和爱心，还要有一颗恒心。众所周知，一个调皮捣蛋不爱学习的孩子不是三言两语就能把他教育好的，是需要很长时间的，我们就需要持之以恒，坚持不懈地进行身教和言教才能使他爱上学习。一个成绩差的学生要想赶上去，需要我们教师长时间的耐心辅导。所以说恒心是一位教师良好行为的体现，在教学过程中至关重要。只有有了恒心，做事才能始终如一，才能把爱心贯彻；有了恒心，才能在教学上有所突破；有了恒心，才能做好老师的本分。

陶行知先生说过：教育不能没有爱，没有爱就没有教育。。相信用我们的真诚和我们的一颗大爱之心会换来学生的进步的。只要爱岗敬业，用心去做，一定会有收获的，我们的精

神生活将会有一份常人无法比拟的欢愉。

用心才能读后感篇六

西山底小学王建秀张老师作为班主任，对学生的教育方式，教育态度，深深感染了我。他发现只有亲身体验过的东西，才可能对心灵产生影响。于是，他开始尝试身临其境的德育。用自己的切身经历，用自己高尚的人格，感染学生，感化学生。他经常训练学生进行换位思考。另外，张思明老师的精彩生动的授课技巧、新颖超前的教育观念深深打动着，张老师成长路上的艰辛与付出，以及他对事业的执著追求和忘我奉献的精神也深深地感染了我，我也以此对教育有了更深的理解。

首先，作为教师你的学识内涵应该是丰富的，而且要能够把自己要传授的知识清晰有条理的表达出来，易于学生接受，把他们带进知识宝库殿堂。张思明老师曾经说过：“有句话：要给学生一杯水，教师就要有一桶水，我觉得不对，在信息爆炸的时代，一桶水远远不够，要开凿一眼泉，有了源头活水才能胜任今天的教学。”开凿一眼泉，就是教师要终身学习。在当今信息化时代，知识的更新程度是惊人的。在教育教学中涉猎的范围不能局限于课本上的知识，还要走出课本，善于拓展相关的知识，用知识武装自己的头脑，融汇到教育教学活动中，保护学生爱问为什么的好习惯，让自己的课堂更充实、更丰富。同时老师的人格魅力是学生上好你课的一种催化剂。

学生会爱乌及乌。会因为喜欢你而喜欢上你的课。这种人格魅力有来自于外在的，但更多的是老师内在素养与品德。其次，老师除了教会学生知识，更重要教会学生做人。要想让学生折服，首先你要自己做到，是行动的楷模。每一名教师要对学生终身的发展负责。正像张思明所说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。比学科知识更重要的是学生道德水平、生活经验以及

这些经验和所学知识的联系。张老师是位不断在教育实践中开拓、进取、善于求索的人，他对教育的理解达到的最高境界，超越了他自己的学科，站在高处，面对的是学生一生的发展。我是一个语文老师，我认为，只有真善美的东西才能打动人，只有体现了真善美的教育才能抓住学生的心。

老师是一个实在的个体，他就应该以自己真实的面孔站在讲台上，面对自己的学生。只有真实的老师才能教育真实的学生。第三，我的体会是，学生是极具可塑性的个体，具有自主发展能力而且充满创造力，关键是看教师们如何去引导。只要在教育中采取的形式贴近学生实际，让他们感兴趣，调动起内在积极性，老师的`教育效果就会越有实效。教育不同于其他行业，必须“用心”。我认为，这“用心”最起码就是要有师德、师爱、良心。工人做工，可能会因为粗心生产出劣质产品，但是不让出口或者将其毁掉就可以了。我们面对的教育对象是一群活生生的生命，面对这群模样不同、性格不同的活生生的生命，我们在教育过程中不可能不发生问题和失误，俗话说的好“常在河边走，怎能不湿鞋”，关键是有了失误，我们应用心去对待，努力去认识、去感悟，才能把握教育的规律，使自己成为“一个内心世界丰富的人，一个富有爱心和教养的人，一个富有想象力和创造力的人，一个‘学而不厌、诲人不倦’的人”。