

读后感论文参考(通用9篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必要要写一篇读后感了！如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

读后感论文参考篇一

在全球旅游中，仅仅重申新兴市场作为“主要的旅游客源或是目的地”(p.419)的重要性已经是老生常谈，从这点来看，李想博士的文章恰逢其时且富有建设性。

如今，越来越多的来自新兴世界地区的人参与到旅游实践中，然而在学术领域里，我们对这类市场的研究却很滞后。

当“发展中国家显示出相当的增长势头和经济潜力”时(p.419)新兴市场就不仅仅是一个情境或是一个背景，还是一种机制，一种促进消费者行为形成、中介的机制，在这种情形下，我们应该重新认识(reconfigure)消费者行为。

蓬勃发展的中国市场非常符合这一情形，故而中国旅游市场研究者应该更细致地理解其消费者的心理机制和行为表现。

“为什么”的问题

作为新兴市场(尤指中国)的旅游研究者，我常常收到这样的问题，“中国文化有怎样的‘独特之处?’”或是“中国消费者与西方消费者有怎样的区别?”虽然这些都是我经常思考的问题，但是我不得不承认想回答这些问题并不容易，在李想博士文章里，我得到了一些启发。

文章中，李想博士从新兴市场和发达市场、宏观和微观角度

描述了“新兴市场情境与其他市场的区别问题”，其中有一个观察尤其吸引我，同时也是我在近来研究中提出的一个重要问题：尽管市场增长已经鼓励了许多有关中国旅游者的研究，但是大多数研究仍采用西方的范式或者是“中国样本加西方框架”来验证(新瓶装旧酒)，同时，许多研究者已经意识到使用西方范式研究中国市场存在一些局限，例如以下几点。

现代旅游理论很大程度上基于以欧洲为中心的范式假设。

然而，作为以东方文化为基础的发展中国家，中国的情况和欧洲以西方文化为基础的发达国家之间存在一定的差异。

在跨文化情境下，如果不加区分地套用西方范式和框架，不尝试发展概念，则会给测量内容和情境、以及理论推广带来潜在的问题。

特别是从其他的社会和文化情境中提炼的有限的测量题项可能限制了旅游者充分表达他们行为和体验的能力。

在不同的文化情境中，维度和组成题项是否能够通过同样的方式被解读是存在疑问的。

应该指出的是，当和其他西方旅游者做比较时，尽管中国旅游者似乎并没有表现出完全不同的行为，但是他们拥有一些由文化根基产生的特点，而在之前的测量中并没有捕捉这些特点。

因此，已有的维度和组成题项可能无法发现中国旅游者行为的一些细微差别。

例如，类似的维度，由于受社会和文化的重建影响，可能并不显示相同程度的相关性或重要性。

李想博士提出通过教育获得更高社会地位的例子说明了这一问题。

尽管几乎所有的社会都强调教育的意义，但是与教育追求有关的期望可能在不同文化之间存在差异。

例如，“学而优则仕”这一中国信仰可能是一个中国文化视角的具体维度。

这种文化差异可能是测量中国旅游者行为时在方法论上面临的主要困难。

此外，李想博士指出来自新兴市场的消费者已表现出“消费动机的快速转变，从基本的生理/生存需要到对质量、价值、便利以及更快乐的追求”(p.420)□

从需要实现的视角看，人类需要是复杂且宽泛的，尽管食物和住所等基本需要可以在不同的文化背景下理解，但是由社会和文化参数框定的更高水平的需要则不容易理解。

来自新兴地区的旅游者可能以相当不同的方式看世界；他们的社会和文化需要可能有所不同，因而有关度假行为的视角可能大相径庭。

“前方有什么机会”的问题

在谈到“前方有什么机会”的问题时，李想博士概括了一系列未来研究的机会，敦促我们扩大消费者基础。

总体上来看，中国社会经济正在经历市场导向改革、大规模城市移民以及不断扩大的阶级分化等变革，由此催生了与中国情境相关的特殊细分市场，包括新中产阶级旅游者、中国的暴发户、个人主义风格的千禧旅游者以及常常被忽略的低收入、低教育的旅游者。

这些新兴的细分市场的存在表明旅游活动越来越开放多元，同时有着很大的市场消费潜力，但是我们对这些人群的休闲和旅行需要的了解却非常少。

同时，这些市场的存在使得如今中国的社会结构变得错综复杂，一个典型的例子是近来已经受到西方媒体广泛关注的杀马特亚文化群。

当年轻的移居者在城市和乡村社会经济现实中挣扎时，当这一群体的数量在不断增长时，我们对他们的了解却少之又少。

同时，我们又可以合理推断，对于那些处在变化的政治历史模式前沿的群体来讲，休闲和旅行的体验具有社会经济意义。

我和我的合作者已经尝试在更宽泛的社会现象情境下对旅游进行解读，在某种意义上，探索旅游的变迁实际上是如何揭示社会的变化。

“那又怎样”的问题

既然西方量表解释中国旅游者行为的力量有限，在我们的研究中，就需要超越现代的以欧洲为中心的观点，而不是仅仅复制已有的量表。

那么，如何能做到呢？我们怎样更充分、准确地应对新兴市场群体？作为研究者，我们想要更丰富、更敏感地解读新兴旅游市场，具体在测量的层面，则需要聚焦于构念、题项上，进而思考如何产生与文化、社会经济相关的维度。

可以说理论构建的时间似乎已成熟，装在新瓶子中的旧酒尝起来不新鲜，而我们可以为新酒装入新瓶子中喝彩。

然而，虽然西方的范式在应用中存在严重局限，但并不是完全无效，这意味着我们不一定需要或是应该提倡完全的范式

转换或是普世规则来推翻之前的实证现象。

正如李想博士所主张，尽管我们承认传统营销原则的局限，即“它们建立在不能可靠地解释新兴市场特性的社会经济条件和体验经济的基础上”(p.424)[]寻找中层理论来寻求解释是现实的，因为“我们不仅能够结构化地重新组织已有的发现，延展它们的边界(大致是“旧酒，新瓶”方法)，而且可以提出新的研究问题，引领新的方向(“新酒，新瓶”方法)”(p.424)[]

通过新瓶中的旧酒，我们只能“举杯消愁愁更愁”，然而端起新瓶中的新酒，我们则能“共君一醉一陶然”。

事实上，包括我自己和我的合作者在内的许多研究者已经开始使用更基础的方法和更本土的视角来探索中国消费者是哪类消费者，他们在旅途中寻找什么，他们实际上做什么。

有如下两个例子。

1) 传统文化价值作为中国消费者指导原则的角色。

2) 现代化和全球化如何与传统文化价值体系互动，乃至挑战传统文化价值体系。

中国与其他新兴市场在国内、区域内、长距离的国际旅游行为和体验上的差别将会是另一个有趣的研究主题。

这样的洞察将产生理论意义，并且为试图吸引中国以及其他新兴市场的目的地和企业提供实际可用的框架。

最后的思考

文化是动态的，新兴市场的概念也是如此。

正如李想博士指出的，新兴市场将生长成为先进的经济，而先进的经济将可能再次成为新兴市场。

有趣的是，中国这一新兴市场，在过去的两千年中曾经是世界上占主导地位的经济，直到18，西方才通过产业革命超过了中国。

在此之前，西方人通过横跨大陆的旅程去获得东方商品，例如瓷器、茶以及丝绸等。

来自中国——当时世界的中心的任何物品都被认为是优质的、有地位的。

如今，在中国与西方的第二次接触中，中国正在发展、过渡和新兴。

谁又知道接下来将发生什么？可是时候将新酒倒入新瓶中来满足我们的求知欲了。

读后感论文参考篇二

随着社会发展，科学进步，计算机对人们来说已不再陌生，仅在北京市的普通家庭，计算机的普及率已经比较高了。对于使用计算机的用户来说，如何操作不再是难事，然而新的问题又出现了，庞大的信息量用什么存储，靠什么流通呢？软盘片便于携带，但容量太小，一般不超过2mb(1mb=1000kb kb=1000b□2b可容纳一个汉字)，对稍大的软件则不适用；硬盘容量较大，对稍大的软件则不适用；硬盘容量较大，从几十兆(mb)到几gb(1gb=1000mb)不等，但是只能装在机器内部，携带极为不便。为为集中二者优点且避免二者缺点，便出现了一种新存储器——光盘。光盘的大小与软盘相仿，随时可带在身上，使用方法与软盘也基本一样，只不过用的不是软盘驱动器，而是光盘驱动器。光盘

的大小与软盘相仿，随时可带在身上，使用方法与软盘也基本一样，只不过用的不是软盘驱动器，而是光盘驱动器。光盘不像软、硬盘那样利用高速旋转来控制读写速度，而是充分利用光。高科技的光头读写，使光盘和可读写光盘速度快，容量大，跟上了当前计算机发展的潮流。光盘分为两大类：只读光盘和可读写光盘。只读光盘标准容量为650mb，速度比软盘要快得多，相当于中档硬盘的速度；可读写光盘容量大些，一般不超过1.4gb，速度略慢，相当于低盘的速度。光盘的优点还不止这些，它的计算机领域已被广泛应用。首先先是软件，无论是应用软件还是游戏软件，容量超过15mb，使用软盘就不太方便了，何况几百上千兆的高级软件。而使用光盘就不用顾忌这些，无论多大的软件，只需薄薄的几张光碟便可解决问题。所以现在的软件和游戏多趋向于精美化、完善化，漏洞明显减少。其次，现在流行的cd唱盘、vcd影碟，都是利用了光盘技术。它们实质上都是按不同格式存储的光盘。再加上较之软、硬盘、光盘价格低廉，可被一般家庭接受。所以相信过不了多久，光盘势必成为计算机流通领域的主流，而且它的发展，在很长一段时间内，是决不会停止的。

水是人类必不可少的资源，人们的日常生活、工业农业生产、动植物都离不开水，可是人们却在不停的污染着原本就非常缺乏的水资源。其实地球上的水资源并不像人们想像中的那样“取之不尽，用之不竭”的，有资料显示：地球上可供人类利用的淡水只占全球水资源的2%，除去冰山这些固体淡水所占的1.7%，可供人类直接利用的淡水资源只有0.3%。但这也遭到了严重的污染。世界上80%的人生病与水有关，并且每年有2500万5岁以下的儿童因饮用被污水生病致死。我国水污染更是严重，全国城市自来水源已有80%受到污染。同时，我国每年因水污染至少损失300亿元以上。

从这一组数据中可以看出水资源的极度匮乏与污染水源的严重后果。我国是世界十二个贫水国家之一，我国300多个大中城市中，有188个供水紧张，40多个严重缺水。就连我们的母

亲河——黄河，一年断流最多时达到了200多天。为了弥补地表水的严重不足，人们便大量的抽取地下水，但由于过量地开采，地下水位的下降，造成了地壳支撑力下降，地表塌陷，致使上面的建筑物下沉、倾斜以至于倒塌。

地下水是有限的，地表水也是有限的，都不能过分地开采和浪费，淡水的使用应该受到严格的限制。要改变这种情况的根本办法就是节约用水。因此，我们要用实际行动节约生活中的每一滴水，并且做到，不论在学校还是家里，尽量让可以重复利用的水留下来再做他用。

我想让储水箱走进千万家。这个储水箱专门用于储存洗衣、洗碗、洗脸等脏水，它与便盆连通，储水箱里的脏水专供冲洗便盆。这样一来，每家每户每天将会节约很多不必要浪费的水资源了。

除了生活废水可以再利用，大自然赐予我们的天然雨水也可以利用。我想，在城市地下排水系统上增设雨水接收柜，这些水柜与各个街道的花圃相连，当花草树木需要浇水时，由专业的工作人员打开水阀，水柜的水便可输送给花草树木。还可以把屯集下来的雨水通过管道送到自来水厂，净化后再送到千家万户。这样一来，就有效地避免城市雨水资源浪费的现象了。

除此之外，我建议海滨城市在城市规划时，应该考虑铺设海水引水管，让海水也走进家，让它代替淡水完成冲洗厕所的工作，还可以用海水喷洒道路，这样一年下来，全国的海滨城市又可以节约不少淡水呢！我还希望科学家们尽快研究如何把海水变成淡水，让海水和淡水共同携手造福于人类。

如果人们再这样浪费浪费水资源，那么水荒将不再遥远！没有了水的地球，将是多么可怕啊：世界将是一片荒凉，人类将无法生存，一切生物都将不复存在。为了使这样可怕的日子不会到来，我们应该积极宣传节水的重要性，想尽一切办法

节约用水;并从一点一滴的小事做起,养成爱护资源的良好习惯。为了让美丽的地球永远覆盖着一片片的蔚蓝色,让我们一起来保护我们赖以生存的家园吧!我们坚信:随着各项措施的实施,随着科学技术的发展,呈现在我们面前的将永远是一个充满活力的地球妈妈。

让我们携起手来,一起“呵护生命之源”,共同“激荡财富之泉”吧!

读后感论文参考篇三

论文写作是以语言文字为信号来论述知识的一种方式,所以撰写毕业论文是对学生在毕业前大学学习成果的考验.毕业生在论文的写作过程中参考毕业论文范文更有利于信息的收集、储存和整理,因此可以这么说,毕业生在文章的写作过程中离不开参考大量的优秀范文.毕业论文是结束大学学习生活走向社会的桥梁。

写作的主要目的在于培养毕业生怎样运用大学所学的理论知识联系到社会实际生活中来,进行独立分析思考能力,毕业生在论文写作过程中多阅读范文更能加深对所学所知的理论的认知.运用大学几年专业所学的理论知识加上对其它范文的参考,找出在本学科中的一个重要问题,加以阐述和研究,得出自己的看法是写作的好方法.本站包含了大学各专业范文供毕业生写作参考,希望广大毕业生从中得到体会获得有用的帮助.

(一)从开展优质服务以来,在我们科室主任、护士长的带领下,全体护士牢记:“以病人为中心”的服务宗旨,夯实基础护理,提供优质服务,扎实推进优质护理服务工作,朝着“患者满意、社会满意、政府满意”的目标不断前进。

在此期间,作为科室的一名护理人员,我感触颇多。护士长

每周在病房征集意见，对病员提出的问题科室进行整改，如液体呼叫现象。通过护士长对护理人员工作的合理安排调整及大家积极参与，我们加强对输液病人的液体巡视，主动取液、加液，观察用药后的不良反应，以及向病员介绍治疗护士及输液的用药目的等。工作开展以来，液体呼叫现象明显减少，得到病员的好评，我们还需继续努力！

护士长还要求我们每班次接收的新病员，向病员做自我介绍，介绍科主任、护士长、主管医生、主管护士、环境、作息时间、规章制度以及病员的权利和义务，为病员讲解疾病相关的健康知识、注意事项，使病员了解自己的病情，帮助病员尽早完成角色转变，同时每日的晨间护理由以前的4名护理人员增加为6~8人，要求床铺清洁、整洁，床上床下不能堆过多的物品，每日的早班还排出了相关责任人，如晨间交-班时发现哪个病员床单有污渍未更换，她会找到相关责任人给予及时更换，并教导我们加强责任心，做好每一件小事，要用心服务，我们每位护士都牢记于心。

(二)：随着我院“优质护理服务”的开展，全院掀起了一股创优质服务的热潮，本着一切都是为了病人的服务宗旨，全院护理人员都积极的参与其中。我科从开展创优活动以来，全科室护理人员在护士长的带领下积极响应，朝着“以病人为中心”服务理念不断进步。正所谓“己所不欲，勿施于人”，从我做起，事事从细节做起，我也不能落后。

从“优质护理服务”活动开展后，现在的我：会积极主动的向病人介绍自己，会微笑的和病人或者家属打招呼，会偶尔和病人或家属开开小玩笑，用我自己的方式感染他们，让他们能放松一下心情。

做各项基础护理的时候，我会很耐心的讲解这么做对病人有什么好处，也会关心病人在我做各项基础护理时有哪些不舒服，而选择等他们适应了再接着做。

病人在费用方面有什么不清楚的，如果我不是很忙的话，我会马上给他查清楚。现在有病人叫液体，我会马上询问是输完了还是液体不通畅，根据情况给病人解决问题。……这些虽然只是小小的改变，但我会继续努力争取为每一位患者带去更优质的服务，从我做起，从小事做起，正是体现了“天下难事，必做于易；天下大事，必做于细”。（外四 王丽）

（三）：从优质服务开展以来，很多让我发自内心的感受和想法。每个人也为其自己对优质服务的理解而作出了自己特色的优质举措。而我觉得加强沟通是共建和谐医患关系的重要内容之一，因为沟通是架起医患关系的桥梁，作为医护人员应主动营造医患双方相互尊重、相互沟通、彼此配合和共担风险的医疗氛围。

首先，要建立医患信任关系。尽管医患关系不和谐的成因有多种，但医患之间缺乏真诚的信任仍是主因。目前，因为种种原因，不能满足患者对多元化医疗服务的需求，使患者信任度降低。建立医患信任的主导是医护人员，只要我们切实转变服务意识，做到认真诊疗、合理用药，帮助患者早日康复，才能在工作中偶有失误的情况下，也能得到患者的理解。

其次，医务人员须与患者真诚沟通，.因医务人员不愿与患者沟通，或者不会沟通、沟通不到位而引起的医患矛盾占绝大多数。所以，改善医患紧张关系，应从规范我们的行为入手，强化医务人员的沟通意识，掌握沟通技巧，真诚与患者沟通。医患沟通并不复杂，只要在患者就诊、住院、检查、出院或存有异议时，多说一些安慰、解释、鼓励的话，就可以收到良好的效果。

第三，医务人员的责任意识要通过细节服务来体现。由于医疗服务维系的是患者身体健康和生命安危，医务人员对工作忙累不应有任何抱怨。因此，应强化医务人员的责任意识和服务意识并要从点滴做起。（外四病区李月）

(四)：在服务行业，客户的口碑至关重要。人说：“金杯银杯不如别人的口碑”。而想要赢得好的口碑，就要求从业人员要有良好的素质，能为客户提供优质满意的服务。既然服务行业总体要求如此，作为其成员的陪护行业更是要求陪护员们要有良好的素质。

为了达到这一目的，陪护管理办公室利用每月的员工例会，于 2016年9月15日下午，邀请外六江英老师对陪护员们进行了职业道德规范及五心教育方面的知识培训。

江英老师利用电脑、投影仪等设备，用生动形象的图片及文字对陪护员们进行了展示，让陪护员们在不知不觉中就学到了很多知识，获益颇多。

在培训结束后，很多陪护员还将江英老师给“包围”在了办公室，询问很多关于职业道德方面的知识，不让她离开。

以前，我们几乎每次都是针对陪护专业知识在培训，这次，我们特意将职业道德规范及五心教育提出来专门培训，足见其重要性。我们希望，在本次培训后，陪护员们能将学到的知识用于实践中，为我们的病员提供更好的服务。

读后感论文参考篇四

随着新课程改革的推进，“合作学习”已经深入了“学会学习”的课堂。

课堂中利用小组合作学习可以提高单位时间中学生学习、交往、表达的频度与效率，优势互补，有利于培养探究意识和合作精神，培养学生的自学能力、发现问题与解决问题的能力。

合作学习是课堂教学中充分发挥学生主体作用的一种有效方法，也是当前引导学生主动学习的重要途径，它能促进学生之间的相互交流和共同发展，更是让学生在在学习中感受成功快乐的法宝。

但正如《提高课堂教学效率的策略与方法》一书中所说的，合作学习中存在的问题也不少，如重“学习”轻“合作”，学生“作”而不“合”；重“形式”轻“实效”，合作徒具其形；重“结果”轻“过程”，学生合作不充分；重“学生”轻“教师”，教师“放”而不“导”。

如何避免这些问题的出现，真正领会合作学习的思想内涵，切实提高小组合作学习的有效性。

我在教学实践中也作了一些尝试，采用到一些书中提到的策略保证合作学习的实效性，下面结合自己的教学谈谈感受。

一、合理组建学习小组，明确分工

合作学习小组是学生合作学习成败的关键因素之一。

遵循“组内异质、组间同质”的原则，我把学生分成若干小组，每个小组4人，组长一名，负责组织工作；副组长一名，负责协调、记录工作。组长为1号，副组长为2号，两名组员依次为3号、4号。

这样做既可以保证小组学习有序有效进行，又能为全班交流提供便利。

教师可以就同一个问题请不同小组的同一号学生发言。这样做利于不同小组之间的公平竞争，促进共同发展。

二、精心安排学习内容，学前提要求

为了让合作学习的内容更具讨论价值，教师要深入研究教材，精心安排设计合作讨论的问题，只有适当的、有价值的合作学习内容才能激发学生讨论的积极性和提高学习内容的有效性。

教学中我大都会在关键处设计一些具有启发性的、适合展开讨论的问题让学生自学，然后组织小组交流，再进行汇报交流。为提高学习效率，我要求组长在组织学习时，可先由小组里的4号同学发言、质疑，因为相对而言，他在小组里学习较差，提的问题也较简单。

所以小组交流的基本顺序是：4号质疑，3号解疑，2号补充，1号总结。

依此类推，保证每个学生都能在交流中学到知识，体验到成功的乐趣。

三、把握合作学习最佳时机，学时拓思维

首先是课文的重难点处。一般说来这些地方具有挑战性，学生也更愿意去讨论解决问题。如《永远的白衣战士》这一课，针对课题提问“为什么说叶欣是战士而不说是护士？”学生合作解决意识和欲望都会更加强烈。

其次，在学生对课文出现迷惑时，如《爱因斯坦和小女孩》一文，当小女孩质疑“这个连衣服也穿不整齐的人，怎么能是‘最伟大的人’呢？”学生也存在这样的疑问，不妨让他们抓住课文讨论下，这样有助于扩展他们的思维，形成自己的认识。

最后在学生讨论出现分歧和矛盾处，也要展开讨论。

《怎样写教学论文》读后感，来自亚马逊卓越网的网友：这是本书最大的特点。以前见到的这类书，往往居高临下，很

有些理论，读时觉得头头是道，读后还是一片茫然。

开选老师不是这样，他既重视从理论上阐述如何撰写教学论文，更重视联系写作实际谈问题。

一是现身说法，紧密结合自己多年来的‘成功经验，谈方法，谈体会；二是旁征博引，从全国20多家教育报刊特别是《山东教育》中摘取例证约150余则，还从老师习作中选取常见的病例50余则。

对每一个写作问题，读者既能够从理论上弄清楚为什么要这样做，又能够从实例中学会怎样做；既能够从正面例证中吸取经验，又能够从反例中接受教训。

学会撰写教学论文，既不是高不可攀的，也不是轻而易举的，需要从理论学习、教学实践、写作技巧等几个方面下功夫。

全书分15讲，对以上几个方面都有全面而系统的论述；重点在怎样写：从写作的意义到如何选题、如何选材，如何论证、如何写提纲、如何表达、如何修改等，娓娓道来，细致周到。

怎样写教学论文的读后感，来自当当网的网友：统观全书，本书有这样几个突出的特点：实用。这是本书最大的特点。以前见到的这类书，往往居高临下，很有些理论，读时觉得头头是道，读后还是一片茫然。

开选老师不是这样，他既重视从理论上阐述如何撰写教学论文，更重视联系写作实际谈问题。

一是现身说法，紧密结合自己多年来的成功经验，谈方法，谈体会；二是旁征博引，从全国20多家教育报刊特别是《山东教育》中摘取例证约150余则，还从老师习作中选取常见的病例50余则。

读后感论文参考篇五

内容：把你看过的书本、电影、电视、课文，看后，你对所看内容的感受、想法写下来；把所受的启发、所受的教育写下来。

- 1、把你所看书本、课文的名字当成题目。通常是，读《· · · · · ·》有感。如：读《她是我的朋友》有感。
- 2、直接把你对所看书的内容的感受当成题目。如：伟大的友谊（读《她是我的朋友》后的感受）

简单介绍你所看的书或课文是什么名字，看后的总体感受。

如：我看了《她是我的朋友》这篇课课文后，感慨万千。

内容：边写文章内容，边写这一段内容的感受。边叙述内容边抒发感情。

- 1、首先对文章内容做个概括叙述。
- 2、接着可以写对文章的总体内容的感受；或哪句话的内容的感受；或写对文章写法的感受；或几句话、一句话的感受。

注意：1、文章不以内容为主，而以作者的感受为主。

2、文章不要求我们面面俱到，你只需要取最能打动你的一点，加以展开，甚至可以抓住作品的一句话、一个细节，写出自己的想法。

3、感受就是看后你的想法。

读完书或课文后，你对自己今后的学业、生活的感触、信心；对现在社会的一些呼吁、思考。

如：读《“精彩极了”和“糟糕透了”》有感

前几天，我阅读了语文课本上《“精彩极了”和“糟糕透了”》这篇文章。

看着这篇文章的题目，我被它那奇特的命题深深地吸引住了。什么“精彩极了”，又什么“糟糕透了”？带着这些疑问，我仔细地阅读起来。这篇文章主要讲的是巴迪在七八岁的时候写出了第一首诗。母亲看了以后，兴奋得眼睛发亮，称赞这首诗“精彩极了”；而专搞文学创作的父亲却评论这首诗“糟糕透了”。多年来，这两种声音一直交织在巴迪的耳际。它们像两堵墙，把巴迪夹在中间，使巴迪始终沿着正确的方向前进，不骄傲，不自卑，最后终于成为一名作家。

读了这篇文章，我感到巴迪是一个十分幸运的孩子，因为，他既有一个慈祥的母亲，又有一个严厉的父亲。有了母亲的鼓励，他不自卑，不骄傲，增强了继续写作的信心；有了父亲的严厉，使他不被表扬冲昏头脑，于是，不断的写出一篇篇出色的作品。这说明，一个人在成长的过程，既需要鼓励、表扬，又需要受到批评、指教，才能不断地提高自己。设想一下，如果巴迪的父母或是一起称赞他的诗“精彩极了”，或是一起评论他的诗“糟糕透了”，那巴迪后来怎能写出大量好的作品而成为作家呢？所以，巴迪父母教育孩子的做法确实是非常明智的。

我读了《弃婴》这篇文章后，我无比愤慨，有无限担忧。

弃婴，大多数丢弃的都是女婴。为什么会这样？细细想来，都是封建思想惹的祸！在这些人的心里，只有男的才能传宗接代，才会防老；女的是赔钱货，总归是别人家的。现在，我要告诉这些人：你们的这种想法，错了!!!女孩也能挣钱，也能养老！

先不说替父从军花木兰，太平天国女状元傅善祥，忧国忧民

而被害的秋谨；也不说两次获得诺贝尔奖的居里夫人，英国女首相撒切尔夫人，从小又聋又盲却成为全球知名女作家的海伦；就在我们今天，女名人也层出不穷。为共产主义献身的江姐、刘胡兰，深受学生欢迎的著名作家冰心，女物理学家吴建雄，身患高位截瘫却自学成才的张海迪真是说也说不完。谁说女子不如男！

请别因为孩子的性别而丢弃她们，让这个社会男女平等起来吧！

读后感论文参考篇六

不是。

读后感，就是读了一本书或一篇文章，或读了一段话，或读了几句名言后，把具体感受和得到的启示写成的文章。所谓“感”，可以是书中领悟出来的道理或精湛的思想，可以是受书中的内容启发而引起的思考与联想，可以是因读书而激发的决心和理想，也可以是因读书而引起的对社会上某些丑恶现象的抨击。读后感的表达方式灵活多样，基本属于议论范畴，但写法不同于一般议论文，因为它必须是在读后的基础上发感想。要写好有体验、有见解、有感情、有新意的读后感，必须注意以下几点：

首先，要读好原文。“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。如果要读的是议论文，要弄清它的论点（见解和主张），或者批判了什么错误观点，想一想你受到哪些启发，还要弄清论据和结论是什么。如果是记叙文，就要弄清它的主要情节，有几个人物，他们之间是什么关系，以及故事发生在哪年哪月。作品涉及

的社会背景，还要弄清楚作品通过记人叙事，揭示了人物什么样的精神品质，反映了什么样的社会现象，表达了作者什么思想感情，作品的哪些章节使人受感动，为什么这样感动等等。

其次，排好感点。只要认真读好原作，一篇文章可以写成读后感的方面很多。如对原文中心感受得深可以写成读后感，对原作其他内容感受得深也可以写成读后感，对个别句子有感受也可以写成读后感。总之，只要是原作品的内容，只要你对它有感受，都可以写成读后感。

第三，选准感点。一篇文章，可以排出许多感点，但在一篇读后感里只能论述一个中心，切不可面面俱到，所以紧接着便是对这些众多的感点进行筛选比较，找出自己感受最深、角度最新，现实针对性最强、自己写来又觉得顺畅的一个感点，作为读后感的中心，然后加以论证成文。

第四，叙述要简。既然读后感是由读产生感，那么在文章里就要叙述引起“感”的那些事实，有时还要叙述自己联想到的一些事例。一句话，读后感中少不了“叙”。但是它不同于记叙文中“叙”的要求。记叙文中的“叙”讲究具体、形象、生动，而读后感中的“叙”却讲究简单扼要，它不要求“感人”，只要求能引出事理。初学写读后感引述原文，一般毛病是叙述不简要，实际上变成复述了。这主要是因为作者还不能把握所要引述部分的精神、要点，所以才简明不了。简明，不是文字越少越好，简还要明。

第五，联想要注意形式。联想的形式有相同联想(联想的事物之间具有相同性)、相反联想(联想的事物之间具有相反性)、相关联想(联想的事物之间具有相关性)、相承联想(联想的事物之间具有相承性)、相似联想(联想的事物之间具有相似性)等多种。写读后感尤其要注意相同联想与相似联想这两种联想形式的运用。

读后感论文参考篇七

英亚当·斯密所著的《国富论》，全名为《国民财富的性质和原因的研究》，此书初版于1776年，就是美国《独立宣言》发表的那一年。在资本主义社会的发展方面，《国富论》起了重大的促进作用。《国富论》的编者马克斯·勒纳评论说：“这是一本将经济学、哲学、历史、政治理论和实践计划奇怪地混合在一起的书，一本由有着高深学问和明敏见识的人所写的书。这个人有强大的分析能力，能对他的笔记本中所有的材料进行筛选；又有强大的综合能力，能按照新的和引人注目的方式将其重新组合起来，斯密对他当时的学术领域的各种思想是极为敏感的。他像后来的马克思一样，不是一个关在自己房子里的与世隔绝的学者，他仿佛全身装着天线，能收到并吸收所能接触到的一切信息。他在封建欧洲解体之末、近代世界开始之时写作，在这个世界中，封建制度仍以既得利益集团经常表现的顽固性在坚持。他正是为反对这种利益集团而写作的。结果是，他的书不只是为了图书馆收藏而写的，它对经济意见和国家政策产生了深刻的影响，它形成了我们今天住在其中的整个生活环境。”

国人对《国富论》并不陌生，但多将它看作有二百多年历史的经济学说而束之高阁，除了高校经管类学生被导师要求阅读之外，普罗大众看过这本书的估计不多。

《国富论》全书共分五篇，囊括了政治经济学原理、经济史、经济学说史和财政学，可以说既是一部经济学的百科全书，也是经济学的一部奠基之作。虽然它体系庞大，内容广泛，但首尾一贯，结构严密。全书始终围绕的一个主题，就是如何促进国民财富的增长。

财富的源泉是什么？斯密在序言中开门见山地说：“一国国民每年的劳动，本来就是供给他们每年消费的一切生活必需品和便利品的源泉。”既然“劳动是财富之父”，那么，要增

加财富，就得提高劳动效率，或者是增加劳动数量。

在《国富论》中，亚当·斯密很详细的论述了分工的重要性。不管是对生产效率的提高还是管理的时效性或者生产设备的创新方面都有着很重要的作用。

斯密认为，交换是人与生俱来的倾向，欲将取之，必先予之，由于交换而产生了分工。那么，商品的交换价值如何确定呢？斯密明确地指出：“劳动是衡量一切交换价值的真实尺度。”这就等于说，商品的价值取决于劳动。但是斯密同时声称，这个理论只适应人类社会的野蛮时代。一旦资本积累起来，投入到企业，或是土地变为私有，情况就要另当别论了。因为此时的劳动产品，不再全部归劳动者所有，其中一部分作为利润和地租，被雇主和地主收入囊中。由此，斯密又得出了一条结论：在资本积累和土地私有发生之后，决定商品价值的就不光是劳动了，利润和地租也得算上一份。这样一来，工资、利润和地租，就不仅是一切收入的来源，而且还是“一切交换价值的三个根本源泉。”如此，斯密就不知不觉地由劳动价值论，转到三种收入决定价值的理论上去了。马克思把三种收入决定价值的理论，叫做的“斯密的教条”，后来的西方经济学的不少理论，如生产费用论、节欲论等，都可以从它那里找到思想源头。斯密揭开了商品价值的神秘面纱，的确功不可没，但另一方面，在价值问题上他又含糊其辞，举棋不定，给后人留下了许多模棱两可的答案。后来的经济学家各取所需，斯密的哪一种解释对他们的胃口，便采纳哪一种。甚至连那些势不两立的学派，也能同时从斯密那儿，找到本派发端的痕迹。

《国富论》篇章众多，除了上面浓墨重彩的价值理论外，斯密还谈到了货币、分配、生产劳动和非生产劳动、社会再生产以及自由贸易等学说。这些都有深远的影响，但其中对世人影响最大的，莫过于他的经济自由主义思想。18世纪，西欧的孟德维尔写过一则寓言，讲述的是一群蜜蜂由盛及衰的故事。开始，蜜蜂自私自利，爱慕虚荣，追逐荣华富贵，这

时，整个社会欣欣向荣，人人安居乐业。但是，当蜜蜂变得善良节俭，放弃了奢侈挥霍的生活时，经济却反而一片萧条，民生凋敝。最后有敌来犯时，无力抵挡，只好逃之夭夭。这则寓言，在当时被视作妖言惑众的异端邪说。但一位意大利哲学家却说得好：“谁要想发现真理，最好是成为异端。”在斯密的《国富论》中，孟德维尔的“异端邪说”，贯穿始终，成为构造其理论大厦的一根支柱。斯密娓娓道来：人的本性中最重要的是利己主义，人的大部分行为都是受“利己心”支配，社会利益往往被抛在脑后。但是，不期而然的是，这种行为的结果，不但利己，而且比一个人殚精竭虑、刻意追求公众利益时，更有利于社会。斯密把这种机制，称作“看不见的手”。因此，斯密主张完全的自由竞争，认为与其让政府干预经济，还不如听任市场调节来得有效。政府的职能，只是保家卫国，抵御外侮；建立严明的司法机构；适当兴办公共工程和公众事业，其他，则尽可无为而治之。斯密一生性情平淡，可他对任何来自制度上的垄断，都深恶痛绝。他极力主张清除关税壁垒，实行贸易自由，撤消行会制度和专卖公司。

“在将近一百年后，斯密依然是经济思想史上的巨人。”

《大英百科全书》如是说。的确，《国富论》从面世到现在，已经两百多年了，但是，岁月未能将它尘封，它的光亮依然一如从前，熠熠生辉。比如，20世纪60年代末以来，西方国家陷入“滞胀”，凯恩斯主义者对此一筹莫展。不少经济学家就转而求助于斯密的经济学，梦想回到自由竞争的“黄金时代”，希望在“看不见的手”的指引下，重整旗鼓，再创辉煌。今天的经济学理论大厦，经过二百多年的精心构建，已经巍峨耸立，金碧辉煌，但如果没有斯密的《国富论》奠基，那也不过是一座美丽的空中楼阁。作为“经济学之父”，斯密对政治经济学的影响之大，是怎么评价都不为过的。甚至有人做过这样的评论：“两百年来经济学家所作的工作，都不过是在为斯密的理论打打补丁，抹抹油而已”。

读后感论文参考篇八

道德经应该说分成上下两部，上部道，下部德。（长沙马王堆出土过上德下道的版本，不过公认是上道下德）

按照这种划分，我们来分开来看它。

道，也就是天道，是自然的规律。

它表现为几个方面，一是“易”，也就是变易的意思，道德经第一句就这样说，“道可道，非常道”，可以说出来的道，也就不是“常道”了。

第二个方面就是“易”的规律，所谓“易”的规律，就是“道曰大，大曰逝，逝曰远，远曰反”，这句话的大致意思就是，万物都是逐步成长，但是“物壮则老”，便要渐渐消减，于是又回到了它的初始状态。

且不说老子写这部道德经上部道经的目的就是阐述道德规律，下部德经则主要讲的是人之道，也就是如何将天道应用于人事？我们就不难知道。其实老子写道德经的侧重点便是落在下部德经上面。

读了《道德经》之后，最大的感受还是来自于心灵深处某处的弦被触动。“天长地久。天地所以长久者，以其不自生，故能长生。是以圣人后其身而身先；外其身而身存。非以其无私邪？故能成其私。”意思是说天长地久，天地之所以能长久，是因为它们不为自己而生息，自然而然的存在，所以才能长久。所以说圣人把自己置于后，反而受到推崇，把自己置之度外，反而保全了自身。这不正是由于圣人不自私吗？所以才能构成就了他自己。但是仅看当今社会，能做到将自己置之度外的又有几人呢？寥寥可数，高速膨胀的经济时代，让更多的人利欲面前失去自我。不得不说，这是社会的可悲，更

是我们不愿看到的。

《道德经》仅小小的五千字，可只要你用心去读去理解，你会发现当中的道理我岂是区区五千字便能概括的。

老子注重人的无为思想，无为是一种心境、一种修养，是辩证的。向社会推广无为，有助于国家的稳定，但如果站在历史发展的高度，片面的无为是无助于人类的进步的，所以对于当代的青年人理解古代的无为论应该以辩证的方法，一分为二的看待，“则其善者而从之，其不善者而改之。”而无为思想用在为人处事的观点上来看，便是对人宽容。“海纳百川，有容乃大，壁立千仞，物欲则刚。”对人宽容。“海纳百川，有容乃大，壁立千仞，物欲则刚。”

“无为”就是合道之为。通行本《道德经》第一章，老子就把天地未分之前的混沌状态称作“无”（无，名天地之始）。天地未分之前，世上什么也没有，只有“先天地生”的道在“周行而不殆”地运行，布生天地和万物。可见“道”就是世界产生、发展、变化的本原，是天地万物的母体，也就是现在所称的事物运动的客观规律，“无”是道的根本属性。“无为”即是根据事物的客观规律而采取的管理对策，是在对天地万物的运行规律有透彻理解后而采取的最简单而又最有效的管理手段。“无为”是一种管理理念，更是一种境界。

那么怎样才算是“无为”？怎样实施和推行“无为”？由于现阶段对世间万物及其客观规律的认识还很有限，对这些问题也许还没有准确一致的答案。但个人认为“无为”必有以下特点：

一、“无为”以平等为基础。虽然用现代科学的眼光看，天下万物因进化程度或组成的不同，有高等和低等、植物和动物、有机物和无机物等的分别，但在老子看来，天下万物都是由道产生的，它们既没有高低之分也没有贵贱之别。在天地和圣人的眼里它们都是草狗（天地不仁，以万物为刍狗；圣

人不仁，以百姓为刍狗)，都是一样的、平等的。从人类社会的角度看，天下万物有些是我们生活所必须的，有些是不直接需要的，有些从某种角度看是有害的甚至是致命的，但它们都是道安排给我们的朋友，它们有各自存在的理由，作为天地万物一员的人，不能也不应该根据自己的喜好来决定其它万物的生死。比如细菌会使人类致病，许多人都讨厌它，但现代科学已证明如果地球上没有细菌，动植物的残体将无法分解，绿色植物将因缺乏养分而死亡，人类将无法从食物中得到营养，最后地球上的生命将会全部消亡。又比如，若地球上没有土壤等无机物，植物就没了食物来源无法继续生存，若没了植物，食草动物就没了食物，也不能存活，没了食草动物，食肉动物也无法继续存在。由此可见地球上的万物是一个生命链条，每一个都是同等重要，不可替代的。所以人们只能按道的要求与万物平等共处。人和人之间也一样，虽然肤色不同、语言各异、所从事的工作和生活方式也有区别，但在道这个母体面前都是兄弟姐妹，都是这个世界的平等一员。

万物是平等的，也是自由的和多样的。平等是前提，自由和多样是必然的结果，因为万物是平等的，它们各自有自己存在的理由、生存方式和生活规律即有各自的“德”。谁也不属于谁，谁也不能命令别人该怎样生活。世间万物是平等的、自由的和多样的，我们唯一能做的就是真心地按道的要求采取无为策略，让万物按各自的“德”自由平等也生长、生活。

在一个合道的社会里，因为人人都是平等的，所以它们在世间享有的权益(阳光、空气、财富、权势、自由、亲情、健康、病痛、快乐、痛苦等的总和)也是均衡的。比如，你若捐出了财富，你占有的财富是少了，但你却得到了别人的尊重和感激，享受了快乐，你的权益并没有因此而减少；你抢劫得了许多钱，你的财富多了，但你得天天防着警察，天天受到心灵的谴责而痛苦，你的权益也并没有增加。如此等等。如有人想要改变这种均衡性，这是不符合道的准则的，长期看也是肯定办不到。只有采取切实的措施来保护这种平等的权利，

保障均衡的权益，才是社会长治久安的最优选择。“圣人”正是透彻地理解了这一点，才顺势而为，采取“无为”的策略。

二、“无为”以加强个人修养和以身垂范为手段。“无为”就是按客观规律办事，就是不妄为、不胡为。因此，要推广和实行“无为”就必须加强对客观规律的研究和探索，以增加所采取对策的目的性和准确性。同时，更为主要的是要加强个人修养，做到以身垂范。要秉持“道德三宝”——慈、俭、不敢为天下先。“慈”就是平等对待天下所有人，不分善、恶、美、丑都要照顾和关怀，象水一样“善利万物而不争”；“俭”就是不甚、不奢，不占有别人的资源和权益，天下人的资源天下人共享，天下人的权益天下人均分。要做到少私寡欲，多予少取。少私寡欲是前提，只有做到少私寡欲了，才可能多予少取；“不敢为天下先”就是在一定的范围内不提倡什么，也不反对什么，即不干涉别人的自由，同时，不争名、不争利、不争功。有了这样的修为，对客观规律的认识就会更深入、更全面，采取的管理措施才会更合道。

道布生了天地，衣养了万物，但道并不占有万物，也没有从中获得一点私利，因为他不谋私利，所以道成了世间万物的母体，它的功劳和功用才永远不会失去。受此启发，创建和管理一家公司也不能仅仅为了本公司的利益而巧取豪夺，所采取的管理措施必须要以有利于公司员工和合作伙伴的成长为前提，只有这样才能成为百年老店；同理“圣人”治国也不是为了个人或为某个小团体获取私利，而只是为了保护万物的平等权利，维护社会的公平和正义，是为了民众生活得更自由幸福。只有以此为目的而采取的措施才是符合广大百姓利益的措施，才是合道的“无为”政策。

三、“无为”以达至和谐为最终目标。实行“无为”就是为了达到人和人、人和环境、各环境因素之间的全面和谐。要实现这样的全面的和谐。领导者除了前述加强个人修养外，在目前对客观规律的认识还很有限的条件下，尤其要做好以

下二点：一是善于倾听百姓的心声。“圣人无常心，以百姓心为心”。在对客观事物的认识上，处于第一线的“百姓”对客观事物的接触最直接，认识也最清楚，他们总结出的经验往往也最接近客观规律，他们也最清楚自己是不是得到合道的对待，他们的心声往往也就是“道”的要求，“以百姓心为心”就容易按客观规律办事，是实行“无为”的捷径。二是要当好调和万物矛盾的“气”。“万物负阴而抱阳，冲气以为和”，这个世界充满各种各样的矛盾，不光人和人之间，人和物、物和物之间都充满着各种各样的矛盾(阴阳)，矛盾本是对立的、不可调和的，但因为(道向阴阳之间)冲填了“气”而实现了和谐，由此可见“气”是调和矛盾、实现和谐的关键。

读后感论文参考篇九

读书笔记一般分为摘录、提纲、批注、心得几种，格式及写法并不艰深，心得笔记中的读后感有点麻烦，但只要懂得论点、论据和论证这三要素的关系，就会轻松拿下，因为读后感不过就是一种议论文而矣。我觉得以失败告终，是因为你学而不用。

再不就要说书山有路学海无涯的话?总不至于说书中自有黄金屋书中自有颜如玉吧?你很聪明，并且对书敬畏而疏远。电视、卡通书和流行歌已经瓜分了你的心田，可我还想为书开垦出一亩三分地儿。

读书笔记，是指人们在阅读书籍或文章时，遇到值得记录的东西和自己的心得、体会，随时随地把它写下来的一种文体。古人有条著名的读书治学经验，叫做读书要做到：眼到、口到、心到、手到。这“手到”就是读书笔记。读完一篇文章或一本书后，应根据不同情况，写好读书笔记。

感悟型读书笔记——读后感的写法：

先写自己读了什么(包括书名、作者、内容梗概)，并用简洁的语言写出自己的感受。如：我今天读了《——》这篇文章，心情久久不能平静，我深深了解了什么是幸运，什么是不幸。

这是读书笔记的重点所在。分两部分：第一部分，引述原文重点地，或让你感动的句子，加以分析理解。第二部分，联系自己的生活等方面的实际谈感想。第二部分是读后的“神”，极为重要。

总结全文。可写出自己的决心、理想、感想等。

读书笔记是人们在读书时为帮助记忆而写的一种应用文体。古人有条著名的读书治学经验，叫做读书要做到：眼到、口到、心到、手到。这“手到”就是读书笔记。自古以来，我国的文人、学者都很重视做读书笔记。做读书笔记既是消化书本知识的有效手段，又可以积累有用的材料，训练思维的逻辑性和条理性，提高分析问题和解决问题的能力。

做读书笔记，不重在看你写了多少篇，而重在看教师读书笔记的内容，所表现出来的读书反思、读书方法、读书经验和读书目标等。