

我要做好孩子的读后感(汇总7篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

我要做好孩子的读后感篇一

今年寒假，我有幸读到了黄蓓佳的《我是做好孩子》，这本长篇小说的主人公金铃是以黄蓓佳女儿为原型塑造出来的。金铃是一名六年级的小学生，“身高1.55米，体重50公斤.....因为胖，脸、鼻子、嘴巴都是圆嘟嘟的，一看就叫人喜欢.....”读到这儿，我就仿佛看到了一名可爱的小女孩，连我都想去故事里捏一捏那圆嘟嘟的脸蛋。

读到后来，我发现金铃不只是长的讨人喜爱，她的性格也是很活泼可爱的。我作为一名四年级的小学生，都感觉到学习的压力很大，金铃处于小升初状态，来自家长的、老师的和学校的压力要比我大的多，可是她能在这种压力中，保持心中的天真，纯洁，这一点很让我佩服。

其中，令我印象最深的，就是强化班那个故事。金玲因为不小心说漏嘴，使得强化班的孩子越来越多，最后转移到张灵灵家学习。进而引起了仍垫子事件，开始老师冤枉了金玲和尚海，而最后金玲却能不凭借父母的力量自己解决这件事，使得老师向他们道歉。从此，金玲决定要做好孩子，一个学习好的好孩子。

“跑吧，孩子，冲刺吧！”最后如此简单的一句话语，却深深的感动了我。金铃的妈妈从内心里真正相信了金铃，她认为金铃一定能考出好成绩。足以证明，金铃通过自己的努力，赢得了别人的信任。

当我读完《我要做好孩子》后，仿佛我自己变成了金铃那样的孩子，有了金铃身上满满的能量，确实，在现在的环境下，我们小学生的学习压力已经变的很大，面对各种各样的考试，我们都会担心考不好，一分就会拉开好几个名次，后年的这个时候我也要面临小升初了，到时来自各方面的压力和期待会越来越多，我要学习金铃那种乐观向上的精神，要通过自己的努力取得成功，如书中老师所说，“每一个孩子的努力都不会白费，奇迹也不是不能发生的”。

我要做好孩子！！

我要做好孩子的读后感篇二

最近我在看一本书，书名是《我要做好孩子》，看到这书名我想：我也想做好孩子，可是每次都不知道该从何入手，看看人家是怎么做好孩子的！刚开始看，我就被主人公给吸引住了，原因是：

- 1、主人公金铃也是六年级学生，个子也跟我差不多；
- 2、金铃很阳光幽默，因为胖，她的脸、鼻子、嘴巴都圆嘟嘟的，让人一看就忍不住捏她的脸，她还很有趣的说了一句：“都快被揪出老茧来了！”
- 3、金铃跟我一样，作文碰到对胃口的会写得好。我想做好孩子，想把数学提上去，可我这脑袋就是不争气，不开窍！金铃的数学一开始也不好，后来一个偶然的让她遇到了名师，用特殊的方法来给她提数学。

有时我真的很羡慕金铃，我也多么想遇到一个名师，用适合我的方法来指导我啊！可是这种奇迹根本不会发生在我的身上。这学期要小升初考试，我害怕数学，害怕考得不好，害怕爸爸妈妈责怪的眼神，我要做好孩子，就必须学好数学，可是我一看到数学题就有一种无奈的感觉，我该怎么办呢？

书中金铃的班主任邢老师说：“好孩子的内涵太丰富了，它不全是由100分组成的。”一开始读到邢老师，我就不自觉的把她想成了我现在的班主任高荣平老师，我也不知道为什么！我在准备，想在小升初考试前锻炼一番，为的就是能在冲刺时不被落下！不被嘲笑！我要做好孩子！

我要做好孩子的读后感篇三

今天我看完了一本叫《我要做好孩子》的书，这本书非常好看。

主人公有：懒惰的金铃、肖晓和他的朋友巴顿、神秘莫测的弟弟、当然还有弟弟的姐姐可儿、还有一只小小的流浪狗。。。。。

虽然，每个人都有自己美中不足的缺点，但是他们每个人也是有优点的！比如说金铃，他虽很懒惰但是他作文写的可是全班数一数二的，只是不愿意写罢了。还有巴顿，他外表看起来很冷清、身材小巧可是他的内心是非常喜欢乐于助人的。

我最喜欢的就是那篇《负荆请罪》了！里面写了肖晓托巴顿帮他自己写作文，而巴顿也抄金铃的作文《同一片蓝天下》，刚好金铃也把这一篇作文传到了初中做作文比赛里，评委一对，肖晓他们就露馅了。

这一本书告诉了我们很多的意思，特别有趣。让我们懂得怎么做一个好孩子，我下定决心一定要做一个好孩子。我要向里面的主人公学习，不说谎，不抄别人作业，做一个向全方位发展的小学生！

我要做好孩子的读后感篇四

今天，我再次翻开这本书，非常用心地重读一遍。在书中，我仿佛身临其境，书中的主人公金铃与我如此的相似：她跟

我一样胖胖的；她跟我一样有一颗善良的心；她也像我一样特别喜欢小动物；她跟我一样正处于小升初的冲刺阶段，但我们的学习成绩、学习习惯都不是很好，上课有时会不专心……在这本书中映出了许多我的影子。

说到学习，我真的感到惭愧！比如数学吧，有些题明明会做，但不知怎么的，做起来总是粗心大意，这可是我数学上最大的敌人。再比如英语，平时老师让背单词，我每次都敷衍了事，只有在考试之前，才会“临时抱佛脚”。结果，每当看到同桌考“优秀”时，我又羡慕，又难过。为此，爸爸妈妈没少费时间来教育我，而我却总是“原地踏步”，让爸妈失望。

虽然我的学习成绩不是很好，但我要像金铃那样乐观、积极向上、永不放弃，以正常的心态面对每一场考试，即使考砸了我也会继续努力，争取在学习上取得好成绩，做一个人见人爱的好孩子。

同学们，有空也来看看这本书吧，让我们大家一起来做个好孩子！

我要做好孩子的读后感篇五

寒假的时候，我读了一本由中国著名作家黄蓓佳老师编著的倾情小说《我要做好孩子》，深深地被小主人公金铃的善良、正直、为了做一个让家长、老师满意“好孩子”她作了种种努力的精神所感染。

小学六年级学生金铃，是一个学习中等但机敏、善良、正直的女孩子，同时她也是个天真、活泼又顽皮的小女孩。金铃最大的特点是跟谁都能“自来熟”，男女老少尊卑贵贱，她一概都能搭得上话、聊的上共同话题、从杂货店老板，小吃摊，美发厅、修自行车、还有礼品店这些店里的老板和伙计，都是金铃的忘年交。每天放学从学校到家不足200米的路程，

她至少走半个钟头的时间。

金铃的学习成绩语文还可以，作文比较好，但最要命的是她太粗心了，错别字写的离奇，“即”写成了“既”啦，“在”和“再”不分啦，这一点我和她比较像。大致说起来，语文成绩也就在80—90分之间徘徊，数学就不太好了。数学功课是金铃最不喜欢做的，尤其是四则混分运算，里面夹着小数和分数的，她一看就头疼。10题最起码错6题。英语成绩也只能说马马虎虎，一般90来分，比如说吧，规定40分钟做张卷子，她不到十分钟做完交上去了，老师拿到手上一看，不是句首第一个字母没大写就是音标有错，英语老师很喜欢金铃；因为她读音漂亮，听力也很棒，就是粗心马虎，总之她就是这么一个比上不足，比下有余，活的快快乐乐轻轻松松。叫人气也不是，恨也不是的孩子。

金铃虽然人不大，但心地善良。修自行车摊的老爷爷突然中风去世了，留下了一个刚满六岁的小孙女幸幸。他的父母很早就离婚了，夫妻俩都很自私，谁也不肯要幸幸都怕孩子拖累了自己，幸幸只好孤单地跟爷爷过。现在爷爷说死就死了，幸幸是跟爸爸呢？还是跟妈妈呢？两边都在推脱，这时金铃站出来说：“让幸幸跟我回家住，好不好？”金铃为了让妈妈接受幸幸留下来住几天，跟妈妈费了不少口舌，最终妈妈还是答应幸幸留了下来。在接下来的日子里，这个本来还需要妈妈照顾的小女孩，却非常懂事的照顾着可怜的小幸幸。隔了一段时间，幸幸的妈妈来接幸幸回姥姥家住。金铃看着幸幸妈妈对幸幸无比冷漠的表情，劝妈妈把幸幸留下来住自己家，可是法律不允许，妈妈最终还是让幸幸走了，金铃大哭了一场，无比伤心。看到这，我的眼睛里也满是泪水。

其实，金铃成绩虽然不是最好的，出类拔萃的，但是她的正直和善良是让我无法忘怀的，我会永远记住这个可爱的小女孩，小姐姐，你的身上好多的闪光点值得我去学习的，我也会努力的做个好孩子。

我要做好孩子的读后感篇六

最近，我读了一本书，名叫《我要做好孩子》，作者是黄蓓佳。这本书主要讲述了六年级女生金铃在成长过程中和老师、家长、同学间发生的故事。在故事的结尾，她信心满满地跑入了升学考试的考场。

我非常喜欢金铃这个人物。她是一个天生的乐天派、热心肠，遇到什么事都会出手相助，十分乐于助人。不单单如此，她在遇到冤枉自己的事情时，也不会软弱地退缩，而会勇敢地对抗。同学间的矛盾、老师的误解，甚至是借伤势敲诈，她都一一解决，连她妈妈都自叹不如，说自己一个大人没有小孩子干事利索。

读了这么多，你一定认为金铃是一个不折不扣的好孩子。我也这么认为，可她的老师和妈妈却认为她不够好，认为她成绩不好，是因为没有去努力，尤其是她妈妈还去医院给她查智力。难道金铃没有努力吗？难道成绩不好就代表她不好吗？假如说有一个孩子，门门考试100分，但不懂礼貌，也不会自理，他是好孩子吗？和金铃相比，他们俩到底谁更好？所以啊，“好孩子”是个复杂的概念，更多时候指的是内在的品质，而不是外在的分数。可为什么这些家长一味追求分数呢？每天都是“你看看你多笨”“你瞧瞧人家”总在无意或有意中伤害了我们的自尊心。

金铃她乐于助人，坚持正义，有一副好心肠。这让我很惭愧，因为我总是不够乐于助人，遇到什么事瞅一两眼就走。这一点，我要向她学习。

希望每一位爸爸妈妈都要懂得，分数不是重要的，内心的品质才是成为好孩子的关键因素；也希望每一个孩子都可以成为真正的好孩子！

我要做好孩子的读后感篇七

小说讲的是六年级学生金铃，是一个成绩一般的女孩。平时大大咧咧，但机敏，正直，善良。她敢于和老师做“抗争”，为了做家长和老师眼中的好孩子，金铃作出了种种努力，并保持心中的那一份纯洁，天真。最后，她和同学一起走上了升初中的考场。

要做自己心中的那种好孩子很简单，但是要做家长老师眼里的好孩子却是难上加难。我们似乎永远满足不了家长的虚荣心，永远达到不了老师的德智体美劳，更要命的是每次都要有好成绩。只要有一次考砸了，就会把辛辛苦苦在家长老师心中树立的形象搞坏。每次考试成绩下来的时候都提心吊胆的。

为了争夺好孩子的地位，有些孩子竟失去了心中的那份天真，纯洁。变的处处算计，不再是一个孩子的童心。大人说那是成熟，那叫成熟吗？如果真的是，那我宁可不要那种成熟。

老师，家长，请让我们在未成年之前仍然保持那份天真，那份纯洁，那颗童心吧！！