

最新有效教学读后感(大全5篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必要要写一篇读后感了!读后感书写有哪些格式要求呢?怎样才能写一篇优秀的读后感呢?以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

有效教学读后感篇一

老师在讲解语言点时，通常会列举很多例题，这时，同学们应该细细揣摩这些例题并将其与以前所学过的知识进行梳理、综合。把所学知识形成一个相对完整的知识网络。比如：当学到not only...but also连接主语需用就近原则时，我们应立刻联想到either...or...,neither...nor...连接主语时也应使用就近原则。

二、精选练习，扎实训练

为了提高解题能力，我们需要一两本适合自己情况的英语参考书，但切记不可搞题海战术。购买课外书的时候一定要考虑到自己的实际情况，是挑选讲解类的还是练习类的?是挑选按课时练习的还是专项练习的?题目难度是否深浅适中?切忌好高骛远，钻研偏题怪题，要知道，中考试题中大部分都是紧扣书本的基础题。做完练习之后，一定要按照答案自行批阅，有不懂的及时向老师请教。

三、强化阅读，注重运用

阅读理解在中考英语试卷中占有很大比重，阅读强调对文章整体的理解而不是对文章简单的表象理解。对于我们大家来说，在开始大量阅读训练前，首先必须掌握一定的语法知识，比如句子词形变化、句型、结构、时态等，要善于归纳总结，牢记一些特殊变化，学习英语语法的一个重要原则就是“钻

进去，跳出来”。钻进去就是认真学习语法知识，然后归纳总结，再做练习，使之真正成为自己的东西。一旦语法基础有了长进，就要“跳出来”扩大阅读面和提高阅读能力了。

文档为doc格式

有效教学读后感篇二

一、尽可能多的使用英英词典(单语词典)

二、不要每次遇到生词都查词典

你不可能只通过一本词典就学会一门语言。如果这么简单的话，大家都会说许多种语言了。当你正在阅读或听英语时，不要一遇到生词，就去查词典。虽然有个别单词不认识，但你也许能理解这句话的大概含义，或者结合上下文，你可以猜出词义。你也不会想过于依赖词典吧。

三、不要只是查单词，一定要多关注词典中给出的例句

四、找到最适合自己的字典

不同的字典是针对不同人的。如果你使用的是很多年前编写的词典或针对某一学科的专业词典，对英语学习是没有太大的帮助。有许多很好的专门为学习英语的人编写的词典。所以不要只看词典的名称就选择它，阅读一下评论，问问别人的意见，选择一个适合自己英语水平和学习需要的词典。

有效教学读后感篇三

最近在准备证券从业资格证的考试，可能是久为参加这种应试项目的学习的原因吧，感觉学习效果不好。恰巧之前买了一本《高效学习》的书一直摆在眼前，于是就单纯的抱着找个能实用的学习方法的念头，翻开了这本书。看完之后，有

些所得，结合之前看的《精进》一书中的关于学习的模块，做一下简单的探究。

《有效学习》是美国国家智库高级研究员——乌尔里希·伯泽尔于20xx年2月刊印出版的。旨在在这个终身学习的时代，在这个时间极度碎片化的时代，指导人们如何系统化的有效学习。

书中讲解的系统化的学习方法包括以下内容：价值感、目标、提升、实践、融合、反思。下面我们一一阐述：

价值感——学以致用：动机是学习活动的终极动力，主动探索和发现事物的价值感及意义是掌握任何一项技能的第一步，我们本身不想学，那么是不太可能学会的，也就更谈不上精通了。

对于感兴趣的方面让我们产生学习动机是简单的事情，但当一普通的内容需要我们去学习掌握的时候，如何使自己产生学习动机呢？书中给出了两种方法：1社交联系——加入一个学习相同内容的学习小组或者做出公开承诺，以社交联系的方式给予激励，以产生学习动力。2建立知识与自身的强关联性，产生成就感，以此促使自己产生学习动机。学习动机会使我们积极主动的参与和探索，以寻求学习内容里的独特价值，从而融入自身的知识体系。在这个过程中如果能有指导者的指导、督促和支持，效果会更加理想。

目标——循序渐进：在精通某项技能的初始阶段，专注是最关键的。学习就是一项知识管理的活动，它包括设定学习目标，制定学习计划，掌握基本技巧和专业技能，同时做好情绪管理。在学习的开始阶段，由于每个人的基础知识水平、知识边缘范围以及短时记忆的能力不同，应结合自身情况设立阶段性的目标，专注学习，之后将各个阶段的学习知识整合，建立自己系统化的知识体系，经常应用，刻意练习，刻意挑战，不断提升，使之变成一种自动化的思维模式。过程

中做好情绪管理，保证我们专注、高效。

提升——精益求精：为了更好的提高技能水平，我们需要采取一些针对性的措施。1学习需要积极的反馈，包括内部积极反馈（监控、记录表现，关注问题改进）和外部纠错（交互式指导，引导思考，深入探究），做到有效监控，才能让我们及时了解学习过程中存在的问题，及时改进。2学习是个付出努力不断试错的过程，我们要进行长时间的投入，做有针对性的练习，不断地回忆再现学习过程，大脑会知道自己挣扎努力的价值。学习过程中的情绪管理，当遭遇问题时，及时意识到自己的情绪问题，正视问题，管理情绪，关注改进提高，将关注点放在精通掌握专业技能上面，而非外部干扰因素（关于情绪管理的问题在后续《自控力》的介绍中进行更深层次的探讨）。

实践——格物致用：我们掌握了基础内容之后，需要主动拓展相关的领域，需要将所学的知识运用到实践当中去，并始终保持创造性。为了能充分掌握，我们要：1多问为什么，解答为什么，有助于建立知识间的广泛联系2在实践中应用知识，将已知的知识教授给他人经常辩论，有助于我们梳理知识体系和推理过程4将学习内容具体化、可视化，有助于我们深入理解质疑，从多样性的不同角度和不确定的答案深入理解提升。

融合——融会贯通：寻找知识的'内在联系，发现知识背后的规律是学习的根本目的，是有效的构成系统化思维必不可少的。在这个过程中我们要：1各种知识相互融合，混合训练[](fsir)交叉验证理解2假设推测，依据具体情况，建立假设，推导，检查假设，形成结论（重复进行）实验验证4图形化、可视化概念类比推理。以此建立深层知识体系，从而系统化的解决问题。

反思——温故知新：知识的学习是个永恒变化的过程，在学习的过程中，我们很容易犯错或者过度自信或者存在认知偏

好，所以我们要回顾和反思，重新审视我们的理解。可以通过以下方法进行反思和回顾：1收尾问题2改变模式进行检验跟踪学习情况4外部检查反馈间隔时间复习回顾6记录思考过程7进行明确解释表述8慢思考，调整思考状态。

有效教学读后感篇四

1、自己想要的是什么，你需要清楚

有效学习的前提就是你要知道自己想要什么。为什么学习，如果这个问题你没有找到答案，那你的学习一定是被动的学习，毫无动力，更无乐趣。

磨刀不误砍柴工，静下心花时间仔细的把这个问题想清楚。不要做一个无头的苍蝇，盲目的乱飞。

2、自己现在的位置怎样，你需要知道

针对自身现状来制定计划，分析自身当下的问题从而寻求解决方法。有计划，有针对性地实现自己想要的目标。

3、自己的专注力和自制力，你需要锻炼

集中注意力的时间长短是靠后天培养的。并不像一些伪科学所说的只能保持40分钟。专注力强的人可以集中注意力1个小时以上，而专注力弱的人可能连20分钟都很难专注。

作为已经成年的大学生，在大学这样一个相对来说没有太多约束的环境下，自制力和专注力显得额外重要。没有人会监督你的学习，监督的人只有自己，在提升学习效率中，你必须锻炼自己的专注力。克服诱惑，养成习惯。

大学生最好的学习方法

首先，状态最重要。

这是我一直信奉的，所以保持一个好的高效的学习状态很重要，端午节让我们很多人有了一个放松的机会，我也不例外，周五周六周日三天放纵，端午节后的假期就要完全把心收回来，调整好一个学习的状态。

方法：1. 让自己的走路比平时快30%，时间飞逝，热情不觉(郁闷时很有效)

2. 学习之前，把该吃的、该喝的、该拉的等等全部做完，手机尽量静音放在书包里，不要在学习过程中因做各种各样的事情而打破自己的学习状态。此外，不要在学习的时候听音乐。

3. 保证6-7小时的晚间睡眠时间和30分钟-1小时的午休时间

其次，制定学习计划和时间表。

这样，你可以对自己的学习进度有个整体的把握，知道自己什么时间该干什么。时间表制定要科学，因为不同时间学习不同的科目是有着内在的规律的，这点可以让你在2个星期完成别人3个星期甚至更长时间可以完成的事情。

这次，期末考试和四级和六级重叠，所以，我们在复习期末的时候同时也要复习四级和六级。但我们要清楚，对于现在，期末考试更重要，四六级以后都有机会，对于要考雅思或是托福的人更是完全不用在乎，只要过了就可以。但并不是就说要放弃英语四六级，只不过只在上面投入有限的时间。

再次，整合资料。

这一点，对于把希望放在最后两周的人来说犹未重要。但整合资料是要有技巧的，这也就涉及到了一个人的情商。每个

人都会多多少少有些资料，这个时候，找你觉得信赖的朋友，然后把你的资料给他复印，或者问他是否需要。他拿到了你的资料，相信了你，过不了多久，他也许就和你联系，他把新得到的资料分享给了你。就这样的工作，不断扩大至不同范围圈的人。

同时，如果有机会，可以把你的好朋友聚起来，搞一个资料分享会。我上个学期在做学习部部长的时候，把学习部的部员全部聚集起来(尚鹏飞没有来，后来只有他没有拿奖学金，他一下，呵呵)，当时大家都有着比较单纯的目的(那种自私的人)后来，本部的同学有8个甲等、3个乙等第一、1个丙等。这个学期不出意外的话，还会组织这样的交流会，当然人数不会太多，大家如果有兴趣的话可以和我联系，好东西就要分享嘛。

最后，要注意复习技巧和考试技巧。

1. 我们习惯看书从第一章看到最后一章，但有时这种方法却可能是致命的。对于数学之类的肯定没有问题，前面已经说过，这个是需要拉长战线的，但对于其他课，复习最好的是从重点到次重点再到非重点的顺序，因为一旦出现时间不够，我们还可以保证通过，大学考试重点是一定会考的。在保证重点复习完(通常过没有任何问题)，再不断地往非重点走(走的越深，当然分数就越高了)。以社会学复习为例，我花了一个晚上的时间，虽然很多东西都没有复习，但最后还是考了89分(虽然不是很高，但我满意了)，因为我把重点全都看完了，而我有同学他只复习到了第七章，最后几张就走马观花的看了几眼，当然，他最后还是涉嫌通过，可老实说，在社会学上，他的时间比我花的多的多。其他科目如工具软件、马政经、当代政治与经济等等。

2. 心理暗示。人的潜能是可以挖掘的，语言引导思维，我们为了我们的兴趣的良性循环，要不断地对自己进行暗示和鼓励。告诉自己，书本很简单，我一定可以搞定。

3. 记忆的几个小技巧。

(1) 记忆的时间段：短时记忆：5：30——7：30

长时记忆：14：00——17：00

深度思考：20：00——22：30

(2) 对于一些东西，要重复记忆，如英语、数学公示、财管公示、会计分录等。

(3) 记忆四个层次：数字——文字——声音——图像，其中图像是最高级的记忆技巧。我是一直努力实现着这种记忆方法，所以很多时候，我在考试的时候，我总会在脑海里打开书，然后翻页，虽然看不见书，但已然在看书。不过，只要实现记忆的层级的提高，都会让记忆更有效。比如：根号2=1.41421(意思意思而已)、根号6=2.449489(粮食是酒是白酒)等。

4. 如果学习不在状态，我可以提出我的一个独家秘方(当然其他人可能也在用)。准备一套扑克牌，随便抽4张，玩24点的游戏。

5. 考试的时候，如果遇到不会的题，把试卷拿起来(我们看试卷的角度也就从俯视转变成了近乎平视)，这个时候很多题说不定就会了。

6. 不要想着作弊。一是后果很严重，二是作弊会心虚，影响正常发挥。

7. 考前不要熬夜，一定要保证睡眠质量，这点对状态很重要。

有效教学读后感篇五

实物识记就是让学生直接看到实物停止认字，使学生了解字义，从而记住生字。如为了让学生记住“铃铛”这两个字，教员可拿出一个小铜铃铛，让它叮叮当地响，再把“铃铛”两个字写在黑板上，从而让学生记住这两个字和金属有关，进而记住这两个字。学“手”字，可以让学生伸伸手，拍拍手；看法鼻子的“鼻”字时，说说鼻子在哪里等。一年级数学课有“多少”一课，一个盘子里放一个苹果，另一个盘子里放很多苹果，经过比拟，学生知道了“多”“少”，这种方法也值得自创。还可以把“墙”字贴在墙上，把“冰箱”二字贴在冰箱上，这也是实物识字方法。

(二) 出示简笔画

教员画简笔画协助学生识字，不只可以激起学生的学习兴味，还可以使他们记忆深入。如在识记“屋檐”一词时，教员用简笔画画出房屋，然后让学生指出屋檐的位置，这样学生既了解了“屋檐”一词，也记住了“檐”字。象形汉字的一个特点就是描摹实物，有些字就是一幅画，加“山”字、“眉”字等都可以以简笔画的方式停止识记。

(三) 编儿歌识记

儿歌、顺口溜朗朗上口，易记难忘。如识记“青、清、睛、晴、请、情”这几个字时，可以用这首儿歌协助学生记忆：“山青青，水清清，要看山水用眼睛，太阳一笑天气晴，说话嘴边常带请，你我都有好意境。”