

经典故事心得体会 影响教师一生的经典故事读后感(大全5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

经典故事心得体会篇一

《影响教师一生的经典故事》精选了88篇关于爱关于教育的小故事。这些感人至深的故事，有的来自学生，有的来自普通教师，有的来自教育专家，每一故事，都体现了教师的无私付出与人格魅力。

本书共有六章：第一章——种下最美好的种子，从学生的角度讲述了老师对他们的爱及影响；第二章——把整颗心献给孩子，讲述了很多为孩子们无私奉献的老师，让人非常感动，非常佩服；第三章——点亮学生生命的明灯，讲述了一些教师从一点一滴中教会学生做人做事；第四章——最神奇的教育魅力，体现了教师的人格对学生的影响；第五章——宽容的位置为你留着，讲述了老师对学生的宽容，可以让学生改正错误，发生转变；第六章——经典寓言激发教育智慧，收集了一些经典的寓言故事，以及这些故事对教育的启发。

通过阅读这些故事使我感受到爱很重要，老师的一些行为会对学生产生很大的影响，让学生产生很大的改变。《嵌在心灵深处的一课》，使我感受到我们作为教师应该多关注学生，呵护学生的心灵，创造条件避免学生的伤害，一句话，一件事，都可能影响一个孩子的一生，不可马虎，不可怠慢。

《三好生》，《掌心化雪》，使我感受到我们还要了解孩子的所需，及时关注学生的情绪变化，懂得安抚学生，给予照

顾时要兼顾孩子的自尊心，保护好孩子的自尊心，走进他们的内心世界。《一朵栀子花》，使我看到学生需要关心、关爱，老师的一个眼神、一个笑脸、一个举动，都可以温暖一个孩子，让她发生转变，变得优秀。《给心灵种梦的人》，使我看到我们对孩子的每一丝关爱，每一分关注，他们都能体会到，并在此中慢慢成长。

同时我看到了很多无私奉献的老师们，比如怀揣着氧气袋去支教的邹老师；当教室垮塌时，看到受伤的女儿和学生时，选择先救学生的吴老师；18年来以背作“桥”背着学生过河去上学的石老师……从他们身上，我看到了“大爱”，他们把学生放在首位，为了让学生更好地成长付出了很多。

同时我也看到了很多很有责任心，不放弃每一个学生的老师们，他们对学生的细心，耐心以及不着痕迹、循循善诱的引导，都值得我去学习。

总之，这本书让我知道我应该更加严格的要求自己，注意自己的一言一行，让自己成为学生的榜样，多关心、关注学生，努力让他们健康快乐地成长。

经典故事心得体会篇二

从事教师行业已经十三年了，有很多困惑，自从看了《影响教师一生的100个好习惯》这本书，收获很多。它从教师的教育习惯、教学习惯、学习习惯、生活习惯、行为习惯五个方面全方位，系统地研究教师习惯。每一篇内容都由名言导入，接着阐明道理，再配上经典案例和案例分析，既摆事实，又讲道理，真让人叹为观止。这本书还从教育思想和智慧中对班级管理、学生思想工作、教学的理念和实践、教师心理健康，生活态度都做了其独到的见解，我从中吸收到教育的最新理念，学到宝贵的经验，从一些成功教育案例中，我也找到了一些适合我的教学方法。

我觉得一个教师教学目标要科学、可测。适合学生的年龄层。教学内容，教学过程，教学方法要适合自己所在学校学生的层次，方便学生理解所学知识，掌握知识结构，减轻学习负担。在简约的课堂中，要给学生更多的时间，更大的空间，真正实现以教师为主导，学生为主体，从而，最大意义上接近教学的本质，师生真正享受到由简约带来的轻松而愉悦，自由而深刻。简约是教师长期实践形成的一种教学风格，是教师高度凝练的教学思想的结晶，是教师努力追求的教学艺术境界。总之，一句话：解放教师，解放学生，教师教得轻松，学生学得愉悦。

阅读了这本书，我感觉到，教师只有不断读书和学习，才能让其视野开阔，思想境界才高，自己才会对学生负责，专业知识和教学质量才会越来越高。

经典故事心得体会篇三

暑假里阅读了《影响教师一生的100个好习惯》这本书，一开始是随便翻翻，但是一翻开竟放不下来了。好习惯是一种独特的力量，好习惯是一种坚忍的品性，好习惯孕育着超凡的智慧，好习惯闪现着魅力的火花。育人必先育己，我们平时要求学生养成很多的好习惯，其实我们的好习惯是最好的行为典范，是最有力的无声语言。

书中罗列出教师应该养成的100个好习惯，向读者展现出优秀教师工作生活中的每一个细节，使我对教育人生有了更为深刻的理解。细看来，其中的每一件小事都是常常发生在我们身边的，常常是我们每天都会遇到的，有我们必须严格遵守的，也有不经意间被忽略的。

每读到一条习惯，不由得对自己的行为进行评价和剖析。看到一些我已经养成的习惯，不禁感到欣喜，这是从另一个角度得到了肯定。例如教师养成换位思考的良好习惯，使自己具备“学生的心灵”去感受，用“学生的大脑”去思考，

用“学生的眼光”去看待，用“学生的情感”去体验，用“学生的兴趣”去爱好。因为“孩子的心灵是最稚嫩的，他们的心受到伤害便会结疤”。我能够经常站在学生的角度去思考，去理解学生的行为与需求，这样能拉近与学生的距离，更好的进行教育。又如“一个学生一个世界”。每个孩子都是不同的，有不同的脾气性格，不同的习惯，不同的优点缺点，人无完人，同样，人人都有闪光点。还有“主动问候学生”、“善待发言错误的同学”、“学会倾听”、“要求学生做到的，自己要先做到”等习惯，既然已经养成，又是专家建议和肯定的，当然一定要继续保持。

还有一些习惯，我已经意识到很重要，想要养成，但总因为这样那样的原因三天打渔两天晒网。比如“练好三字一话”。经常偏爱字迹工整的作业而抱怨有的学生字写得龙飞凤舞，不知所云。其实站在学生角度想想，反思一下自己的板书，是不是真正地让每个学生看清楚了呢？书写，对于我们教师来说，非常重要。写一手好字，既可以丰富为人师表的内容，也可以给学生一个富有审美形象的精神境界，学生就会对该位老师的授课倍感兴趣。

意识到了这一点，我也加入了每日练字的行列，“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海”尽管字体的转变不是一朝一夕可以转变的，但是希望通过我的努力能使自己在书写方面有所进步，同时也为学生树立一个不断认识自己、不断改进自己不足的榜样。又如，“控制好自己的情绪”。老师的一举一动，一颦一笑都倍受学生关注。教师的情绪影响到所有学生的情绪。我能坚持带着微笑踏入课堂，和孩子一同学习和练习，也努力控制自己不为小事分心和发怒，但直爽的性格仍像个孩子似的易怒也易喜。控制情绪是我需要继续努力的目标。还有“课堂不妨适当留白”、“养成问课习惯”等等，虽然还没有成习惯，但相信只要有恒心一定能让这些好习惯成为我工作的助力。

有一些习惯，说来惭愧，之前并没有意识到，比如“清理好

自己的办公桌”。我的`办公桌总是凌乱的。虽然也整理过，但保持不了多久又乱糟糟的一片。细细的读了书上最后一章，恍然大悟，“一屋不扫何以扫天下”，我一桌不理何以理工作？此外，书中介绍的一些优秀教师的先进经验给了我极大的启发。贾志敏老师的课灵活、生动、幽默，使学生得到如坐春风、如沐春雨的享受，总能给听课者留下深刻的印象。为什么他的课别具一格且充满情趣？因为他习惯于锤炼自己的课堂语言，以至平日看电影、听戏、读报、交谈时发现一些好的词语，都要掏出本子记下来，然后巧妙地运用到教学中。于永正老师总结的成功因素“读书，要经常读教育学、心理学以及教学理论等方面的著作，还要养成翻阅各种教育杂志的习惯。读书要专心，跟自己的实际联系起来。”读书是于老师一生坚持的习惯。还有案例分析中介绍的“四分法”简单易行，为我养成习惯提供了很好的建议。

书中涉及到的教育习惯、教学习惯、学习习惯、生活习惯、行为习惯这五个方面，几乎囊括了一位教师在整个教师生涯中所涉及的各方面的问题，提供了很好的建议，指明了我们奋斗的方向，尤其对于像我这种刚踏入教师行业的年轻人而言，这无疑是一笔宝贵的财富。书中所谈的好习惯就像电波一样刺激着我的每一根神经。

细节决定成败，好的习惯成就精彩人生。亚里士多德说过：“优秀不是一种行为，而是一种习惯。”一种行为如果长期下去，就会成为习惯；而好的行为一旦坚持下来，就会成为一种好习惯。不管是在教育教学还是在学习生活上，任何一个好习惯的形成都需要长期坚持。要养成这100个习惯不是一日之功，但我坚信只要能明确目标，并踏实走好每一步，即使还在努力的过程中，也一定能感受到好习惯给我们带来的触动和促进。播下一个好的行为，必将收获一个好的习惯。

经典故事心得体会篇四

《影响教师一生的经典故事》精选了了88篇关于爱关于教育

的小故事。这些感人至深的故事，有的来自学生，有的来自普通教师，有的来自教育专家，每一故事，都体现了教师的无私付出与人格魅力。

本书共有六章：第一章——种下最美好的种子，从学生的角度讲述了老师对他们的爱及影响；第二章——把整颗心献给孩子，讲述了很多为孩子们无私奉献的老师们，让人非常感动，非常佩服；第三章——点亮学生生命的明灯，讲述了一些教师从一点一滴中教会学生做人做事；第四章——最神奇的教育魅力，体现了教师的人格对学生的影响；第五章——宽容的位置为你留着，讲述了老师对学生的宽容，可以让学生改正错误，发生转变；第六章——经典寓言激发教育智慧，收集了一些经典的寓言故事，以及这些故事对教育的启发。

通过阅读这些故事使我感受到爱很重要，老师的一些行为会对学生产生很大的影响，让学生产生很大的改变。《嵌在心灵深处的一课》，使我感受到我们作为教师应该多关注学生，呵护学生的心灵，创造条件避免学生的伤害，一句话，一件事，都可能影响一个孩子的一生，不可马虎，不可怠慢。

《三好学生》，《掌心化雪》，使我感受到我们还要了解孩子的所需，及时关注学生的情绪变化，懂得安抚学生，给予照顾时要兼顾孩子的自尊心，保护好孩子的自尊心，走进他们的内心世界。《一朵栀子花》，使我看到学生需要关心、关爱，老师的一个眼神、一个笑脸、一个举动，都可以温暖一个孩子，让她发生转变，变得优秀。《给心灵种梦的人》，使我看到我们对孩子的每一丝关爱，每一分关注，他们都能体会到，并在此中慢慢成长。

同时我看到了很多无私奉献的老师们，比如怀揣着氧气袋去支教的邹老师；当教室垮塌时，看到受伤的女儿和学生时，选择先救学生的吴老师；来以背作“桥”背着学生过河去上学的石老师……从他们身上，我看到了“大爱”，他们把学生放在首位，为了让学生更好地成长付出了很多。

同时我也看到了很多很有责任心，不放弃每一个学生的老师们，他们对学生的细心，耐心以及不着痕迹、循循善诱的引导，都值得我去学习。

总之，这本书让我知道我应该更加严格的要求自己，注意自己的一言一行，让自己成为学生的榜样，多关心、关注学生，努力让他们健康快乐地成长。

经典故事心得体会篇五

我读的这本书是关于阿凡提的，在每一个小故事里面都会让你觉得阿凡提真笨。比如有一个小故事：名字叫《我把猫扔进去了》，内容是一只老鼠掉进了阿凡提家的水缸里。小阿凡提冲着爸爸喊道：“爸爸，一只老鼠掉进我们水缸里了！”“快把它捞上来。”爸爸喊道。“不用了，我已经把我们家的猫扔进去了！”小阿凡提答到。

这个故事不可笑，小阿凡提都把猫扔到水缸里了。还有一个名字叫《瞎了眼》。阿凡提应召征兵不久，参加了一次攻城战役。他举着一个特大的盾牌向前冲去。突然，从城墙上飞来一支箭射中了他的腿。他暴怒地朝城墙上的敌人喊道：“喂，你们真是瞎了眼，这么大的盾牌看不见吗？为什么把箭射到我的腿上？”

这个故事里阿凡提虽然拿着盾牌，可是敌人可以用箭射到没有盾牌挡着的地方。

这些故事都会让我们眉开眼笑。