

最新昆虫记读后感(优质5篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。可是读后感怎么写才合适呢?以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

昆虫记读后感篇一

《昆虫记》由法布尔编著，书如其名，介绍了各种与昆虫相关的知识。

本书由作者本身的发现与观察展开，通过作者的研究写进书本，使人们对昆虫的认知和了解更进一步。

我第一次了解到昆虫并没有真正的自我思考能力，只是靠着自己的本能来实现行动。而且他们不会迷路，有归巢的本领，无论多远都能找到家的方向。

我感触最深的是萤火虫。小小的甲虫，借助微弱的能量散发着自己的光芒，实现自己的价值，点亮自己的生命。人亦如此，通过努力来创造充足的人生，为自己而活着。

留给我印象最深的是舍腰蜂。这种昆虫在书中讲的很详细，是一种蜜蜂。作者称呼它们为泥水匠蜂，因为它们用黏土建房。这种蜜蜂受不得寒，建巢都建在干燥温暖的地方，会建在人的家中。

建筑过程是很辛苦的，需要不停地搬运，还可能被水冲垮，但就是这样一点点一点点地建出来一个蜂巢，以见这些蜜蜂的毅力和耐心。

昆虫记这本书使我对昆虫有了新的认知和了解，并对它们产生了兴趣，受益匪浅。

昆虫记读后感篇二

一个人耗费一生的光阴来观察、研究“虫子”，已经算是奇迹了；一个人一生专为“虫子”写出这样的书，更是奇迹；而这些写“虫子”的书居然一版再版，先后被翻译成50多种文字，直到百年之后还会在图书节一次又一次引起轰动，更是奇迹中的奇迹。这些奇迹的创作者就是《昆虫记》的作者法布尔。

《昆虫记》的确是一个奇迹，是有人类杰出的代表法布尔于自然界众多的平凡子民——昆虫，共同谱写的一部生命的乐章，一部永远解读不尽的书。

《昆虫记》是一部严谨的科学著作，但面孔却十分和善，不顾作深刻，没有干巴巴的学究气，没有学术著作的晦涩枯燥与一本正经，“没有充满言之无物的公式、一知半解的瞎扯，而是准确描述观察到的事实，一点儿不多，也一点儿不少”。

昆虫记读后感篇三

今天中午收到了一个特殊的快递，之所以说它特殊，是因为这是我在宝宝地带第一次申请试读就得到的一本书。这让我既兴奋又好奇，像个孩子似的天天盼着：书怎么还不来呢？终于，它在今天到了。尽管没有立即打开快递的袋子，但我还是一下就猜到了是《昆虫记》，我把袋子放到了手包里，到家之后抑制住兴奋劲，陪宝宝吃晚饭后才告诉他：“妈妈今天带了新书给你读，喜不喜欢？”宝宝当然喜欢啦！之所以饭后才告诉他，也是因为如果饭前告诉他，他就会一直看书而不好好吃饭了，呵呵。

我和宝宝一起小心翼翼地把袋子打开，里面是一层厚厚的报纸。宝宝问：“怎么还有报纸呢？”可见寄书出来的老师有多么细心了。再把报纸取掉，就看到书的庐山真面目啦！——是一本《胡蜂》。这是一种我一直会有点怕的昆虫，

尽管自己没有被蛰过，但曾看到别人因为它而痛苦。我和宝宝一起，同样带着一颗好奇的心，翻开了书的第一页。

先看到目录，全书总共分成六部分，分别是：地下宫殿的建筑师、庞大的地下宫殿、负责任的育婴员、不要随便走进胡蜂的家门、胡蜂家族的神秘死亡、废墟里的大食客。下面开始读书啦！

宝宝刚刚2岁2个月，如果是一页一页的翻给他读，他是不耐烦的。于是我们折中了一下，捡有图画的给宝宝讲。或许是因为生活中没有见到过胡蜂的缘故，宝宝很好奇，不停的问：“妈妈，这是什么？”我一一解答，同时自己认真读书里的介绍，也一样很长见识。我会用自己的语言讲给宝宝听，比如胡蜂的眼睛长得什么形状、胡蜂的宝宝是什么颜色的、胡蜂的翅膀和蜻蜓的翅膀像不像呀？胡蜂还穿着黄黑相间的礼服呢，真神气！宝宝听得津津有味，我也陶醉其中，非常享受。

老公在我们读书的时候，给我们拍了几张照片，尽管都不是特别清楚，但我们专注的表情还是被拍下来了。我和老公都一致认为：这套《昆虫记》适合2-10岁之间的孩子读，是很好的科普读物，其中的语言比较优美，不是纯粹的儿话，因此如果给5岁以下的孩子读的时候，最好用爸爸妈妈平时给宝宝读书时的语气、语速、声调来读，这样宝宝更容易听懂，毕竟他们的理解能力还有限，如果原原本本的按书上的来读，孩子可能比较容易失去兴趣。

正如昆虫学会理事长黄大卫在《序》中所说的那样：这套书不仅有助于孩子们接近自然，永远保持对大自然的亲近感，永远不泯灭对大自然的好奇心；还可以让孩子们学会尊重每一个小生命，懂得生命的内涵，培养健康的身心、人格。

我深以为然。

是为首次读书报告。

昆虫记读后感篇四

在语文老师的范本下，我去新华书店买了几本世界名著。一回家我就迫不及待地打开了这本由法国著名作家法布尔撰写的《昆虫记》，通过作者美好的童年回忆，我很快被带到宝地荒石园，走进了那神秘的昆虫世界。

听！歌唱家蝉小姐在树枝上欢快地一展歌喉。

看！美丽的小阔条纹蝶成群结队地在花园里翩翩起舞。

远不止这些呢！昆虫的世界多姿多彩，还有充满着团队精神的松毛虫；和平相处、互帮互助的椎头螳螂；勇敢勤劳的天牛幼虫……这些昆虫都是我们的大自然“小老师”，它们一个个轮流给我们上课，授予我们许许多多的知识和道理。

这本书的作者通过在野生环境中对昆虫的仔细观察，通过自己的想象、思考，写出了1篇篇生动鲜活、细致感人的观察报告，整理成书。书里处处洋溢着对生命的尊重与热爱。使我读得津津有味、兴致盎然。

此外，作者也给我解开了困惑我以久的问题，那就是草原上有许多牛、马、羊等牲畜，他们每天要在草原上遗留无数的粪便，为什么草原还依然绿草如茵、风光无限呢？原来是因为圣甲虫把这些粪便做成粪球运回家了。

来，让我们一起在昆虫的世界里探索、发现吧！

昆虫记读后感篇五

我第一次翻开这本书的时候，我连一个字也不想看。

有一次，我有一道题不会做：萤火虫的麻醉是从它的哪一个器官散发出来的？我查了电脑，查了动物大全，连一点线索也没有，突然我想起书包里装着妈妈给我新买的《昆虫记》，我开始翻开书包，哇噻！找到了！我翻开书，第一篇就是写萤火虫的麻醉，真是天助我也！我连心读起第一章：萤火虫的麻醉。读完了，我拿起笔，把那一章的大概意思写在了试卷上。

还有一次，我不懂蝉吃的是什么食物？我又再一次请教了这位“不会说话的老师”。知道了蝉既是益虫，也可以说成是害虫，说它是益虫是因为它不对人有害处，说它是害虫是因为它的食物是大树的汁液。

这本书给我的学习有非常大的帮助。