

斯宾塞礼物读后感(精选5篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必要要写一篇读后感了!什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢?下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

斯宾塞礼物读后感篇一

《斯宾塞的快乐教育》是幼儿园教师必读的经典书目。斯宾塞先生用朴实的语言描述了许多有趣的小事例，叙述了小斯宾塞快乐、幸福成长的历程。客观地分析了家庭教育中所存在的一些问题，提出了快乐教育的原则和方法，在教育孩子的道路上点亮了明灯。下面我就《斯宾塞的快乐教育》这本书，谈一下我的感想和启发。

那么如何进行快乐教育?快乐教育过程中对于教育者的要求是要做一名快乐的教育者，因为我们的言传身教是塑造孩子的原料。一个快乐的教育者，会看到孩子身上的闪光点，一个不快乐的教育者，更多地是看到孩子身上的不足，并且放大，教育的耐心也就日渐消磨。不要在自己情绪很糟的时候教育孩子，要努力营造快乐的氛围，多一些友好及鼓励，帮助孩子克服不快乐，给予孩子们快乐的力量，所以在教育活动中，我们要做一名快乐的教育者。

书中提到以兴趣为孩子引路。是的，孩子会对某些事物表现出特别的兴趣，一旦他们产生兴趣时，就是教育的好时机。许多我们看似没有意义的活动，其实都可以引导他们从中获得新的知识、方法以及形成好习惯。真正的学习是快乐的，它不仅是指学有所获，还指学习的过程是令人快乐的。因此，我们应当努力让孩子们确立学习是快乐的信念，只有孩子们都带着喜悦的期盼开始学习，才会在学习结束时感到意犹未尽，整个学习过程才会变得津津有味，充满乐趣，学习过程

也会自然而然的从“必须学”转化为“我要学”。

教师与孩子之间的关系就像照镜子一样，你对他笑，他就对你笑；你对他怒，他就对你怒；你对他冷淡，他就对你冷淡。有所不同的是：你若对他微笑，他可能对你大笑；你对他冷嘲，他可能对你抵触。而后，你再对他笑，他也有可能无动于衷。因此，不仅要爱孩子，更要用对的方式去表达我们的爱。看了《斯宾塞的快乐教育》后，知道了要从孩子的角度出发，在孩子犯错时，老师要学会耐心的寻找原因，多与孩子沟通，建起一道教师与孩子之间信任的桥梁。

读完这本书，我深受震撼，书中有一句话给我留下了深刻的印象，他说道：“如今，教育正在悄悄地发生着变革，在所发生的一切教育的变革中，获得知识已经不再苦恼、郁闷，而是一种快乐、愉悦，这也是现代化环境教育中我们所值得关注的。”

斯宾塞礼物读后感篇二

有人说，读名著是枯燥无味的，特别是外国名著，但我不这样认为，在我看来，名著有它的独到之处：一般书籍随着时代的变化而产生，也随着这个时代的结束而宣告过时，名著随时代的变化却对人类产生了不朽的价值，就像一颗永恒的钻石，经过时光的打磨，反而更加光彩夺目。作为一名教育岗位上的年轻人，缺乏教育经验，教学方法单调，多向前辈们请教是必然的。阅读教育名著，汲取教学精髓，思想全面武装，我觉得这是获取教育教学方法最快、最有效的途径。

针对自己教育教学上的过失，在校领导的推荐下，我拜读了《斯宾塞的快乐教育》这本书，书生动而具体地向人们展示了一位仁慈而睿智的父亲、一位伟大的英国思想家的教育理念和教育过程，仔细地叙述了小斯宾塞的快乐、幸福、茁壮成长的历程。这些都给我们教育者教育学生指明了方向。这本书半是自传，半是札记，阅读时感觉少了教育理论的生涩，

多了那份与作者的亲切与共鸣。

我们回忆封面折叠页上斯宾塞的两句话：

我从来都不希望小斯宾塞成为一个天才和神童，但他比所有的神童和天才成就都大，最重要的是他获得了幸福完满的人生。

我认为教育是一项充满快乐而漫长的事业，需要一点耐心和同情心。

——快乐教育理念创始人：赫伯特·斯宾塞

简短的两句话阐释了斯宾塞的快乐教育的核心理念。小斯宾塞并不是天才和神童，但在他的快乐教育下却成为了比天才、神童都出色的人。那小斯宾塞是如何成长的呢？教育家斯宾塞又是怎样实施快乐教育的呢？带着这两个疑问，我认真地阅读了由海峡文艺出版社出版的《斯宾塞的快乐教育——风靡全欧美的家庭教育“圣经”》一书。

读书中我深深地被斯宾塞富于人性的教育思想所征服，为他奇妙的开创性的教育方法所吸引，所以一口气读了两遍。他认为：拥抱、抚摸、牵手，也是教育的一部分。他说：“野蛮产生野蛮，仁爱产生仁爱。”我还认为：除了极少有智力障碍的孩子和天才、神童之处，绝大多数的孩子只存在智力特点的区别，而不存在智力高低的差别。

这些让我想到了我的教育，想到了我和孩子们相处的那些日子，我为什么没给我孩子们一个拥抱，没给孩子们一次抚摸，没给孩子们一回牵手。面对那群个性飞扬的孩子，为什么我的教育中只有一条标准，缺少了仁爱 and 包容。新的学期开始了，我要学会仁爱，我相信每个孩子都是上帝派下来的天使，都有他独特的价值，我要给他们温暖的教育，给他们爱的教育，给他们快乐的教育。

新学期的第一天，在点名的时候，一个声音引起了我的注意。点到“小刚”的名字时，他回答地最响亮，这一天回答问题也很积极。我非常信任地选他当我的语文课代表，也对他充满了期望。第一天的作业便有同学告知他未完成，果真如此，这时我也从他以前的老师那了解到他是班上最调皮的学生，但他最大的特点就是敢做敢当。可我想再给他一次机会，我一定会改变他的。课下我把他带到办公室，当时看得出他还是有几分惧怕的，我趁机告诉他今天干得不错，第一天就把作业都收齐了，但你的作业被我不小心掉在洗手池了，我顺手拿了一本新的作业本给他，在他就要张口反驳的时候，我轻轻地抚摸着他的头说：“这是一本新的作业本，请接受老师的道歉，昨天的作业就不用写了，从今天起，把作业写到这个本子上。”然而，下午我一到办公室就看到了他在等我，等着我给他批改昨天的作业。此后，他的作业再也没有不写过，而且在他的管理下，每天放在我桌子上的作业既整齐又全齐。一个月下来，这个孩子真的变了，每次看到我送给我一个会意的微笑，一个真挚的敬礼，一声响亮的问好，不止是我，还有其他老师。老师们都觉得不可思议，连孩子的妈妈都说，孩子变得懂事了。回想我自己，当时一句善意的谎言，一个轻轻的抚摸，换来了孩子的改变，赢得了孩子的进步，让孩子得到了快乐的教育，让我成为了快乐的教育者，我觉得值。

这本书不仅适用于教师，更适合家长朋友来读，在家长会上我要把书推荐给家长们。《斯宾塞的快乐教育》，它好像一位睿智的良师益友，时刻帮助我们在智力上、道德上、意志品质上以最好的方式培育孩子，使孩子健康文明地成长。我们更应该做一个快乐的教育者，给孩子提供一个快乐成长的空间，营造快乐的学习气氛，创造机会，带给孩子快乐的成就感。

最后，我想借斯宾塞的话与大家共勉：

当孩子悲观的时候，告诉他：你已经开始走向成功了；

当孩子遭遇不公的时候，告诉他：这不是你的错；

当孩子失败的时候，告诉他：一切都可以重来；

当孩子怨恨时，告诉他：每个人都会出错的，宽容一些，对大家都有好处。

就像前面我说的那样，《斯宾塞的快乐教育》还有很多值得学习的地方，它就像一颗永恒钻石，经过时光的打磨，更加光彩夺目。

斯宾塞礼物读后感篇三

这是一本值得每一位老师和家长都去看的书，这本书诠释了快乐教育的秘密，但很遗憾我没能看全，网上只有少部分零零散散的章节，看了几个章节后，让我有很多感触，在这本书里，说了很多小斯宾塞的故事，从点滴的小故事中让我更进一步的明白了应该怎样做一位老师。

这本书告诉我们，作为教育者（包括父母），一定要努力成为一个快乐的教育者，因为教育的目的是让孩子成为一个快乐的人，所以教育的方法也应该是快乐的。书中建议不要在自己情绪很糟时教育孩子，这样容易将自己的情绪发泄到孩子身上。在教育工作中，我也有情绪很糟时，那时我就感觉什么都不顺，然后在孩子们做错事的时候狠狠批评他们，当时只见孩子们个个都很害怕的看着我，什么事都不敢做。所以我要努力变成一个快乐、乐观的人，这样就会看见孩子的许多优点，形成快乐、鼓励的氛围，让孩子有成就感和实现感。相反当孩子情绪很糟时，也不要开始教育或强迫他们学习什么，因为这样效果会很差，而误认为孩子的天赋很差，这样会使孩子很不快乐。在今后的教学中我应该尽最大努力去成为一个快乐的教育者。

《斯宾塞的快乐教育》有一章写的是“走进孩子内心的12 张

卡”。孩子的内心世界就像一个装满秘密的盒子，在这个盒子里，有动物，有人物、有梦境、有情绪，杂乱无章地塞在里面。12张是事先写好的卡片，轮流掷色子，掷到哪个数，就取出这张卡片，回答上面的问题，通过12张卡片的游戏让我们了解孩子的内心世界。这种方式能让孩子很自然的说出他们的心里话，且是在愉快的环境中说出的，一切都是真实的。12张纸牌（一种倾诉内心想法的游戏），这一游戏也非常适合运用于教学中，让教师和幼儿能得到更好的沟通。在了解到孩子们的真实想法，而后根据孩子们地向往，像有些孩子胆子很小，也很内向，总是被当作攻击的对象，斯宾塞在遇到有这种情况的孩子时，选择了经常跟弱小者说应该如何通过特别的、别人没有的境遇，发现真理、成就品德、成为强者。后来这个孩子内心的耻辱感没有了，反而激起了使命感，他成为了一个律师。看了这些小故事，我的感触也很深，试想如果我们没有用正确的方式去开导身边的孩子，孩子的前途有可能就会毁掉了，而且还极有可能成为社会的敌对势力。所以作为教师要因材施教，而因材施教的前提就是必须了解孩子，只有这样，因材施教才真正能够落实，才能够最大限度的培养人才。

一百个孩子一百种语言，就看你用怎样的方式去了解他们内心的想法，这是多么不容易的事呀，《斯宾塞的快乐教育》这本书教给了我很多与幼儿沟通的方式，其实书中还有很多很多值得人深思的小故事，都让我受益匪浅，也让我感受到书的魅力，有机会我会仔细把它读完，多看书真得很好！这是一本值得每一位老师和家长都去看的书，这本书诠释了快乐教育的秘密，但很遗憾我没能看全，网上只有少部分零零散散的章节，看了几个章节后，让我有很多感触，在这本书里，说了很多小斯宾塞的故事，从点滴的小故事中让我更进一步的明白了应该怎样做一位老师。

这本书告诉我们，作为教育者（包括父母），一定要努力成为一个快乐的教育者，因为教育的目的是让孩子成为一个快乐的人，所以教育的方法也应该是快乐的。书中建议不要在

自己情绪很糟时教育孩子，这样容易将自己的情绪发泄到孩子身上。在教育工作中，我也有情绪很糟时，那时我就感觉什么都不顺，然后在孩子们做错事的时候狠狠批评他们，当时只见孩子们个个都很害怕的看着我，什么事都不敢做。所以我要努力变成一个快乐、乐观的人，这样就会看见孩子的许多优点，形成快乐、鼓励的氛围，让孩子有成就感和实现感。相反当孩子情绪很糟时，也不要开始教育或强迫他们学习什么，因为这样效果会很差，而误认为孩子的天赋很差，这样会使孩子很不快乐。在今后的教学中我应该尽最大努力去成为一个快乐的教育者。

《斯宾塞的快乐教育》有一章写的是“走进孩子内心的12张卡”。孩子的内心世界就像一个装满秘密的盒子，在这个盒子里，有动物，有人物、有梦境、有情绪，杂乱无章地塞在里面。12张是事先写好的卡片，轮流掷色子，掷到哪个数，就取出这张卡片，回答上面的问题，通过12张卡片的游戏让我们了解孩子的内心世界。这种方式能让孩子很自然的说出他们的心里话，且是在愉快的环境中说出的，一切都是真实的。12张纸牌（一种倾诉内心想法的游戏），这一游戏也非常适合运用于教学中，让教师和幼儿能得到更好的沟通。在了解到孩子们的真实想法，而后根据孩子们地向往，像有些孩子胆子很小，也很内向，总是被当作攻击的对象，斯宾塞在遇到有这种情况的孩子时，选择了经常跟弱小者说应该如何通过特别的、别人没有的境遇，发现真理、成就品德、成为强者。后来这个孩子内心的耻辱感没有了，反而激起了使命感，他成为了一个律师。看了这些小故事，我的感触也很深，试想如果我们没有用正确的方式去开导身边的孩子，孩子的前途有可能就会毁掉了，而且还极有可能成为社会的敌对势力。所以作为教师要因材施教，而因材施教的前提就是必须了解孩子，只有这样，因材施教才真正能够落实，才能够最大限度的培养人才。

一百个孩子一百种语言，就看你用怎样的方式去了解他们内心的想法，这是多么不容易的事呀，《斯宾塞的快乐教育》

这本书教给了我很多与幼儿沟通的方式，其实书中还有很多很多值得人深思的小故事，都让我受益匪浅，也让我感受到书的魅力，有机会我会仔细把它读完，多看书真得很好！

斯宾塞礼物读后感篇四

今天我不仅想做一名快乐的老师，还要做一名快乐的母亲，两个肩负重任的角色，但我都想做得快乐又称职。其实在读《斯宾塞的快乐教育》这本书时，这样的愿望就越来越急迫，这样的追求越来越明确。

书中，作者用许多有趣的小事例，向我们证明教育是一件快乐的事。他条理清晰地向我们介绍了让孩子快乐学习，快乐成长的方法和措施，如“如何找出不快乐的小虫子”，告诉我们对孩子的不快乐要给予更多的关注，对孩子要具有同情心。“如何培养孩子自主学习，自我教育的能力”，“如何运用有益的暗示在孩子的教育中”，“如何培养孩子终身受益的习惯”，“如何教给孩子最有价值的认识”等等。这些都对我们教育者给孩子的教育起着指导性的作用。还告诉我们做一个快乐的教育者，应该做到以下几点：

- 1、不要在自己情绪很糟时教育孩子，这时很容易把这种情绪发泄到孩子身上。

- 2、在教育中，努力去营造快乐、鼓励的气氛，让孩子有实现感和成就感。

- 3、努力做一个乐观、快乐的人，一个快乐的人，看孩子时，更多的是看到他的优点，而一个不快乐的人看到的更多是孩子缺点。

从我工作多年的经历来回顾，发现自己对快乐的追求非常被动，身边很多值得微笑的事物我却置之不理，孩子们欣喜的进步却不动声色，总是在想要更好、想要更高、只求结果的

错误思想中痛苦，忽略了生活中珍贵的快乐。又从我是一名母亲的经历来回忆，女儿三岁以前我参与教育和抚养特别少，但爷爷、奶奶、和姑姑所给她的家庭氛围非常轻松、快乐，在教育的过程中讲究原则但也注重她的身心快乐，用无比的耐心来教育她，结果就是女儿很开朗，很快乐，闪光点很多。斯宾塞的理论和自己的经历对照，让我信服快乐教育的伟大力量。

我们常常会感叹孩子学过的知识在不久之后就已经遗忘，讲过的道理不久就违背，常常埋怨孩子的记性真不好，但是，在看过书中第十六章《如何培养孩子终身受益的习惯》中《运用一次胜过死记十次》后，我改变了看法。是的“知识如果没经过自我发现是不会掌握得很牢固的。同样，知识如果不与运用相结合则是僵死的，不利于调动孩子的兴趣，也不利于知识的自我衍生。”用运用的方法来记住知识，这才是真正对孩子有益的。

现来举个女儿的例子，家里的影碟机买来，爷爷、奶奶都不会用，甚至姑姑还没去钻研过，囡囡才过一星期就已经非常熟练，没人教她，也没人阻止她。这就是知识要自己用过才能记住，还有在兴起激励的条件下学习才能更快、更有效。

书中还有许多好的观点和做法，在我眼里，这真的是一本好书。

- 1、事实证明，如果对自己的孩子多一些拥抱、抚摸，有时甚至是亲昵地拍打几下，孩子在对外交往的智力和情感上都会更加健康。我认为：拥抱、抚摸、牵手，也是教育的一部分。
- 2、我一直认为，除了极少的神童和天才，99%的孩子在天赋上只有特点不同之分，而没有好和坏、高和低的区别。
- 3、学习一事物比读十本书更有用，这是孩子亲身的体验，知识得来是通过他自己验证的。这样也有利于培养孩子独立

思考的能力。

4、要知道如何教育孩子，首先要知道孩子在什么样的状态下教育最有效。经过数年的对小斯宾塞的教育和大量的心理学的研究，我认为，孩子在快乐状态下的学习最有效。

5、任何生命都会对某些现象表现出特别的兴趣。一旦他们发生兴趣时，也是教育的最好时机。

6、许多成年人以爱的名义对孩子所犯下的错误，结果却让孩子一生的痛苦来承担。

7、即使是一个天才，也有可能被不快乐所扼杀。

8、坚信自己的孩子与别的孩子相比，仅仅是特点的不同而非智力水平有高低。坚信这种不同的特点，也是上帝宏伟计划的一部分；坚信自己对孩子的信心不但改变自己也可以改变孩子。

9、我认为，在对孩子的道德和品质的教育中，应更多地采用自然惩罚的办法，而尽量少用人为惩罚。

这是斯宾塞的快乐教育的箴言。我读完《斯宾塞的快乐教育》，心里产生巨大的力量，要改变且立刻改变自己的教育理念和行为，但同时也感压力重重，因为自己的水平没有斯宾塞先生那么高，怕碰到问题不能用良好的方法解决。思考过后，我得出只要遵循斯宾塞先生尊重孩子、理解孩子、激励孩子、支持孩子的主要宗旨，面临教育无计可施时宁可先观察也不草率行事，积极发现生活中的快乐和激发孩子们的快乐学习态度，渐渐在教育中积累自己的经验与方法，肯定也会有令自己欣喜的进步与收获。

亲爱的老师们，我们一起加油！

斯宾塞礼物读后感篇五

在李老师推荐了这本书后，我一大早就迫不及待的在电脑上找出了这本书，如饥似渴的读了起来。

确实，孩子在充电提高的同时，家长又怎能置身其外呢。跟不上教育的步伐和节奏，注定是要落后的。之前我曾经有很多种想法，觉得现代的教育方法多如牛毛，让你眼花缭乱，不知所措，在这种情况下，还不如按照自己的想法去教育孩子。这也许就是所谓的自闭吧。在看到《斯宾塞的快乐教育》第四章的时候，我已深深地被书中的理念和方法感动。同时，也在深深地反思自己平时的所作所为，并深怀愧疚。

“即使是饲养一头牛、一匹马，人们都知道要去获取一些相关的知识，而对于养育自己骨肉这样一件大事，难道我们就不应该去学习吗？”书中如是写道。是啊，作为家长，我曾经自以为是的想法，自以为是的教育，在这里真够脸红的。教育子女这样的大事，如若不用心去学习，势必会给孩子、给家庭带来很多困惑和烦恼。感谢用心的老师，感谢这本好书，她让我在最迷茫的时期，为我指引了方向。

“种子总是在夜晚发芽，人总是在夜晚长高！”家庭教育是孩子教育中不可忽视的一部门。家长就如同一面镜子，你怎么样去对待孩子，孩子就从你那里学到什么。自己的脾气不好，动不动就爱发火，孩子也知道我的脾气，总是说：“妈妈，你别生气了行吗？我听话。”“妈妈，咱家就你最不爱笑了……”有时候孩子也会表现出一些浮躁和激动的情绪。现在想想，孩子诸如此类的话和表现，已经是自己把这种不良的情绪带给了他，影响了他，而自己却全然没有发觉长期下去的后果。难道自己也想孩子变成性格暴戾的人吗？不是！这和我初衷完全不相符，我是想好好教育孩子的，可是为什么会变成这样？！殊不知，这就是自己在教育孩子的过程中缺乏信心和耐心的结果。今天心情好了，回家对孩子的态度也好，心情不好，就把这种不良的情绪带给孩子，久而久之

之，孩子也就学会了这样对待别人。这是一件多么可怕的事情，可是却又是家庭教育中最常见的。“朋友们，不论你从事何种职业，不论你每日有多么辛劳，一旦为人父母，就不能在孩子的教育中缺席。因为，孩子既属于家庭，也属于社会。一个品行端正、教养良好的孩子，长大成人后会对社会产生积极的作用，甚至会成为影响整个国家、整个社会的栋梁。相反，一个品行不端、没有教养、无一技之长的孩子，不但不会对社会有所贡献，反倒会成为别人痛苦的根源。”希望我们做家长的永远都能快乐的陪伴孩子成长！

“快乐教育”和之前听到的“赏识教育”有很多相同之处。书中也提到了很多这方面的经验，我也颇有感悟。书中小斯宾塞在练习脚踏风琴的情景，让我想起了博文练习葫芦丝的那一幕幕。兴趣他自然有，可孩子持之以恒和学习能力却是需要锻炼和磨练的。他吹不好的时候，总是给他发火，这样他就显得无所适从，吹得更不如先了。我尝试着改变方法，利用鼓励的办法，即使他吹的我都有些听不下去了，可是还是面带笑容的说：“儿子，你这次吹得比之前进步多了，很动听，也不跑音了，能不能给妈妈再吹一边？”儿子似乎也很有动力，吹的果然比之前好。细细想想，能采用“鼓励”的办法，何必非得要大动肝火，伤己伤人呢。让快乐充满着这个家庭，那么我们的身心自然也是快乐的，孩子也就会在这种快乐的氛围中变得轻松和有成就感。

不要吝啬自己的拥抱和亲吻，孩子的身体就像花一样，没有了拥抱和亲吻的滋养，就会变得干枯。曾几何时，我们因为工作繁忙、因为孩子大了、因为.....等等诸多的原因和借口，忽视了对孩子的关爱和拥抱，以至于孩子慢慢地和我们疏远。记得小时候我的邻居家是两个男孩，他们的妈妈似乎很宠爱最小的儿子，每天都是“娃呀、娃呀”的叫着，听着很亲切，可是对大儿子，却是常常直呼其名。有一天，大儿子就不满意了，估计是平时积累的“怨气”多了，一股脑的发泄出来：“妈，你说你为什么就不能喊我一生‘娃呢’，哪怕是喊个‘小乐’也行啊。”孩子多么简单的要求啊，足

见孩子渴望父母的关爱。而我们做父母的，往往会随着孩子年龄的增长，忽视了对孩子身体的语言。这件事情深深地刻在我的脑海中，所以，我曾经对自己说过，我的孩子，每天我都要给他一个亲吻。也许是自己从小很少得到过父母的亲吻和拥抱，所以对待儿子格外的爱恋。我和儿子之间也达成了默契，分别之前拥抱一下，临睡之前亲吻一下。这样小小的举动，让我和儿子整个身心都充满了爱意。

.....

当自己的思想和书中的理念产生碰撞的时候，这个时候，整个人都在反思、进步。多读书，读好书。不仅工作需要学习，家庭教育更需要学习。深知自己在教育孩子这方面还存在着很多不足和需要反思的地方，自己也诚惶诚恐过，不过今日，在这本书的引导下，希望自己能够不断进步，和儿子共同成长！