

小朋友课外书读后感一年级(汇总5篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

小朋友课外书读后感一年级篇一

《带银铃的长臂猿》

《带银铃的长臂猿》讲述的是一个马戏团里的长臂猿演员“南尼”出逃了，“我”和艾蛟龙去追回“南尼”，“南尼”回到了猿群，从一开始猿群不接受他，到成为了猿王。最后被“我”和艾蛟龙带了回去，“南尼”被猿群欺负却一点也不记仇，它的银铃也被前任猿王抢走了它也不在乎，它几次看见了“我”和艾蛟龙都没有和我回去，这说明了它的热爱家乡和家人，现在社会上某些人为了个人的利益而不顾家人，不顾亲情，他们真该向“南尼”学习一下。

《神奇校车》

资料

希望你长大以后还会记起这本书，因为它会带给你童年的美好回忆。童年时代是培养人生兴趣的黄金时期，“神奇校车”应该是帮助你获取海洋知识，培养你对海洋科学初步感情的好工具；“神奇校车”也许能打开你的智慧之窗，让你依靠自己不断努力而成为一名优秀的海洋学家。

选读书目：

我的爸爸叫焦尼[瑞典]波.r.汉伯格

窗边的小豆豆黑柳彻子

一年级的小豌豆商晓娜

一年级的小蜜瓜商晓娜

列那狐的故事(法)玛·阿希·季诺著

会走路的小房子杨红樱

小朋友课外书读后感一年级篇二

今天，我读了《渔夫和魔鬼》的故事。里面说的是：渔夫去打鱼，第四网的时候却打上来一个瓶子，里面装的`是魔鬼。魔鬼就要吃掉渔夫，后来渔夫用自己的聪明和才智战胜了魔鬼！

我看了这个故事后，觉得应该像渔夫学习，遇到困难多动动脑筋，用自己的聪明和胆识去战胜困难，人类是最伟大的。

小朋友课外书读后感一年级篇三

在读任何一篇文章或者一本书时，读书方法都不是一成不变的，需要根据当时的情况灵活做出选择。当时间充裕，并且需要对所读内容仔细品味时，就要字斟句酌的去读，理解每一句的意思，甚至读懂问什么用这个字而不用另外一个字，好在哪里。

2. 泛读

泛读即广泛阅读，指读书的面广，要广泛涉猎各方面的知识，具备一般常识。不仅要读自然科学方面的书，也要读社会科

学方面的书，古今中外各种不同风格的优秀作品都应广泛地阅读，以博采众家之长，开拓思路。

3. 默读

不出声地读书是语文教学上训练阅读能力的重要方法。速度快，不互相影响，保证环境的安静，便于更集中地思考、理解读物的内容，并且不易疲劳，易于持久。默读应用范围十分广泛，读书报，查资料，看通知、布告、信件等，都要用到默读。默读时要注意减少眼停的时间与次数，尽量不出现回视，逐步扩大扫视。读得快而又理解得深，才是高水平的默读。

4. 举一反三

要与作者交流，与作者擦出火花；要讲给别人听、写给别人看，与众人擦出火花。要用理论指导自己的实践，让自己受益；在用中发现新问题，找到新方法，创造出新理论，超越前人。

5. 高山仰止

以欣赏的眼光读书，读出乐趣。如宋代诗人尤袤所言：“饥读之以当肉，寒读之以当裘，孤寂而读之以当友朋，幽忧而读之以当金石琴瑟也。”读一本高尚的书，就是与一位高尚的人士对话，态度越虔诚，收获就越大。这种方法最适合读哲学与军事经典，如《易经》、《孙子兵法》。

6. 摘抄

读书不能只读，也不能只体会，应该把好词好句摘抄下来，时常翻阅，就可以做到“读书破万卷，下笔如有神”。

7. 写读

古人云：“不动笔墨不读书”，俗语也有“好记性不如烂笔头”的说法。读书与作摘录、记心得、写文章结合起来，手脑共用，不仅能积累大量的材料，而且能有效地提高写作水平，并且能增强阅读能力，将知识转化为技能和技巧。

8. 专注读一本书

一段时间内专心致志地只读一本书。清朝政治家曾国藩就是这样读书的：“诸子百家，汗牛充栋，或欲阅之，但当读一人之书集，不当东翻西阅。”这种读书方法，最适合那些想练好基本功，打下扎实治学功底的读书人。

9. 多角度

我们可以从多个角度读一本书。数学家华罗庚发明了“猜读法”——从猜谜的角度去读书，看了书名后先闭目静思，想象书中的结构与内容，然后再读。如果作者写的和自己猜的一样，就可以速读。这不仅大大节约了时间，还可以锻炼思维能力和想象力。

10. 选读

读书时要有所选择。古往今来，人类的文化宝藏极为丰富。一个人的精力毕竟有限，如果不加选择，眉毛胡子一把抓似地读书，就不会收到好的效果。可以结合自己的情况，有针对性地选择书目，进行阅读，这样才能达到事半功倍的效果。

小朋友课外书读后感一年级篇四

今天，我读了一篇感人的童话故事《卖火柴的小女孩》。

这篇童话故事的作者是丹麦作家安徒生。故事讲的是，大年初一的晚上，天下着大雪，一个小女孩在大街上卖火柴。她又冷又饿，最后，冻死在大街上。

今天，我读了《神笔马良》这，遍课文。读完后，让我很长时间都难忘记，尤其是马良的正直、善良、勇敢这，深深的感动了我。这个故事讲的是从前有个小男咳叫马良，他得到一只神笔，神笔画什么就有什么，他用神笔帮助穷人，惩治大官的故事。

读完后我觉得应该向马良一样善良，助人为乐我要向他学习！

小朋友课外书读后感一年级篇五

今天，我读了《小马过河》的故事。它主要讲了：马妈妈让小马去河对岸的磨坊磨面。

小马走到小河边碰到了牛伯伯，问道：“河水有多深”。牛伯伯说：“河水很浅”。

又往前走了几步，碰到了小松鼠，小松鼠说：“河水很深”。

这时，小马不知道听谁的，就跑回家问妈妈。妈妈说：“遇事你不先动动脑筋，就去问别人，你可以自己去试一试河水到底深不深”。

小马又来到河边，一步一步地蹚过了河水，到了磨房。这个故事让我懂得了，无论什么事情都应该自己试一试。