

贾平凹说舍得读后感(优秀6篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

贾平凹说舍得读后感篇一

部就班，稳扎稳打。因此，低调的人容易成功。而我，正好相反。二、反思重构坚持低调做人，高调做事，作为每一名社会成员，一定要恪守良好的职业道德和高尚的思想情操，在工作生活中自觉摆正位置，时刻保持谦虚谨慎，戒骄戒躁的优良作风，不居功不自傲，不自以为是高高在上，要坚持时时高风亮节，事事严以律己，处处与人为善，以虔诚博大的胸怀和超然平和的心态对人、对事，时时刻刻做到胸怀坦荡，真诚做人。学会低调做人，就是要不喧闹、不娇柔、不造作、不故作吟呻、不假惺惺、不卷进是非、不招人嫌、不招人嫉，即使你认为自己满腹才华，能力比别人强，也要学会藏拙。而抱怨自己怀才不遇，那只是肤浅的行为。日复一日，生活让我们付出着，经历着，承受着，面对着，也怨着，气着，不平衡着，偏激着，同时也在衡量着舍与弃，得与失，这一切都困扰得我们透不过气来，让彼此失落得找不回自己。我们很多人的人生观都已经被现实给同化了，把“得”和“舍”都赋予了功利的感情色彩，只知道去追求得到，追名求利，去贪婪的获取，总是觉的不该失去或放弃就是失，只求去“得”，不愿去“舍”，坚持着不该有的执着，让自己背负的越来越沉重，以至于被压的喘不过气来，不得不放慢自己的脚步甚至最终停止不前，或许我们应该重新思索整理一下自己，给自己一点净化的时间，重新定义一下“舍得”的真正本意，让它们回归自然，这样也能让我们把已经在现实中脱离太远的一些精神物质回归它本应该所居的位置。

()有一句经典名言：当你紧握双手，里面什么也没有；当你

打开双手，世界就在你手中。放得下才能走得远，有所放弃才能有所追求，什么也放不下或不愿放下的人反而会失去最珍贵的东西。大智若愚，实乃养晦之术：“大智若愚”，重在一个“若”字，“若”设计了巨大的假象与骗局，掩饰了真实的野心、权欲、才华、声望、感情。这种甘为愚钝、甘当弱者的低调做人术，实际上是精于算计的隐蔽，它鼓励人们不求争先、不露真相，让自己明明白白过一生。平和待人留余地：“道有道法，行有行规”，做人也不例外，用平和的心态去对待人事事，也是符合客观要求的，因为低调做人是跨进成功之门的钥匙。

贾平凹说舍得读后感篇二

在这个暑假经历了很多的事，心情总是起起伏伏地，人难免都会有挫折，就是怎么去看待人生的挫折。我要更积极的做好自己的本职工作。加油，加油。《舍得》静下心来好好的读了读。

赞同的观点：在得到的同时，你也会失去；在选择的同时，你也在放弃。你有无数个机会，但你只能选择其中之一。人生没有全选，一个人终其一生，只能选择一种生活。也许，你会说：只选择一种可能，这样的生活是不是太单调枯燥？其实并不是这样，我们的确只能选择一种适合自己的生活道路。比如，你选择了当作家，你就无法体会做一名成功的商人的乐趣；你选择了单身汉的自由，你就无法体会婚姻的一切；你选择了不接受文化熏陶的人生，你就永远无法领略得到超越你自己这个水平线上的一切，无法升华。你选择了做个井底之蛙，你就无法体会到海阔天空。

人生要懂得放弃，有时候放弃不仅是一种勇气，更是一种智慧。所谓舍得，就是有舍才有得。放弃在以另外一种方式诠释着人生，明白了放弃，你就读懂了人生的真谛。

在很多的时候人有很多的选择，但人都会只选择一个机会。

即使可能选择的路会很难走，人都会坚持下去的。上半年，教男生班，虽然很累，但是我也坚持下来了。我很努力的，去背一堂课，上一些跟专业有关的英语知识。也去上课。我很大的缺点是：做事有些拖。这个我想要改掉。加油，加油。没人给我加油。只有自己加了。

贾平凹说舍得读后感篇三

一、认同的观点我很赞同《舍得》中提到：信心是我们内心的宝藏，只要我们心中有信仰，就会产生信心，有了信心，就有取之不尽，用之不竭的能源。信心是失败时的火种，往往在你摸索的黑夜里照亮前面的路途。

二、联系实际有了信心，人才会冷静地面对挫折困难；有了信心，人才有足够的勇气克服障碍，克服胆怯；有了信心，人才会虚心讨教、诚恳学习、扬长避短；有了信心，人才会从胜利走向胜利，从成功走向成功。在我们的学习、工作和生活中会有许多不如意的地方，每每遇到挫折难免会情绪低落，甚至怨天尤人，灰心丧气。当然有时也会高喊“失败是成功之母”，从中汲取教训，在失败中寻找经验，继续努力，追求成功。当面对挫折和失败，两种行为表现截然不同，其关键在于有无自信。

坚定的自信心，可以使人最大限度地发挥聪明才智，产生战胜困难的勇气和力量，才会有成功的可能。

三、重构想要让拥有信心，我们需要做到下面几点：欣赏自己的优点和长处。我们也应该学会尽量欣赏自己的长处，欣赏自身优秀的品质，用这种欣赏和赞美，来增加自己积极的自我意识，增加自己的自我接受程度和自我价值感。用积极的态度来评价自己。自信心的培养和维护，在很大程度上依赖于对自己的正确认识 and 评价，我们不应该凡遇到不顺利的事，就归于自身不足，而应该用一种积极的态度来对待自己，进行客观的自我评价。运用自我暗示法。积极的自我暗示是

通过主观的作用使内心产生良好预期的一种自我刺激过程。多看到自己的进步、长处和潜能，这样才能自信地去迎接机遇和挑战，给自己创造更多的成功和欢乐。虽然，生活赋予我们每个人的并不都是相同的阳光雨露，但我们只要坚信自己行，努力把自己的禀赋充分发挥出来，最终踏上成功的顶峰。

贾平凹说舍得读后感篇四

经过反复阅读及细细品味我感慨良多。舍得既是一种处世的哲学，也是一种做人做事的艺术。书中一个古老的故事让我记忆犹新：很古老的一天，一个守财奴的家乡发大水，贫穷的人们都因为没有所要带去的東西，顺利游在水中获救了。而这个守财奴却把家中的金银财宝装满了全身，奋力地在水中挣扎并向远处的小船喊救。船上的人大声喊他并让他把身上的附带的物品扔去，让他暂且不沉水并马上划船去救他。但这个守财奴却不能舍得扔掉自己的金银财宝。结果可想而知，他不舍得放弃，便不能为自己争取获救的时间，他沉水溺死了。如他能把身上重重的包袱舍去，他得到的便是生命。于是，佛感慨而曰：舍得舍得，有舍才有得。

不禁让人感悟，舍得真诚，才能与坦诚相待的朋友相遇；舍得宽容，才会让世界容下更多的朋友；舍得微笑，才能得以回报一张张笑容的脸；舍得功名，才能静下心顺其自然体味人生；舍得安逸，才能闻鸡起舞迎向辉煌；舍得金钱，才能赢得自己主宰生活。我们在工作和生活中亦然，不求事事完美应有所取舍，舍弃是一种智慧，也是一种境界，懂得舍弃的人往往会有大收获。舍之前，总要先得，才会有舍。得之后，常有再舍，才会再得。

个人能够取得成功乃至成就，因缘各异。就拿名人来说吧，要靠品德、才情、阅历、知识的沉淀。学习是一个渐进过程，不可能一蹴而就。不积跬步，无以至千里。少年青年时就应注重学习，年青时记忆性好，学什么一看便能记住，我很多

知识都是年青时学的，但也不多。读书需要培养兴趣，然后提高品味。

贾平凹说舍得读后感篇五

宁静才能致远，从宁静中可以找回自己；

无私才能容众，从无私中可以扩大自我，《舍得》读后感（四）。

由一个充满活力的青年教师，眨眼间，我已教了十多年的书，我的教学激情渐渐淡去，感觉像是撑船，沿着同一条水道，从这个渡口到那个渡口，只是所载的人不同而已。教育根植于爱，尊重学生、热爱学生是教育的前提，也是老师自身修养的一个重要方面。时刻把学生当作朋友，以感情为纽带，让学生体会到你在关心他、爱护他，这是老师对待学生的宗旨。英国教育家罗素说过：“爱是一缕金色的阳光，尽管教育缺乏有的地方，无论学生的品格还是智慧，都不可能充分发挥或自由地展。”生活中我们无法改变生命的长度，但我们可以控制生命的厚度。因为拥有了爱，而使生命显得如此厚重；因为付出了爱，而使生命显得如此绚丽。

作为一名教师要遵循以爱育爱教学原则：

平等原则。尊重学生，公正的真诚的朋友般的接纳每个孩子，平等地爱每一个学生，让每一个学生都生活在老师期待的目光里。

差异原则。承认学生存在着差异，要因材施教，对不同的孩子提出不同的要求，采用不同的教育方法，努力使学生的潜能都得到发展，读后感《《舍得》读后感（四）》。

发展性原则。承认孩子都是在发展变化的，要看到学生在原有的基础上的进步，要强调努力过程中的体验，帮助学生树

立自信心。

激励原则。要用赏识的目光看待学生，及时发现学生的闪光点，给与积极的评价，使学生在老师的赞扬声中感受到爱，在这中爱的情感中逐步树立起正确的价值观。

无错原则。适度宽容学生在求知和成长过程中出现的错误，重在因势利导，帮助孩子分析原因，加以改正。

交互原则。理解学生，善于和学生沟通，要蹲下来和孩子讲话，用一颗童心和学生经常进行思想上的交流，情感上的沟通，并且根据孩子的要求和意见，及时调整自己的教育教学行为，使教育教学的过程真正成为师生情感交流的过程。

“爱”——人世间最美好的字眼，人世间最动人的字眼，人世间最伟大的字眼，它的存在，给我们的生活带来无限的生机和希望。我愿当一名充满爱心的教师，在教育工作中携爱而行，诠释爱的意义，用生命书写爱的教育，在学生心中播洒爱的阳光。

贾平凹说舍得读后感篇六

一、认同观点：暑假一直在看星云大师的《舍得》，心里久久不能平静。说不出是什么滋味，总之，惭愧得很。在星云大师的讲述里，我宛如看到了他一生行走于世间的背影，也耐心地体味到他行为背后的那颗心，不禁为之深深感佩，也深深地内疚。星云大师在舍得开篇中写到了成功者的愿景：

有钱当念无钱日，得意休轻失意人。

为道了无寒暑变，利生岂畏路途艰。

二、联系实际：虽然人只是宇宙的过客，但只要是能掌握时间的人，就能拥有人生；会用时间的人，就能懂得处理生命。

对于过客的人生，有的人活得很认真，有的人活得很随缘。不管你春去秋来，不管你生老病死，总之，过客的人生，匆匆地来也匆匆地去，在匆匆的生命中吾人应该自问的是：我们能为人间留下一些超越匆匆的纪念吗？生涯规划，这是现代社会，现代人生的一个现代新理念。在世间做人，能有一个完整的人生规划，实在是不容易。其实，真正的人生规划是不确定的，各有因缘，有时候实在由不得自己做主。所以，最好的生涯规划是把自己规划成：自觉的人生，自度的人生，利他的人生；在生活中，要有净化的感情，要有舍得善用的金钱，要有德化的处世。能够把移风易俗作为自己人生规划的前提，让自己的生命活得有意义，活得有价值。这就是最好的生涯规划。

三、反思重构：

“读书有读后感，做事有做后感，交朋友与人相处，要有认识，有认识就有感觉，有感觉才能跟着走。”读了这段话，让我有了一种写读后感的冲动，于是提笔，权当作记备忘录吧，不一定成篇通畅，只求记下有感觉之语。

大师说：“阅读可以让一个人的心跳感应世界的脉搏，中外同在眼前，古今一体悉闻。”王安石说：“贫者因书而富，富者因书而贵。”高希均教授说：“人生的终点，不是死亡，而是与好书绝缘的那一刻；人生的起点，不是诞生，而是与好书结缘的那一刻。”的确，读书让人感到充实，是人生丰富。

大师提出的如何学习方面的佛法四偈语：“为学当重闻思修；将来必须说写作；若能具备戒定慧；必可清净乐融融。”非常会的学习方法。

学习，永远的工作！人生的幸福！我认为，人的幸福，能自由的学习就是一种！