

2023年青年的选择读后感(优秀5篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

青年的选择读后感篇一

1835年秋天，马克思中学毕业前夕，写了一篇名为《青年在选择职业时的考虑》的论文，本文主要阐明了关于青年在选择职业时应考虑的因素，怎样选择职业以及如何选择适合自己职业，并提出自己的观点“在选择职业时，我们应该遵循的主要指针是人类的幸福和我们自身的完美”。时过境迁，马克思写下这篇文章后已经过了接近200年的时间了，他的观点对两百多年后身处中国的我们而言依然有些启发，但也并不是完全符合我们的价值观念。

面对毕业季，马克思和他的同学也面临着升学和就业的问题，大家都在考虑自己的前途。有的人希望成为诗人、科学家或哲学家，献身文艺和学术事业；有的人打算充当教士或牧师，幻想天堂的幸福；有的人则羡慕资产者的豪华生活，把舒适享乐作为自己的理想。很难断定他们谁是谁非，毕竟人类是天生的利己主义者，这在两百多年后的今天依然没有例外。而我们现在这样一个经过几代人无数的努力所打造出来的新世界里，人们也已经习惯性的为了自己考虑，毕竟，个人利益最大化的合力便也成了社会利益的最大化，这是前人为我们争取来的，我们不能放弃。

读完此文章之后，我对人生的目的也有了一些思考，像我们这样的在校大学生，在面临即将开启新的生活方式时，难免

会感到迷茫与浮躁。生活犹如万花筒，工作更是多种多样，所以我们在选择职业时会眼花缭乱，不知其思所归，其意所至。马克思说：“神也给人指定了共同的目标——使他自己和人类趋于高尚。”我们选择职业是一种自己价值的实现，所以首先我们要对自己有一个正确的价值定位。为了实现自己价值而追求适合自己职业，才能最终选择出“最终为人类而工作的职业”，这也是我们当前普遍认同的价值观念。

青年的选择读后感篇二

设想：因为本课相对来说比较抽象，学生在理解上存在一定的障碍，所以不能奢求学生读懂每一句话，应该利用本课训练学生筛选信息的能力。

教学目标：一、筛选信息；

二、理解马克思关于职业的观点。

课时：一课时。

教学过程：

一、导入

二、提问三至五名学生，回答上述问题。

三、教师总结：

看来每个人选择职业都有自己的考虑，那么作为一代革命导师的马克思在年轻的时候是怎么看待这一问题的呢？他对青年选择职业提出了哪些建议？让我们带着这些问题去默读课文，并用笔标出文中对你的人生选择最有启发的语句。

四、学生读课文，筛选信息。教师巡视，对学生标了哪些语

句做到心中有数。

五、提问学生，读自己筛选的语句，并说出筛选的理由。
(估计集中在课文最后几段)

六、马克思自己后来选择的职业和他的观点是否一致？(引导学生探究)

先找出马克思的观点：在选择职业时，我们应该遵循的主要指针是人类的幸福和我们自身的完美。

马克思的职业：思想家，革命家。

马克思的贡献：发现了历史唯物论，提出剩余价值规律、科学社会主义，组织了共产主义同盟并进行了卓有成效的斗争。作为共产主义运动的创始人和杰出领袖，他为人类指明了前进方向的同时，也使自身达到了完美，并永远被人们怀念。

七、新课标强调评价主体多元化，本课练习第三题设计了自我评价题，可以用此题训练学生的自我评价能力。

学生当堂自评，并朗读对自我的评价，同时可请其他学生加以评价予以参照。

八、布置作业：完成课后练习四，以书面形式上交。

青年的选择读后感篇三

1935年年仅17岁的马克思在毕业时写了一篇表达他胸怀大志的文章《青年在选择职业时的考虑》，传达了他对自身奉献人类社会的无私情感。

17岁正是世界观、人生观、价值观形成的年纪，马克思通过对客观现实社会的深入探索与人生的冷静思考，全面阐释了

人在职业选择时应秉承的情怀。马克思指出人在选择职业时应遵循的原则就是个人价值与社会价值的统一，能够选择使得自身和社会变得美好和高尚的职业。但是他也指出现实生活条件也许使我们无法选择内心深处的最合适的工作，我们还要秉承自身对这份工作的热情，这份热情不是来自虚荣、名利、一时冲动，而是内心深处与自身的热情，如果不是这样，那么这样的工作就会因为各种困难的出现而伤害自己。只有经过自己独立认真的思考，能够清醒认识并敢于面对困难，才能正真值得从事这份工作。

马克思同样将实现个人价值与社会价值的统一作为青年在选择职业时的参考。我们选择适合自身职业，实现自身的完美与目标是建立在实现人类幸福或者社会价值的基础之上的。马克思认为仅仅为了实现自身的追求而从事一份不利于整个社会发展或人类幸福的工作不是一种个人价值实现，个人价值的实现是以社会的价值实现为前提的，个人价值的实现与社会价值的实现是相统一。只有为人类事业作出自己的贡献，那么个人也是完美的。正如同“如果我们选择最能为人类而工作的职业，那么重担就不会将我们压倒，因为这是为大家做出的牺牲”这也已经表明马克思受启蒙思想、人道主义、理性主义的熏陶，立志为实现人类幸福而奋斗。

青年是祖国的未来，是承担民族复兴大任的时代新人，我们肩负着历史了使命与时代责任，作为未来社会主义建设的中坚力量，我们要将个人的价值与社会的价值相统一，树立远大的志向，坚定共产主义远大理想，坚守马克思主义信仰不动摇，立志做人间的普罗米修斯，实现人类的幸福与自身的完美。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

青年的选择读后感篇四

决定性影响以前就已经在某种程度上开始确立了。”我对这句话感触挺深的，正如我们大学生职业规划课老师对我们说过：“我们将来的职业是我们自己选择的，但我们的职业生涯到底如何却不是我们能够决定的。”它有着诸多的条件和限制，有数不清的不确定因素在未来等着我们。对于这些不确定因素，有的人惧怕它们，想尽一切办法不断调整现在的状态，希望将未来牢牢控制在自己手中；有的人享受这种不确定性，把它们当做人生乐趣的所在。其实对我个人而言，我是偏向于后者的’选择的，虽然我认同哲学上的可知论，但以我目前的能力来看预测未来还是一件较为困难的事情，而且需要耗费大量不必要的成本。我高中有个老师曾经对我们说过这样一句话，“当老师啊，怎么说呢，我在26岁进入这个校园的第一天起，我的36岁、46岁、56岁……我仿佛一眼全部看到了。”我现在还记着他那无奈的语气、无奈的神情。我们可以选择未来的职业，但我们也要坦然的面对未来的一切不确定因素。

对于选择职业，马克思写到，“我们应当认真考虑：所选择的职业是不是真正使我们受到鼓舞？我们的内心是不是同意？我们受到的鼓舞是不是一种迷误？我们认为是神的召唤的东西是不是一种自欺？”很多人拼了命的为了到达别人都说好的目的地，参加国考、不断的向国企投简历……在别人的掌声和喝彩中骄傲着，但是静静地想想，这是我们所喜欢的么？还是我们的虚荣心使然？就如马克思所说“我们的使命决不是求得一个最足以炫耀的职业，因为它不是那种使我们长期从事而始终不会情绪低落的职业，相反，我们很快就会觉得，

我们的愿望没有得到满足，我们理想没有实现，我们就将怨天尤人。”

青年的选择读后感篇五

《青年在选择职业时的考虑》是卡尔·马克思的中学考试德语作文，后被收录在《马克思全集全集》第一卷（下册）当中。

在这篇文章里面，最广为人知也最为振奋人心当属这句话：“如果我们选择了最能为人类而工作的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为这是为大家作出的牺牲；那时我们所享受的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将悄然无声地存在下去，但是它会永远发挥作用，而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。”

我现在即将踏入大三，再过一段时间就会离开学校前往社会寻找以后的职业工作，曾经我读这段话并没有多少感觉，但现在重新细细的品味，却引人深思。

在对未来职业的选择上，我深刻的剖析了自己，从我的学习目标、学习成绩、性格爱好出发对自己的未来进行了一番规划，期间我一次又一次想：“什么是最能为人类而工作的职业？”

想到了最后，我便给出自己答案：“不管是什么样的职业，能够始终为人民服务，那就是最能为人类而工作的职业。”

把握了这一点我的思维就慢慢清晰了起来，对未来从事怎样的职业也就不再担心，我也从这渐渐明白我要成为一个什么样的人了：我的专业决定了我未来是一名工人，我的阶级决定了我永远站在无产阶级一边，我的理想决定了我依靠的不是个人而是集体，我要成为一名为人民群众服务的人。