

最新九寨沟读后感(精选5篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

九寨沟读后感篇一

今天，我读了一篇优美的写景文章。想听我说说读后感吗？竖起耳朵，听好了！

它有个好听的名字，叫九寨沟。九寨沟如同一个童话世界。课文告诉我们：那儿的雪峰插入云霄，那儿的湖泊清澈见底，那儿有郁郁葱葱的原始森林，还有如水洗过的天空、棉絮一样的白云、一道道高低错落的瀑布，壮观极了！

九寨沟可以说是个植物王国。国家一级保护植物银杏、红豆杉、独叶草就生活在这里，而且银杏还被称为活化石那。在哪里还有许多的花草，比如：春兰、喇叭费粉石蕊等。

同样，九寨沟也是动物的天堂。课文告诉我们，那儿生活着许多异兽珍禽。比如国家一级保护动物大熊猫、金丝猴、小熊猫。还有二级保护动物大羚羊、白腹锦鸡、娃娃鱼。

波士曼博士都说“九寨沟是个丰富多彩的博物馆，是个实力雄厚的基因库”。他可是中国唯一被同时荣获“世界自然遗产”和“世界生物圈保护区”

两项桂冠的旅游胜地，听到这是不是特自豪啊！

是不是心动了？我可是动心了，恨不得马上去人间仙境——九寨沟看看，去看看这个美丽的童话世界。

九寨沟读后感篇二

最近，我读了一篇课文《美丽九寨沟》，深有感触。

课文主要讲了九寨沟里有许多美丽风景，有许多珍贵的动物。它被人们称为神奇梦幻的人间仙境和自然纯净的“童话世界”，是很多人的向往的地方。

但是去年的那场8.0级大地震，使我终生难忘，()它夺去了许许多多无辜的生命，摧毁无数座房屋，使这美丽的“童话世界”彻底变了一个模样。以前的一个山清水秀，阳光明媚，充满着欢笑的人间天堂，而如今却游人止步，不能领略她美丽风光，这都是地震惹的祸。

在这里，我想号召全国人民一起加入到重建九寨沟活动中。我坚信，只要人人献出一点爱，大家齐心协力，九寨沟就会变得更加秀丽宜人。

九寨沟读后感篇三

今天上午，我们聆听了老师执教的《九寨沟》一课。感受到她那自信大方的教态，激情洋溢的话语，恰到好处的点拨。秦老师的课不拖泥带水，感觉十分干练，教学基本功十分扎实。整堂课，秦老师老师都以饱满的情感调动着学生的情趣。这节课的亮点很多，我简单地来回顾几点：

1、在课前准备方面，从老师的朗读、课件制作、教学过程的指导可以看出老师十分认真。

2、在品读课文方面，读中感悟悟中再读

老师非常重视朗读，以读为本，整堂课都回荡着学生的朗朗读书声。学生走进文本，在老师的激励、赞赏中，通过读中感悟，悟中再读，在读的基础上读出感受、感知美景，真正

落实了《新课程标准》中的阅读教学、以读为主的教學理念。从他们朗读中，绘出银光闪闪的雪峰、清澈见底的湖泊、蔚为壮观的瀑布，感受到了五彩池、五花海的美丽与神奇，感受到祖国山河的壮丽。

3、学习重点

通过抓关键词语、重点句子、学生反复诵读等手段，引导学生理解体会雪峰、湖泊、森林、瀑布的特点。如抓住“大大小小”、“颗颗宝石”、“清澈见底”、“色彩斑斓”体会湖泊之多，湖水之清，湖石色彩绚丽，使我们真像到了一个“童话世界”。

比如“色彩斑斓”、“高低错落”等词语和比喻句的理解。这样巧妙地突破难点，引导我们进入情境，真正体会到《九寨沟》那美妙神奇的景象，并感受语言文字的魅力，受到热爱大自然情感的熏陶。

九寨沟读后感篇四

今天上午，我们聆听了老师执教的《九寨沟》一课。感受到她那自信大方的教态，激情洋溢的话语，恰到好处的点拨。秦老师的课不拖泥带水，感觉十分干练，教学基本功十分扎实。整堂课，秦老师老师都以饱满的情感调动着学生的情趣。这节课的亮点很多，我简单地来回顾几点：

1、在课前准备方面，从老师的朗读、课件制作、教学过程的指导可以看出老师十分认真。

2、在品读课文方面，读中感悟悟中再读

老师非常重视朗读，以读为本，整堂课都回荡着学生的朗朗读书声。学生走进文本，在老师的激励、赞赏中，通过读中感悟，悟中再读，在读的基础上读出感受、感知美景，真正

落实了《新课程标准》中的阅读教学、以读为主的教学理念。从他们朗读中，绘出银光闪闪的雪峰、清澈见底的湖泊、蔚为壮观的瀑布，感受到了五彩池、五花海的美丽与神奇，感受到祖国山河的壮丽。

3、学习重点

通过抓关键词语、重点句子、学生反复诵读等手段，引导学生理解体会雪峰、湖泊、森林、瀑布的特点。如抓住“大大小小”、“颗颗宝石”、“清澈见底”、“色彩斑斓”体会湖泊之多，湖水之清，湖石色彩绚丽，使我们真像到了一个“童话世界”。

比如“色彩斑斓”、“高低错落”等词语和比喻句的理解。这样巧妙地突破难点，引导我们进入情境，真正体会到《九寨沟》那美妙神奇的景象，并感受语言文字的魅力，受到热爱大自然情感的熏陶。

4、拓展延伸方面仿写、仿说句子：也许，在（），你会（）。一方面很好的训练了学生的想象和思维，另一方面也训练了学生的表达能力，我认为此处设计十分巧妙，为文章的升华水到渠成。

5、多媒体课件

在教学中，老师利用多媒体课件让我们欣赏九寨沟的自然风光，让学生有身临其境的感觉。为学生理解课文起到了很好的辅助作用。

九寨沟读后感篇五

蓝天.白云.雪山.森林，倒映在晶莹剔透的湖泊.泉水.滩流.瀑布点缀成一串宛若从天而降的珍珠。这就是一尘不染，自然纯净的童话世界—九寨沟！

它不仅拥有十分丰富的动植物资源，而且还有适合温带生长的油松. 华山松等。动物呢，有脊椎动物170种，鸟类1418种，其中国家一级保护动物大熊猫. 牛羚和金丝猴都生活在这里。

同时瀑布是九寨沟的佼佼者。位于九寨沟中心部位的诺日朗瀑布最引人入胜，它高25米，瀑顶宽270米，宽度为全国瀑布之冠，是九寨沟的`象征。

这种自然景观不但向我们揭示了大自然的美，而且也表现出了自然与人和谐相处，身处这样自然景观之中使我们不仅感到大自然给人类提供美丽富饶的环境，同时生活在这里是我们心情舒畅。

我们感谢大自然，愿美丽神奇的九寨沟永驻人间。