

# 2023年照亮未来演讲稿(大全5篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 照亮未来演讲稿篇一

学生是学校工作的主体，因此，学生应具有的礼仪常识是学校礼仪教育重要的一部分。学生在课堂上，在活动中，在与教师和同学相处过程中都要遵守一定的礼仪。

1、课堂礼仪：遵守课堂纪律是学生最基本的礼貌。

(1)上课：上课的铃声一响，学生应端坐在教室里，恭候老师上课，当教师宣布上课时，全班应迅速肃立，向老师问好，待老师答礼后，方可坐下。学生应当准时到校上课，若因特殊情况，不得已已在教师上课后进入教室，应先得到教师允许后，方可进入教室。

(2)听讲：在课堂上，要认真听老师讲解，注意力集中，独立思考，重要的内容应做好笔记。当老师提问时，应该先举手，待老师点到你的名字时才可站起来回答，发言时，身体要立正，态度要落落大方，声音要清晰响亮，并且应当使用普通话。

(3)下课：听到下课铃响时，若老师还未宣布下课，学生应当安心听讲，不要忙着收拾书本，或把桌子弄得乒乒乓乓，这是对老师的不尊重。下课时，全体同学仍需起立，与老师互道：“再见”。待老师离开教室后，学生方可离开。

2、服饰仪表：穿着的基本要求是：合体；适时；整洁；大方；

讲究场合。

3、尊师礼仪：学生在校园内进出或上下楼梯与老师相遇时，应主动向老师行礼问好。学生进老师的办公室时，应先敲门，经老师允许后方可进入。在老师的工作、生活场所，不能随便翻动老师的物品。学生对老师的相貌和衣着不应指指点点，评头论足，要尊重老师的习惯和人格。

4、同学间礼仪：同学之间的深厚友谊是生活中的一种团结友爱的力量。注意同学之间的礼仪礼貌，是你获得良好同学关系的基本要求。同学间可彼此直呼其名，但不能用“喂”、“哎”等不礼貌用语称呼同学。在有求于同学时，须用“请”、“谢谢”、“麻烦你”等礼貌用语。借用学习和生活用品时，应先征得同意后再拿，用后应及时归还，并要致谢。对于同学遭遇的不幸，偶尔的失败，学习上暂时的落后等，不应嘲笑、冷笑、歧视，而应该给予热情的帮助。对同学的相貌、体态、衣着不能评头论足，也不能给同学起带侮辱性的绰号，绝对不能嘲笑同学的生理缺陷。在这些事关自尊的问题上一定要细心加尊重，同学忌讳的话题不要去谈，不要随便议论同学的不是。

5、集会礼仪：集会在学校是经常举行的活动。一般在操场或礼堂举行，由于参加者人数众多，又是正规场合，因此要格外注意集会中的礼仪。升国旗仪式：国旗是一个国家的象征，升降国旗是对青少年爱国主义教育的一种方式。无论中小学还是大学，都要定期举行升国旗的仪式。升旗时，全体学生应列队整齐排列，面向国旗，肃立致敬。当升国旗、奏国歌时，要立正，脱帽，行注目礼，直至升旗完毕。升旗是一种严肃、庄重的活动，一定要保持安静，切忌自由活动，嘻嘻哈哈或东张西望。神态要庄严，当五星红旗冉冉升起时，所有在场的人都应抬头注视。

6、校内公共场所礼仪：应该自觉保持校园整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、果皮、不随地吐痰、不乱倒垃圾。不

在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护学校公共财物、花草树木，节约用水用电。自觉将自行车存放在指定的车棚或地点，不乱停乱放，不在校内堵车。在食堂用餐时要排队礼让，不乱拥挤，要爱惜粮食，不乱倒剩菜剩饭。

## 学生校园礼仪

### (一) 形象礼仪

1. 着装要整洁、朴素大方，扣齐钮扣或拉好拉链，整理好衣领。升、降旗仪式、集会活动按要求穿规定的校服。
2. 不穿背心、拖鞋、裤衩在校园行走和进入教室。不佩戴项链、耳环(针)、戒指、手链、手镯等饰物。
3. 按要求系好红领巾：先把红领巾折四折，置于衣领内，红领巾的三角尖对正脊骨，打好领结，翻下衣领。夏天天气炎热时可于左胸前佩戴队徽。
4. 每天早晚必须洗脸、刷牙，保持面部干净。
5. 不留长指甲，不涂指甲油。指甲内保持无污垢，饭前便后要洗手。
6. 经常整理仪表。头发适时梳洗，发型大方得体，不染发，不烫发。男生前发不覆额，侧发不掩耳，后发不及领；女生前发不遮眼，长发不披肩。
7. 坐有坐相，站有站样，走有走姿，面带微笑，举止文明，落落大方。

### (二) 课堂礼仪

8. 预备铃响起，应迅速回教室入座，静候老师。上课铃响，

老师进教室，值日生喊“起立”，全班同学立正后向老师问好，老师回应后再坐下。起坐做到桌椅无声响。

9. 上课时，如有特殊情况晚到班级，应于教室门口站定，经老师示意进入后方可回座位。

10. 注意读写姿势，做到：胸离桌一拳，眼离书一尺，手离笔尖一寸。

11. 课堂上，各种物品要轻拿轻放。应全神贯注地听讲，积极思考问题并举手发言。不做与课堂无关的事。

12. 别人发言时，认真倾听，不随便打断别人的讲话，不取笑他人。要通过真诚的眼神和表情给发言者以鼓励。

13. 课堂小组活动时，要有全局意识，听从组长安排，分工协作，积极与伙伴沟通，完成份内任务的同时兼顾组内伙伴，共同赢得团队的成功。

14. 上课时，如遇到同学身体不适等突发事情，不要围观或表现出厌恶情绪，要主动关心同学，听从老师安排，协助老师妥善处理。

15. 下课时，应做好下节课课前准备后(文具盒置于课桌正中，课本、字典等放在座位左上角)再离开教室。离开教室时，让老师先行。

### (三)活动礼仪

16. 课间活动时，不大声喧哗，不追逐打闹，积极参加有益身心健康的各种文体活动。遵守游戏规则，爱护游戏伙伴。

17. 集体外出活动要服从管理。同学间要相互谦让，主动关心和照顾好体弱的同学。分组活动时，要服从大家的共同意愿，

遵守时间，不单独行动。

18. 参加竞赛活动时，遵守比赛规则，尊重竞争对手，不故意伤害对方，对对方的冒犯或过失宽宏大量。遇到有争议的问题，要按照程序向有关人员提出，心平气和地进行沟通。

19. 观看比赛，做文明拉拉队员，不喝倒彩。不为己方的胜利而得意忘形，不讽刺挖苦失利者。真诚地为赛场上的每一位选手喝彩。

20. 积极参加综合实践、社区服务与社会调查等活动，遵守交通规则，遵守社会公德，说话、提问有礼貌，举止大方，彬彬有礼。

21. 出入教室、功能室、会场等活动场所时要轻声慢步，有秩序按指定线路行走，不拥挤，不抢道。

22. 各种活动中，都要注意保护环境，培养“绿色行为”，如：爱护花草树木、节约水电、随手捡纸、垃圾分类放置等。

#### (四)集会礼仪

23. 举行升旗仪式或集会时，集合列队要快、静、齐，并提前进入会场，在指定位置坐(站)好，静候仪式或集会开始。

24. 静心倾听发言人讲话，讲话结束后礼貌鼓掌。活动结束后，目送领导或来宾先退场，再听从指挥有序退场，不抢先、不喧哗。

25. 在集会过程中不交头接耳，不擅自走动或离场，不在会场吃零食，不乱扔果皮纸屑，保持会场清洁卫生。

26. 颁奖典礼中，受奖者应整理仪表，稳步入场，面带微笑双手接奖，接奖后应致谢并回敬队礼。颁奖完毕按指定路线归队

(座)。

27. 报告或演出结束，要鼓掌致谢；精彩之处适度鼓掌，不喝倒彩，不吹口哨，不大声喧哗。

28. 确实有特殊情况需要离开会场，先取得老师的同意才能离开。

### (五) 尊师礼仪

29. 进校门时，见了老师面带微笑，站定后行队礼或鞠躬礼问候，老师回礼后再走开；见到同学互相问好。

30. 放学时，排好路队集体离校，主动与老师和同学说“再见”，不无故在校内或校园周边区域逗留。

31. 进入老师办公室要先轻声敲门，老师同意后后方可进入。与老师谈话时，眼睛不要左顾右盼，说话要轻声细语，尽量不影响别人。老师办事或与别人交谈时，不随意打扰，等教师忙过后再说明来意。

32. 不随便翻阅老师办公室的东西，不私自打开老师电脑。如果要找的老师不在，但确实有急事，可给老师写个留言。如果是与老师事先约好，则要按时到达约定地点。

33. 上下楼梯时，要轻声慢步靠右行走。遇到老师或客人时主动问好，并向右侧避让，让老师和客人先行。

34. 要诚恳接受老师的教导。和老师、同学有不同意见时，要心平气和地进行沟通，不赌气，不吵闹，不在背地里非议他人。

35. 指出老师的错处要有礼貌。

### (六) 同学礼仪

36. 尊重同学，互助互爱，同学间要互相问候“你早”、“你好”，可点头、招手，主动帮助有困难的同学，尊重和照顾女同学，不欺侮女同学。

37. 同学间的交往应使用礼貌用语。问同学问题，问前要用谦语“请问”、“对不起”、“打扰你一下”、“向你请教个问题”等，问后要道谢；同学回答不上来，说“不要紧，这个问题比较难回答，耽搁了你的时间，谢谢”等。

38. 不给同学取绰号，不挖苦讽刺他人，不说让对方难堪的话。不在同学面前说长论短、

39. 搬弄是非。如果伤害了他人，应该及时真诚地道歉。向别人借东西，要先征得别人同意；对别人的东西要加倍爱护，并且信守诺言，按时归还。

40. 游戏时遵守游戏规则，相互礼让。不斤斤计较，对同学的过失或冒犯要宽宏大量。

41. 任何时候得到别人的帮助，都要及时表达谢意。

42. 讲究信用，答应别人的事要尽力办到。

### (七) 行走礼仪

43. 走路要抬头挺胸，目视前方，肩臂自然摆动，步速适中，忌讳八字脚、摇摇晃晃，或者扭捏碎步。

44. 上下楼、过楼道靠右行，出入教室、办公室，会场等按指定线路走，不拥挤，出入各功能室轻声慢步，不影响他人。

45. 遇到熟人要打招呼，互致问候，不能视而不见；需要交谈，应靠路边或到角落谈话，不能站在道路当中或人多拥挤的地方。

46. 行人互相礼让，主动给长者让路，主动给残疾人和有需要的人士让路。

47. 向别人打听道路，先用礼貌语言打招呼，如“对不起，打扰您一下”、“请问”等，年轻人问路应选适当称呼，如“老爷爷”、“阿姨”、“叔叔”等，然后再问路；听完回答之后，一定要说：“谢谢您！”如果被陌生人问路，则应认真、仔细回答，自己不清楚，应说：“很抱歉，我不知道，请再问问别人。”

### (八) 升旗礼仪

48. 立正站立，行注目礼。

49. 认真听国旗下讲话。

50. 唱国歌时要严肃，声音要洪亮。

### (九) 就餐礼仪

51. 餐前洗手。遵守秩序，排队领取餐具、食物品，排队不加塞，不敲打餐具，保持安静。领取餐具、食品后，进入各餐室指定位置就座。就座时，两脚自然并拢，双腿自然平放，坐姿自然，背直立。

52. 进餐时保持安静，饭、菜、汤要吃净，不偏食、不挑食，爱惜粮食。不将食物带出餐室边走边吃。

53. 餐毕将残汤余羹、骨头蛋壳等倒入规定桶内，将餐具轻放到指定地点，餐巾纸节约使用，用后不乱扔，保持餐室卫生。

## 照亮未来演讲稿篇二

进校第一次见到师长，要止步立正鞠躬问好：“老师

好!”“校长好!”人多时,可以点头示意问候;见到同学,可点头致意,招手问好。

上下课起立。站在座椅一侧,双手自然下垂,向老师行注目礼。

课上准备提问或回答问题先举手。正确动作是:端坐座位上,右肘放在桌面上,上臂上举,右手五指并拢,指尖向上,等老师允许再起立发言。

进入老师办公室或居室喊“报告”或敲门,声音以室内人听见为适度,在社会交往中,进入他人房间也须先敲门,未经允许不得擅自入内。

### 家中礼仪常规

就餐先请长辈入座,自己方可就位,就餐中也要礼让他人。

离家前,向家长打招呼:“我走了,再见!”归家说:“我回来了!”

见家长离家或归家,主动招呼,递接物品。待客、

### 迎宾的礼仪常规

宾客来访,要起立迎接,面带笑容,主动问候:“您好!”“欢迎您来!”回答客人提问要起立。为客人让座、送水;客人与家长谈话时要回避;客人离去,起身送至门外。

## 照亮未来演讲稿篇三

作为一名初中物理教师,我常常反思教学方法。有时我会很困惑,我应该怎样激发学生主动思考,主动探索的能力呢?除了课本知识,我能给学生留些什么呢?教学相长,这些年,我

从学生那里学了些什么呢?带着这样的思考,我打开了吴非老师的《照亮校园的常识》这本书,我知道,从这本书里,我一定会找寻到那些曾被我忽视过的常识。

常识是什么呢?吴非老师说:常识是无数人,在漫长的岁月中,去了解和认识自然,认识社会,努力探索,经历各种挫折和失败,以教训和经验积累而形成的,是人类的生存法则和智慧。常识即是良知。

我们所从事的教育事业,究竟是为了什么呢?首先,教育必须教会学生生存。生活要继续,学生总得离开学校,因此学校教育,要让学生懂得教育与社会的关系,使他们在离开课堂后,还能利用一切可能的机会学习、了解社会、获取智慧与人生经验,这才是真正意义的“教会生存”。其次,教育要教会学生选择。当今信息时代,我们每天很轻松的就能获取大量信息,这些信息良莠不齐,我们该相信什么?摒弃什么?教育,帮助人们摆脱蒙昧,是为了人的解放。照亮校园的常识,正是我们判断选择的启明星,这些常识能指引我们有尊严地活,创造并享受生活。最后,教育要引导学生学会审美,教育一定要引导学生发现生活之美、生命之美,培育学生富有人道精神——开启学生的智慧之光,孕育高贵精神。

常识的第一个属性是简易,它们大部分是简简单单的知识,在物理教学中,首先要掌握教学的规律,启发学生思考,把最基本的知识讲清讲透,鼓励学生从生活中观察物理现象,从物理知识中思考生活中的规律。

常识的第二个属性是变易,社会在发展,人类在进步,人类积存的智慧和经验也在不断的丰富和提升。物理学也告诉我们,世界上万事万物时刻都在变化着,常识一定要紧扣时代的脉搏,与时俱进。

常识的第三个属性是不易,不管社会怎么发展变化,教育都有自己不变的规律——那就是要找寻良知,启迪学生的想象

力，培育学生成长、成才，培育学生的审美激情，引导学生以庄严的态度对待生命和世界，以科学严谨的态度对待事业和未来。

生活在新时代，我们都站在巨人的肩上。大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。两千多年过去了，这样的常识仍没有过时，我想它永远也不会过时，教育的本质就是要辅助孩子们茁壮成长，扬弃我们的文化遗产，把我们伟大的事业和民族延续下去，走向更光明的未来。

## 照亮未来演讲稿篇四

让思想照亮课堂，让生本充满教育。读了江西省吉安县敦厚镇梨塘小学课堂转型侧记——《让思想照亮课堂》，我深深体会到我们当前的教育教学应以学生学习能力、学习方法及学生终身发展作为目标，以生为本关注孩子的长远发展，而不是以分为重，以分数做为教学的最终目的。当然，当我们真正关注孩子的学习状态、学习能力、学习方法和内心的成长时，我们的教育最终也不可能没有分数，没有成绩。

令我们匪夷所思的是人们宁愿抱着传统的教学方法，遵循着传统的教育思维，也不愿改变自己的思想，寻找更加科学的方法。似乎最大的担心就是影响成绩，另外就是因为真正的课改要付出很大的精力。假如，环境不能给老师们松绑，一切的考评机制都绕着分数转，那么我们永远没有思想，课堂也永远不可能被照亮。学校作为教育教学的指挥棒，首先要相信闪光的思想会点燃老师和孩子们的激情，捆绑的手脚永远不可能尽情地舞蹈，压抑的心灵永远不可能尽情地歌唱。我希望我们能够拥有真正的思想，真正的在教育的舞台上站立，不再匍匐着前行。我希望我们真正的循着思想的光芒，真正的行走在教育的路上。老师作为教育教学的执行者，也要有自己的思想。没有自己的思想，一味的模仿别人的皮毛，我们就永远没有办法真正地站立。

我们能不能真正的让课堂亮起来，就凭我们是不是真正的拥有思想，是不是能够真正的努力行走。我们总看见别人的形式，却从来不想触摸人家的思想，我们热衷于效仿人家的花样，却从来不想嗅这花样背后的醇香，所以，我们可能模仿很多，也似乎学习了很多，但最后我们发现我还是我。改变思想是关键，坚持行动是根本。相信，在我们学校领导的大力鼓舞提倡下，在我们老师的努力下啊，在我们的教育田野上一定会开出各自芬芳的花朵，思想闪耀的花朵。

## 照亮未来演讲稿篇五

作为一名初中物理教师，我常常反思方法。有时我会很困惑，我应该怎样激发学生主动思考，主动探索的能力呢？除了课本知识，我能给学生留些什么呢？教学相长，这些年，我从学生那里学了些什么呢？带着这样的思考，我打开了吴非老师的《照亮校园的常识》这本书，我知道，从这本书里，我一定会找寻到那些曾被我忽视过的常识。

常识是什么呢？吴非老师说：常识是无数人，在漫长的岁月中，去了解 and 认识自然，认识社会，努力探索，经历各种挫折和失败，以教训和经验积累而形成的，是人类的生存法则和智慧。常识即是良知。

我们所从事的教育事业，究竟是为了什么呢？首先，教育必须教会学生生存。生活要继续，学生总得离开学校，因此学校教育，要让学生懂得教育与社会的关系，使他们在离开课堂后，还能利用一切可能的机会学习、了解社会、获取智慧与人生经验，这才是真正意义的“教会生存”。其次，教育要教会学生选择。当今信息时代，我们每天很轻松的就能获取大量信息，这些信息良莠不齐，我们该相信什么？摒弃什么？教育，帮助人们摆脱蒙昧，是为了人的解放。照亮校园的常识，正是我们判断选择的启明星，这些常识能指引我们有尊严地活，创造并享受生活。最后，教育要引导学生学会审美，教育一定要引导学生发现生活之美、生命之美，培育学生富

有人道精神——开启学生的智慧之光，孕育高贵精神。

常识的第一个属性是简易，它们大部分是简简单单的知识，在物理教学中，首先要掌握教学的规律，启发学生思考，把最基本的知识讲清讲透，鼓励学生从生活中观察物理现象，从物理知识中思考生活中的规律。

常识的第二个属性是变易，社会在发展，人类在进步，人类积存的智慧和经验也在不断的丰富和提升。物理学也告诉我们，世界上万事万物时刻都在变化着，常识一定要紧扣时代的脉搏，与时俱进。

常识的第三个属性是不易，不管社会怎么发展变化，教育都有自己不变的规律——那就是要找寻良知，启迪学生的想象力，培育学生成长、成才，培育学生的审美激情，引导学生以庄严的态度对待生命和世界，以科学严谨的态度对待事业和未来。

生活在新时代，我们都站在巨人的肩上。大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。两千多年过去了，这样的常识仍没有过时，我想它永远也不会过时，教育的本质就是要辅助孩子们茁壮成长，扬弃我们的文化遗产，把我们伟大的事业和民族延续下去，走向更光明的未来。