

2023年老师好的读后感七年级(优质8篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。可是读后感怎么写才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

老师好的读后感七年级篇一

读了李镇西老师的《做最好的老师》一书，我感触很深。这本书对于刚刚走上教师岗位的我来说是最好的路灯、航标。聆听著名教师的殷殷叮嘱，迈着他们成长的步伐，我会反思自己的言行举止，创造属于自己的教育未来路。

“一个受孩子衷心爱戴的老师一定是一位富有人情味儿的人。只有童心能够唤醒爱心，只有爱心能够滋润童心。离开了情感，一切教育都无从谈起。”这是这本书中我最喜欢也深有感悟的一段话。希望某一天我也能做到用自己真诚的童心与爱心来筑起我与学生之间的纯洁真挚的师爱之桥。

“爱”是李镇西老师永恒的教育理念，他可以和孩子一起过年，一起玩雪、拼字照相，真正融入学生生活，在一次次“师爱”理解中留下了精彩的生命瞬间。

我也把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁，对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使他们恢复自信，走出自我评价的误区。对成绩较差的学生，我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

读了这本书，让我知道了作为一名教师，最重要的是要有一

颗真诚的爱心——爱每一位学生的心。

老师好的读后感七年级篇二

假期读了《做最好的老师》一书，它是由著名教育家李镇西老师所著。这是李老师25年教育教学思想和智慧的精华集粹，全方位地阐述了李老师的教育观、学生观、班级管理、思想工作、心理教育以及语文教学的理念与实践。读着书，让人不禁为之激动赞叹、折服！书中每一章节谈一个问题，有生动的实际事例，精辟的理论分析，很多都是李镇西教育教学中的实例，它让明白了许多鲜明的教育观点，也有许多心灵感触，在此谈谈体会：

书中最震撼我的是李镇西老师对教育的深思。他对教育工作的热爱，对学生的热爱。而这种爱源与他的心，正是这种爱成就了他的辉煌。任何成功的背后都需要艰辛的付出。从他的人生经历中我发现他身上有许多值得我们学习的优良品质。坚韧、好学、勤奋……形成他独特的人格魅力。

李老师是苏霍姆林斯基的追随者，他在书中极力强调“没有爱，便没有教育。”在教师素质的诸多因素中，对学生的奉献之心，理解之心，平等之心，责任之心等教师非智力因素是第一位的。他说我们教育对象的心灵绝不是一块不毛之地，而是一片已经生长着美好思想道德萌芽的肥沃的田地。

读李老师的文章，为他的人格魅力所折服。我会不断地提醒自己，用爱心温暖童心，做个富有爱心和童心的人，爱学生，爱生活，爱世界。

我也愿“做最好的老师！”从现在开始，我要踏踏实实做好每一件小事。争取今天比昨天做得更好，明天比今天做得更好！

老师好的读后感七年级篇三

阅读是一门享受生活的艺术。“好好学习，不要求解决，每次有意见，都会高兴地忘记食物。”当你无聊时，阅读可以让你感到快乐；当你感到困惑和忧郁时，阅读可以平静你的心，让你看到前面的路；当你感到快乐时，阅读可以让你发现更多美好的事物，让你更享受生活。阅读是最美丽的享受之一。做一个光明的老师，美丽的自己，美丽的学生，也美丽的世界！

最近读了李振喜老师的《做最好的老师》，读的时候感觉很多。李振喜老师真是一位优秀的老师，书中记录了他的许多教学实例，从他自己的故事开始，每一个句子都是真诚的，真实的。

我从事教学工作的时间很短，到底怎么做才能成为最好的老师和学生最受欢迎的老师。在未来，我将能够发现学生的优势，肯定学生，我相信每个学生都很优秀，至少我们关注的焦点是发现学生的亮点和好的一面，而不是总是关注他的缺点和缺点！正如我所说，师生之间的友谊无法与一两个扣分相比。只要你能相信你的学生很优秀，别说他真的能做得更好！我努力改变自己，为孩子们创造一个和谐轻松的成长环境。

读完《最好的老师》后，我发现这本书中最常见的词是“爱”，它围绕着“爱”展开。许多经验和理论只不过是要求教师有爱、感激、希望、信仰、探索和合作。自由和独立的“爱”应该放在第一位，因为没有爱就没有教育。我决心成为一名有爱和教育梦想的优秀教师！

不要忘记初衷，做最好的老师！

老师好的读后感七年级篇四

李老师告诫我们，要想和学生相处，我们就不能拿着大人的思想来衡量他们，毕竟他们还不是大人。他们的思维有时还很幼稚，还会做错很多事。老师都有生气的时候，李老师面对这种情况是怎么做的呢？他在以前对学生也生过气、发过火，但最终李老师都以巧妙的办法处理了此事，并且让学生心服口服。现在细想自己的以前，自己也有过发火冲动的时候，但发过火去，就不了了之了。现在自己的孩子也在上学，在教育自己的孩子过程中，发现孩子做错事并非是故意的，而是在一种无意识的状态下去做的。女儿偶尔一次去同学家玩耍，而没有事先电话告诉我，以致于全家非常着急、生气，我们到孩子所有可能去的地方寻找都没有找到，结果她自己回来了，回家后她讲了自己的理由，她是因为贪玩给忘了。你能说她是故意的吗？想想我们的学生，他们很多时候也是在无意识的状态下才发生的错误，我们能单纯地批评他们而不问缘由吗？谁没有犯错的时候，大人有时候都犯错误，何况是那么小的不懂事的孩子，孩子不就是孩子吗，在学生犯了错误时，我们教师及时地去帮助他们，交给他们正确的方法，他们才会改正。他们需要在不断的犯错误中学会明辨是非，才能朝着正确的方向前进。

不要吝啬自己的表扬，要及时恰当地表扬孩子们，让他们在充满阳光的环境中，茁壮的成长。这是李老师在教育过程中始终贯穿的思想。我们要爱学生，但是不能凭借自己的感情只爱那些自己认可的学生，我们对学生应该一视同仁，把目光投向每一个学生。老师的一句话、一个关切的眼神或一个微笑就能给学生莫大的动力，让他感受到老师是关心他的，让每个学生都感受到温暖。作为老师，我们更要注意观察去发现每个学生的闪光点，肯定他们，赏识他们，相信每一个学生都是优秀的，至少我们关注的是他们的亮点和好的一面，而不是盯着他们的缺点和短处不放，只要相信我们的学生是优秀的，相信他能做的更好。李老师说得对，因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才会和同学心贴心；因为有爱，

才有崇高的灵魂和蓬勃的朝气。当学生喜欢你的时候，他很自然的也就会喜欢你的课，这就是所谓的爱屋及乌吧。想想我们的学生，如果我们每天处在一种批评学生的状态，学生肯定受不了，会产生厌烦的心理，学生跟你产生了抵触的情绪，他还能学好吗？他还能服你的管理吗？可想而知，你的教育管理会越来越难。所以我们教师不要吝啬自己的表扬，把自己的真实感受表达出来，随时发现孩子的优点并去表扬他们，让他们在阳光的沐浴下，健康快乐地成长。

通过阅读《做最好的老师》一书，我深深认识到：对于教师，要做到有“爱心”的确不容易。教育上的爱是一种思想，一种情感。我们要在教学过程中合理运用，把自己的爱很自然地贯穿在我们教育的每一个环节，去感染每一个学生。总之，在整个教育过程中，我们教师要少一些冲动，多一点耐心；少一点烦躁，多一点思考；少一点批评，多一点表扬。这样，我们就会发现，我们的学生很出色，我们的教学生活将会更加愉快。

老师好的读后感七年级篇五

最近读了《做最好的老师》一书，它是由著名教育家李镇西老师所著，《做最好的老师》读后感。之前还不明白为什么同事大家都在推荐这本书，看后终于明白了，书中语言朴实而富有诗意，形象而充满激情。读着书，让人不禁为之激动、赞叹、折服！

李镇西校长在序言中说：“每个人都是一棵树。你也许不是最美丽的，但你可以最可爱；你也许不是最聪明的，但你可以最勤奋；你也许不会最富有，但你可以最充实；你也许不会最顺利，但你可以最乐观……我所谓的‘做最好的自己’，强调的是自己和自己比——昨天的自己和今天的自己比，不断地超越自己。‘做最好的自己’，便意味着要尽可能在自己的职业中达到自己力所能及的最好程度。”每每读到此，我的内心便会受到触动：是呀，我们在年复一年的工作中，有

没有形成自己的特色与个性，有没有确定自己的奋斗目标呢？很多时候，是在和别人的攀比中失去了前进的动力和方向，失去了做好自我的追求。结果是浑浑噩噩度日，丧失了做为一个人应有的情趣与活力，更谈不上去超越自我，并尽可能在自己的职业中达到自己力所能及的最好程度了。书中最震撼我的是李镇西老师对教育的深思。他对教育工作的热爱，对学生的热爱。而这种爱源与他的心，正是这种爱成就了他的辉煌。任何成功的背后都需要艰辛的付出。从他的人生经历中我发现他身上有许多值得我们学习的优良品质。坚韧、好学、勤奋……形成他独特的人格魅力。

作为教师，我们都想过该怎样帮助那些学习上有困难的学生，想过该如何在课堂上吸引学生的注意力，想过该如何培养学生的创造力，也想过该如何让学生喜欢自己……但我们也许从未曾真正去想过，学生到底为什么来上学？当我读到教育就是要“每一个从他手中走出的人都能幸福地度过一生，读后感《《做最好的老师》读后感》。”我震撼，这是苏霍姆林斯基的教育思想，但这以深深融入到李老师的血液当中，成了李老师的教育追求。所以他不仅仅于学生在校期间尽职尽责，即使在学生离开学校后仍牵挂着他们——所以他会为高考落榜的学生写信——“这个世界如同一个茂密的大森林：有高大的乔木，也有茂盛的灌木，有参天的巨树，也有缠绕的藤萝，有鲜艳的花朵，也有青翠的小草……但都在阳光下展现自己的勃勃生机。”让自己的学生幸福地度过一生——这是一种多么广阔的胸怀，多么博大的爱啊！

李老师对爱的执著也深深打动了。他做的许多事情都很普通，其实许多老师都曾做过。为什么李老师能成为名师？一个真正的名师。而我们却在日常工作中变得越来越平庸，这当然有本身素质的差异，但更重要的是对教育的一份执著，对爱的一种坚持。正如李老师说“‘爱心与童心’是我教育事业永不言败的最后一道防线。”他把教育事业当成自己的事业，把带给学生一生的幸福当成一生的追求，而我们更多的只是把教育当成自己谋生的工作。一个人做一件好事不

难，难的是做一辈子好事。一个老师创造一个感人的场面并不难，但一个老师，能够长期像李镇西老师对待万同那样对待每一个学生，难！转化一个后进生真的很难。我们在平时的工作能否也做到这样，需要我们有足够的耐心，爱心。

教育事业，真的是一份爱心的事业，希望我们心中的那份爱，那份坚守不会随着时间而改变。

老师好的读后感七年级篇六

今天，我新学了一篇文章——《我最好的老师》。读完这篇文章后，我很欣赏怀特森老师的教学方法。

课文主要讲了怀特森在给学生们上科学课的时候，编造出“猫猥兽”这个“绝迹”了的动物。学生们对此深信不疑，认真的记笔记，接着在随堂测验中，同学们竟都得了零分！同学们都非常的气愤，但怀特森先生不理睬学生们的心情，对学生说：“每一个人都应该具有独立思考 and 判断事物真伪的能力，同时也应该具有怀疑的能力。”他通过这次实践告诉学生们不要迷信老师、迷信权威、迷信课本，要自己思考、判断。

读了这篇课文后，我觉得怀特先生是个很有个性并有独特教学方法的老师。

他自己“编造”出了“猫猥兽”这个角色，他想检验学生们是否有着独立思考 and 判断事物真伪的能力。不出所料，果然，学生们都相信了“猫猥兽”这种动物存在的事实，这能体现出他很有个性。

他教学方法的独特还体现在他用一种新颖的教学方法，让科学课成为孩子们喜欢并充满挑战意义，所以，他是一个有独特教学方法的老师。

我喜欢怀特森老师，因为他是一个有个性的人。

老师好的读后感七年级篇七

当认真看完一本名著后，想必你一定有很多值得分享的心得，写一份读后感，记录收获与付出吧。那么我们如何去写读后感呢？下面是小编为大家收集的《做最好的老师》读后感，仅供参考，希望能够帮助到大家。

由于时间的原因，我匆匆读完李镇西老师的《做最好的老师》一书，虽然是粗浅阅读，但从字里行间中，我感受到了李镇西老师的与众不同，书中有许多发生在李老师身上的教育案例，从他自己的身边的故事讲起，实实在在，每一章节都让我感动。其中有三章给我的印象最深，下面我谈一谈自己的感受。

第一章《爱是永恒的教育理念》，爱心是好老师的基本条件。教育首先是充满感情的教育，但这种感情，是朋友般平等而真诚的，爱学生，说起来容易做起来却很“难”。我们很多老师都是爱孩子的，但是为什么有些孩子不喜欢你呢？我觉得要有一颗爱孩子的心，首先就应该要有一颗与孩子一样的“童心”，这句话给了我很大的启示，也许只有童心才能滋润童心。当我们拥有一颗童心时，我们就更容易的去理解幼儿，当我们有了童心和爱心之后，自然我们就会很容易的走进孩子的心灵世界，和他们一块来分享快乐与烦恼，他们就会视你为他们的知心朋友，对你的爱自然也就流露出来，因为孩子是最单纯、最可爱的，他们也是最容易感动的。老师的一个关切的眼神和一个微笑都能给幼儿莫大的动力，让他感受到老师是关心他的，让每个孩子都感受到温暖，作为老师，我们更要注意观察去发现孩子的闪光点，肯定他们，赏识他们，相信每一个孩子都是优秀的，相信他能做的更好。李老师说得对，因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才会和孩子们心贴心；因为有爱，才有崇高的灵魂和蓬勃的朝气。

第二章《提高教师的素养》，要做有思想的教师，要有奉献之心、理解之心、平等之心、责任之心。要从做学生的“灵魂工程师”到“向学生学习”。我们承认教师不是完人，要意识到自己的不足，要和孩子们共同成长这就是民主的教育，就是教师在向学生学习的过程中教育学生。

第四章《走出教育的误区》，李老师在书中写道：真正的教育者，不是没有失误，而是在失误中不断的进行反思，在反思中进步；所谓反思就是当你做完一件事情以后进行总结归纳，想一想你哪一些地方是做的好的，而哪一些做的是不好的，然后把它记下来，以后碰到类似的情况你就有经验了。做的好的地方发扬下去，做的不好的地方改正。把教育失误变成教育财富，前提是我们要诚实的对待我们自己的事业，严肃地对待自己每一天的工作，唯有这种真诚和严肃，才能让我们坦诚的面对自己的失误，要勇于剖析自己，因为这样会让我们更加成熟。

“没有最好，只有更好”让我们从现在开始，树立人生和事业的标杆，做最好的自己。

老师好的读后感七年级篇八

和李镇西这些成功的教育家相比，他们的学识，他们的人格，他们的能力，我想我永远只有仰慕，但是看了李镇西老师对“最好”的理解，让我感受到我们每个老师都可以做“最好”的老师，只要我们用今天自己和昨天自己相比是不是在不断进步，不断超越自己，就像李镇西老师所说的“我今天备课是不是比昨天更认真？我今天上课是不是比昨天更精彩？我今天找学生谈心是不是比昨天更诚恳？我今天处理突发事件是不是比昨天更机智……”只要我们每天这样自己和自己比，坚持不懈，就可以不断的像最好的老师靠拢。

今年是我工作的第12个年头，我也坚持当了10年的班主任，“当老师累，当班主任更累。”除了自己的教学工作以

外，每天还会有让人头痛的事情，让人头痛的学生，任何大事小事通通告诉班主任，班主任除了教书，还要充当“警察”“保姆”等角色，虽然很苦，但慢慢品味起来其实很甜，学生毕竟是未成年的孩子，他怎能不犯错呢，他怎能像你期望的那样乖巧呢，可是，真当学生们犯错时，我也曾很气愤，抑制不住自己的怒火，学生们甚至把我气哭，那一刻心里总想着他们快点毕业，赶紧把他们送走，甚至有时不想再当这个班主任了。

李镇西老师有一句话让我感触很深，“你越是和学生打成一片，你就越有感情收获；而你越有感情收获，你就越想和学生打成一片，这是班主任工作中的‘感情良性循环’。”回想自己的班主任工作，对于自己的学生，其实更多的还是爱，记得我的第一届学生临走的那一刹那，以前的埋怨一下子荡然无存，我满脑子的竟是舍不得，很长一段时间我都无法接受他们已经毕业了，这样的感情是相互的，学生们临近毕业最留恋的也是他们平时有些“惧怕”甚至有点“怨恨”的班主任。每逢节假日，我都会收到来自第一届大部分学生的新年祝福短信，那一刻，我体会到“我拥有了几十颗童心，这是何等优厚的精神财富啊！”

班主任工作肯定是“苦”的，但更重要的是在这个过程中有无限的乐趣，而这样的乐趣让我们拥有了优厚的精神财富和事业的满足感。我们不能期望每个孩子都很听话，每个孩子成绩都很优异，否则还需要我们老师干嘛。每个孩子都会有缺点的，每个孩子都会有能力上的缺陷，作为老师，作为班主任，我们的任务是要善于发现孩子的闪光点，培养他们的能力，用爱去感动他们。

既然选择了当班主任，那么悲悲戚戚是当，高高兴兴也是当，我愿意选择后者。