

希望的读后感到(大全6篇)

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

希望的读后感到篇一

我恨学校，我恨他远甚于世界上的任何东西。甚至，更加严重……学校毁了我的生活。这时主人公格雷古瓦杜波斯说的。他是一个男孩，不高、不胖、不壮的男孩有35公斤的希望。

本书讲述了一个小男孩格雷古瓦得故事他最初的幸福就是她上幼儿园的时候。他心灵手巧常常可以做出一些有趣的玩意儿，老师在他的毕业证说上写道这个男孩有漏斗般的脑袋、仙女的手指和敏感的心灵。一定可以教育成才的。

格雷古瓦上小学这也代表着她的噩梦开始了。在学校老师讲的知识他一窍不通，当他问道那种杂混了粉笔盒破球鞋的味道让他窒息。

他的体育非常不好。有一次他穿着超大号的运动也和运动鞋摇摇摆摆的.出列。把所有的同学都逗笑了。后来他就被鞭马给害的退学了。因此他的爷爷不在当他的保护神了。

这只是因为他没有找到适合自己的学校，他最后终于找到了那就是格郎尚中学。他本来被开除了，想在他又找到了新的学校。多多从此开始了新的生活。

终于在一次攀绳节时，他为了自己的爷爷用尽了全身的力量终于成功了，()证明了自己也可以当体育健将。

他证明了上帝是公平的他为你关闭一扇门就会为你打开一扇窗。

希望的读后感到篇二

“《35公斤的希望》多么好听的名字啊！”我在弘扬商城的大众书局第一次看见这本书的感想。于是我好奇又迫不及待的翻开了这本书的第一页。由于时间不多的原因连第一章都没读完就走了，不过庆幸的是我家长同意我买这本书。现在我读完了，可以把这本书分享给你们大家了。

故事的主要内容是这样的’：多多讨厌学校，那里的气味让他头疼。老师和同学都嘲笑多多，体育课就是他的噩梦。回到家，爸爸妈妈总是吵架，没人关心多多的兴趣和理想。只有爷爷是他唯一的支柱，他的储藏室是让多多感到幸福的地方。他的成绩很差，现在，他已经留级两次了，没有学校愿意收留多多，他很坚强，他忍住不哭，他想把命运抓在自己的手里！

我最喜欢的主人公就是上面的多多了，虽然他成绩差但是手很灵活，他的老师还这样评价过他；”有着漏洞般的脑袋，仙女的手指，敏感的心灵。一定可以教育成才”

感谢安娜·嘉瓦尔达用了他聪明的头脑写了这本书，写了这本励志小说· · · · · ·

35公斤的希望，带给你的是满满的正能量！

希望的读后感到篇三

教育不仅仅是教给学生学习，更重要的是要教会孩子做人，让孩子懂得感恩，有一颗感恩的心。这本书中苏老师就很好的让学生拥有了这种思想。给父母洗脚、学做几道菜、跟身边人说好话等等都在让学生在无形中拥有了一种受用终身的

思想。感恩母爱。我对学生的教育似乎又多了一层感悟。这一层感悟便是教育是让孩子们体验成长的艺术。苏老师在教育学生时，没有用说教的令学生反感的语言去进行母爱教育，而是用学生把书包绑在肚子上扮孕妇的方式，让学生在比较长的时间的重负中，深刻体验了母亲生孩子的艰辛，从而很好地让学生理解了母爱。希望教室读书笔记这样便懂得了父母的艰辛，从而也激发了学生的学习热情，也在写作中更深入理会了母爱，达到了多元的教育效果。

书中有这样一个故事：阿芯同学在呕吐之后，同学们主动帮助了她，阿芯在联络簿上写下了感谢话。苏老师没有就此打住，而是请阿芯上台念出她的短文，并当场给那些帮助过阿芯的同学颁发小卡片……用苏老师自己话来说：“当她念出来时，台下曾经帮助她的人，会感到既开心又有点不好意思，而其他人也会借文字的力量，感受到‘为善最乐’的真实意义。”此事看似微不足道，但却是在既有的时间、空间和客观条件下，实现教育价值的最大化的关键延伸。而苏老师就很巧妙地实现了这一延伸，这表现出来的教育智慧是很值得我们深思的。

希望的读后感到篇四

这本《35公斤的希望》的作者是著名的作家法国的安娜·嘉瓦尔达。这本书的主要人是格雷古瓦，他在生活中经历了许多痛苦和磨难。

格雷古瓦的小名叫多多。幼儿园的玛丽老师对格雷古瓦很好，格雷古瓦的毕业成绩册上，玛丽老师写：这个男孩有漏斗般的脑袋，仙女的手指，敏感的心灵。一定可以教育成才。

多多在上小学的时候遇到贝鲁夫人了。上体育课，贝鲁夫人每次都会教训他，在他的评语本上写满了，一页不剩。上格尚朗中学的时候，那里的老师对多多很好，特别是在那个攀绳节中，老师和同学围成一个圈为他加油。最终多多成功了，

当他下来之后，同学们就把他举起来，为他欢呼着，我为你骄傲。我也被这一举动感动了。

格雷古瓦在上学的过程中，遇见了好几位老师，他们其中有好几个老师很好，也有几个老师很严厉，其中在幼儿园里遇到的老师其中有一个叫玛丽老师的，对多多很好。

格雷古瓦开始在第一个学校的时候，是学习很差。在给格朗尚中学校长的信中写到：我不是很高，不是很胖，不是很壮，我有35公斤的希望。格尚朗中学改变了多多，多多变成了一个对自己充满信心的。一个很差的人，最终改变了，其中有多大的变化呀！

我要向多多那种敢于向困难挑战的精神学习，在今后的生活中无论遇到多大的困难，不放弃，牢牢抓住自己的命运。

希望的读后感到篇五

我读了《希望收购中心》这个故事，它讲的是有一个班级的同学们把他们的希望出售给了一个老爷爷。故事中乐天派出售了“学习进步”、“身体健康”、“成为科学家”这三个希望，快捷键出售了“上进心”，热带鱼出售了“乐观”，小蚊子出售了“友情”。一开始他们都很高兴，可以用出售希望的钱买自己喜欢的东西，可幸福的日子没过几天，他们就发现失去希望是一件多么难过的事，最后他们都认识到了希望的重要性。

没有希望就没有快乐，我们要珍惜希望，人是为希望而活着的，有希望才有未来。

希望的读后感到篇六

我恨学校，我恨他远甚于世界上的任何东西，甚至，更加严重……学校毁了我的生活。这时主人公格雷古瓦杜波斯说的。他是一个男孩，不高、不胖、不壮的男孩有35公斤的希望。

本书讲述了一个小男孩格雷古瓦得故事他最初的幸福就是她上幼儿园的时候。他心灵手巧常常可以做出一些有趣的玩意儿，老师在他的毕业证说上写道这个男孩有漏斗般的脑袋、仙女的手指和敏感的心灵。一定可以教育成才的。

格雷古瓦上小学这也代表着她的噩梦开始了。在学校老师讲的知识他一窍不通，当他问道那种杂混了粉笔盒破球鞋的`味道让他窒息。

他的体育非常不好。有一次他穿着超大号的运动也和运动鞋摇摇摆摆的出列。把所有的同学都逗笑了。后来他就被鞭马给害的退学了。因此他的爷爷不在当他的保护神了。

这只是因为他没有找到适合自己的学校，他最后终于找到了那就是格郎尚中学。他本来被开除了，想在他又找到了新的学校。多多从此开始了新的生活。

他证明了上帝是公平的他为你关闭一扇门就会为你打开一扇窗。

二

”我不是很胖，但我有35公斤的希望。“这句话是35公斤的希望这本书中主人公多多说的一句话，使我感悟最深。

到了小学一年级，多多还是很快乐，继续做自己的手工。二年级还是一样，快乐。但是到了三年级，多多的噩梦生活开始了：来了一个恶老师——贝鲁夫人。来了一个体育课，使他讨厌上学。一次体育课，他穿着杰西卡的运动衣和运动鞋，可是，杰西卡的衣服和鞋简直就是绿巨人的，太招惹人笑了。

因此，贝鲁夫人就大骂了多多。

多多四年级和五年级都生活在体育课的阴影内，一直到中学多多还是讨厌学校。直到有一天，多多的老莱昂一病不起了，医院不让看老莱昂，多多励志要好好学习把自己的老莱昂救回来，所以他先给格朗尚中学写了一封信。多多终于开始学习了。

通过《35公斤的希望》我明白了：做人不仅要孝顺，还要有战胜困难的信心以及迎难而上的决心，终加耐心就会有一番成果。