

右手立规则的读后感 成就一生的好习惯 读后感(优质9篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

右手立规则的读后感篇一

《成就优秀教师的50个好习惯》读后感

暑假学校布置了阅读任务，并要写一篇读后感。在一个并不是太炎热的下午，我拿起了《成就优秀教师的50个好习惯》这本书，竟也爱不释手，也生出了许许多多的感慨。的确良好的习惯是一个人事业成功的基石，要做一名好老师，就要注重良好习惯的养成。此书在“课堂教学篇”中罗列了好习惯十二条，使自己受益非浅，我觉的除了这十二条好习惯要遵守外，在日常的课堂教学中，还要注意以下几个问题：

一、给学生适当思考，不要做到面面俱到

这几年，连续带了几届高三，对这点感触挺深的。四中的学生基础比较薄弱，在高三的备考复习中，我们的老师唯恐学生听不懂，课堂上，复习或讲解习题时总是面面俱到，甚至课后的习题一题不落。教师累得腰酸背疼，讲得口干舌燥，学生听得是头昏脑涨。老师为学生们准备了各种各样的复习提纲、资料，把自己所知道的'东西全部一古脑给学生，我们老师觉得自己付出已经很多很多了，但实际的效果却差强人意，这又是什么原因呢？实际上是因为在这种情形下，教师已剥夺了学生独立思考的权力，而学生所得到的是书上写的东西或老师理解的东西，却没有自己思考的东西。学生独立思考、独立解决问题的能力总是得不到培养和发展，而听的能

力和习惯则在不知不觉中形成。学生上课只须带上耳朵听，带上纸笔记即可。久而久之学生倒滋生了另一种习惯，即懒惰。这种情形之下，三尺讲台，成了教师分析问题灌输知识的舞台，全班学生成了天然的听众。教师的分析能力与日俱增，学生的思维能力却受到制约。因此，教师是很辛苦，学生却没有提高，特别是这几年的高考都以能力立意考查我们的学生，这种教学习惯已不适应发展的需要了，所以我们教师在课堂教学中要尽量避免满堂灌，而要给予学生更多的思考的空间，不要做到面面俱到，老师应是很好的知识领进者，适当的点拨，只讲重点，难点。而一些讲过的知识点则由学生自己动手去做，自己动脑去想。这样效果会更好，会做到事半功倍，起得良好的效果。

二、师生互动，不要自导自演

课堂教学中课堂效果好不好，其中很重要的一个方面就看“师生互动”。我们老师备课就备教材，不备学生，自己写教案，自己安排课堂内容，自己讲解或演算。整个教学过程以老师的讲解或演算为主，学生很少活动，学生成为观众。此种情形，使学生在教学中的主体性不得实现，只能说教师的授课任务完成了，至于学生能否完成学习任务，则不关心。教与学相分离！这就会导致有的知识老师讲过，而一到考试，答上来的同学很少的现象。学生成绩上不来，而且久而久之学生不喜欢你这门课，并且会出现厌学的现象。只有互动的课堂才能调动学生学习的积极性，营造一个活跃的课堂，一个积极学习的氛围，突出学生的主体性，这样我们的教学才是有成效的。所以，课堂必须是师生双方面的活动，切记不要自导自演。

三、主动学习，避免不学习

当今社会可谓日新月异，老师不学习，就跟不上时代的步伐。在课程改革的今天，不学习专业方面的新知识，不研究教材教法，不研究学生，而社会生活变了、观念变了、教材变了、

学生也变了。老师却是“穿新鞋，走老路”，这肯定不行。老师只有时常学习，学习新的课堂教学新理念、学习信息技术、研究学生等，才能拉近与学生的距离，才能跟上时代步伐，才能适应当前教育。

所以说，教师在教学实践中应逐渐形成自己的好的习惯。应注意这样、那样的问题，无形中就会逐渐提高教学有效性。让自己品尝成功的硕果。

msn(中国大学网)

右手立规则的读后感篇二

《习惯决定孩子一生》这本书每一章都有“教你一招”，全书家长提供12种妙招，采用6个步骤，培养出孩子爱学习、懂尊重、富爱心、能负责、会自理的五个好习惯。

这本书虽然针对父母的多一点，但是，作为一名教师，我们每天都与那么多孩子打交道，这次结合书中的案例，仿佛自己与学生在一起的点滴问题全都浮现在眼前，和书上的解决问题的情景简直一一对应，我心想，正愁不知道怎么面对每天的突如其来的种种难题，要是把它读懂了对自己以后教育孩子肯定有很大的帮助啊！于是，在暑假闲余时间，我拜读了这本神书。

通过阅读这本书，使我明白《习惯决定孩子一生》，无论是强调习惯还是决定；无论是强调孩子乃是一生都至关重要。记得书中有一句话说得非常好：教育的核心是培养健康人格，培养健康人格最有效的途径就是从培养行为习惯做起。我们抓住行为习惯培养这个根本，就抓住了家庭教育最有效的一条途径，这就是家庭教育最基本的任务。家庭是培养习惯的学校，父母是培养习惯的老师，儿童教育就是培养好习惯。家庭教育是教育中最核心的部分，现在的家长都是盼子成龙盼女成凤，但是他们只重视成绩和分数，对孩子的习惯教育

有所忽视。殊不知习惯对孩子的生活，学习还有以后事业上的成败起到重要作用。

我从书中了解到最关键的一点是家长应该怎样在谈吐，行为，举止方面给孩子做个榜样，让孩子从而养成良好的做人，做事，学习，生活，心理习惯，以及如何纠正孩子的坏习惯的切实有效的方法。教育的前提是了解孩子，好的亲子关系胜过任何严厉说教。在习惯培养过程中，家长不仅仅是为了教育孩子，更重要的是家长要获得孩子的信任，发现孩子的潜能，让孩子爱学、会交往、懂规则，从而塑造健康人格，为其一生的发展和命运打好健康快乐的基石。

所谓好孩子一定是有好习惯的孩子，所谓有问题的孩子一般都是坏习惯很多的孩子。一个坏习惯可能使人丧失了良机，而一个好习惯则可能使人走向成功。这本书是用一个个精彩的故事案例紧密地联系着实际，向父母及老师展示了“习惯教育”的精髓理念和有效方法，从习惯的培养入手，去探求孩子的内心需求，从而引导孩子健康成长，为未来铺平道路。

我相信，无论老师还是家长在读完了这本书之后，都不会把孩子的特点当缺点！会了解孩子的特点，不冤枉孩子，我们知道每个孩子的成长都不是一帆风顺的，需要我们帮助他们解除心理上的压抑，恢复他们正常的思维能力。给他们建议，分享他们的快乐！

右手立规则的读后感篇三

商界精英鲍伯·费佛的每个工作日里，一开始的第一件事，就是将当天要做的事分为三类：第一类是所有能够带来新生意、增加营业额的工作；第二类是为了维持现有状态，或使现有状态能够持续下去的一切工作；第三类则包括所有必须去做，但对企业和利润没有任何价值的工作。

在完成所有第一类工作之前，鲍伯·费佛绝不会开始第二类

工作，而且在全部完成第二类工作之前，绝不会着手进行任何第三类的工作。“我一定要在中午之前将第一类工作完全结束”，鲍伯给自己规定，因为上午是他认为自己最清醒、最有建设性的时间。

“你必须坚持养成一种习惯：任何一件事都必须在规定好的几分钟，一天或一个星期内完成，每件事都必须有一个期限。如果坚持这么做，你就会努力赶上期限，而不是无休止地拖下去”，鲍伯说这便是期限紧缩的真正价值。

每件事情都必须有一个期限，给自己一种紧迫感；否则，有多少时间就花掉多少时间的恶习终将会荒废掉一个人的一生。

右手立规则的读后感篇四

我是一个不太喜欢看书的人，学校提出每位老师在暑假里最少要看一本，写读后感，我在没办法的情况下去借了《习惯决定孩子一生》这本书，带着任务观打开这本书。看了几页，才知道书真是个好东西。

这本书虽然针对父母的多一点，但是，作为一名教师，每天都与那么多孩子打交道，从书中的案例，能够学到许多你也可能遇到的一些问题，对自己以后教育孩子有很大的帮助。

通过阅读这本书，使我明白《习惯决定孩子一生》，这句话怎么强调都不足为过。教育的核心是培养健康人格，培养健康人格最有效的途径就是从培养行为习惯做起。我们抓住行为习惯培养这个根本，就抓住了家庭教育最有效的一条途径，这就是家庭教育最基本的任务。家庭是培养习惯的学校，父母是培养习惯的老师，儿童教育就是培养好习惯。

家庭教育是教育中最核心的部分，现在的家长对孩子有太高的期望值，只重视成绩和分数，对习惯教育有所忽视。习惯对孩子的生活，学习还有以后事业上的成败起到重要作用。

本书介绍了家长应该怎样在谈吐，行为，举止方面给孩子做个榜样，让孩子从而养成良好的做人，做事，学习，生活，心理习惯，以及如何纠正孩子的坏习惯的切实有效地方法。

教育的前提是了解孩子，好的亲子关系胜过任何严厉说教。在习惯培养过程中，家长不仅仅是为了教育孩子，更重要的是家长要获得孩子的信任，发现孩子的潜能，让孩子爱学、会交往、懂规则，从而塑造健康人格，为其一生的发展和命运打好健康快乐的基石。

所谓好孩子一定是有好习惯的孩子，所谓有问题的孩子一般都是坏习惯很多的孩子。一个坏习惯可能使人丧失了良机，而一个好习惯则可能使人走向成功。

《习惯决定孩子一生》这本书每一章都有“教你一招”，全书家长提供12种妙招，采用6个步骤，培养出孩子爱学习、懂尊重、富爱心、能负责、会自理的五个好习惯。

无论老师还是家长都不要把孩子的特点当缺点！要了解孩子的特点，不要冤枉孩子，每个孩子的成长都不是一帆风顺的，需要我们帮助他们解除心理上的压抑，恢复他们正常的思维能力。给他们建议，分享他们的快乐！”

右手立规则的读后感篇五

我们游行在井井有条的书籍中，与知识做朋友；我们学无止境，与未来做朋友；“学到老，活到老”，我们与书本做朋友……我今天要和我小时候的老朋友《成就一生的99个人生哲理》给大家讲故事。

这本书是一篇一篇的，着重讲“心态成就一切”“在逆境中微笑”“舍弃并不意味着失去”等等这些人生的大道理，而让我印象最深刻的是“没有台词也能成为主角”这篇。

文中主要讲了小女孩玛丽是一个既漂亮又乖巧的10岁姑娘，一天，她参加了学校的一部短话剧，可是，她扮演的竟然是一只狗！她并没有因此而感到悲愤，也没有一丝想要放弃的意思，她每天都比别人更加专心致志的训练，她的家人很惊讶，问她为什么要为这个不值一提的角色付出这么多的汗水？每次玛丽都只是笑笑就过，家人们显得更加困惑了。

演出那天，他们的演出看着让人有一种想睡觉的欲望，但是当玛丽出场时，她在地上翻了个跟斗，随即欢快的汪了几声，天哪，她学得太像了，人们个个从睡梦中惊醒，有些人真的就在凳子上狠狠地摔了下来，大家哈哈大笑，都聚精会神的看着玛丽，玛丽栩栩如生的'摆动着尾巴，多种多样的神情，使气氛瞬间和睦了起来。在台上，玛丽拿着麦克风，激动地说：“爸爸妈妈，现在我想告诉你们，我一直没有回答的问题，如果你用演主角的态度去演一只狗，狗也会成为主角的”。

在生活中，如果因为自己的角色没有台词，而采用应付的态度，那么你在观众给你下“评语”之前就提前给自己下了“死刑”。

我想对那些目中无人的人说：“有时，不要把自己想得太高大，不要走到哪里都喜欢成为人们注意的焦点，有时候，换种方法想一想，把自己当成一坛泥土，你没有花儿漂亮，没有小草生机勃勃，可是你用好的心态去发挥自己的作用，想想花草如果没有你怎么可能长得如此茂盛？这时候，你就是主角，那个至关重要的主角！

《成就一生的好习惯》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

右手立规则的读后感篇六

闲暇之余，当我仔细地读完《影响孩子一生的36种好习惯》，感叹同样一件事，用不同的方式教育，就会有不同的结果。书中的每一个小故事，就像启迪人心灵智慧的钥匙，使人茅塞顿开。

全书分别从“做人习惯”、“做事习惯”、“学习习惯”、“交往习惯”来阐述了36种好习惯如何影响孩子的一生。《影响孩子一生的36种好习惯》这本书读后我深受启发：

一、好习惯要在生活中培养。事实正是如此，孩子习惯的养成主要在家里，父母应该注重在生活中培养孩子的各种良好习惯。家庭是孩子成长的第一环境，是孩子习惯形成的摇篮，6岁前的儿童主要生活在家庭中，家庭生活对孩子的影响是非常重要的。生活即教育，除了教师，父母更应该积极为儿童创造适宜的家庭环境，同时，父母应当经常在行为、举止和谈吐等方面给儿童一个最好的榜样，讲话时要注意礼貌、举止要文雅，表现出高尚的情操、道德行为和良好的习惯。如果能够经常这样以身作则，这种长期熏陶使儿童在潜移默化中得到最佳的教养，通过日积月累，让儿童的良好习惯在不知不觉中形成。

二、好习惯要在实践中培养。在实践中养成习惯，要不断身体力行，使习惯成自然。良好学习习惯形成的过程，是严格训练、反复强化的结果。作为教师，我们除了处处以身作则之外，还必须在第一时间提醒学生，比如：写字时坐的姿势是否做到一拳一尺一寸；读书时是否挺直腰杆，坐端正；听

讲时是否认真倾听别人的话；当天的作业订正当天是否已经完成……平时课堂中的点点滴滴，正是教师对学生学习习惯的培养，每一次的纠正，每一次的提醒都能对孩子起到督促的作用。天长日久，好的习惯也就养成了。

三、要抓住教育的关键期。自从奥地利动物心理学家洛伦兹发现动物行为发展的关键期，并荣获诺贝尔奖后，人类广泛地开展了对自身各种能力与行为的发展关键期的研究。研究发现，孩子习惯的养成有一个关键期的问题。幼儿园和小学是培养生活习惯与学习习惯的关键期，而到了中学，就是改造习惯时期了。在儿童时期养成的良好习惯，孩子可以受益终身；在儿童时期养成了坏习惯，就有可能终身受到伤害。因此，在养成习惯的过程中，一定要注意利用儿童的关键期。如果错过关键期，对习惯的改造将要比塑造艰难得多。抓住关键期进行习惯的培养，可以取得很好的效果。

四、好习惯要培养，坏习惯要纠正。对于教师来说，要注意培养孩子的良好习惯，更要注意不要让孩子养成不良的习惯。许多孩子有时候知道自己有不良的习惯，但是往往控制不住自己而重复不良的习惯。这时候，教师要帮助孩子抑制和纠正坏习惯。什么是“妨害他人的习惯”呢？叶圣陶举例说：“走进一间屋子，砰的一声把门推开；喉间一口痰上来了，噗的一声吐在地上；这些好像是无关紧要的事，但这既影响他人学习和工作，又可能传播病菌，一旦习以为常，就成为一种妨害他人的习惯。”因此，一旦发现了类似的情况，教师及时地指出是非常有必要的，从一开始就刹住孩子的“歪风”，那么，坏习惯也就难以养成了。

五、纠正孩子坏习惯要有毅力。坏习惯难以改掉的一个重要原因，是决心不大、毅力不强。没有什么是不能纠正的，关键是有没有恒心和毅力。

作为教师应对每位学生充满信心，对一些“特殊”的学生还要有打“持久战”的思想准备。只要有正确的教育方法加上

足够的耐心一定能促使学生养成良好的习惯使学生的一生受益。

右手立规则的读后感篇七

今天我就读了这样一篇文章——《改变一生的闪念》。

故事是这样的，一个老师莫名其妙的接到一个电话，说：她家学生在图书馆偷书被抓到了，她明知不是她，但还是迅速赶到，并把女孩从困境中带了回来，不仅交了罚款，还带女孩到了她家，帮她简单梳洗了一下，并告诉她，想看书可能到阿姨这儿来借。多年后，老师从来谢恩的女孩口中得知，如果没有自己当年的一个简单善举，后果一定不堪设想，也许就再也见不到今天的这个大学生了。

记得有一次，我在回家的路上，看见一位阿姨一手扶着沉重无比的电动车，一手还要抱着哭闹不止的女儿，我心里想：阿姨怎么拿卡开门呢？万一摔跤怎么办？我就加快脚步帮她把门打开，扶着门等阿姨进来，阿姨一边走一边不停的说：“谢谢！谢谢！”从那以后，每当遇到她们的时候，我都会收获到几个无比灿烂的微笑！这时候的我总是心里喜滋滋的。

文档为doc格式

右手立规则的读后感篇八

本学期暑假，学校建议老师们读一读这一本《影响孩子一生的36种习惯》，此书只能淘宝买到影音版，收到前，我亦按照自己浅浅几年教学经验预测一下孩子要有哪些受益终生的习惯，试试看与书中的36中能有多少重合。

以下是我的预测：

诚实、守信、守时、博爱、礼貌、克制、公正、友善、积极、创造、保持热情、学会回顾和反思、做计划、专注、独立思考、沟通、良好的人际关系、真诚、奉献、坚强、敬畏之心、感恩、孝顺、忠诚、勇敢、正直、宽容、包容、倾听、思考、节俭、温和、谦让、自信、坚持、淡薄名利。

读罢此书，看到作者在选择这36中好习惯时，是按照做人的习惯、做事的习惯、做事的习惯、学习的习惯、交往的习惯来总的划分，此书最让人印象深刻的是，每一章节都是由名人语录开启，让人难忘。

在开始阅读前，我例举的自己的猜想中，虽有部分意思重合，但仔细想来，还是不够精确，甚至自己例举的内容里杂乱无章，没有按照大的行为方向去例举，确实浅薄。最终命中25%。

本书中，有几个章节对我的印象深刻，理财、质疑、珍惜时间等，作为教育人，经常说我们的体制中很少训练孩子们的发散思维和生活能力，但当自己可以做决定时，却同样忽略了这几个问题，让孩子们学会理财，学会参与家庭的收支、做开销记录等等，对于学生都是受益终生。

同样，能保持一颗可以去质疑的心，也是一个人独立思考，思维活跃的标志之一。我们作为教育人，更应该有一个包容和接纳的态度，去鼓励学生们进行质疑。

教育之路漫漫，我们时常觉得前路迷茫，时常质疑自己是否正确。时常忐忑自己是否能育人，好在我们总是站在巨人的肩膀上去看前路，时时学习，保持一颗学习的热情之心，对于我们来说也是保持教育热情的制胜法宝。

右手立规则的读后感篇九

《习惯决定孩子一生》这本书每一章都有“教你一招”，全书家长提供12种妙招，采用6个步骤，培养出孩子爱学习、懂

尊重、富爱心、能负责、会自理的五个好习惯。

这本书虽然针对父母的多一点，但是，作为一名教师，我们每天都与那么多孩子打交道，这次结合书中的案例，仿佛自己与学生在一起的点滴问题全都浮现在眼前，和书上的解决问题的情景简直一一对应，我心想，正愁不知道怎么面对每天的突如其来的种种难题，要是把它读懂了对自己以后教育孩子肯定有很大的帮助啊！于是，在暑假闲余时间，我拜读了这本神书。

通过阅读这本书，使我明白《习惯决定孩子一生》，无论是强调习惯还是决定；无论是强调孩子乃是一生都至关重要。记得书中有一句话说得非常好：教育的核心是培养健康人格，培养健康人格最有效的途径就是从培养行为习惯做起。我们抓住行为习惯培养这个根本，就抓住了家庭教育最有效的. 一条途径，这就是家庭教育最基本的任务。家庭是培养习惯的学校，父母是培养习惯的老师，儿童教育就是培养好习惯。家庭教育是教育中最核心的部分，现在的家长都是盼子成龙盼女成凤，但是他们只重视成绩和分数，对孩子的习惯教育有所忽视。殊不知习惯对孩子的生活，学习还有以后事业上的成败起到重要作用。

我从书中了解到最关键的一点是家长应该怎样在谈吐，行为，举止方面给孩子做个榜样，让孩子从而养成良好的做人，做事，学习，生活，心理习惯，以及如何纠正孩子的坏习惯的切实有效地方法。教育的前提是了解孩子，好的亲子关系胜过任何严厉说教。在习惯培养过程中，家长不仅仅是为了教育孩子，更重要的是家长要获得孩子的信任，发现孩子的潜能，让孩子爱学、会交往、懂规则，从而塑造健康人格，为其一生的发展和命运打好健康快乐的基石。

所谓好孩子一定是有好习惯的孩子，所谓有问题的孩子一般都是坏习惯很多的孩子。一个坏习惯可能使人丧失了良机，而一个好习惯则可能使人走向成功。这本书是用一个个精彩

的故事案例紧密地联系着实际，向父母及老师展示了“习惯教育”的精髓理念和有效方法，从习惯的培养入手，去探求孩子的内心需求，从而引导孩子健康成长，为未来铺平道路。

我相信，无论老师还是家长在读完了这本书之后，都不会把孩子的特点当缺点！会了解孩子的特点，不冤枉孩子，我们知道每个孩子的成长都不是一帆风顺的，需要我们帮助他们解除心理上的压抑，恢复他们正常的思维能力。给他们建议，分享他们的快乐！