

最新家长读后感初中数学老师评语(优质5篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

家长读后感初中数学老师评语篇一

尊敬的各位家长：

您们好！感激大家在百忙之中抽时间来参加今日的家长会。作为孩子的班主任，我也和您的心境一样，期望孩子学会做人，学会做事，学会学习，学会生活，走向成功。

今日，借此机会和大家做一下交流，期望在我们的共同努力和配合下，使您的孩子能得到最大可能的提高和提高。

一、树立“孩子的成功才是父母真正的成功”的观念。

二、正确看待初中与小学的区别。

(一)、学业上的区别。

1、在学习科目上，初中生比小学生学习的门类要多，并且每一门学科的资料逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

2、在学习方法上，中学要求学生所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，教师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学教师不如

小学教师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。

3、在学习成绩上，小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的。小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个90分也是班级第一；小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论。我们不能仅以分数论英雄，要同时关注的是学生的发展。

顺便谈一下如何看待分数的问题。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，仅有素质综合、全面发展，有较强的适应本事和创新本事的學生才能适应未来社会的竞争和挑战。我们应树立新的人才观：您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、本事高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、本事低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应当心平气和地与教师、孩子一齐研究存在的问题。

(二)、身心上的区别。

初中生正处于少年期和青年前期(或称青春初期)。人体发育基本完成，初中生能够说“长大了”。与此同时，自我意识在这一时期出现质的变化，独立性增强，感情的变化十分显著，性意识的萌动开始表现。而所有这些变化和发展又都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的。

总之，中学是整个人生历程的关键时期，有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。初中，将完成一个学生质的飞跃。初中，将是每个学生一道难越的坎。从小学升入初中，不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活和自身实际的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。为此，我们教师和家长都应给予足够的重视，科学、妥善地帮忙他

们走过这个坎，完成这次飞跃。

三、搭建一座“平等、交流、容忍、鼓励”的桥。

1、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，个头矮，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者希求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为教师、家长，应尊重每个孩子的人格。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。

2、交流。在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问；今日学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的语文教师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我听听，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

3、容忍。容忍他的合理性错误，不要一味批斗。如果你的孩子没有错误了，他还叫孩子么？如果我的学生没有问题了，她还叫学生么？那我们教师岂不是要下岗了哈？再说，罗曼罗兰说过：一个人一生要做点错事，做错事就是长见识。事实上，很多时候，容忍的效果远大于批斗的效果。

4、鼓励。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应当适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎样梦想，我们更应当给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，帮忙他们分析存在的问题，寻找对策才是明智之举。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。心理学家罗森塔尔曾做过一个实验，随意指出几名学生，对他们的教师说：这些孩子很有天赋，十分聪明。之后这些孩

子果真越来越聪明了。其实，是因为教师相信了罗森塔尔的话，经常鼓励夸奖这些孩子。这就是著名的罗森塔尔效应。可见，正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。

四、教育孩子遵守纪律。

家家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，本身就是对学生全面培养的需要，同时又是学生提高成绩的保证。正因为如此，我们在发放的成绩告知书上异常附加了你的孩子半期以来的操行得分。这个分数虽然不是百分之一百科学，但它在很大程度上反映了你的孩子的综合情景，更反映出与学习成绩的相关性。学生仅有好好的遵守这些纪律，才能够构成一个良好的班级，才能够全面提高自我的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自我的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。请家长理解：表扬是爱，批评也是爱。

五、与教师坦诚相待，坚持一致，构成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子理解系统的知识学习，在这一点上，家长无法代替学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育职责全推给教师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情景下，我认为家长与教师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与教师沟通解决分歧和看法，坚定地站在学校教师一边，同样教师也会维持家长的形象，那样教育才能构成合力。孩子还小，一旦教师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。

俗话说：你敬人一尺，人敬你一丈。教师的工作繁重，但他们无怨无悔，其唯一目的就是让你们的的孩子能全面发展。所以，尊敬教师，实际上就是尊敬教师的劳动，要使教师的辛勤劳动在孩子的身上结出累累硕果，就仅有让您的孩子服从教师的教导。当然，作为教师，也充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心境，必将全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。

六、营造良好的家庭氛围。

七、不娇惯孩子，敢于对孩子说“不”。

以色列有句名言：再富不能富孩子。爱子乃人之常情，但仅有爱是不够的。父母之爱的力量或许无法估量，但缺少教育的爱，不是真正的爱，而是一种“害”。天下父母必须要深深懂得教子比爱子更重要的真谛。

1、电脑、网络给孩子带来的利和弊接近于各占一半，关键是家长如何引导和管理。无数事例证明若家长能对孩子上网的场所(最好只限于家庭场所)、时间(最好只限于周末和寒暑假，且每一天不超过两小时)、形式(最好少玩游戏)等进行明确要求和严格监督，那的确对孩子的成长有着巨大的促进作用。反之，若家长没有引起足够重视或没有采取合理措施，那绝对是原则性的错误或灾难性的损失。

2、手机、小灵通等通讯工具对孩子此刻来说，几乎没有任何好处和意义。若非要说个作用的话，那主要有三点：滋生干扰因素；助长攀比意识；增加额外支出。所以，我提议：在孩子进大学以前最好不要配备通讯工具；已经配备了的最好收回由家长保管；确实因特殊原因需要配备的最好告知班主任，以便进行科学指导。

3、我们支持孩子从小学习为人，学习处事，但我们更要对孩子的交友进行指导，尤其是在孩子辨别水平低、自控本事差

而又发展极快的初中阶段。指导什么呢：交友不要过多过杂；异性交往不宜过于密切；活动场所、时间、形式都应当有节有度。

八、肩负起指导孩子学习的重担。

父母虽不是专业教师，但父母必须兼任助理教师。有的父母见到孩子学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急，抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的。急于求成，恨铁不成钢，这种心境能够理解，可是事实上并不可能。家长也应和教师一道，不要等成绩，而要向过程要结果，向细节要成功。

那么，家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢

- 1、和孩子一道制定学习目标和相应的奖惩办法。
- 2、每一天都过问孩子的学习。（哪怕是一句话：今日数学学的什么？）
- 3、规范孩子的作息习惯。
- 4、指导孩子合理看电视、上网和交友。
- 5、每周五过目一下孩子的作业。

较好的学习方法是复习做作业预习，每一天如是，孩子在家说“今日无作业”，这是绝对不可信的谎话。

- 6、关心孩子的双休日。

家长们，孩子是您生命的延续和未来的期望，您的配合与教师的努力，是孩子走向成功的基础，让我们携手合作，架设孩子成长的桥梁，共创孩子完美的明天！

家长读后感初中数学老师评语篇二

亲爱的老师、同学们：

你们好！

很荣幸站在这里代表我们全体的家长在此发言，我也感到无比的荣幸，此时此刻，自己的内心也是无比的激动和紧张，首先，请允许我代表我们__班全体同学的家长向我们孩子的老师说一句谢谢，感谢他们一直以来的辛勤工作，才会让我们的孩子在这里接受如此优质的教育，拥有一个如此良好的学习环境，这些都是离不开学校的所有老师的辛苦工作的，还有就是感谢老师给我们家长提供一个如此好的平台和机会，让我们可以在这里相聚，更好的交流我们在教育上的一些问题和心得，更好的为了我们的孩子的成长而努力。

我也是在今天通过与各位家长的交流和沟通，才更好的了解到自己的教育方式的问题，以前，我一直都觉得尽自己最大的能力去给他们最好的物质生活，跟他们提供最为优质的教育以及最好的生活环境，这些就是我们作为家长最重要的责任和义务，但是直到今天，我才发现自己做错了，我们的孩子现在已经初中了，不再是一个小孩子了，他们都有了自己独立的思想，所以在日常的生活当中，我们也要去多多的了解他们的想法，在精神上给他们的鼓励要比物质上的更加的充实，相信我们在座的所有的家长都会有这样的错误思想。

但是通过这次的家长会，也要及时的去反思自己在教育孩子的方面的问题和不足，尽可能的弥补这些缺陷，更好的去完善自己的教育方式，我们也要多多的孩子沟通，站在他们的角度思考问题，多问他们的意见，但他们在学校或是生活当中遇到困难或是伤心的时候，要像是一个朋友一样去做一个安静的倾听者，成为还在最忠实，最信任的倾听者，这样才可以更好的去了解自己的孩子，才能够更好的帮助他们去成长，特别是对于初中生来说，对于青春期的他们来说，精

神上的陪伴要比物质上的给予更加的重要，现在也是一个关键的时期，需要我们去更好的指引他们往正确的道路上走，稍有不慎，可能就会导致他们在错误的路上无法回头。所以我们也要做好一个家长所应该要去努力完成的事情。

家长会过后，我相信所有的家长都会找到属于自己的教育方式，我们也要多和老师沟通，做到学校和家庭双管齐下，共同努力的去为孩子们的未来提高一个良好的条件，积极的去和他们相处，在生活上给他们做好表率作用，相信我们所有的孩子都会有一个出色的未来。

我的讲话就到此结束了，谢谢大家！

家长读后感初中数学老师评语篇三

认真学习新《课程标准》和《如何创建学习型组织》。树立正确的教育观，学习观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，素质教育，教学质量两手一起抓。力争改变旧的教育观念，确立课改的新理念和策略，推进教学方式和学习方式的转变，尽力实现每一个学生的自主发展和每一位教师素质的提高。具体措施为，结合每周的评课，集体讨论，共同寻找自己课堂教学与新课程标准的差异，以理论为指导不断反思和总结自己的教学实践。

对学校提出的听，评课要求，进行认真学习并展开深度汇谈，使每位数学教师明确“一堂优课”的标准。评课活动中以备课组为单位进行说课，讲课时间的申报，由教研组进行协调。在这一活动中建立严格的考勤制度，对每一节课组织大家通过深度汇谈，切磋细节，切实达到提高教师每位教师把握课堂教学能力的目的，提高教研组活动的实效性。具体措施是：每位教师从自己的观点出发，结合教学实际，指出本节课从知识与技能，过程与方法，情感态度价值观这三个维度的目标达成情况，教学过程设计中的闪光点与不足之处。理论支撑点的实际应用程度。在教法的选取上有没有不妥之处，学生

的学法指导是否恰当，教学反馈的实用价值等方面阐述自己的观点。进行深度汇谈，提高课堂教学的质量。

力行专题研究，活动制度化，学习理论与开展教学实践相结合。结合“创建学习型组织”的学习，挖掘初中数学组的团队智慧和能量，找出有碍于学习的因素。周四的教研组会，将以学习《如何创建学习化组织》为载体，结合具体工作发挥集体智慧进行问题的解决，将理论转化成指导工作，或对工作进行总结提升的强大动力。每次活动确定主要发言组，大家共同探讨，在活动中实现初中数学教研组的合力。

全体教师应树立科研兴教思想，自觉参与教科研实践。坚持“自主，合作，创新”课堂教学模式，按照学习，实践，总结，检验的流程进行教学研究，学习就是要接触新的理念，不断丰富“自主，合作，创新”的含义，实践就是以自己学到的新理念指导自己的教学工作总结，就是要不断反思那些实践对提高教学质量撰有帮助，那些意义不大，与其他教师讨论共享并选择最有价值的事例撰写教学案例。检验就是用学生的学习水平是否提高来考察自己的教学工作，对工作作出相应的调整。在整个学期的工作中坚持做好教学的科研工作。

具体安排如下：

时间

内容

负责人

三月

- 1、制定本学期教研工作计划，组织学习学校工作计划。
- 2、参加市教研室期末检测学科卷面分析会。

3、组织听评课活动。

张文

吴少辉

陶玲萍

四月

1、制定校研究课题。

2、参加网络教研活动。

3、制定讨论初三复习计划。

4、组织参加全国中学生数学竞赛。

张文

吴少辉

陶玲萍

五月

1、组织参加教师观摩课。

2、组织九年级信息技术等级考试。

3、组织网络教研。

张文

吴少辉

陶玲萍

六月

- 1、组织初三模拟考试。
- 2、组织参加校优秀教学设计，教案的评比活动。
- 3、教育教学论文的撰写。

七月学期教研工作总结。

张文

吴少辉

陶玲萍

家长读后感初中数学老师评语篇四

亲爱的老师，同学们大家好，各位敬爱的家长大家好！

随着时光的飞逝，眨眼间半个学期已经过去了。期中考试后的这场家长会，我很荣幸能在此！

我们能在这里读书，我感到无比荣幸与开心，不仅因为学校贯彻的高质量的教学理念，更因为我们有一群关心我们的优秀教师。老师的淳淳教诲，悉心点拨，以及老师对我们的辛勤培育，我们都十分感激。

同样，我们也不会忘记我们的父母，你们对我们的默默付出。我们虽然身在学校，可仍然到你们对我们的关切。点点滴滴都化为我们前进的动力，让我们更加努力。

这次期中考试，几家欢喜几家忧。有胜利者，也有失败者。

我们要正确的面对考试成绩。不以物喜，不以己悲。子曰：胜败乃兵家常事。我们应胜不骄，败不馁。考试失利也未必是件坏事，失败是一支清醒剂。他会让我们清醒地认识到自己的缺点与不足。更加努力学习。失败后认真经验，吸取教训，这样才会使自己更加进步。

同学们，梦想的实现需勤奋和努力。天才在于勤奋，[莲山课件]要想取得好成绩，不刻苦，不努力，是不行的。然而勤奋并不只是简单的忙碌，更需要反思和思考。有的同学终日的劳累，却没有明显的进步。只是他们不知道他们的不足之处，课前不预习，抓不住课堂上关键的45分钟，只想下课后用自己更多的时间去弥补。重作业而轻复习，忽视学习规律方法的和学习方法的琢磨。这也许是导致他们高消耗低分的重要因素吧。

期中考试已经悄然离我们远去。一次考试并不是句号，更不是全部的人生。我们需要从短暂的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来。胜不骄，败不馁。荣辱不惊，卧薪尝胆，即使调整自己，为下次考试做准备，努力拼搏。

最后祝各位老师工作顺利，祝各位家长事事如意，身体健康。

谢谢大家！

家长读后感初中数学老师评语篇五

各位家长：

大家好！我是初一级的一名数学老师。

首先，我真心的感谢各位家长一直以来对我们教学工作的理解和配合，也希望各位能一如既往的支持我们的工作，并提出宝贵意见。今天我想跟大家交流三个想法。

看着孩子们一天天长大成，我们打心眼里感到高兴，看到孩子们一天天懂事，学识也一天天增长，我们感到欣慰。我们的工作很艰辛，烦琐的教学生活中，有喜有忧，有笑有泪，更多的是收获。收获孩子们的笑脸，收获孩子们的成功。我一贯的育人原则是尊重孩子的个性发展，营造良好的学习氛围，让孩子轻轻松松学习，快快乐乐成长。教育工作中，尽量做到以理服人，以情动人。我们班学生，绝大多数孩子，品德优良，成绩优秀，发展势头良好。

下面向各位家长分析一下这一次数学考试卷，让各位家长了解一下你的孩子目前的成绩情况。

这次考试，从试卷的内容来讲，出得比较好，题目出得比较活，难度有点大，考满分不是很容易。存在一些问题：比如90分以上的同学错的比较多的是填空题，说明一部分同学对教材上知识点的灵活运用上还不是完全很透，学习的主动性还需进一步加强。二是90分以下的同学错的比较多的是基础知识题和概念题，原因是没有形成良好的学习习惯和学习效率不高。本学年是小学冲刺的最后阶段，为了让你的孩子有一个非常好的状态进入中学，为了打好基础，特向家长提两点要求：

一是要培养孩子良好的学习习惯，这会令你的孩子受益一生。

著名教育家叶圣陶先生说：什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习成绩肯定会好。一句话：习惯决定品质，品质决定命运。

二是要加强对孩子的学习监督，有家长可能要问，六年级题目家长不会做、不懂，这没有关系，每天翻一翻孩子的作业本，看书写是否规范，错的订正没有，对促进孩子的学习都是非常有效果的。

如果老师没有把学生教好，影响的是一届学生，对家长来说，

影响的就是孩子的一生。衷心希望家长配合学校共同搞好孩子的素质教育和文化教育。

三是营造良好的学习环境，做一个学习型的家庭。

当今社会大力提倡，创学习型机关，做学习型人才。只有不断地学习，才不会落伍，才能适应新形势的需要，孩子要学习，我们成人同样需要学习。根据以往的情况，我作了这样的分析：孩子将来上初中，小学阶段起着至关重要的作用。大家都知道，初中三年是很关键的时期，这三年，孩子成绩上去了，考个好高中，接受好的教学资源，享受好的育人环境，有利于孩子的进一步发展。所以，我们应该重视他目前的学习状况。为了给他们营造一个安静的学习环境，爱看电视的家长，吃过晚饭，就必需关掉了电视机，然后拿着书报看了起来，或利用这个时间干干家务，学一些相关的业务知识，为的是把自己的工作做得更好，给孩子树立榜样。大家想想，当我们开着电视看的时候，孩子总要找借口过来瞅上几眼，而不能安心学习。又试想，当你们偶尔叫上几个客人在家里聚一聚，玩一玩的时候，你要孩子去学习，他能安心吗？他能静心吗？也许只有少数个别学习兴趣相当浓厚的孩子能自觉学习。而当孩子看到家人都在学习的时候，他也会学着去做。榜样示范起到了潜移默化的作用。久而久之，孩子就会形成一种学习的习惯。不是有很多家长说，现在的孩子不愿意看书吗？那是因为他从小没有养成爱学习的习惯，他的学习不是主动的，而是在家长和老师的逼迫下进行的，这与我们做家长的有关系。所以，为了孩子，我们要做一定的牺牲，多牺牲一点自己的休息娱乐时间，不要因为自己拼命地工作、挣钱，而忽视了对孩子的关心、辅导以及督促。

我想我们都有一个共同的目的就是让你的孩子获得提高，只有我们真挚地互相沟通，互相理结、相互支持，就会帮助孩子走好这人生的第一步。

家长们：为了我们的孩子们在毕业考试中能考出最好的成绩，

咱们携手一起努力吧!