

# 最新对人物读后感的评价 人物传记读后感 (模板8篇)

当品味完一部作品后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。可是读后感怎么写才合适呢?这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 对人物读后感的评价篇一

战国末期楚国人，杰出的政治家和爱国诗人。名平，字原。楚武王熊通之子屈瑕的后代。丹阳(今湖北秭归)人。

屈原一生经历了楚威王、楚怀王、顷襄王三个时期，而主要活动于楚怀王时期。这个时期正是中国即将实现大一统的前夕，“横则秦帝，纵则楚王。”屈原因出身贵族，又明于治乱，娴于辞令，故而早年深受楚怀王的宠信，位为左徒、三闾大夫。屈原为实现楚国的统一大业，对内积极辅佐怀王变法图强，对外坚决主张联齐抗秦，使楚国一度出现了一个国富兵强、威震诸侯的局面。但是由于在内政外交上屈原与楚国腐朽贵族集团发生了尖锐的矛盾，由于上官大夫等人的嫉妒，屈原后来遭到群小的诬陷和楚怀王的疏远。

怀王十五年(前304)，张仪由秦至楚，以重金收买靳尚、子兰、郑袖等人充当内奸，同时以“献商於之地六百里”诱骗怀王，致使齐楚断交。怀王受骗后恼羞成怒，两度向秦出兵，均遭惨败。于是屈原奉命出使齐国重修齐楚旧好。此间张仪又一次由秦至楚，进行瓦解齐楚联盟的活动，使齐楚联盟未能成功。怀王二十四年，秦楚黄棘之盟，楚国彻底投入了秦的怀抱。屈原亦被逐出郢都，到了汉北。

怀王三十年，屈原回到郢都。同年，秦约怀王武关相会，怀王遂被秦扣留，最终客死秦国，顷襄王即位后继续实施投降

政策，屈原再次被逐出郢都，流放江南，辗转流离于沅、湘二水之间。顷襄王二十一年(公元前278)，秦将白起攻破郢都，屈原悲愤难捱，遂自沉汨罗江，以身殉了自己的政治理想。

屈原的作品计有《离骚》、《天问》、《九歌》(11篇)、《九章》(9篇)、《招魂》，凡23篇。此外，《卜居》、《渔父》等篇是否为屈原所作，学术界尚有争议。其中，《离骚》是屈原的代表作，也是中国古代文学史上最长的一首浪漫主义的政治抒情诗。《天问》是古今罕见的奇特诗篇，它以问语一连向苍天提出了172个问题，涉及了天文、地理、文学、哲学等许多领域，表现了诗人对传统观念的大胆怀疑和追求真理的科学精神。《九歌》是在民间祭歌的基础上加工而成的一组祭神乐歌，诗中创造了大量神的形象，大多是人神恋歌。

屈原的作品是他坚持“美政”理想，与腐朽的楚国贵族集团进行斗争的实录。他的“美政”理想表现在作品中，就是“举贤而授能兮，循绳墨而不颇”。所谓“举贤授能”，就是不分贵贱，把真正有才能的人选拔上来治理国家，反对世卿世禄，限制旧贵族对权位的垄断。他还以奴隶傅说、屠夫吕望、商贩宁戚的历史事迹为例，说明了不拘身份选拔人才的合理性。所谓“循绳墨而不颇”，就是修明法度，即法不阿贵，限制旧贵族的种种特权。屈原的“美政”理想反映了他与楚国腐朽贵族集团的尖锐对立，表达了他革除弊政的进步要求，而其最终目的就是要挽救祖国危亡，使楚国走上富强的道路。与此相关，屈原的作品还深刻揭露了楚国政治的黑暗、楚国贵族集团的腐朽和楚王的昏庸，表现了他坚持“美政”理想、坚持节操，“虽九死而犹未悔”的斗争精神；同时表现了他忧国忧民、爱国爱民、矢志献身祖国的决心。屈原虽遭谗被疏，甚至被流放，但他始终以祖国的兴亡、人民的疾苦为念，希望楚王幡然悔悟，奋发图强，做个中兴之主。他明知忠贞耿直会招致祸患，但却始终“忍而不能舍也”；他明知自己面临着许许多多的危险，在“楚材晋用”的时代完全可以去别国寻求出路，但他却始终不肯离开楚国一

步。表现了他对祖国的无限忠诚及其“可与日月争光”的人格与意志。

屈原是中国文学史上第一位伟大的爱国诗人。是浪漫主义诗人的杰出代表。作为一位杰出的政治家和爱国志士，屈原爱祖国爱人民、坚持真理、宁死不屈的精神和他“可与日月争光”的巍巍人格，千百年来感召和哺育着无数中华儿女，尤其是当国家民族处于危难之际，这种精神的感召作用就更加明显。作为一个伟大的诗人，屈原的出现，不仅标志着中国诗歌进入了一个由集体歌唱到个人独创的新时代，而且他所开创的新诗体——楚辞，突破了《诗经》的表现形式，极大地丰富了诗歌的表现力，为中国古代的诗歌创作开辟了一片新天地。后人也因此将《楚辞》与《诗经》并称为“风、骚”。“风、骚”是中国诗歌史上现实主义和浪漫主义两大优良传统的源头。同时，以屈原为代表的楚辞还影响到汉赋的形成。

在中国历史上，屈原是一位最受人民景仰和热爱的诗人。据《续齐谐记》和《隋书·地理志》载，屈原于农历五月五投江自荆中国民间五月五端午节包粽子、赛龙舟的习俗就源于人们对屈原的纪念。1953年，屈原还被列为世界“四大文化名人”之一，受到世界和平理事会和全世界人民的隆重纪念。

## 对人物读后感的评价篇二

咚咚，咚咚，生命之乐敲响了。这是世界上最美丽的声音，最动听的声音。

今天就让我们一起聆听生命行走的声音，聆听生命跳动的声音……

翻开贝多芬的生命之乐，这是他用自己的一生普及成的一首曲子，你能从中感受到他的不甘，他的愤怒，他的悲伤，和他用痛苦换取来的欢乐。全场欢乐的音乐，正如他的人生一

样在不停的跳动。

在他知道自己有一天将会失去这世界上唯一能永远陪伴自己的音乐时，他绝望了，可是他很快便再次振作了起来。在维也纳举行的《第九交响曲》的第一次演奏会，获得空前的成功。情况之热烈，几乎含有暴躁的性质。他的心在这一刻获得了前所未有的膨胀，音乐将他的血管燃烧至沸腾。

但是世界永远不会根据人的意志来运转。1827年3月26日，贝多芬终于咽下最后一口气，原因是肝病。在他临终前突然风雪交加，雷声隆隆，似乎连上天也在为这位伟大音乐家的去世而哀悼。

贝多芬的一生，是苦难的，但却也是最幸福的。因为他在自己的一生中不懈的奋斗了，虽然最后天不遂人愿，但是他那激昂的斗志却永远的留在了我们的心弦之上。

轻轻的将书合上，静静的思考着。贝多芬在生命将要终结时那不甘的眼神，在我的脑海中挥之不去。我想他这样一个失去了自己最宝贵的东西的人尚能如此，我们这些幸福的人们却每天都在抱怨着，总是觉得上天对我们不公，要不就是在祈祷着，希望能从天上掉下来一个机会。可是谁又为那些残疾人想过，他们每一天都在努力着，都在奋斗着，从不肯放弃自己。

在看完这一本书的那一刻，我决定了，我一定要像贝多芬一样，努力的去奋斗，为的不是别的，只为我们心中同样的不甘，同样的不愿这样放弃，我一定要勇敢努力的创造出一片属于我自己的天地，不管在成功路上我将遇到多么大的困难，我都不会放弃，因为我相信“凡是不懈努力的人，不怕困难的人，便一定能才成功”

## 对人物读后感的评价篇三

放寒假时，老师给我们布置了一项任务，就是买一本有关于爱国主义的书来读，并写出读后感。放假的第四天，爸爸带我买了一本名叫：《英雄人物故事》的书。

这本书是我精心挑选的，我非常喜欢，一回到家就开始认真读起来。书中精心选编了46位古今中华英雄人物的故事，有精忠报国的英雄岳飞，抗倭名将戚继光，虎门硝烟的林则徐，生的伟大，死的光荣的刘胡兰，舍身炸碉堡的董存瑞，特级战斗英雄黄继光，少年英雄赖宁……他们的故事可歌可泣，感人至深，一次次指引着我，激励着我，鼓舞着我，吸引着我。

尤其是“雷锋精神永放光芒”的文章，我反反复复读了好几遍。

内容主要讲的是：1940年4月12日，雷锋出生在湖南省长沙市望城县一个贫苦农民的家里，不满7岁就成了孤儿。1949年8月，雷锋的家乡解放了。雷锋这个孤儿得到了乡政府的特别关照，乡长经常给雷锋讲革命故事，所以雷锋很想当兵。不久，雷锋当上了儿童团团团长。

1950年，雷锋上了学，当上了第一批少先队员，由于雷锋的学习优秀，又积极参加各种活动，经常得到老师的好评，因此乡长又让雷锋当乡政府的通讯员。因为他工作出色，又很快当上了公务员。一次工作，一颗螺丝钉让他有很深的感悟：将来也要做一颗永不生锈的螺丝钉，出现在革命最需要的地方。雷锋是这样想的，也是这样做的。1960年1月8日，雷锋终于如愿以偿当上了兵。

雷锋不仅对工作兢兢业业，一丝不苟，而且把为人民服务的行动贯彻在自己的生命中。他还经常帮助战友，小韩的棉衣烧了个洞，他悄悄补好。小周的妈妈病了，他替小周的名义

汇去钱· · · · · 雷锋一生都在为人民做好事，他的精神非常值得我们学习！

读完这本书，我暗暗下定决心，一定要向英雄们学习，将来成为对国家有用的人才，报效祖国。更要向雷锋叔叔学习，把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。让我们从小事做起，从自己做起，从小树立爱国主义思想，让民族精神代代相传。

## 对人物读后感的评价篇四

炎炎夏日，头顶太阳，我依旧乐此不疲的做着相同的一件事——去图书馆！

在凉风习习的图书馆内，我悠闲的翻阅着，每一本书籍都好似海洋中的一汪泉眼，正缓缓的流淌着…突然的的目光被一本陈旧的书籍吸引着，是《英雄人物》，我一激动，我寻找了很久，因为这真是我所寻找的中国梦，梦之根！

我对鉴湖女侠秋瑾的故事印象很深，那是一个封建的年代，7岁的小秋瑾，被哥哥们朗朗的读书声所吸引，她倚门观望，一时竟挪不开脚步，教书先生看她如此强烈的求知欲望，便心生怜爱，教她识字。

秋瑾很珍惜来之不易的机会，异常刻苦，没几年功夫便读完了好几本古书。11岁，她就学会了填词作诗，还擅长骑马，打拳，击剑，是个文武双全的“名门闺秀”，然而，秋瑾并为因此而获得更多的自由。在当时，妇女身上套着许多封建枷锁，尤其是像秋瑾这样的官宦人家，封建意识更加浓厚，父母不肯放秋瑾融入社会，参加活动，只是让她做好闺阁小姐，这与秋瑾日渐清晰的革命意识相违背，于是，她不顾家庭的反对，毅然投身革命浪潮中，为了民族，也为自己，奉献了年轻的生命。

## 对人物读后感的评价篇五

有一个个动人的故事，还有一幕幕感人的场景，真叫人热泪盈眶，也带着我经历了一段刻骨铭心的英雄往事。

让我最难忘的就是刘胡兰。刘胡兰同志面对凶恶的阎锡山匪军，她坚定不移地守护着村民，不幸被捕。敌人的严刑拷打和六个村民的相继牺牲，也没能使刘胡兰说出共产党的机密。最终英勇地牺牲于敌人的铡刀之下，年仅15岁。刘胡兰这种大无畏的精神值得我们敬佩，她那种坚决同恶势力抗争到底的品性值得我们学习。我要像刘胡兰一样，做一个正直、有骨气的人。

邱少云是一个伟大的革命战士。在朝鲜金化以西391高地主峰的石壁上，镌刻着这样一行字：

“为整体、为胜利而自我牺牲的伟大战士邱少云同志永垂不朽！”

邱少云多次不顾个人安危，舍己救人，让战士与百姓远离了危险，而自己一个人承受着死亡。在面对烈火缠身，他为了500多名战士的生命，他毅然放弃了扑灭自己身上的大火，火在他身上整整烧了30分钟，而他在烈火烧身的剧痛中，始终没有动一下，吭一声直到牺牲。我要像他一样以集体为主，为集体作出贡献。

黄继光是中国人民志愿军的一名战士，在上甘岭战役上，他在身负重伤的情况下，依然用自己的胸膛堵住了敌人的枪口。读了《黄继光》一文后，我深受启发，黄继光英勇的精神值得我去学习。他所在的部队已经英勇顽强、不畏疲惫的战斗了四天四夜，如果黎明前攻不下主峰，那么夺得的山头将丢失，为了尽快夺取全面的胜利，黄继光自告奋勇地从指导员那里领取了炸毁敌人火力点这个光荣而艰巨的任务，并高喊：“让祖国人民听我们胜利的消息吧！”

看到这里，我的心一下提到嗓子眼，黄继光心里时刻都装着我们伟大的祖国和人民。在一个战友牺牲、一个战友负伤和自己身上多处负伤的情况下，他用尽全身力气，顽强地向敌人的火力点爬去，将那颗愤怒的手雷扔向敌人；并在极为关键的时候用自己的胸膛堵住了敌人的枪口，这说明了黄继光已经做好了牺牲自己的准备。

黄继光虽然牺牲了，但他永远活在世人的心里，他的精神永远激励着我。我今天能坐在宽敞明亮的教室里，安心的学习，绝不能忘记是那些烈士用自己的鲜血和生命换来的今天。“有的人死了，他还活着”，黄继光就是千千万万英雄中的一个，他们的精神永存在我的心间。

## 对人物读后感的评价篇六

一本散发着墨香的书——《英雄人物故事》在我面前，好奇心促使我翻开看一看。啊！一篇篇充满了战争的硝烟和英雄的豪气的故事，让我深深地体会到了千百英雄的民族精神和爱国热情。

翻开书，读上几页：宁死不屈的江姐，舍身炸碉堡的董存瑞，烈火中永生的邱少云……这些英雄都深深地印在了我的脑海里，抹也抹不掉。他们就像一面明镜，告诉我什么是善，什么是恶，人应该怎么活，路应该怎样行……而他们的满腔热血就像滔滔江水一样涌入我的心田，越流越远。

《英雄人物故事》这本书让我实在太感慨了。书里记叙了既真实又打动人心的英雄故事。每一篇都向我们讲述着英雄们永垂不朽、流传千古的爱国精神。逼供、毒刑这些在我们眼里都是可怕的，而在英雄们的眼里，这只是一个个熟视无睹的手段，不畏惧、不投降。啊！伟大的爱国主义精神支撑着你们！是祖国的未来支撑着你们！是人民的希望支撑着你们！让你们永不倒下！



伟大的英雄们啊！虽然你们已离开了人世，但是，你们的足迹，你们的精神，还有你们的形象，却永远留在此人们的心中。看吧，现在的社会像你们这样尽心尽职的人也有：当哪里燃起了大火，哪里就会有消防队叔叔与大火展开生死拼搏；当哪里有人掉下水，哪里就会有警察叔叔艰难救人的场面；当哪里发生了大事，哪里就有侦探的日夜煎熬……难道他们只是在完成任务吗？不！他们是在为祖国效力，为人民服务！瞧，我们小学生也行动了起来，在老师的教育组织下，为灾区小伙伴献爱心……捐款捐物，那是因为我们也想为祖国献上微薄的力量，也想为祖国争光添彩。

英雄们可歌可泣的事和令人震撼的情打动了。我要好好学习，以优异的成绩来回报他们，接过他们的接力棒，继续报效祖国，让祖国的明天更辉煌！

## 对人物读后感的评价篇七

今天我看了英雄人物故事，其中我最喜欢的是岳飞，因为他是古代的民族英雄。在宋朝的时候受到金朝的侵略，大宋丢失了半壁江山，很多的宋朝子民变成了亡国奴。于是宋朝派出许多将军带领军队去抵抗，其中岳飞从小就非常爱国，他母亲在他背上刺下了“精忠报国”四个字来激励他，岳飞通过发奋的努力终于练好了武艺、精通了兵法。

他带领一支亲手训练的纪律严明，能征惯战的岳家军多次打败了金兵，收复了许多失地，眼看直捣黄龙，全面胜利在望。可惜以宋高宗赵构和奸相秦桧为首的投降派连下12道金牌将岳飞调回临安，后来以“莫须有”的罪名把岳飞杀掉了。我的感受是国家强盛才不会被欺凌，国家的强盛需要很多有才能的人去建设才能成功，我要趁现在还小，要努力的学习科学文化知识为以后报效祖国打下基础。

## 对人物读后感的评价篇八

今天，我要介绍的是一位让我佩服的英雄——董存瑞。他为了人民，为了全中国牺牲了自己宝贵的生命。

1948年，董存瑞所在的解放军准备攻打热河的隆化。敌人在隆化城周围修建了许多碉堡，他们躲在碉堡里向外扫射，使我们部队无法前进。只要炸掉这些碉堡，解放军才能前进。经过了深思熟虑之后，连长决定把这个光荣而艰巨的任务交给了董存瑞带领的爆破组，命令他们炸掉隆化城北边的，火力异常凶猛的4个炮楼和5个碉堡。

董存瑞的机枪，像一阵飓风，突然刮起来了。“开路先锋”的爆破组，就砦股火力的掩护下出动了。董存瑞挟起炸药，一挥手，就冲向前方去了。战友郑顺义和其他几个队员也冲了出去。

就要接近碉堡的时候，敌人的火力集中在了董存瑞的身边，他趴在地上，向四周望了一下，四周被子弹打得尘土飞扬。敌人见他不动，以为他死了。就在这时，他向突击队组长郑顺义一挥手，把便领会了，投了两颗手榴弹，响声一起董存瑞便冲了上去。冲到碉堡前，敌人的机枪咯咯地响起来，他机警地伏在两个枪口的中间，机枪震动得他微微抖动。他快速地把炸药放在碉堡上，拉响了导火线，翻身滚下来。只听山崩地裂的一声响，第一个碉堡被炸飞了，紧接着，董存瑞跑到第二个碉堡，当敌人发现时，他已把炸药拉响了，战友孙有德也把第三个碉堡炸飞了，紧接着三声巨响，我军的冲锋号响起，吓得敌人逃都逃不了。

战士们越来越接近隆化中学时，敌人的枪像在风暴雨般打来。把我们压了下来，部队无法前进。仔细观察，发现机枪是从桥上打来的，桥两边有围墙，顶上还有盖顶，是一个非常坚固的碉堡。不炸掉这座碉堡，解放军无法前进，这个艰巨的任务又落在了爆破队的身上。

一个战士上去了，两个战士上去了，三个战士上去了，都因碉堡的坚固而牺牲了，董存瑞决定自己上，可连长和指导员都推托不让他去，右董存瑞非常固执，连长没办法再推托了，只好让他去，并让他小心点。

董存瑞几次把炸药放在桥上都滑了下来。想找东西支撑，可四周没有一样东西可以，经过深思之后，决定为了全中国，牺牲自己的生命也无所谓。

董存瑞托起炸药包，抵在桥上，右手拉着导火线，用心全身的力量，喊出一句口号：“同志们，为了胜利，前进啊！”

一声巨响，碉堡被炸飞了。这声巨响像命令一样，让战士们一跃而起，扑向敌人。隆化中学的围墙被炸飞了。

红旗在隆化中学升了起来，残余的敌人投降了，隆化解放了。

董存瑞为了全中国，为了人民的幸福牺牲了自己的人命，是我们的骄傲，是中华民族的英雄！