

# 五年级写读后感教案第二课时(通用6篇)

读后感是种特殊的文体，通过对影视对节目的观看得出总结后写出来。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

## 五年级写读后感教案第二课时篇一

今天是九月一日，是开学的第一天，老师给我们布置了一道特殊的作业。要求家长同我们一起坐在电视机旁，听一堂特殊的课。

这节课后来被评为“史上最牛的一堂课”。

“开学第一课——知识守护生命”里面都是奥运会冠军、名人。特别引人注意的是一个老师，他是四川绵阳安县桑枣中学的校长，名字叫叶志平。他所在的学校在地震中，只用了一分零六秒，二千三百名师生就全部疏散到学校操场。还有个特殊的人，是名字叫林浩的小孩子，竟然在那种危险的环境下，还会救护他的同学。

这节课上的非常生动，听的一点都不拘谨，感觉特轻松，同时我还学到了许多有用的知识。

“潜能”，这是我第一次听说。当一个人的潜能被激发时，他就是一个超人。

“坚持”这是一个可以创造奇迹的能力。一个平凡的人，只要坚持，他就能做到他想要做成的每一件事。

“团队”他并不是牺牲自我的个性和特长。相反，只要你能发挥个人优势、智慧和力量，你就能带动你的团队，去完成你所制定的目标。

最后讲的是生命。

这节课真正的让我了解了生命的含义，看到了生命的脆弱和珍贵。在大自然灾害的面前，我们的生命是那么的渺小、无助，我们只能用我们所学到的知识，来帮助自己，救助同伴。

听了这节课使我认识到，潜能+坚持+团队=生命。

我希望没有听过这节课的爸爸、妈妈们，也去认真的`听一下这节课。

## 五年级写读后感教案第二课时篇二

教学内容：学习一些日常安全知识。

教学目标：通过学习日常安全知识，使学生树立安全观念，形成自护、自救的`意识，使学生安全、健康成长。

活动对象：五年级全体学生

教学过程：

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，日常生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈日常生活中应注意哪些安全事项：

2019年11月14日早晨6时10分左右，上海商学院徐汇校区一学生宿舍楼发生火灾，4名女生从6楼宿舍阳台跳下逃生，当场死亡，酿成近年来最为惨烈的校园事故。宿舍火灾初步判断缘起于寝室里使用“热得快”导致电器故障并将周围可燃物引燃。

据《新京报》报道，2019年10月16日下午1时30分，北京师范大学继续教育学院南院女生宿舍楼失火，五六名被困女生通过身绑床单逃下楼脱险。消防人员表示，起火原因为宿舍床铺上的一台笔记本电脑爆炸，随后将被褥引燃。

一个个发生我们日常生活中的故事反映了随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了，但是与我们息息相关的，为我们带来方便，不可或缺的电，却又把一条条鲜活的生命带走，而这些又是可以避免的。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中如果发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

案例一：两个中学生在行走时抛接篮球，球滚到机动车道上，将一辆正常行驶的摩托车绊倒，致使驾驶员脑部严重受损。交通法规明确规定，行人在行走时不得在路上嬉闹和玩耍。据此，交警部门对这起事故作了责任认定，认定这两个中学生承担全部责任，两人家庭各承担一万多元的医疗费用。

案例二：1999年某中学后门发生一起因一个学生骑车下坡，将一名退休老师撞倒后死亡的交通事故。这不但给双方家庭带来巨大的伤害，而且也给这名中学生带来了巨大的心理损伤。

案例三：有数据显示，1998年全国因交通伤害事故造成4199名中小未成年人死亡，9907人受伤。这绝对不是个骇人听闻的数字，每年在车轮下丧生的花朵已经不计其数。

通过这些故事，我们了解到了什么？谈谈你的感受？

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

5) 骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

1) 要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2) 一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3) 逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

1) 上下楼梯时有序缓慢右行，严禁拥挤，特别是发现有人摔倒时，应立即停止上下，迅速将摔倒者扶起。

2) 不在教室里打跳，翻越门窗；不在走廊上追逐嬉戏，身体不靠栏杆且使身体重心外倾或用力拉扯栏杆。

3)不把贵重物品带到学校，钱币随身携带，严防失窃。节假日关好门、窗。

4)、禁止用弹弓、橡皮筋、可发射塑料子弹的玩具枪等危险器具参与玩耍，以免误伤他人。

5)、发现行迹可疑的人要及时报告，要特别注意不随陌生人离开校园，因故离开学校应得到班主任同意并留下请假条。

6)、课间活动不追逐打闹，不带刀子、棍棒等管制器具进入校园，以免对学生造成伤害。

1、拨打火警电话119.

2、手捂湿毛巾排成纵队弯腰靠墙迅速离开教室。逃生中要避免火、烟之危害，一般离地面30厘米仍有残存空气可以利用。

3、在逃离过程中要及时关闭后面的门，组织危险的追赶。

4、如果被关闭在屋里了，不高的地方要利用窗帘或者床单迅速逃离。很高的地方要打开房门窗子保证空气的流通。

演习：小孩子总是记不住你告诉他的很多道理，为了加深孩子的印象应该进行演习，从而帮助孩子识记安全知识。

导入：孩子们我们每天放学过马路的时候老师心里总是很担心，我嘴里最常说的话是“跟紧点，跟紧点”“过马路要快”“看前面”老师多么希望我们每天能够在危险的路口处快速通过安全抵达东边的小花园啊。

1、过马路左右看，不在路上跑和玩

2、红灯停，绿灯行，看见黄灯等一等。

3、在马路上行走，要靠右边。过马路要走人行道。

4、放学路上不打闹，挨近队伍快点走。

5、仔细避开接孩子的车子。小心碰了！

只要我们处处小心，注意校园安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康快乐地成长。

## 五年级写读后感教案第二课时篇三

今天，我看了开学第一课。

里面的故事上我身受感动，有无失奉献的.还有乐于助人的.还有一些舍己为人的。

那些人物在我的脑海里一直流躺着他们的灵魂。

在这里，我对那些人声说‘谢谢’如果没有你们，我们这一辈人的所有都是你们用鲜血换来的；如果没有你们，我们这一辈的人也不会有好日子的；因此我们会珍惜。

## 五年级写读后感教案第二课时篇四

高尔基曾经说过：“我扑在书上，就像饥饿的人扑在面包上。”是呀，读一本好书，犹如打开了知识的大门，在浩瀚的知识海洋里畅游一般。

阅读开阔了我的眼界，增长了我的见识。“读万卷书，行万里路”，即使我这个“小秀才”足不出户，同样能领略大自然的美妙，探索宇宙的奥秘，知晓天下事。在阅读的过程中，我游遍了祖国的大好河山，首都北京雄伟的故宫和八达岭长城，杭州美丽的西湖，“东方之珠”香港；也见证了祖国建设取得的伟大成就，我国的高铁让全世界都羡慕不已，天舟一号与天宫二号在太空“浪漫接吻”，“一带一路”建设的’

倡议更是独领风骚；也更加了解到世界其实并不太平，那个因躲避战乱最后却被淹死趴在海滩上的利比亚小男孩，美国和朝鲜还整天在打口水仗，我们美丽富饶的南海也一直暗流涌动！

阅读也丰硕了我的辞汇，进步了我的浏览理解才能和写作程度。在日常平凡的写作过程当中，借用一些好的修辞伎俩和写作方法，举一些适可而止的实例，会使我的作文显得是何等的“有血有肉”呀！只需日常平凡工夫下到了，咱们也能够做到“念书破万卷，下笔如有神。”

记得有一次，我读了一篇好范文，文中好词佳句甚多，标点也用得很别致。我就立刻拿出笔把这些文句记上去，以备往后写作能用上。刚幸亏一次习作中，必要如许的好词佳句，我就信手拈来，还借用上了一些标点的别致用法。我把作文交给了先生，先生看后给我批了个优，还当着全班的面表彰了我。其时我愉快极了，心想：多亏我机动运用了那些好词佳句！也加倍坚定了我继承浏览的信念。

好读书，读好书。浏览不仅能修身养性、陶冶情操，并且还能坦荡咱们的视线。浏览能够说是写作的根基，人与人之间交流的助推器，以是万万不要小瞧了浏览这件事。请人人跟我一起来，天天抽出一点儿光阴，拿出一本书，闻着书香，畅游书海，去细细咀嚼浏览带给咱们的快活吧！

## 五年级写读后感教案第二课时篇五

周五下午，我们这学期的社团开课了，我报的是快乐作文。

上课铃响了，大张老师说这节课要带我们玩一个贴鼻子的游戏，大张老师先在黑板上画了一个女孩，但是这个女孩没有鼻子，然后让我们蒙上眼睛，给黑板上的‘女孩把鼻子贴上。第一个蒙上眼睛的是一个女生，她走上讲台，把鼻子贴到那个女孩的右眼下面，第四个是我，我被蒙上眼睛后，我摸索

着走到第四块黑板的位置，等我准备贴鼻子的时候，大张老师开始倒计时，座位上的同学也在叽叽喳喳的喊，有的喊“向左”、有的喊“向右”，我很想把鼻子贴到正确的位置，听到大家的提示，我有些犹豫，但是倒计时已经到2了，我心里很着急，我一下把鼻子往黑板上一按，就听到同学们一阵大笑，原来，我把鼻子贴到了女孩的头发上。

通过这次贴鼻子的游戏，让我们感受到了盲人的世界生活很不方便，我们要珍惜现在的美好时光，保护好自己的眼睛！

## 五年级写读后感教案第二课时篇六

开学了，一个月半的假期已经过去了，现在返校也要上五年级了。老师、同学们都回到校园里，我又可以见到敬爱的老师和亲爱的同学们了！

在宽敞明亮的教室里，又干净的书桌椅，一张张熟悉的面孔，正在叽叽喳喳的说个不停。

操场上，榆树又更加深绿了，柳叶又黄了一点，杨树叶开始一片一片地落，鲜花又暗了一些，不再那么妩媚。操场上的跑道也被我们扫地干干净净。篮球场上也被我们拖的一尘不染。每个班都请了工人擦了玻璃，我们分工合作，把楼梯也打扫干净了。望着被我们打扫好的校园，心情也好了许多。

暑假里，册子上的题也全部做对了，主要是借助工具查找。每天，我能背诵一首古诗，还装作小诗人的样子给妈妈摇头晃脑的背一遍。暑假里当然不能少了阅读，我每天都会读作文书，读书让我见多识广、增长知识。

假期里，我和妈妈去义乌商贸城买东西，义乌商贸城里没楼梯，只有电梯。我看见一位老奶奶买了许多东西，站在电梯旁却不敢上，我跑过去，扶起老奶奶，和她一起上了电梯，老奶奶感激的对我说：“真是谢谢你，我老了，不敢上电

梯!”我笑眯眯的说：“没关系，以后一定要带上家人呀!”  
她说：“好!”

这个假期，我过的很充实，又很快乐!