

最新很少的读后感(汇总5篇)

当品味完一部作品后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。可是读后感怎么写才合适呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

很少的读后感篇一

读完某一作品后，大家对人生或者事物一定产生了许多感想，不妨坐下来好好写写读后感吧。那么你真的懂得怎么写读后感吗？以下是小编为大家收集的《特别狠心特别爱》读后感，希望能够帮助到大家。

最近一个月看了一本孩子教育方面的书籍《特别狠心特别爱》特别有感触，在此也推荐给身边的你们。因朋友生了个男孩，正好周五我休息，遂带上这本书送给他，书里的爱子之道，在育子的道路上希望对他有一些帮助。

作者沙拉是出生在上海的犹太后裔，育有两子一女。中国和以色列建交后，为了让孩子们能够在不同的环境下体会磨难、学会坚强、领悟人生，沙拉放弃上海的优越生活，带着三个孩子来到战火纷飞的以色列，讲述了她通过犹太人方式的爱子秘籍培养出富豪的经历。

在我们的现实生活中常常可以看到这样的镜头：爷爷奶奶或者爸爸妈妈端着饭碗追着已经半大的孩子喂饭，被追的孩子往往手里还拿着什么玩具，吃一口，玩几下，跑一圈，再吃一口，直到饭凉了，还有一大半没有吃。而家长会感觉特别心疼，因为宝贝没有吃饱。而犹太家庭的孩子，如果过了饭点你不吃，那可能就没得吃了。对孩子的行为缺乏明确规范的家庭，家中的长辈都争着对孩子施爱，唯恐孩子不快乐、受委屈，但是却忽略了给孩子从小“慎于始”教育的家庭，往往就是这样的。令他们百思不得其解的是，他们用情感和

全部的心血培养起来的孩子，有一天突然让他们觉得那么陌生，那么放肆，那么不理解父母。你越是给孩子无原则的宽容和无原则的耐心，他越会巧妙的借用你的爱心，最后擒拿了你。就像马圈内的马儿，可以在马圈的东头吃草，可以在马圈的西头吃草，给足你自由的空间，但是你要跑出马圈来吃草，一开始（“慎于始”）就要毫不犹豫的说不！

有这样一个小故事：一只母狮子教小狮子捕猎。母狮子对两只小狮子说：“孩子们，现在我要教你们捕猎。好了，辛巴、高福，现在就去追兔子吧！”他话音刚落，两只小狮子就开始奔跑起来。突然，稍大的一只因为跑得太快摔倒了。母狮子心疼地对她说：“孩子，你以后就不用捕猎了。”每天，母狮子都带老二去捕猎，让老二吃饱了之后就把剩下的肉给老大吃，老大从此过上了快乐的生活。日复一日，年复一年，老大和老二都长大了，母狮子有一天病死了，老大和老二只好出去捕猎。追着追着，它们俩走散了。老大想找食物吃，可是它什么也不会。过了三天，老大倒下了。它对世界说的最后一句话是：“妈妈，我恨你！”看完这则故事，你有何想法？父母如果心太软，对孩子的事情包办过多，往往容易造就懦夫和懒汉。“播下的是龙种，收获的是跳蚤”，这样的教训数不胜数，只有放开手脚，让孩子自己在人生的海洋中去搏击，孩子才能经得住风浪，而不至于被淹没，这是现代父母必须具备的素质。有很多中国孩子很像故事里的老大，适当的年龄里，除了学习其他什么家务都不做，家长就怕孩子干家务活，耽误时间影响学习，宁肯自己咬牙将全部家务活都承担下来。可你必须让孩子认识到，他们是家庭的一员，他们对家人也应该负有责任。他们应该在力所能及的范围内，分担大人的负担。这样，就绝对不会影响孩子的学习。当孩子找到价值感、尊严感时，他会主动学习，效率会更高。不能只把学习成绩视为孩子成功的终极体现，孩子的生存能力必须放在心上。

犹太家长以“培养孩子的开拓精神，使孩子能够成为自食其力的人”为出发点，点燃孩子生命深处的技能和素质。他们

从爱孩子就要为他们深谋远虑出发，把学会独立生存作为最贵重的礼物送给孩子。他们的孩子是名副其实的小主人，不是中国家庭的“小皇帝”。孩子们经常参与家庭的各种活动，跟父母一起干些力所能及的家务活，如整理房间、做简单饭菜、收拾院子、种植花草树木、擦洗汽车、做室内外卫生、购买东西等。犹太家长认为家务活是孩子生存教育的基础课程。而我身边看到很多小孩子，从不打扫卫生、从不自己打饭……平时只有学习，周末刷抖音。国内近年来流行“素质教育”，可惜很多家长把音乐、美术、武术、舞蹈、书法、外语这些艺术教育错当成了素质教育的主要内容。他们完全忽视了，孩子的为人处世，价值坐标的建立，孩子的品格，孩子对知识与职业关系的理解，孩子的人生理想以及付之实践的能力，才是素质教育的明确内涵，是一个孩子走向社会舞台最必要的素质。我觉得很多时候不是孩子的问题，而是家长和家庭教育的问题，需要家长引导孩子去做力所能及的事，拒绝培养“啃老族”。

犹太父母看来，优越的家庭条件并不一定是好事，再富也不能富孩子。中国富人的家庭把孩子送到生活条件好、环境氛围好的贵族学校。而犹太家长会送孩子们去一些特别的贵族学校吃苦，没有条件创造条件也要上，他们创造的是一些艰苦的环境，用来磨炼孩子的意志和智商。如果孩子从小就受到太多的溺爱，就会容易不动脑筋，从吃穿用到上什么学校、报考什么专业、选择什么工作都有家长格外关照。遇到不顺心的事、受一点挫折时，他们就眼泪汪汪，满脸委屈，表现出“草莓族”外表鲜美，却禁不起挤压的特征。家长要学会放手、学会撤退一步让孩子自己的事自己解决。人要学会走路，也要学会摔跤，而且只有经过摔跤，他才能学会走路。

我爸偶尔会对我说，“富不过三代”，你们觉得这句话是对是错？我们一富，就想富孩子，就想让他“躺赢”，重活累活不让做、所有的一切都被父母包办了，毕业了也是传达不要你吃一点苦的理念，而不是去激发你的潜能，去鼓励你要像男子汉一样的去努力奋斗，去追求心中的梦想，这样的理

念和教育方式注定富不过三代。而在以色列，很多家族的财富都是世代传承的，其实传承的并不仅仅是金钱，更是一种生存的技能 and 素质，一种对自我人生负责、对社会负责的精髓。所以，富可以富三代，关键看怎么爱。教育孩子是一门学问，是一种艺术，人人需要学习。如果父母不学习，没有正确的观念，可怜的结果也必然会带来可怕的、可恨的后果。

“特别狠心特别爱”是以让孩子长大后生活得更好为出发点，点燃孩子生命深处的技能和素质，它是藏起一半爱，不是丢失一半爱，它是爱得更理性、更科学、更艺术，而不是爱得越来越沉重、越来越迷茫。有时候父母会提到，十岁出头的那些出门在外做生意没有陪伴在我身边的岁月，表达了一丝愧疚和歉意。但是我想说的是，脱离了父母的保护伞，学会自己煮年糕做早饭、洗衣服等生存能力的培养，正是因为有了这段时光的磨砺，才让我成为了一个更好的我。溺爱是种毁灭性的育儿方式，相信这一点天下父母都有共识。然而很多深陷在溺爱误区中的父母，丝毫也没有意识到自己就是其中一员干将，自己正在送给孩子最可怕的礼物。

有偿生活机制的建立很有必要。在中国，孩子财商教育相对欠缺。犹太家长把培养孩子的财商作为一种生存能力随时随地加以培养。洛克菲勒共有五个儿女，家庭财力远非普通人家可比，但他对儿女的日常零用钱却十分“吝啬”，规定儿女们的零用钱按照年龄发放：七八岁时每周3角，十一二岁时每周1元，十二岁以上者每周2元，每周发放一次。他还给每个孩子发一个小账本，要他们记录每笔支出的用途，领钱时交给他审查。钱账清楚、用途正当的，下周还可递增5分，反之则递减。同时，孩子们能做家务事还可得到报酬，补贴各自的零用。例如，捉到100只苍蝇能得1角，逮住1只耗子得5分，洗菜、拔草等也能得到若干奖励。这种有偿生活机制会锻炼孩子的生存能力。财商从娃娃抓起才是最好的教育方式，因为财商不仅是财富能力教育，更是一种品格教育和责任教育。犹太家长让孩子从小就拥有属于自己的私房钱，和中国父母不同，他们并不主张孩子们把账面上所有钱都储蓄起来，

反而是鼓励他们合理的消费掉，如：购买喜爱的零食、玩具或衣服。在消费之后，家长会跟孩子交流一下购物的感受，如是否合算、满意，然后再帮助他们分析一下这次的消费是否合理、必要，从中可以获取什么经验、汲取什么教训等。他们认为，与其让孩子每次没有经济地位地向家长苦苦“乞讨”，还不如定期给孩子一笔零用钱并作出某些消费限制方面的规定。财商能力培养越早的人，日后的年收入相对越高。因为财商能力起步早，事业意识萌生早，投资概念醒悟早，日后正式加入就业大军越容易先声夺人。

好的家庭教育总是提倡“延迟满足”和“适当满足”，“超前满足”是愚蠢的行为，“超量满足”则是对孩子施加软暴力。很多中国孩子为什么不理解家长呢？因为中国家长没有给孩子这样的机会。我国生活水平的提高，为父母满足、迁就孩子提供了保障和支撑。在这种环境中培养出来的孩子虽然拥有高智力、高自尊、高自信等优点，但也有很多弱点。当代父母是最坚持“儿童本位”的父母，是最理解孩子意愿的父母，完全按照孩子的意愿去爱孩子。表现方式就是：你喜欢什么，给你什么；爱吃什么，给你吃什么；爱穿什么，给你穿什么。要钱给钱，要物给物。给的越多，表明我爱得越深。这就造成了孩子没有机会切身体会父母劳作的艰辛，没有机会感受父母提供的幸福来之不易，没有机会滋养出对父母和社会的感恩，缺乏责任感和义务感。

俞敏洪谈其他的孩子，也提到“延迟满足”教育的必要性：“我在给孩子买东西前，会分析他要的东西是否合理，如果不合理就坚决不买，如果合理也不能轻而易举的给他买，我必须让孩子完成一项任务再给他买。我女儿班上的孩子，每人都有一台笔记本电脑，再不给她买也不对。我就告诉她，爸爸一定会给你买，但是你要知道，这个世界上没有白白得来的东西，你现在已经是个大孩子了，需要付出劳动获得想要的东西。如果你能背诵下来三十篇新东方的英文励志文章，就给你买。结果不到两个星期，她就背得滚瓜烂熟了，她如愿得到了笔记本电脑。这样的教育方式不仅让孩子学会了付

出才能得到的道理，又把孩子欲得到的事物化作做一件事的动力了。”对于“延迟满足”，在我身上也有一件事。几年前，我已经在医院工作，因为医院离家不是太远，电瓶车15分钟车程。我每天骑电瓶车上下班，那时候不是没有经济实力购买汽车，而是出于两方面考虑，一方面，汽车是消耗品，除了购买汽车需要一笔费用之外，每年需要油钱、车险钱、保养等各项开支，延迟购车的话，不仅省下了这笔钱还可以通过投资理财增加收入，一进一出差别就很大。另一方面，我知道这个社会有成千上万的人每天骑自行车、骑电瓶车上下班。哪怕冬天真的很冷，到了单位脸上、眼镜上都是薄薄的冰，别人能吃得了这些苦，我难道就不行吗？我希望用这些点滴来更好的磨砺自己，来深切的感受这个更真实的社会，勉励自己，生活不易，你要更加努力，同时不可以乱花钱。同时我也知道一旦我买了车，我很难回到曾经骑小毛驴的生活状态，因为习惯了舒适的生活，要想回到原先艰苦的生活是很困难的，所以我选择了“延迟满足”，后来有一个冬天，我发觉膝盖有点疼，可能是被风吹的，我才下定决心买了辆车。

犹太人认为人的欲望也是无限的，但能满足的只有很少，许多欲望是永远无法满足的。因此，他们要孩子从小懂得：每个人的享乐范围是有限的，花出一块钱，就要发挥百分之百的一块钱的功效。即使钱再多，也不买不必要的东西、不合适自己的东西。能做到这一点，非常的不容易，首先你要有这意识和决心，其次，你按照这个原则来做，还有可能受到周围人的不理解，有人会觉得你抠门，有人会觉得你小气，但只有你自己知道，你是遵循坚定内心的信念以及对待金钱的原则来处事的！要想满足更加奢侈的愿望，获得更为优越的生活条件，必须依靠自己的努力，不能借由他人的手。沙拉的女儿说，我要感谢我的妈妈，她用“延后享受”的观念来爱我们，让我们把不该花的钱储蓄起来，到了想投资的那天，账户一打开就有资本。

越爱孩子越要后退一步。100分家孩子那个不如80分家长，家

长退居二线，让“兴趣”和“愿景”催促孩子学习，观察、参谋、提醒——做军师父母，不培养平庸孩子。中国家长在刺激孩子努力学习的时候，常常给他描绘一个美好的远景，由家长为孩子设定的远景可能对他的激励作用比较小。然而沙拉的小儿子辉辉的远景是在家长的激励下，由他自己设置的，因为辉辉想要过这样的生活，所以他的这个远景不是别人的远景，不是虚无缥缈的，是非常具体的远景，在家长的激励下，他的这种远景更容易唤起他的奋起。家长不后退，处处为孩子做决定的话，就会出现这种情况，比如父母觉得医生收入高，所以让孩子报医学院吧，孩子如果没有兴趣，只是为了收入而做医生，迟早会后悔的。医生行业极其辛苦，没有治病救人的理想，只是受金钱力量的驱使，他将来也不会成为一名好医生。所以，你得让他考虑清楚自己的兴趣后再作出选择。对于烟瘾重或者酒瘾重的人，外人再怎么叫他戒烟戒酒，他都很难改变的。唯独的方法是唤起他的内心，比如医院的体检，他对自身健康引起高度重视，内心暗暗下定决心要改变，这样才能真正的做到戒烟戒酒。爱因斯坦说：“教育的目的是把每个人都训练成一个有自己独立思考的人”。父母更多的应该是引导孩子的成长，而不是指挥孩子该如何成长。21世纪，孩子将面临竞争更加激烈的未来与不可预知的局势，拥有独立生存能力、独立思考能力、社会竞争力以及正确的人生观价值观的孩子，才能更好的适应未来的生活。

看完本书，也满满的记录下了249段触动我内心深处的文字，真的写的太好了。感恩格局赵老师推荐此书！感恩此书为我新增了家庭教育的理念，为以后能更好的教育孩子成为可能！

很少的读后感篇二

读完了犹太妈妈的这本教子秘笈，不由得对这位勇敢的妈妈，睿智的妈妈油然起敬，一个年轻的妈妈，离了婚，带着三个孩子，从上海不远万里回到自己父亲的祖国，以色列。大孩子十四岁，二儿子，还有一个小女儿，多不容易。最开始捡

衣服穿，条件之艰苦可想而知。慢慢的，通过买春卷，开饭店，培养出了三个孩子，并且都很优秀。“三个钥匙”——坚强，自信，宽容。和三个方法都还是值得借鉴的。文中的许多观点虽有偏颇，但在教育孩子这三个方法上面还是可以借鉴的。

第1个就是有偿教育机制。让孩子明白这个钱来得不容易。要通过自己的劳动去赚取。而不是爸爸妈妈，就是小孩的提款机。第2一个呢，就是延迟满足。第三就是后退一步，让孩子自己做。

通过这种跨国的这个教育培养，让我们打开了另一个视野，看到了犹太人，是怎样培养自己的孩子的？尤其是生存教育放在了首位。犹太民族，这个优秀的民族，自然有他优秀的地方。犹太也是建国也不容易。所以对待孩子的培养，有其独到的地方。这是我们可以值得学习的。

这个犹太妈妈。本身自己没有上个多少学，好像初中毕业，但是让人佩服的地方呢，就是她自己不断的学习，终身学习。其实在培养孩子的时候，按照他这对我们中国文化博大精深的理解，尤其在培养孩子方向，肯定还是理解的不透的。所以说他在看到中国培养孩子的时候的，尽可能多的都可能看到了很多不足的地方。犹太民族的优秀，有许多优秀的文化。我想她回到去的话，从语言开始学习，对其优秀的文化学习可能也不会是很深。但是就是简单粗暴的三板斧，就完成了对小孩的这个培养。最主要的是，把这个生存教育放在了首位，然后，有偿教育机制，这个运用起来。正所谓文章中所提到的好分数，可以考好学校，好学校，可以有一个好工作，但是好工作，不一定能够取得成功。让我们可以从另外一个侧面去思考。培养孩子，最主要的是要注重什么东西？除了爱好和兴趣的培养，最主要的还是要培养孩子，这个生存的能力，财商的培养，逆商的锻炼！

还是我铭家的教育来讲的话，财商的教育确实是欠缺的。尤

其是像我们这一代。随着这个中国的这个改革开放，成长起来的这一代。也是只有通过自己不断的学习，才能够得到提高。这本书来就恰恰告诉了我们这个，对孩子的这个培养，财商的培养是非常重要的。而以前我们那一代的父母也好，学校也好没有这样的条件。现在这个时候的话，有这样的条件的話，应该是要逐步加强和着重对孩子这方面的培养。从而培养他这个以后在面对社会的这个生存能力。

我们经常也教育孩子。做事先做人是吧？只要人做好了，那么事情也就做好了。我的小孩在学校，一直将感恩教育作为一个主题，从小学都开始，每周都有感恩作业，教育小小孩向善向上。当然了，我铭家，由于人口多，那么累，在这个中考也好，高考也好，很多时候的这个应试教育确实有很多弊端。很多家长都认为小孩子的家务都不用做了，那么只要把学习搞好，那就行了。所以呢，就造成有很多高分低能。光是学习好，那么，这个是不行的。也有很多这个，很多这方面的例子，但是毕竟是少数。比如说前几年有一个中科院的这个研究生呢，生活没办法治理，然后退学了。就是因为在上学的时候妈妈一直陪在身边，洗衣服做饭。现在也有这样的例子，我的一个同事的小孩，考了个上海财经大学，可能是小学好，初中好，甚至高中也好，一直都非常顺利，那么成绩都名列前茅而现在呢，就是说，在学校，是不是竞争对手多了？学校优秀的这个孩子多了，那么呢，自己在这方面就有一些心理的问题，一直需要爸爸陪伴。就说是小孩在面对这个困难，面对逆境的时候，没办法面对的时候。

我们父母的教育误区出现得也最多。“啃老族”、“草莓族”、“孩奴”成了社会问题，“中国妈妈”作为一种标签上了美国词典，暗喻为对子女包办一切、关怀强迫、过分热心的妈妈形象。——社会上也确实存在这些现象，但毕竟少数，我们需要引以为戒。

文中写到：“中国的孩子有很多值得学习的优点，比如聪明好学、理解能力强、基础知识扎实、孝顺父母。但是，这些

孩子共同的缺点是缺乏谋生处事的技能，缺乏判断是非的能力，责任心不强，不会与人合作，心理承受能力弱”可能以偏代全了。

犹太家长对儿女的爱，以终生受益为目标，他们不做短线，他们做长期投资。“有偿生活机制不培养啃老族”，“挖掘每个孩子的富翁潜质”，“财商能力从娃娃抓起”，“延迟满足让孩子理解家长”，“参观爸爸妈妈的一天”，“100分家长不如80分家长”，“家长退居二线，让‘兴趣’和‘愿景’催促孩子学习”，“观察、参谋、提醒——做军师父母，不培养平庸孩子”这些都是值得学习和借鉴的。

当我发现自己的教育理念有可能成为孩子成长的羁绊时，我下定决心做一个学习型妈妈，在家里实施教育改革，走出低效能的教育误区，点燃孩子们生命深处的技能和素质。

21世纪，孩子将面临更加激烈的未来与不可预知的局势，虚拟子宫的爱子方式，是毁灭性的育儿方式，相信这一点天下父母都有共识。然而，令人忧心的是，很多深陷在爱的误区中的中国父母，丝毫也没有意识到自己就是其中一员干将，自己正在送给孩子最可怕的礼物。

如果说有一个岗位可以不用凭证上岗，那就是做母亲。但这个岗位的学问太深，进门容易，毕业难。就像高尔基说过的一句话：生孩子是母鸡都懂的事，养孩子就是另外一回事了。

在这本书里，一直强调，父母爱孩子，要爱得有意义、有价值，有作为。孩子长大后能否生活得更好，与父母的努力休戚相关。作为一个母亲，生活在中国急速变化的时代，感受了中国和犹太文化跨国教育的差异，我经历了很多艰辛和反思。

——“把生存教育列在教育的首位”。 “有偿生活机制”是犹太生存教育的一个精华，它不仅使犹太子孙精明富有，而

且还使得他们无论漂泊于世界的任何一个角落，都能如鱼得水地展开他们的事业。在犹太家长看来，包括音乐、舞蹈、美术、网球等素质教育，都是孩子必需的成长养分，但是，这些教育并不能提供给孩子一个生活经验训练场。

以色列的《家庭教育》，曾做过一个调查报道：爱干家务的孩子与不爱干家务的孩子相比，长大后的失业率为1：15，前者比后者的平均收入要高出20%左右。从小懂得劳动伦理学的孩子，在对生活不断体验的基础上，找到自己一生的方向，日后更容易事业有成。在有偿生活机制的运行下，孩子们比我想象的更能干，更有时间意识、成本意识、自我管理意识、责任意识。

在以色列广为流传着一句教子名言：教育的目的是把每个人都训练成一个有自己独立思想的人。

“特别狠心特别爱”是以让孩子长大后生活得更好为出发点，点燃孩子生命深处的技能和素质，它是藏起一半爱，不是丢失一半爱，它是爱得更科学、更艺术、更绿色，而不是爱得越来越偏执、困惑、沉重、迷茫。

很少的读后感篇三

寒假里我看了一本关于教育的书，名字是《特别狠心特别爱》。书的作者沙拉是位出生在中国上海的犹太人后裔，她是一位伟大的母亲，她借鉴了中国教育和犹太教育的理念与经验的精华，让原本衣来伸手饭来张口的两儿一女，不到30岁都实现了世界富豪梦。

很多人都知道犹太人的教育很好，在如何爱孩子，爱的目的、爱的理念、爱的方式、爱的技巧上，犹太家长和中国家长有着明显的不同。他们从爱孩子就要为他们深谋远虑出发，把学会独立生存作为最贵重的礼物送给孩子。作者结合中国的教育现状和以色列的教育理念，通过自己的教育尝试，采用

她对孩子的“延迟满足教育法”，“适当不满足的教育艺术”和培养孩子的坚强意志，独立能力以及交往能力等方法，使自己三个孩子的教育成长获得了成功，书中列举了许多事例，读后确实感人，也让我由衷的敬佩这位智慧、坚强的母亲。

沙拉在书中讲了一个故事让我印象深刻：为了锻炼孩子，沙拉做了一张值日表，挂在家里的墙壁上。值日表上规定了哪天洗衣服、做饭、打扫房间。经过“家庭会议”，还设立了“值班成员”，规定了值班成员的任务。老大以华担任“值班成员”第一天，就早早拖好了地板，并就近买来了面包当早餐，还宣布晚上“炒白菜”和“煲一个汤”。三个孩子轮流值日，每周日的早晨，沙拉都可以睡个懒觉，而当天负责值日的孩子会自己到冰箱里拿酸奶、面包，再煎个鸡蛋，然后把早餐摆好。

想想我也是位母亲，还是位老师，在培养孩子的生活自理能力和责任感时也给孩子做了许多规定和要求，但每每都是有始无终、虎头蛇尾，真是惭愧。我也问过身边几位好友，她们大多也和我一样，意志不坚最终都半途而废。

中国在介绍一些贫困家庭早当家的儿童时，他们一般都能在学习和照顾家庭两不误，是当代孩子学习的榜样。而在以色列，不管是富贵家庭还是贫困家庭，这都是很普遍的，这不能不让人深思。现在我们的孩子不要说做这些事，就是整理自己房间的次数也不多，虽说在老师的安排下，孩子也会试着去炒一个菜，洗自己的小衣服，但更多地是为完成作业，距离主动做家务还差得远。沙拉说得对，“特别狠心特别爱”，不越俎代庖，不是撒手不管，是想让孩子长大后生活得更好，培养她生活的技能，它是藏起一半爱，不是丢失了一半爱，它是爱得更理性、更科学、更艺术，而不是爱得越来越迷茫。

教育家林格先生曾说“教育者最好少一只手”，少了一只手

的我们站在孩子面前时，就会惊奇地发现，孩子竟然会做那么好。在这方面，我们要多学习沙拉，在孩子小时候就培养他的独立能力。我们从孩子身边向后退一步，做孩子的军师，负责参谋、观察、提醒，而不是越俎代庖地包办代替。孩子综合性素质的培养需要孩子尽早树立价值观、判断力、独立思想，我们不要用自己的价值观为孩子做决定，让他们在“管理”和锻炼中去思考，从而得到启发和成长。

很少的读后感篇四

读完《特别狠心特别爱》，沙拉运用犹太式教育培养了三个优秀的儿女。犹太民族是个神奇而沧桑的民族。二战时期接近三分之二的犹太人惨遭纳粹屠杀，战后仅剩200万的欧洲犹太人凭着顽强的意志和不屈的精神建立了遥遥领先的发达国家以色列。而散居在世界各地的犹太人更是凭着过人的生存智慧、韧性和毅力生生不息的扎根、生长、传承，且在各个领域取得了令人瞩目的成就并改变着世界。

为人父母，不需要持证上岗，然而他需要的技巧和艺术却远远高于任何一项职业。沙拉，就是这样一个成功母亲的典范。她把生存教育列在教育首位，利用有偿生活机制，“延迟满足，适当不满足”法，以“家长退居二线”的放手慢养方式教育，“观察，参谋，提醒——做军事父母培养不平庸的孩子”。

中国传统式母爱的画面是母亲看着自己的孩子，眼睛如湛蓝的夜空中闪烁着漫天繁星，静谧恬静，眼神里流淌出如涓涓细流般春水，温柔绵长。而沙拉是用倔强的眼神告诉我们母爱如此坚定。

如此坚定的爱如何去爱？爱孩子，首先要放手，让孩子自己成长。反思自身，身为八零后的我，其实也是个超龄婴儿。回顾个人成长史，虽然从小生长在农村，父母却给予我远远超过他们能力范围的爱，而我享之安然。当邻居家同龄孩子烧火做饭，插秧除草的时候，我可以自由的以写作业、看书

为借口远离一切家务，甚至包括个人生活自理事务。

接着，身边的同学们陆续小学、初中、高中毕业出去打工了，我如同“佼佼者”般上了大学。现在，我在城市里守着一份“旱涝保收”的工作，过着一房一车一孩的生活，生活能力平平，不善与人交际，成了名副其实的“娇娇者”。而原来那些农村的同学们他们敢拼敢闯，肯干能干，他们积极响应国家号召，勇生二胎，且在工作上不嫌弃苦累，不挑拣肥瘦，有的在建筑工地上承揽工程，建起了林林大厦；有的在后厨食堂烹煎煮炖，锤炼成为制作各种美食的炊事能手；有的在工厂，是模具制作的技术精英；有的坚守农村，成为新一代鸡鸭满场、猪羊成群、农田大片，瓜角茄菜样样齐全的新型富足农场主。

儿子六岁了，我们试着让他独睡，可他依然拽着妈妈不肯放手。爸爸强行抱走他，他一边挣扎，一边喊：我要跟妈妈睡，我要跟妈妈睡，我没长大，我只是个五六岁的小孩子。

这是我们尝试训练孩子独立生存能力的一个开始。试着转变观念，让孩子自己睡觉、吃饭，处理个人生活自理事务，逐步分担力所能及的家务。这也是读完沙拉手记后深切认同并着手实施的第一步：爱孩子，一定要学会放手。

第二，爱要讲究原则。放手不等于放任，孩子年幼，还没有孰是孰非的观念。做父母的要学会引导孩子。21世纪，我们面临更加激烈和不可预知的未来，要适应时代的发展仍然是要不断的学习。及时更新知识，才能为孩子把好关。初中学历的沙拉一个人带着三个孩子移民以色列生活，她善于学习，善于思考，积极和犹太邻居母亲、老师、学校、教育局长沟通，积极有效地引导孩子按照正确的路标前行。

运用有偿生活机制让孩子们自己动手，自我体验，自我思考，自我选择，培养孩子们的劳动意识、责任意识，实际运行后沙拉发现，孩子们比想象的更能干，更有了时间意识，成本意识，自我管理意识，与人沟通合作意识。

“延迟满足，适度不满足”增强了孩子们被拒绝后的心理承受能力，有效地提高了逆商，还促使孩子们在理解的基础上逐步建立起了对家庭的责任感。

第三，慢养，常怀慈母心。幼龄期的孩子爱玩，也有自己的节奏。摸石头过河的年轻父母很容易走入要孩子事事顺从，按照自己的意愿行事的怪圈。加上现今教育商业化和市场化，各种培训班，各种早教、艺术中心，变相的给孩子增添各种压力。小儿学琴，他的聪慧让我们惊喜，可是孩子也有畏难情绪，他的耐力、自觉性也不是一日就能练就的，之前我总是以简单粗暴地方式处理，导致孩子越来越难产生兴趣。坏情绪就像链条反应一样，孩子越来越没兴趣，我也越来越直接暴躁。我觉得应该要向沙拉一样坚持学习思考，慢养教育，严格不专制，不盲目感情用事，身体力行为孩子放好样子，做成熟理性睿智妈妈。

一味奉献牺牲，没有功劳只有苦劳的爱是迷茫的；简单粗暴，完全以父母意愿规划孩子的爱是危险的。哪一种爱的方式更合适？我从沙拉的眼神和字里行阅读到了一个成功母亲的执着坚定。

很少的读后感篇五

当时接触这本书源于我初为人母。当其他妈妈都追逐于孩子的敏感期、如何读懂孩子等一类家庭心理健康书籍时，我则选择阅读如何培养孩子财商的书籍。书本的作者沙拉，是一个出生在中国，成长在中国的犹太人后裔。她的父亲是犹太人，母亲是一个中国人。1992年，中以建交，为了完成父亲的遗愿，她向以色列政府提出了申请要回以色列，以了父亲心愿。这位有着犹太血统的犹太妈妈，通过自己的努力，使她成为世界知名钻石公司的首席代表，还吸取了犹太人教育子女的方法，成功的培养了自己的三个孩子，她的两个儿子都在30岁以前就拥有了亿万资产，成为世界富豪。

当在当当网发现这本书时，它超高的评价以及购买度使我迫不及待的将它收入囊中。我们父母那一代的家长，重视的是智商。成绩就够了，家里的事一概不需要他们管。而我们这一代的年轻妈妈越来越注重孩子的心理，不会再像上一代的父母那样凡事都填鸭，学习是第一。本着让孩子们快乐学习，轻松学习的理念，让他们在无压力的状态下成长。

家里的事一概不需要他们管。其实这样是挺好，说明中国的年轻妈妈们没有闭门造车，以迅猛的速度被西方教育理念影响着。在将近20年的转变中，妈妈们的心态发生的改变，但当把我们的中国孩子放到其他国家的孩子中去时，仍然是显得那么的柔弱。为什么呢？还是因为当代的父母不敢放手，不够狠心。犹太人教育孩子之所以这么成功，我总结了几点：

很多中国妈妈认为孩子18岁前都和赚钱没有任何关系。可是在犹太家庭里，任何一个人都与赚钱有着密切的关系。不是他们拜金，而是他们认为学会了赚钱，才能获得自己需要的一切。在沙拉还没有回到以色列之前，她与她的三个孩子就同无数个中国家庭一样，吃饭、洗衣、整理书包都由沙拉一个人包干。当她带着三个孩子回到以色列后，一切都发生的改变。受到犹太教育的影响，沙拉改变了，她的孩子们也改变了，家里从此没有任何免费的照顾和食物。任何东西都是有价格的，每个孩子都必须学会赚钱，才能获得自己需要的一切。

通过沙拉的家庭有偿制，她的三个孩子各有各的“生意经”。沙拉鼓励孩子用正当的方式去获取财富，即使是失败，也绝不担当孩子的保护伞。她认为，作为家长不过只是孩子的军师和拉拉队罢了。生活理想和责任感应该存在于每个孩子的心中，而不是由父母帮他们去谋划。

沙拉说：“与父母共同奋斗、为家庭分担责任的孩子，才是具有完全人格的孩子。一个人格健全的人，不管在哪里做什么，都能做好。有偿生活的目的，不是催促孩子赚钱，而是

让他们懂得‘劳动伦理学’，调动他们的生存积极性，帮他们树立生活理想，培养他们的责任感。”

中国的妈妈把帮孩子代劳任何事看做是一种爱。口里说着不能惯着孩子，手里却抓着孩子自己能背的书包，自己能穿得鞋子，自己能盛饭的碗。到底还是几十年的观念根深蒂固。在犹太家庭里，当他能直立行走时，走路成了他自己的事，当他能识别货币时，家长便还是培养孩子的理财观念。在他们眼里培养孩子独立生活能力比培养孩子弹琴、跳舞来得更实在，更重要。犹太教育不是虎爸虎妈的行为，只是他们特别狠心特别爱。

无论这本书是不是鸡汤，犹太人也是在上千年的危机磨练下成就的极致，无法复制，但有很多启迪。我认为开放教育计划，应先针对父母，赢得更多的支持和相关者，只有改变家长的教育观念，才能成就更多独立，有责任感的孩子。待这些孩子们长大后延续并磨练出更好的教育方法再去教育自己的孩子。在这样的良性循环下，我相信我们的教育会越来越好。