

# 最新疫情幼儿开学第一课读后感(模板5篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些读后感，这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 疫情幼儿开学第一课读后感篇一

- 1、了解新型冠状病毒的来源，知道新型冠状病毒的传播途径及危害。
- 2、让学会加强自我保护，学会正确洗手。
- 3、明白新型冠状病毒并不可怕，知道它是可防、可治。

教学准备：

- 1、网上截取的有关新型冠状病毒肆虐、传播途径、预防方法等的相关视频。
- 2、洗手、开窗、戴口罩等相关动作图片。
- 1、在我们国家，有一个叫武汉的城市，春节期间，那里的人们过得：很不好。为什么呢？原来啊，有一种名字叫做新型冠状病毒在那里危害着大家。（播放武汉疫情的视频）
- 2、新型冠状病毒为什么那么厉害呢？（向幼儿解释这是一种病，暂时还没有特效药能医治，且会传染）
- 3、新型冠状病毒是如何传染的？（播放传播途径的视频）

1、讨论：有什么办法可以预防新型冠状病毒呢？与幼儿一边回忆之前了解到得传染途径，边想出预防方法：如勤洗手、打开窗户通通风、人多不去凑热闹、外出可以戴口罩等，并出示相应图片。

2、教师出示正确的洗手步骤图片，组织全体空手幼儿练习。

3、如果有病毒不小心来到我们的身体里怎么办？不用害怕，小朋友的身体里有一支叫做免疫系统的军队保护小朋友。

4、讨论：怎么样才能让这支军队变得更加强盛呢？常喝水、不挑食、锻炼身体等...

小朋友们都非常勇敢，你们有没有信心战胜新型冠状病毒？新型冠状病毒并不可怕，我们已经知道了预防他的方法了！

## 疫情幼儿开学第一课读后感篇二

20\_\_年开学第一课活动方案 为贯彻落实“预防为主、安全第一”的疫情防控指导方针，按照根据省《关于开展学校疫情防控保障落实情况督查工作的通知》要求，落实错峰开学及教学衔接工作，深入做好学校开学后新冠肺炎疫情防控工作，制定开学第一课主题教育方案，具体安排如下：

一、教职工上好开学前第一课时间：4月29日；

形 式：居家学习、视频会议；

责任部门：办公室、德育处；

参加人员：全体教职员工；

培训要求：

（一）组织学习“三案九制”，保障师生健康安全。为贯彻根据市教育局和市疫情防控指挥部的要求，确保疫情防控工作措施到位，全体教师认识到位，各项工作责任到位，\_\_月\_\_日-\_\_月\_\_日，通过校信通□qq群和微信群进行信息通知、文件推送，组织全校教职工认真学习“三案九制”，熟悉工作要求、工作流程、职责任务，为疫情防控、开学工作、教学指导做好充分的准备，为切实保障师生生命安全和身体健康尽好职、履好责。4月29日下午，以教研组、处室为单位上传学习笔记照片。

（二）明确职责熟悉流程，班主任防控工作指导。班主任是学校防控疫情工作的“第一”责任人，是联系学校、学生、家长的纽带，是疫情防控最基层最重要的一环。“班主任职责清晰、流程熟悉，学生就会明白知晓，家长就会理解支持。”学校将通过视频会议□qq群和微信群，4月29日-5月11日期间，组织线上培训和线下学习。线上培训“班主任一日防疫工作要求”、学生开学后“开学第一课”学习培训材料，线下学习“疫情期间突发状况应急处理预案”、“疫情防控指导手册”。

参加人员：全体fm班主任、全体同学、蹲点中层（巡视）；

活动主持：副校长 活动流程：

1.7□50□fm班主任进班组织，打开直播平台；

全体同学严肃端坐，安静等候；

蹲点中层楼层巡视，确保直播登录正常。

2.8：00正式开始，全体起立，奏唱国歌。

3、新学期致辞：校长；

4、开学第一课《防控新冠肺炎从你我做起》：各主任；

5、抗击疫情典型事迹总结表彰：副校长。

（二）疫情防控集体学习教育 时 间：上午9:00；

地 点：各班教室；

参加人员：全体班主任、全体学生；

责任部门：德育处、各年级部 具体安排：

1、收看中国疾控中心《开学第一课》小学、幼儿版，学习疫情防控知识。

2、班级开学主题教育“守家为国，战疫有我”。加强疫情防控的要求和指导，强调突发情况的报告、应急处置流程的要求，对上课、课间、手卫生、时间节点、出行须知、消毒提示、通风管理等做进一步说明，对居家学习中涌现出的好典型好同学进行表彰鼓励，对班委干部和值日队伍进行调整和强化，并安排和培训好班干部、值日班长、晨午检员工作等开学事项。

疫情防控无小事，人人有责敢担当。各年级部、蹲点中层和教职员工要团结一致，落实好上级部门和学校的要求，做好开学准备工作。

## 疫情幼儿开学第一课读后感篇三

活动背景：

20\_\_年春节，新型冠状病毒肺炎的疫情依旧严峻，学校延迟

开学老师们开启直播，网络授课，学生在家停课不停学，登录网络学习。在这个时刻，知识是力量，学习固然重要，但教育的意义不仅仅在于课本14亿人在打一场终将胜利的战役，无数普通人拼尽全力，仅为守卫我们的国，我们的家。本节主题班会让学生去了解，去面对，去感悟，去懂得责任与担当，去自我成长，国写家才有希望。

活动对象:幼儿园学生

学情分析:

幼儿园阶段是一个充满生机、活力，又是一个充满矛盾、困惑的时期，幼儿园学生思维还未开发，需要老师的正面引导。一场疫情，一场灾难，值得我们反思的地方很多。本次主题班会，目的在于引领学生如何从这次疫情中自我调适，思考人性问题、责任和担当问题，促进学生的自我成长。

活动目标:

- 1、知识与技能：通过活动，学生在疫情期间能够进行反思和自我调适，感悟责任和担当，思考自己的成长。
- 2、过程与方法：通过问卷调查，观看视频、图片，互动交流等活动，学生感悟疫情背景下自我成长，并在日常生活中践行。

活动准备

- 1、讨论：疫情下的成长与思考？
- 2、搜集相关视频、图片；制作ppt课件。

活动形式：学生班主任互动对话交流。

活动过程：

导入：教师简单介绍新冠肺炎，开启本节主题班会。

### （一）迎接挑战，拥抱变化

1、教师展示数据：大家是什么时候开始关注疫情的？情绪如何？

教师：在新型冠状病毒流行和传播期间，我们关心、关注疫情，对疫情发展感到焦虑、害怕、甚至恐惧，这些心理活动来源于对自身和亲人安全的关心，以及对疫情发展的可能性无法判断，或者对自己的判断产生怀疑。（分组讨论）

2、教师提问：在这样一个严肃的时期，大家能怎么办？怎样才能让自己身心健康？（分组讨论）

学生分享：疫情期间的作息时时间，进行适当的体育运动，守护好自己的身体健康。

教师小结：“巧”视情绪，适时自我调节，加强体育锻炼，否理安排作息。宅护好自己的身心健康，既是对自己的负责，也是对家庭和社的贡献。

3、教师提问：疫情以来，大家的心情如何调整？（学生代表发言）

教师追问：听了他的发言，大家有什么感触？（学生讨论）

学生分享：通过讨论，学生知道要“迎接挑战，拥抱变化”在校做好新冠肺炎预防，莫让“疫恐”困扰着我们。让我们一起努力，用科学的防疫方式、稳定的情绪和健康的心态，积极面对，共克时艰。

### （二）独善其身兼济天下

1、教师提问：而对疫情，我们在家又做了什么？（分组讨论）

播放图片：疫情下，我们身边的普通人是这样做的。

2、教师追问：作为学生，这场疫情给你什么触动？（学生代表发言）

3、教师展示图片：听了他的发言，大家有什么感触？除了学习，我们还能做些什么？（学生讨论）

学生分享：通过讨论，学生知道要“独善其身，兼济天下”。疫情时间，我们多了独处觉察与反思的机会。利用这段宅在家的时间做好规划，好好提升自己，思考自己未来的目标、理想，并为之奋斗。我们也可以用实际行动诠释着当代新青年的奉献与担当。

### （三）事不避难义不逃责

1、教师：肺炎肆虐这些人挺身而出，共赴国难。播放视频《一场14亿人民的战疫，我们终将胜利》，（学生分享自己对逆行者的感受）。让学生感悟到，无数普通人拼尽全力，仅为守卫我们的国，我们的家，让学生去了解，去感到，无数普通人拼尽全力，仅为守卫我们的国，我们的家，让学生去了解、去感悟，去懂得责任与担当，去自我成长。

教师小结：这次疫情，我们看到了国家的决断力和行动力，我们看到了众志成城的凝聚力。

学生分享：反思自己在疫情下的自我成长。（学生代表发言）

2、教师提问：听了他们的发言，大家有什么感触？（学生讨论举手分享）

学生分享：他们是现实中的英雄，是他们撑起了整个民族的

脊梁，撑起了一个民族的兴衰。在这场战役面前，每个人都能成为英雄。

## 疫情幼儿开学第一课读后感篇四

活动目标：

- 1、帮助幼儿懂得有关传染病的常识和预防措施。
- 2、培养幼儿预防传染病，增进健康的意识和行为。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

- 1、预防传染病的方法。
- 2、一些有关于传染病的图片。
- 3、红眼咪咪的故事。

- 1、教师有表情的讲述故事。
- 2、讲完故事后提问：

教师小结：原来咪咪的眼睛进沙子了，他用脏脏的小手去揉眼睛了结果眼睛发炎了，变红了，得了红眼病，红眼病是一种很强的传染病，所以红眼病传染给了妈妈！

- 3、引导幼儿讨论避免传染病的方法。

师：红眼病会传染给别人，那我们要怎么样预防自己不得红眼病呢？



教师小结：我们要记住不要用脏的小手去揉眼睛，用干净的毛巾去擦。如果得了红眼病，应在家休息，避免和别人接触，等病好了才能上幼儿园。得了红眼病后要及时到医院治疗，点眼药水，用干净的手帕擦眼泪，不到公共场所去。

1、讨论其他的传染病。

2、讨论该如何去抚养传染病。

(教师播放一些图片，引导幼儿仔细认真观看)

教师小结：我们生活中应该要多通风，勤洗手，不要去人多的地方，要去人多的地方的话，我们也带上一个口罩，我们还要注意自己的卫生。

疫情期间开学幼儿园第一课教案

1. 初步了解冠状病毒的样子、危害和传播途径。

2. 掌握预防冠状病毒方法，养成良好的卫生习惯。

3. 感受病毒传播的强大力度，激发自我保护意识。

冠状病毒等图片、金粉、喷壶

1. 教师引导幼儿讨论假期时人们的变化。

师：小朋友们，你们的假期都是怎么过的，有没有经常出玩耍呢？(幼：没有)是呆在家的时间多一点，还是出去玩的时间多呢？(幼：呆在家的时间更多一点)

师：你出去的时候有没有发现我们周围的人们有什么变化呢？(教师可以出示一些图片来提醒幼儿)

2. 引导幼儿思考：人为什么会有这样的变化，为什么不能经

常出门玩耍，为什么出去了还要戴口罩，量体温；引出“冠状病毒”。

师：这是因为我们的生活中出现了一群坏家伙。这群坏家伙来自一个叫病毒的大家庭，有时候小朋友们身体不舒服，有可能是“病毒”和它的同伴在我们的体内里捣乱。（教师可出示病毒图片）

3. 教师出示“冠状病毒”图片，引导幼儿认识冠状病毒。

师：（1）这次出现在我们生活中的病毒就是它们。你们看它们有几只手？（幼：两只）它们手里拿的是啥啊？（幼：皇冠）它们有几只脚呢？（幼：八只）

（2）这些病毒竟然有八只脚，小朋友们觉得这些病毒脚像什么呢？（幼：像花瓣）

（3）大人们把这花瓣叫“花冠”，所以这些病毒就叫“长得像花冠的病毒——冠状病毒”。

1. 教师讲述冠状病毒的危害。

师：冠状病毒是一群坏家伙，它们会悄悄溜进不注意卫生的小朋友的身体里，让小朋友咳嗽、发烧，感觉到不舒服，然后……这个小朋友就生病了。

2. 通过游戏，初步了解冠状病毒的传播途径和预防方法。

游戏1：喷嚏雨

玩法：（1）师：有时，病毒也会藏在小朋友们的口水里，我们打喷嚏或咳嗽时，嘴巴里的口水就会喷出来。

（2）教师面对幼儿，用喷壶模仿打喷嚏或咳嗽时的状态（注意避免唾沫飞出，仅仅口腔送气即可）。感受到水雾喷洒的小朋友

友就“中招了”。

师总结：我们在出门时带上口罩(教师可示范讲解口罩的正确带法)，这样喷嚏或咳嗽时喷出的口水就会落到口罩上，就不会落在我们的皮肤上了；而我们在打喷嚏或咳嗽时要用卫生纸捂住自己的鼻子和嘴巴，用完的卫生纸要丢入垃圾桶。

游戏2：“病毒”传传看

玩法：(1)教师将金粉涂在小朋友a的手上(要多涂一点，效果更直观)，揉搓一下，然后让这位小朋友摸摸自己的小椅子，再摸摸小桌子。

师：小朋友a身上的“病毒”被带到的哪里?(幼：桌子和椅子上)

(2)请小朋友b将小朋友a摸过的位置再摸一遍。

师：现在“病毒”被带到的哪里?(幼：小朋友b的手上)

(3)让小朋友b与小朋友c握握手。

师：这次“病毒”去了哪里?(幼：小朋友c的手上)

(4)让小朋友c摸摸自己的脸蛋和鼻子。

师：现在，哪里又产生“病毒”了?(幼：小朋友c的脸蛋和鼻子上)

(5)教师引导幼儿讨论这些情况如何避免。

师总结：“病毒”的传播能力真是太厉害了，所以小朋友们要勤洗手。饭前便后，打喷嚏或咳嗽后，都要洗，还要按照正确的洗手步骤，用香皂或洗手液好好搓一搓，把“病毒”

都洗掉。

教师出示图片，请幼儿判断哪个小朋友的做法正确，哪个是错误的。

1. 开展美术活动《画一画我们这次的冠状病毒》。
2. 开展科学活动《认识口罩》。
3. 开展语言活动《洗手歌》。
4. 日常练习：如厕时提醒并监督幼儿按照正确步骤洗手。

大班综合活动教案了解什么是新型冠状病毒及其危害

## 疫情幼儿开学第一课读后感篇五

1. 了解什么是新型冠状病毒及其危害。
2. 大胆学念儿歌，掌握保护自己的方法。
3. 感受病毒无处不在，激发其强烈的自我保护意识。

活动准备

前期幼儿对新型冠状病毒有一定了解。

活动过程

一、了解什么是新型冠状病毒

1. 小朋友们，这个新年你们是怎么过的呀？跟往年有什么不一样？

（原来是有一种很厉害的病毒在找我们，我们只能躲在家里

过年，它就是新冠病毒。我们看不到它，但是在放大镜下，科学家发现这个新病毒的形状好像皇冠状的病毒，一直寄生在野生动物身上。)

2. 偶然的机会有人接触了野生动物，所以这个病毒就跑到了人们的身上。你们知道人与人之间是怎么传染的吗？（触摸、唾液的飞沫等）

二、了解新冠病毒的危害，大胆地说出自己所看、所感的生活经历。

1. 你们知道它会对我们造成多大的危害吗？

（人的身体难以抵抗这种病毒的感染，就会生病，会发烧、咳嗽、呼吸困难，有的人会病得很重，甚至危及生命）

2. 人们都是怎么保护自己的呢？你见过爸爸妈妈都用过哪些方法？（待在家里、出门戴口罩、勤洗手、多运动.....）

三、学念儿歌，掌握保护自己的方法。

这个病毒很坏，爱跟我们躲猫猫，小朋友们可要待在家里保护好自己和家人，被它找到就麻烦了。老师给你们编了一首儿歌，掌握了儿歌里的方法，病毒就很难找到你们啦！

儿歌里的方法你们学会了吗？赶快去告诉你的爸爸妈妈，爷爷奶奶吧，虽然我们不能出门，不过还可以通过电话、视频等多种方式告诉更多的人哦！