

读孟子的心得体会(实用8篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

读孟子的心得体会篇一

人们常挂在嘴边的话，我竟然不知出于《论语》。像“父母在，不远游。君子坦荡荡，小人常戚戚，不在其位，不谋其政。道不同，不相为谋，任重而道远，死而后已，朽木不可雕也。三十而立……”

我读《论语》这部书，当然不是想从中觅得修身、齐家的孔门秘传。我只是在这部书中认识了一个迂阔率性、明知其不可而为之的孔子，一个多才多艺、诲人不倦的孔子，一个食不厌精、懂得生活乐趣的孔子。学贯中西的学者们常把孔子和古希腊哲人苏格拉底相提并论。苏格拉底是被雅典民主政权处死的，据说是自由精神阻止他逃亡。但我更喜欢孔子的直言不讳：“道不行，乖桴浮于海”，这同样是一种自由精神。打开《论语》去读，像是穿越几千年的时光隧道，看到群雄逐鹿，争霸天下的春秋时期，产生了孔子一个伟大的思想家、教育家。他的言行论述了孝道、治学、治国、为政，为历代君王所推崇，汉武帝罢黜百家，独尊儒术。儒家思想——中庸之道。他的思想言论不一定与我们今天所处的时代相吻合，但对于影响了几千年的中国文化的经书，是有必要一读的。

孔子讲究孝道，孝成为中华民族的传统美德，今天的人们却在褪色，对其讲孝是非常必要的，让他们明白孝是为人之本。子曰：“父在，观其志；父没，观其行；三年无改于父之道，可谓孝矣。”

“事父母能竭其力；”等。即孔子说：“当他父亲在世的时候，要观察他的志向；在他父亲死后，要考察他的行为。”

读孟子的心得体会篇二

最近，笔者通读了我国古代的儒家经典《孟子》一书，颇有些感想。

《孟子》一书的内容，总起来看大体上可以概括为两个字“仁政”。大多数的篇章就是讲什么是“仁政”，如何才能实现“仁政”。当然，还有关于修身、学问和教育等方面的内容，暂不讨论。

什么是“仁政”？孟子在书中并未加以解释。但从《孟子·梁惠王章句》等篇章中我们可以体会到作者关于仁政的某些观点。你象“五亩之宅，树之以桑，五十者可以衣帛矣。鸡豚狗彘之畜，无失其时，七十者可以食肉矣。百亩之田，勿夺其食，数口之家可以无饥矣……”、“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。”、“是故明君制民之产，必使仰足以事父母，俯足以畜妻子，乐岁终身饱，凶年免于亡。”、“尊贤使能，俊杰在位，则天下之士皆悦而愿立于其朝矣。市，廛而不征，法而不廛，则天下之商皆愿藏于其市矣。关，讥而不征，则天下之旅皆愿出于其路矣。跟耕者助而不税，则天下之农皆悦而愿耕于其野矣。”、“天时不如地利，地利不如人和。多助之至，天下顺之。”、“民为贵，社稷次这二，君为轻。”、“仁者爱人，有礼者敬人。爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之。”、“得天下有道：得其民，斯得天下矣。得其民有道：得其心，斯得民矣。得其心有道：所欲与之聚之，所恶勿施尔也。”说到底，仁政也是两个字：“保民”。作者并据此得出结论：仁者无敌。

应该说，孟子的“仁政”观点，在20xx多年的封建社会里，被历代统治者奉为经典，并被当作科举考试的重要内容，长期处于思想领域的统治地位。

读孟子的心得体会篇三

《离娄章句上》第18章有言：“君子之不教子，何也？”意即：“君子不亲自教育儿子，为什么呢？”

孟子的回答是：“势不行也。”即：“由于情势不通。”

孟子在亮明自己的观点之后，接着给出了原因。他说：教育要用正理正道，用正理正道无效，就会愤怒，愤怒就会伤害父子之间的情谊。同时，子女就会说：“您拿正理正道教育我，您的所作所为却为什么不出于正道呢？”

社会就是这样复杂，正的东西需要一点点引导，从而构建一个人的精神大厦。可是，众多因素又要求有所变通，因此，有时候很难都用正道来衡量从事。一旦出现偏差，就会出现分歧，随之矛盾就会产生，情感就会出现裂痕。

那么，怎么解决这个问题呢？

易子而教。

这样，有效地避免了父子间因求好而相互责备，从而使“爱之深，责之切”的“责”降到最低限度。亲人之间，始终保持温婉规劝，真的很难很难。

不过，也有教育自己孩子成功的典型。但是，相较而言，还是前者的成功几率要大。所以，人们普遍赞成后者。

读孟子的心得体会篇四

看完了深奥的后，我开始研读表现温`良`恭`俭`让`仁`信`义礼`智`信的孟子。看完后我感触最深的一句话就是“故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身。”这句话的意思是：老天将要降大任于你，你必须

要多用心，多劳动，少吃饭，空乏你的身体才行。想想我自己，这四条原则中我又做到了哪些？就先说苦其心志吧！

翻开名人史，发现自己并没有勾践那么卧薪尝胆，就算是小事，我也不刻意去苦其心志。劳其筋骨这一点我虽经常做家务，可没有哪次我是自愿的，少了那种主动性，我每次干活都有气无力的。饿其体肤更是遥不可及，少吃？多吃还差不多。至于空乏其身就更不可能了。这每一样都不可能，别提什么“天将降大任于是人也”了。虽然不能用古代的要求来约束现代人，但这做为目标却激励着人们不断向前。汶川大地震引证了这句话，老天就是要降大任于中国，降给中华龙，地震不是痛苦，而是会心的动力！就像《真心英雄》唱的一样：不经历风雨怎能见彩虹，没有人能随随便便成功。让我们记住这句话——不经历风雨怎能见彩虹，没有人能随随便便成功！

读孟子的心得体会篇五

公孙丑又问孟子：“夫子加齐之卿相，得行道焉，虽由此霸王不异矣，如此则动心乎？”于是孟子大谈阔论，从勇气谈到浩然正气，其实它真正想谈的就是他所谓的浩然正气。公孙丑问道：“敢问夫子恶乎长？”曰：“我知言，我善养吾浩然正气。”“敢问何谓浩然正气也？”曰：“难言也……”孟子所谓的浩然正气，与他的性本善思想是一脉相承的。“真为气也，配义与道；无是，馁也。是集义所生者，非义袭而取之也。行有不慊于心，则馁矣。”孟子教化人们培养仁义之心和浩然正气必须从日常生活中做起。正是由于这种思想的影响，有人走在路上连一只蚂蚁也不敢踩死，正是因为对这种思想的培养，大多数中国人骨子里就生长着仁义，这恰恰让一部分小人乘虚而入。当今的世道就有这样的小人在大小的舞台上指手画脚，狐假虎威。我恨小人，因此我恨孟子所提倡的性善论。如果大家都有一点老黑格尔的性恶论的思想，就不至于产生这样的小人了。

当然孟子有许多好的方面值得我们学习。公孙丑说：“然则夫子既圣矣乎？”曰：“恶！是何言也？昔者子贡向孔子曰：‘夫子圣矣乎？’孔子曰：‘圣则吾不能，我学不厌教不倦也。’子贡曰：‘学不厌，智也；教不倦，仁也。仁且智，夫圣，孔子不居——是何言也？’。孟子非常谦虚，从不把自己看作圣人，孔子尚不敢自沉圣人，何况我孟子呢？这正是孟子伟大人格魅力之所在。我们缺少的正是孟子的这种人格魅力，在学习生活当中，有一点成绩就夸夸其谈，自高自大。我要说：孟子尚不敢如此，何况我们这些平庸之辈呢！”

读孟子的心得体会篇六

最近，笔者通读了我国古代的儒家经典《孟子》一书，颇有些感想。

《孟子》一书的内容，总起来看大体上可以概括为两个字“仁政”。大多数的篇章就是讲什么是“仁政”，如何才能实现“仁政”。当然，还有关于修身、学问和教育等方面的内容，暂不讨论。

什么是“仁政”？孟子在书中并未加以解释。但从《孟子·梁惠王章句》等篇章中我们可以体会到作者关于仁政的某些观点。你象“五亩之宅，树之以桑，五十者可以衣帛矣。鸡豚狗彘之畜，无失其时，七十者可以食肉矣。百亩之田，勿夺其食，数口之家可以无饥矣……”、“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。”、“是故明君制民之产，必使仰足以事父母，俯足以畜妻子，乐岁终身饱，凶年免于亡。”、“尊贤使能，俊杰在位，则天下之士皆悦而愿立于其朝矣。市，廛而不征，法而不廛，则天下之商皆愿藏于其市矣。关，讥而不征，则天下之旅皆愿出于其路矣。跟耕者助而不税，则天下之农皆悦而愿耕于其野矣。”、“天时不如地利，地利不如人和。多助之至，天下顺之。”、“民为贵，社稷次这二，君为轻。”、“仁者爱人，有礼者敬人。爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之。”、“得天下有道：得

其民，斯得天下矣。得其民有道：得其心，斯得民矣。得其心有道：所欲与之聚之，所恶勿施尔也。”说到底，仁政也是两个字：“保民”。作者并据此得出结论：仁者无敌。

应该说，孟子的“仁政”观点，在20xx多年的封建社会里，被历代统治者奉为经典，并被当作科举考试的重要内容，长期处于思想领域的统治地位。

读孟子的心得体会篇七

今日我读到孟子曰：“大人者，言不必信，行不必果；惟义所在。”我顿感心门大开。

孟子说：“通达的人说话不一定句句守信，做事不一定非有结果不可，只要合乎道义就行。”孟子认为，说话不必拘泥于世俗所谓的守信，行为不必拘泥于世俗所谓的有始有终，最重要的是以道德的大义所在来引领自己的言行。大义所在，其言必信，其行必果。

我这段时间有时候为这个事情烦恼，因为我前段时间被一个朋友说我不信守自己曾经说过的话，做事半途而废。我先不管他说的有理无理。但是我觉得自己这方面确实不够好，有时候，会做一些让人失望的事情。

孟子的话，让我明白了很多，事情应该从我做事的目的开始，如果我做的事情是符合大义的，一定会信守自己的承诺，把事情进行到底。而有时候，一些无关紧要的小事，不必放在心上。我以后要是想做一个信守诺言，做事有始有终的人，定当将自己所做的事情，做在正途上，行在大义上。

有时候碰见别人不能信守自己的诺言或者半途而废的时候，那得看看我们要求他做的事情是不是符合大义。

有时候我们经常像圣经里的法利赛人一样，用小义来标榜自

己，“看见了没有，我都没有违反自己的诺言。我做事都会坚持到底的。”我们也要他人在所有事情上都要遵守承诺，坚持到底。试问我们所要求他人的承诺和事情都符合圣经上的教导吗？圣经上说，没有一个人是义人。耶稣来是给人带来拯救和自由。

我今后要自由的活着，那些要我在小事上同样遵守他们规矩的人都见鬼去吧。合乎圣经上的教导，我都会听从。

我活着是为了荣耀神的名，但是我要是没有这么做，求神的怜悯我，为我赦罪，使我得自由。

小小心得，如若理解出错，请大家留言纠正！

读孟子的心得体会篇八

在我很小的时候，就听说过《孟子》这本书，这是一本能教育我们怎样做人的书，同时也是一位良师益友。所谓闻名不如见面，今天，我就有幸读到了这本能让我们终身受益的书。

关于教我们怎样做人的书我读的不多，但也涉猎过一些，比如《三字经》、《弟子规》等。但这本书对我影响比较大。这本书主要写了战国时期一位伟大的思想家、教育家孟子身边发生的一些故事，我读后受益匪浅。

在这本书里有几个故事深深地记在我的脑海里，其中有一个故事叫做《师友之道》。这个故事主要讲的是交友要做到“物以类聚，人以群分”。孟子说过“父子有亲，群臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有心”，这“仁、义、礼、智、信”五常之道则是处理人际关系的基本法则，为政治应率先垂范，身先士卒，才能维持社会的稳定和人际关系的和谐。

“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”我通过读《孟子》这本书，使我真正的懂得了做人的道理。我爱这本书，我不

会忘记它的。

孟轲的文字，已经是论点论据俱全，长于说理，不若《论语》般读整书方知逻辑，也不若《道德经》玄妙牵强，读起来萌化感比较强。《孟子》最吸引我的地方就是先从一般事物说起，再慢慢引出道理，让别人不知不觉间承认自己的错误。

“民为贵，社稷次之，君为轻”。这是孟子的重民思想。真是啊，广大的人民群众又怎么能忽视的呢？《荀子·王制》：“君者，舟也；庶人者，水也。水则载舟，水则覆舟。”没有人民群众的支持，多大的江山也能保住吗？“乐民之乐者，民亦乐其乐；忧民之忧者，民亦忧其忧。”译：君主把百姓的快乐当作自己的快乐，百姓也就会把君主的快乐当作自己的快乐；君主把百姓的忧患当作自己的忧患，百姓也就会把君主的忧患当作自己的忧患。这个思想一直延续到现在。以人为本，“三个代表”，党的宗旨，无不是“民为贵，社稷次之，君为轻”的体现。

《孟子》中有许多具有哲理性的句子。“劳心者治人，劳力者治于人；治于人者食人，治人者食于人。”译：动用心思的人治理别人，动用体力的人被人治理；被人治理的人养活别人，治理人的人靠别人养活。

孟子经常用一些完整的小故事、寓言来表达自己的观点和看法。而这些小故事和寓言就慢慢变成了今天我们常用地成语，如“揠苗助长”、“五十步笑百步”、“再作冯妇”等等，可见孟子思想对我们地影响对我们来说不可不谓深厚。

孟子所说的“揠苗助长”演变到今天一般都说成是“拔苗助长”，但说的都是同样一个道理，孟子认为教学和学习知识如同植物生长一样，都有自己的规律，必须循序渐进，而不能揠苗助长，急于求成。“必有事焉而勿正，心勿忘，勿助长也。无若宋人然。”一定要不断地培养义，心中不要忘记，但也不要一厢情愿地去帮助它生长。不然就会像宋人那

样“闵其苗之不长而揠之”，把自己累得不行不说，还枯死了禾苗，得不偿失。要想幼苗茁壮成长，只有勤于耕耘。不愿耕耘，拔苗助长，必然失败。就像人的成长与发展一样，同样要遵循规律，通过自身的努力使自己的根基一点点变得牢固，才能吸收更多的养分，成长得更好，由一颗幼小的树苗长成一株参天大树。孟子在告诉我们做事情要遵守规律的同时还提醒人们凡是应顺其自然，适应事物本身的发展的速度和方向，正所谓：“其进锐者其退速”，即是继承了孔子“欲速则不达”的思想。当我们太想办成一件事的时候，往往急于求成而显得过于浮躁，沉不住气，冒冒失失的前进就失去了方向和重心，把握不住事物前进和发展的速度，反而更容易迷失方向。()孟子的观点就好像力的作用和反作用的道理一样，作用在一个物体上的力越大，那它产生的反作用也就越大。同样，如果我们在一件事情上倾注了太多的精力和心血，付出了太多的努力，那我们必然抱有更多的希望和企盼，而一旦事物的发展出乎我们的意料和想象，那我们将比用平常心对待一件事物的时候更难以接受眼前的事实。所以凡是我們不必看得太重，按照事物发展的规律，尽最大的努力，做最坏的打算，这样，当事情成功时，我们才不致于过于高兴，被成功的喜悦麻痹了清醒的头脑；在事情失败时，才能以一颗平常心对待，不致于过于失望和难过而丧失了前进的勇气。