

# 2023年读弟子规读后感(大全8篇)

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

## 读弟子规读后感篇一

《弟子规》的内容采用《论语·学而篇》第六条的文义，子曰“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文”。全文包括总叙、入则孝、出则悌、谨、信、泛爱众、亲仁、余力学文，共有360句、1080个字。具体列述了弟子在家、出外、待人接物以及学习上应有的礼仪与规范。

百善孝为先。《弟子规》告诉我们在家要孝敬父母，“父母呼，应勿缓，父母命，行勿懒；父母教，须敬听，父母责，须顺承。”做人应有感恩之心，感恩是一种文明，感恩是一种品德，有了感恩的心，人与人、人与社会、人与自然将会变得更加亲近、和谐，生命也将得到滋润。而孝敬父母则是心存感恩的起码表现。

《弟子规》还告诉我们做人要诚信，“凡出言，信为先，诈与妄，奚可焉”。“人而无信，不知其可”，“诚信”被视为人的第二张“身份证”，是为人之道，立身处事之本。

《弟子规》还教导我们要有博爱的胸怀，“凡是人，皆须爱，天同覆，地同载”，对待大众要有仁慈、关爱之心。“行高者，名自高，人所重，非貌高；才大者，望自大，人所服，非言大”指做人要注重道德修养的提高，而非外表容貌；确实才学丰厚，威望自然就高，而不是靠自吹自擂。

《弟子规》不仅教我们做人的道理，还教我们如何做学问，如何学习。“不力行，但学文，长浮华，成何人；但力行，不学文，任己见，昧理真”告诉我们既要注重理论知识的学

习又要注重身体力行，知行并重。“读书法，有三到，心眼口，信皆要；方读此，勿慕彼，此未终，彼勿起”则告诉我们读书学习要注重三到：眼到、口到、心到，三者缺一不可；同时，做学问要专一，不能一门学问没搞懂，又想搞其他学问；“宽为限，紧用功，工夫到，滞塞通；心有疑，随札记，就人问，求确义”又告诉我们在制定读书学习计划的时候可以设一个适当宽松的期限，但在实际执行时却要加紧用功，不可懈怠，日积月累地功夫到了，困顿疑惑的地方便迎刃而解。学习过程中如有疑问，要随时记录，以便在有机会时向良师益友请教，求取正确答案。

《弟子规》还在与人交往、个人穿戴仪容乃至饮食、卫生等方面有明确的规范要求。“或饮食，或坐走，长者先，幼者后”，“将加人，先问己，己不欲，即速已”，“冠必正，纽必结，袜与履，俱紧切”，“对饮食，勿拣择，食适可，勿过则”，“房室清，墙壁净，几案洁，笔砚正”。

《弟子规》集孔子道德教育之大成，是我国璀璨文化的结晶，虽时过数百年，依然不失为当今人之行为典范。需要注意的是，“弟子规”中的“弟子”应做广义理解，他可以是子女、学生，也可以指公司的员工、社会之公民，可以是我们每一个人。

学习了《弟子规》，我被它所蕴藏的深厚内涵所打动，其中的礼仪规范正是做人的根本。就像大树，只有根扎得牢，树才会长得茂盛。做人，只有将最基本的道德建立起来，拥有一颗谦虚、恭敬、仁慈、博爱的心，才是一个真正有益于社会的人。

作为教育工作者，更是肩负着传承优秀传统文化、育有德之人的重任，有责任和义务在正确理解古老地中华文化的基础上将这块文化瑰宝传承下去。而传承《弟子规》的关键在于身体力行，因此，需要我们从自身做起，从与身边的朋友、同事相处做起，从我们班级教育的一点一滴做起，爱岗敬业、

谦虚友爱、关爱每一名同学，共建和谐校园，共育国之栋梁！

## 读弟子规读后感篇二

今天我读了《弟子规》的入则孝，什么是入则孝呢？就是在家要孝敬我们的父母，这是做人的根本。

入则孝讲的是如何孝敬父母。比如说子女照料父母，冬天要让他们清爽凉快。早晨要向父母请安，晚上要替他们铺好被子。

在生活中，我们可以不像《弟子规》那样，做一些小事。比如说：依我推测，该学院的大多数同学回家未必会给父母磕头，他们的父母大多也不会在意这事。毕竟，磕头跟感谢父母的养育之恩之间并无必然联系。不过，“亲情寒假、感恩父母”这一寒假作业的主题很好——今天，我们该怎样孝敬父母？这是许多人都应该回答的一道人生题目。“找点空闲找点时间，领着孩子常回家看看……”严寒酷暑，打个电话回家问问父母的身体状况；逢年过节，回家给父母报告一下学习、工作、生活的情况，这都是在精神上对父母的孝敬。当然，孝敬父母，很多时候也是需要经济上的付出的。

有的父母可能是老无保障的农民，有的可能是收入微薄的下岗职工，他们需要“养儿防老”。但实际上，如今，在农村，有的子女成家以后，自己住新楼房，却让父母住茅屋，父母衣食住行问题也在几个子女之间“踢皮球”；在城里，对待生活并不宽裕的父母，有的子女不是“敬老”，反而是“啃老”。所以，这道“亲情寒假、感恩父母”的作业，应该布置给更多的人。“老人不图儿女为家作多大贡献”——孝敬父母的另一层涵义往往被人们忽视，即孝敬父母并不在于子女多么“光宗耀祖”，而首先是儿女要堂堂正正做人，规规矩矩做事，不要给父母脸上抹黑，不要让父母为自己的儿女脸红。

比如，为官不受贿，经商不作假，做学问不抄袭——当然，把这也算作孝敬，也许层次低了些，但却是不可缺少的。

### 读弟子规读后感篇三

我是一个不怎么喜欢看书的人，除了教学课本，如果你非要“逼”我看的话，那么我就是个“胃口”超大的“嗜书虫”，我喜欢看武林小说，能给人类启发的书，能教育人类，敬老尊贤，同时也要保护比自己弱小的人。

我感觉令我十分感动的是被称为“民族大英雄”的郑成功，因为他的爸见风使舵，打算投降清朝。可明朝是生他养他的地方，他一个人去就算了，竟然还带着三千多得叛军，真是太气人了。而郑成功忠君爱国，真是难得啊！

相信大家都读过孟信卖牛的故事吧，可能有些人会这样想，孟信真是个糊涂蛋，卖给人家病牛，得了很多的钱，竟然还要说出事实呀。只有你诚实了，别人才会相信你说的话，这就是诚信。孟信就是一个诚实守信的人，所以他的为人使人尊敬，尊重。

读完《弟子规》我懂得了：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众而亲仁。行有余力，则以学文”。弟子们在家要孝顺父母，外出要尊敬兄长，做事谨慎而坚持诚信，对大众要有博爱情怀。如果做事有余力，就去学习古代文献，增长知识。

其实《弟子规》就是讲了孝敬父母，关爱兄弟，尊重长辈，修身养性，为人处世的基本生活规范。

### 读弟子规读后感篇四

《弟子规》这本书是人们的生活规范，依据孔子的教诲编写而成，教导学生为人处世的规范，《弟子规》是儒家的基础，人性的基础。仔细阅读《弟子规》就会发现从中得到的东西

会使我们受益一生。

人生在世，品行不是天生的，它须在幼小的时候开始培养。《弟子规》中要求我们先端正品德。它还教了我们一些学习方法，不但要认真学，还要实践，这样才能真正地读好书，成为有用之才。

其次是“出则弟”，它是教我们怎么和别人相处的。比如“兄道友，弟道恭，兄弟睦，孝在中。”意思是：兄弟朋友要互相尊敬，要和睦，如果不和睦，父母就要为你们操心，和睦，就少了父母亲的一份担忧，就等于是孝敬父母了。所以，我们一定要和兄弟姐妹们和谐相处，我们也会因此更快乐的。

“谨”，我们生活中做什么事，时时刻刻都要谨慎。俗话说：无规矩，不成方圆。穿衣服要整洁，尤其是不应该在背后谈论人家的长短，这样是不好的。人不要自私，要大方，不计较小事，这样人也会变得很快乐。

“信”即诚信待人，答应他人的事情，一定要遵守承诺，没有能力做到的事不能随便答应。另外任何事情在没有看到真相之前，不要轻易发表意见。看见他人的优点，要立刻想到学习，看见别人的缺点或不良的行为，要检讨自己是否也有这些缺失，有则改之，无则加勉。

最后是“余力学文”，中国文化博大精深。学而不思则罔，思而不学则殆，它值得我们全心全力去研读，读书的时候还要不耻下问，要温故知新，如此才能读好书并从中取得最大收益。

读完《弟子规》后，再衡量一下自己的品行，确实有一定的差距。单在孝方面就觉得做的远远不够，虽然没有做过对不起父母的大事，但对他们也没有尽过多少孝心，我想得到的东西，想方设法地满足我。有时，父母关心自己，哆嗦了几句，反而讨厌他们，那多不应该啊！作为子女，应按《弟子规》

所讲的“父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒。父母教，须敬听；父母责，须顺承。”最起码做到这些，才能对得住苦养自己的父母。

垦利县董集镇官庄联小四年级秦梦璐

## 读弟子规读后感篇五

今天又到了我们每周二的师生阅读日，同学们和老师都各自拿着自己喜欢的课外书津津有味的读着，我读的是《弟子规》，它里面每一个故事都含有深刻的教育意义读完让我感触多多。这本由大教育家孔子先生编写而成的书，那一个个精彩的小故事教育我们要如何做人，做一个会感恩的人。怎样感恩为我们呕心沥血付出的爸爸、妈妈、老师、朋友。

《弟子规》让我从中吸收到了阳光雨露，让我放飞自己的心绪。

“弟子规，圣人训”；守孝弟，次谨信，泛爱众，而亲仁，有余力，则学文，”这些都是在说，从古代而得到的教导，首先要孝敬父母，尊敬师长，然后要谨慎约束自己，对人诚实守信，不失口，博爱民众，只要做好了这些有余力的事，就可以改变自身的毛病。书中不仅传授了我们许多丰富的文学知识，还教会了我们怎样学会感恩父母，“感恩父母，人人都会”但未必人人都能让父母感到欣慰，“感恩”要有着端正的态度。

“父母呼，应勿缓，父母命，行勿懒，父母教，须敬听，父母责，须顺承”当父母教训我们的时候，必须恭恭敬敬的倾听着；当父母责备我们的时候，必须从容接受；当父母呼叫我们的时候，必须马上回应，不得迟疑；当父母叫我们办事的时候，应马上行动，不可以拖延偷懒。以后在生活中我会谨记于心，尽自己的能力去孝敬自己的父母。

读了《弟子规》这本书，我最喜欢“王裒闻雷泣墓”，这个

小故事，王袁从小就是一个孝顺父母，尊敬师长的人，父亲在他很小时就去世了，他的母亲非常怕雷声，每当打雷时他立刻便到母亲的房间里安慰母亲，后来母亲去世了，作为儿子他十分伤心，虽然母亲去世了，但只要一打雷他就跪拜在母亲的坟前。

王袁这种行为，使我教育匪浅，深受感动。父母对我们恩重如山而作为儿女的我们却一点都不知心。读了《弟子规》以后，它不仅开阔了我的视野，还使我可以穿越时空，纵横古今中外的知识，也让我懂得了怎么去孝敬自己的父母，以后做一个感恩父母的人。

教师评语：孩子“阅读点燃思想的火花，”希望让喜欢阅读的你一生与书相伴，不仅遨游在知识的海洋里，还要做一个会感恩的人。

## 读弟子规读后感篇六

中华民族五千年文明灿若星河，我们在传统文化里尽情徜徉，当我手捧着《传承中华文化共筑精神家园》这本书时，里面的一则则故事，一句句激励人心的话语时时刻刻震撼着我。

《弟子规》给我留下最深的印象就是“入则孝”：父母呼，应勿缓。父母命，行勿懒。父母教，须敬听。父母责，须顺承。

平日里，妈妈叫我去做事，比如取东西、倒垃圾、做作业，每次都不立刻起身去做而是不耐烦地说：“等一下，等一下，再等一下”。“藏坤呀，快点呀，快点呀……”妈妈喊了好几遍，我才心不甘情不愿地起身，有时甚至干脆就装作没听见。

上周末，我和小龙弟弟在玩陀螺，刚开始，我们俩玩得可开心了，哎呀，陀螺解体了，他把我的陀螺弄坏了。我一看陀

螺上的攻击环裂了不能转动了，这可是爸爸奖励给我的礼物呀，我一下子就生气了起来，瞪着眼睛朝小龙弟弟大吼大叫：“你这是故意的”，“我要你赔，我要你赔。”小龙弟弟被我吓哭了，妈妈进来了，问我怎么回事，我气呼呼地说：“他把我的陀螺弄坏了。”“我是不小心的。”小龙弟弟无辜地说。

这时，妈妈对我说：“小龙还小，你就让着他点，陀螺已经摔坏了，明天我再给你买个零件换一下不就行了。”“不，我就要这个，让他给我赔！”妈妈劝了我半天，可我还是不肯原谅小龙弟弟，还大哭大闹了一场。

## 读弟子规读后感篇七

弟子规教我们：无心非，名为错；有心非，名为恶。过能改，归于无；倘掩饰，增一辜。

在我身上曾经发生过这样一件事情，让我深刻体会了弟子规中这两句话的意义。

有一次，我到姐姐家玩，一不小心，打碎了放在姐姐钢琴上的陶瓷小狗。顿时，我六神无主，心怦怦直跳，不知如何是好。过了几秒钟，我回过神来，四处张望了一下，还好没有人，一个歪主意便油然而生。我悄悄地拾起碎片，小心翼翼得将碎片包在了一张报纸里，拿到门口的大垃圾桶里扔掉。做完这一切之后，我又回到了钢琴边，看看好像不会被轻易察觉，就装作若无其事地样子，跑到后花园中继续玩耍，但是我已经心不在焉。

在过去的几天里，这件事一直在我的脑海里闪过，姐姐家钢琴上的“小狗”仿佛对我说：“不做亏心事，半夜不怕鬼敲门啊！”终于有一天，姐姐打来了电话问起了小狗的事情，我迫不及待地将整件事情的经过一五一十地告诉了姐姐，等待着姐姐的审讯。但是令我惊讶的是，姐姐竟然没有生我的



气，反而安慰我说：“没关系，我可以再去买一个新的。”我终于如释重负。

这件事情教育我要知错就改，做个诚实的孩子。千万不要去想方设法掩藏你的错误，那么将会犯下更大的错。子曰：知过能改，善莫大焉。我将这个故事分享给大家，也希望大家都能做勇敢的人，做正确的事。

## 读弟子规读后感篇八

《弟子规》的“弟子”就是指我们这些学生，“规”就是规范。听说《弟子规》的作者是根据孔子的教诲编成的学生的生活规范。读了这本书，我才发现，做人原来也有许多的规则。想要做一个受人尊敬的人，就得有规矩。要做一个孝顺父母、团结同学、珍惜时间、诚实守信、认真学习的人。

“妍妍，吃饭了！”妈妈在叫我。我慢吞吞地应一声：“哦……等一等……”然后又继续看我的《喜羊羊》。每一回爸爸妈妈让我做事，我都要让他们等半天。“父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒。”读了《弟子规》中这两句话，我知道了我真不应该！现在，如果妈妈叫我，我就会爽爽快快地答应：“哦，来了！”

“父母教，须敬听；父母责，须顺承。”读这两句话的时候，我又想到了自己。爸爸妈妈批评教育我时，我总显得不耐烦，没有开开心心地接受，有时还强词夺理。想想真是不应该，父母肯定是为了我好啊！长辈的教导应该牢记在心里。

“朝起早，夜眠迟；老易至，惜此时。”读到这里，我知道了时间是有限的，而且一去不复返。有时候，我的时间就是在我的拖沓之中偷偷流走了；有时候是在电视的遥控器中慢慢溜走了；还有的时候是在电脑、手机的游戏之中悄悄飞走了……珍惜时间吧！一寸光阴一寸金呢！

“读书法，有三到，心眼口，信皆要。”从这两句话中，我们可以学会读书的方法。读书时，要做到：心到、眼到、口到。这样读书，才能让我们真正读懂文章，才能真正明白文章所讲的道理。

“房室清，墙壁净；几案洁，笔砚正。”我们生活的环境都要做到清洁。现在，我们和平小学正在进行“规范示范班级”的评比，其中清洁卫生就是非常重要的一条呢！我相信我们会把我们的校园、教室布置得井井有条。

《弟子规》这本经典，像一面镜子，使我看到了自己的优点，还让我发现自己的缺点。让我们一起诵读《弟子规》，争做一名品学兼优的好学生吧！