

2023年家读后感受(大全5篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

家读后感受篇一

寒假里，安海教委办为我们每个教师送了一份精神食粮——《做卓越的老师》感触很多，其中对如何做一名幸福的老师让我感触最深。

伟大的哲学家费尔巴哈说过：“你的第一责任是使自己幸福。你自己幸福，你也就能使别人幸福。”那么怎么让自己幸福呢。第一、学会改变自己。当你遇到烦恼时，不要一开始就想着改变世界，改变别人。改变世界、改变别人是件付出很多但收获很少的事情；改变自己则是件付出很少收获很多的事情。就像书中说的那样：“不是你面对的东西决定你的幸福，而是你面对的方式决定你的幸福。当我们面对调皮的学生的时候，发火常常让自己心烦意乱，也让学生很难接受，如果我们能够换一种方式，能够深层次的分析学生犯错误的原因。然后放下架子拉近与他们之间的距离，也许学生更容易接受，老师也更加轻松。

第二、学会阳光思考。阳光思考就是学会用积极、正面、光明、有利的心态去看待事物。也就是说我们看待事物，往往只看到他的缺点和不足，忽略了事物的闪光点。从教学上看，我们对于一些问题学生不要只看到他们身上的缺点，而是要看到他们的闪光点，让他发现自己的闪光点，从此以后他就会对自己充满信心，以前的小毛病也会逐步的改正。这样转变自己的心态之后，面对学生的态度变了，学生会更加亲近你，愿意和你做朋友，这样对自己教学工作的开展也会有很

大的帮助。

第三、学会良性对比。俗话说“人比人，气死人”。许多人的不幸福就是不正确的方式比出来的，不要总是认为别人的工作比自己清闲，别人的工资比自己高等。比来比去，觉得世界只有自己最倒霉，哪能有什么幸福可言？但是，我们如果能换一种比法，当我们抱怨自己工作累的时候想一想那些在外打工的农民工们；当我们抱怨自己工资低，待遇不好的时候，想一想那些考了教师资格证，梦寐以求想当老师却没有机会的大学毕业生们。这样想一想，也许我们会开心很多，也会幸福很多。

第四、学会接纳残缺。人生不可能十全十美，对完美的追求不仅会给自己带来很大的压力和困扰，让自己在无休止的竞争中疲于奔命，而且达不成的结果只会让自己更为受伤和沮丧。所以我们要尽量找出并摒弃那些不切实际的想法和理念。在教学上，我们总是不允许学生犯错误，犯了之后就大发雷霆。我们要知道，学生也不可能做到十全十美，更何况他们是成长中的人，所以，我们应该宽容学生身上存在的“小瑕疵”。

最后，借用书中的一句话作为结尾，校园是学生幸福的乐园，也是教师幸福的乐园，做幸福的教师，幸福地做教师。

家读后感受篇二

培养终身阅读的孩子。这是雷夫·埃斯奎老师为了孩子们终身发展所做的教育之一。我们国际部不也是从开办起就注重培养孩子们热爱阅读的习惯吗？课间时间，我们的孩子们都是坐在教室里听着轻音乐看着自己喜欢的书籍，甚至渗透了家庭，每晚睡觉之前也是要阅读15分钟的书后才入睡。对于一年级的孩子，识字量不是很大，我一直都是在怀疑孩子真的爱阅读了吗？效果会明显吗？看了雷夫老师关于阅读的一些实践活动，我也深感同受，并不是所有的孩子都爱阅读，

但是我可以开展一些更细致的活动，从孩子的个性出发，多一些指导，将学部的具体要求一点一点落实到孩子身上，多开展一些活动，比如家庭阅读分享，让家长和老师一起落实，没有做不到的，只有想不到的！看到这一章节的时候，我的感触是最多的，因为我也是一位数学教师，如何让孩子们喜欢数学课堂，觉得数学课是最有趣的，一直都是我深思的问题。我们国际部有一项特色课程：数学思维训练课。平时孩子们最喜欢这节数学思维训练课，他们觉得可以解决很多生活中的问题，学会了一种解决问题的策略，我在准备这节课的时候更多考虑的还是围绕学习的知识点，没有完全放开。看到雷夫老师的所为之后，我觉得自己还是没有更好发挥这节课的初衷，就如雷夫老师所说的：应该要孩子了解数字的威力，明白数学和他们的生活息息相关，而且趣味无穷！特别是一二年级的孩子，多设计一些游戏，让孩子们在玩中学，在玩中感悟生活与数学的联系！

行万里路。这是雷夫老师带领孩子们大量实践活动之一。让孩子们在活动中锻炼、提升，开展各种精彩的活动，一直也是我们国际部的精彩之一。但是每一项活动思考更多地是领导，我们老师只是在落实。比如，上个学期我们开展的快乐秋游实践活动之一，从游前的了解、制作到游中的考察到游后的评比等等，都是我们的陈校一个人在思考，在引导，回来后，看到孩子们玩的开心，家长们高兴孩子们能走出去，家长更满意的是孩子们的收获！我当时只是感慨陈校怎么这么有才？看了雷夫老师的每一个活动准备，我才意识到每一项活动并不是领导的事，更多地是我作为第一责任人应该把工作做的更细致一些，考虑问题更全面一些，行前准备是关键！

失败是好事。读完了这本书，我觉得我最佩服的就是雷夫老师善于反思，善于接受意见，对于孩子们来说失败是好事，对于我们老师来说应该直视失败、错误。雷夫老师能接受女儿对自己的批判，及时改变了自己的课堂，把不可能的事变成了可能。现在的孩子们都喜欢表扬、激励，承受能力越来越

越差，一直是我们担心的问题。那我们老师呢？善于接受意见吗？遇到任何错误的时候都能敢于面对，坦然接受，乐于反思吗？我们要求孩子们能做到的，我们自己一定要先做到！善于从问题背后找问题，才能让我们进步！小组合作学习曾困扰了我们很久，当堂任务不能完成，一个月后，孩子们个个能上台大方展示了，失败未必就是一件坏事！

家读后感受篇三

有的文章让感慨万千；有的文章让人潸然泪下；有的文章让人感触深刻……今天，我读罢《居里夫人和她的老师》这篇文章，使我感触深刻。

这篇文章主要写的是：居里夫人和她的丈夫提炼出了一克放射性元素镭，为人类打开了进入原子时代的大门。然而，这位世界闻名的科学家在为人类作出贡献后，心中还念念不忘传播知识给她的欧班老师，给她写了一封感谢信并诚恳地邀请老师去巴黎作客，还寄来了往返全部路费，至此，居里夫人还亲自下厨做菜，饭后和老师紧挨在一起，亲切地谈心。在一次开幕典礼，她第一个想到的就是自己的老师，居里夫人深情地握住她的双手，并亲自推着她向主席台走去。

当我读到“在典礼快要开始的时候，居里夫人突然从主席台上跑下来，穿过捧着鲜花的’人群，来到一位坐在轮椅上的老年妇女前面，深情地握住了她的双手，并亲自推着她向主席台走去”这里时，我十分惊讶：在属于居里夫人自己的场合上，她竟然想到自己的老师，走去把她带到主席台上！这充分地看出居里夫人是一个懂得感恩、尊重老师、不摆架子的品德是差得多。我一直给老师起绰号，考试一考好就不把别人放在眼里，真是太不应该了，以后我一定要改掉这些坏习惯！读了这篇文章后，我受到了启发：要懂得感恩别人，要尊重老师、长辈，不能因事业有了一点儿成就就觉得了不起，目空一切。

家读后感受篇四

最近读了《有效教师》这本书，它字里行间流露着教师对教育事业的热情，散发着教师智慧的光芒。读后从中领会了许多知识并获得了许多感悟。

对于教师来说，爱是不可须臾成缺的，只有以挚爱奠基，才会倾尽精力，激活智慧，把自己的全部热情献给所热爱的事业。魏书生认为：“埋怨环境不好，常常是我们不好，埋怨别人太狭隘，常常我们自己不豁达，埋怨学生不好教，常常是我们的方法太少。”众多的成功者一再告诉我们，不管处于什么样的处境，只要你有奋斗不息，追求不止的精神，你就会自觉地去改变自己把外在的压力转化成巨大的动力，不断地学习，集百家之长提升自己、充实自己。“捧着一颗心来，不带半根草去。”陶行知这句话，标示了有效教师的师德境界。爱因斯坦说过：“热爱是最好的老师，它往往胜过责任。”教育尤其需要热情，需要爱，没有爱就没有教育，就不能成就有效教师。我们要在无私的爱中不断认识自我。

有效教师都有一颗不泯的童心，他们总是保持着真诚、热情、乐观和积极，他们十分乐意与学生一起活动，一起游戏，一同欢笑，一同烦恼，钱梦龙老师说：教师只有始怀着一颗“赤子之心”，才能以自己的心去发现学生的心。斯霞老师直到七八十岁高龄还在与不学生亲切密接触，谭迪敖老师整天与学生一起沉浸于小发明之中，多年如一日，乐此不疲。

《有效教师》给予的启示便是教师要以平稳的情绪和愉快的身心投入工作。善于营造和谐的愉悦的教育气氛，使学生进入最佳的学习状态，从而激发他们生动、活泼、主动的学习与发展。

家读后感受篇五

前几天，我在一本书上看到了一个感恩的故事，这个故事的

题目是：老师的眼泪，这个故事讲得是：今天，我第一次看见了班主任的眼泪，那样触目惊心，深深震撼了我，我第一次感觉到老师的伟大，我第一次懊悔自己的行为。

我知道，多少次老师为了我们而生气，多少次老师疲倦的身影映入我的眼帘，多少次用沙哑的声音给我们传授知识，多少次老师早早来到教室，检查我们的早读，却总见一个个无精打采，老师，我们的行为伤害了你，但您应该知道，我们永远爱您！