

2023年树的读后感(精选5篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

树的读后感篇一

《格列佛游记》的作者斯威夫特出生于爱尔兰的首都都柏林，父亲是一位定居在爱尔兰的英国人。他是一个遗腹子，由叔父扶养成人。他的代表作《格列佛游记》发表于72年，被当作是儿童文学作品，实际上却是抨击当时英国社会堕落与腐败的讽刺小说。

这本书讲的是格列佛以海上医生的身份随同一艘船出海航行，后遭遇风暴孤身一人涉险了一些神奇的国家，最后终于回到了自己的国家的事情。小说以辛辣的讽刺与幽默、离奇的想象与夸张，描述酷爱航海冒险的格列佛，四处周游世界，经历了大大小小惊险而有趣的奇遇，情节曲折、玄妙，又不乏幽默。把格列佛的历险写的栩栩如生，有趣极了。与其说是“格列佛游记”倒不如说成是“我与格列佛的游记”呢，因为我在阅读这本书时几乎入迷了，好像就是我和他一起历险一样。但是我又从心里佩服他的机智勇敢，他总是给我一中“逆境丛生”的感觉，这点就是他历尽艰险后重新踏上自己的国土的主要原因，所以我坚决要向他学习这种精神，在日后生活中这种精神是通往成功的通道。

树的读后感篇二

一句话的奇迹读后感

生活到底需要什么？有些人一下子就能弄明白，而有的人却一生也弄不明白，其实很简单，生活最需要的就是乐观！此时，我的脑海里慢慢地浮现出了《一句话的奇迹》里面的主人公——大卫的身影。他此时正在握着一位病人的手，安慰着她；他此时正在给伤员们表演节目，同时给他们带来欢乐、笑声；他此时正在向上写了一句话“你不会死在这里”……可是，同样是有手有脚的人，为什么大卫能给伤员们及给自己带来乐观呢，而生活在我们身边的一些悲观的人们却不能通过欢声笑语，让自己原本黑暗的生活，变得多姿多彩呢？朋友们，你们要知道，上帝对于每个人都是公平公正的，不可能有人一路上没有不顺心的事情，可只要你用乐观的心态去面对这些事情，就能完成自己的伟大理想！

由此看来，朋友们，你们要学会在困难面前用乐观的心态去面对，勇敢地挑战他，千万不要因此而悲观、低头；请在挫折面前用乐观的心态去面对，坚强起来，千万不要因、气馁！只有这样，你的路才会越走越远，越走越顺利，才能看见希望的光芒向你招手！朋友们，请记住这句话：乐观是生活的源泉，乐观皆能战胜一切！

树的读后感篇三

晏子的故事读后感（关于心胸宽广的话题作文）

晏子这个人对我来说再熟悉不过了，因为我们曾学过《晏子使楚》这篇课文，让我知道晏子是一个机智勇敢、有爱国精神、能言善辩的人，可今天，我读了《晏子的故事》，让我看到了晏子心胸宽广、知错就改、谦虚有礼、以诚待人的另一面。

故事中，晏子用他的马营救了久闻的贤人越石父，并诚心把他安顿在自己府中，晏子由于工作繁忙，没有来得及认真照顾越石父，最后越石父不但没有向晏子谢恩，反而指责了了

解自己的’ 晏子待他无礼，不如囚禁得好。晏子官位高居齐相，但面对他收留的门客越石父的指责，他不但没有要求越石父的回报，没有对他感到不满意，也没有怨言，反而反思自己的行为，认识到自己的过错，虚心接受越石父的批评。晏子的做法太出乎我意料。如果按平常的人来对待这件事，一定会很在意他的态度，会责备他忘恩负义，没有报答他的搭救之恩，更不会向他道歉。而晏子却深刻反思了越石父的责备他的话，认识到了自己没有好生对待越石父，救了人而存有骄矜的心思，知错就改。这充分地体现了晏子博大的胸襟。

这个故事使我明白：为别人做了好事时，不能自恃有功，傲慢无礼；受人恩惠的人，也不应谦卑过度，丧失尊严。谁都有帮助别人的机会，谁也会遇到需要别人帮助的难题，只有大家真诚相处，平等相待，人间才有温暖与和谐。

今天，我读了《晏子使楚》这个故事，感受颇深。

晏子是齐国的一名大夫，后来被齐景公拜位相国。公元前531年。齐国想看看“蛮子国”楚国的实力到底有多强，便派晏子做了使者去楚国察看一下情况。楚灵王得知晏子是一个小矮个儿，便让他从城门旁的一个五尺高的窟窿里钻进去，可晏子是何等人士，他见了这窟窿，不慌不忙，笑着说：“这是狗洞，不是城门，如果你们国家是狗国，我就从窟窿里钻进去。”士兵当然不可能承认，只好让晏子从城门走进去。

树的读后感篇四

一位老师在家长会上讲的8句话，值得家长们深思！

孩子在学校接受教育，很多家长会把学生的成绩、成长健康状况好坏与否都归根于教师身上，认为孩子成绩不好是因为教师的问题。今天就给大家分享几句话，这是来自一位老师在家长会上所讲的8句话，非常值得家长们深思。

1

我并不感谢你来参加家长会，因为这是你应该的

我不再感谢你在百忙之中来参加家长会。因为你虽然忙，但并不是日理万机；你孩子在这里读书，你来一次了解一下孩子在校的学习情况也是应该的。

来参加一次家长会，有多少效果我不知道，但你不来，你永远不知道跟别的家长对教育认识上的差距有多大。

2

孩子不是老师的，是家长你们自己的

对孩子的教育，不是我们老师在求你，而是这本该就是你的义务。做为父母，总得想方设法把孩子今后的道路铺得好一些。

但每次开家长会，我都有种错觉，好像孩子都是老师的，老师在讲台上恨铁不成钢地说着某些孩子的不足或者家长做得不够，而家长们也只是被动听听算了。

总是指着你们应该怎么管好孩子，你们心里难过，老师心里也不好受。

3

学习好坏，你们家长的责任最大

你的孩子学习成绩好，你不用感谢我；你孩子学习成绩差，你也不需要埋怨我。

学习成绩好，自然有她好的原因，一般来说，最主要的是靠他

(她)自己，还有部分家长的功劳。

学习成绩差，总离不开基础不好、学习习惯不好或者家长老师没管理好。

同一个班学生，总会有好的，有差的。对老师来说，这是正常的，好的差的都只是班里的一部分；对你们来说，这个好的或者差的就是你家庭的全部。

4

教师只能给出自己的教育建议

教师只是一个职业，也是社会上其中一个谋生的手段而已。

其实你想想自己对工作的态度，也就对我们多了点宽容；或者你想想自己对工作的态度，就会对我们老师提更高的要求。

所以对我今天说的话，绝对不是你必须听的，我没有资格来教育你，说应该怎么样，或不应该怎么样。有关孩子的教育，你也可能比我更专业，更花费心思。

所以，你自己完全可以凭你的`意愿去做。我说得中听，你就听着；说得不好，你就当耳旁风过去就行了。

5

父母的自身行为，才是影响孩子最关键的因素

家长对孩子成长的认识，决定了孩子的高度。你觉得现在学习没什么用，考上大学照样没有好的工作。那你的孩子估计也不会对学习太重视；如果你花很多的精力去关注孩子的细节，那估计你的孩子想养成很多坏习惯也难。

你天天看电视，玩电脑，孩子在家里写作业估计也没多少心思，或者他心里也会不平衡，为什么大人就可以，偏偏我不可以？你是一个喜欢读书的人，孩子对阅读也比较感兴趣，你喜欢旅游，孩子也可能对户外活动感兴趣。

在某些情况下，你对事物的认识也会影响着孩子对事物的认识。孩子的所有情绪和感受都可以被接纳，但接纳不等于赞同！

6

语文的学习，绝不仅仅是在课堂上完成的

语文课一周只有七节，我们老师的任务太多了，主要精力要花在对孩子认、读、理解、写作的指导上。

我常常觉得，我80%的时间在做无用功，花大量的精力去管成绩差的同学，催缴作业，一遍遍地改，订正，再错再订正再改。而不是花大量的时间指导他们如何阅读，如何写作。

例如周末的试卷，绝大多数孩子是应付完成的，根本不用心去做，那回校后我讲评的话，又能有多少效果呢？我非常无奈。如果一个学生在家的时间没有去阅读，没有去思考。只依靠在校的那点内容，那他永远别指望能有多高的语文素养。

7

语文的地位越来越高，而某些人的重视是越来越低

中考、高考也在改革，以后语文的比重进一步增大。今后的学校教育更侧重于实际应用了，更符合当今的国情了。

另外高考文、理分科也会逐渐消失，以后的学习量越来越大，孩子在小学如此轻松的环境下还不重视语文素养的积累和提

高，我真不知道进入初中高中后，学习内容大大增加的情况下孩子们如何对待那么多知识的狂轰乱炸。

8

请家长们要主动与我多交流

你可以对我有意见，你也可以有空多找我交流。难得的是，我一年当中跟你们说不了几句话，甚至连电话也很少有人打过来。

大家把孩子放在学校，一切都交给老师了，你们就放心了。

说真的，我却一点都不放心。我知道我的能力有限，无法给予您的孩子更多的关注，无法给每个同学同等的辅导，也无法让每个孩子都取得好的成绩，这一点同样是真心话。

树的读后感篇五

《一句话的奇迹》习作存在的主要问题：

3、不会摘句后的“理解”，解决方法：采用以下几种：

1)、重现情境法，用上“眼前仿佛出现一一画面或情境”写当时所摘得内容的情境；

2)、抓关键词理解，可用换词法加联系上下文法来理解；

6、举例一般是先举名人的事例，先用排比句的形式最好；再简单用上3句话举一个稍详细的例子；如果考场上不会写名人的例子，想以自己或身边的人为例，这个例子举得详细些，通常需要用5句话左右，这样才有说服力，学生读后感易出现的问题，读后感《学生读后感易出现的问题》。