

最新亲子读后感(实用8篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

亲子读后感篇一

寒假，我们一起读了《希腊罗马神话》，有一种久违了的感觉。我们一起认识了宙斯，普罗米修斯，阿波罗，知道了潘多拉的盒子——在亲子阅读中，我们共成长。

对于这些神话故事，我本来不是很熟悉，但是一起读书的过程中，也跟着孩子增长了见识，比如潘多拉的故事，比如折桂的由来。而孩子也在读书的过程中练习了一下拼音，懂得了很多词语的意思，培养了文字感悟能力和一定的人文素养，比如卑鄙等词的意思，知道爱是什么，还找到了中国古代与希腊神话的共同之处：都有用泥土造人一说。更为重要的是加深了我们之间的`感情，对家长增加了依恋。

由此，增加了为孩子读书的信念，以及，必须为此作出的努力。

亲子读后感篇二

今天我和孩子共同读了《假如给我三天光明》之后深受感触。本文的主人公也就是本文的作者海伦·凯勒是在一个黑暗中度过一生的盲人作家，可她却是世界上第一个完成大学教育的聋哑人。在海伦凯勒一岁那年的一次发烧导致长达87年的眼睛看不见，耳朵听不见，嘴巴说不出的孤独岁月。但是，她仅仅只是在身体上是一个弱者，在精神上，她——海伦·凯勒绝对是一个强者。她用她的勇敢和毅力震撼了全世界，直到

现在，她的精神还在鼓舞着我们大家。海伦·凯勒在没有光明的岁月里，凭着自己的不懈努力，克服了生理缺陷，考上哈佛大学拉德克利夫学院。她为了帮助残疾人四处奔走，建起了一家慈善机构。她凭借着一颗不屈不挠的心和顽强坚毅的品格创造了这些堪称奇迹的伟大成就，并获得了无数个荣誉，赢得了世界各国人民的赞美，被美国《时代周刊》评选为20世纪美国十大英雄偶像之一。

《假如给我三天光明》海伦·凯勒希望自己有一天光明去看世界就很满足了，第一天就是看到各式各样的人。最想看到她的老师——莎莉文老师，是传授她知识让他受益终身的恩师，让她有能力去了解这大千世界。第二天，海伦·凯勒想看到大自然，看到太阳缓缓升起，给大地带来无限光辉。她无比的爱大自然，她想在黎明前起身看到黑夜变为白昼的奇迹。我将怀着敬畏之心，仰望壮丽的曙光全景，与此同时，太阳唤醒沉睡的大地，是多么普通的景象呀，正常人都可以看到的。第三天，海伦·凯勒想要看到的还有很多，她已无法作出明确规划了，她多想和正常人一样看到周围的一切，她多么渴望光明啊。

亲子读后感篇三

儿子天性文静，从小就非常喜欢听爸爸妈妈讲书。书读得多了，也让我得到了很大的锻炼，学会了有感情的朗读，做到抑扬顿挫、有声有色；慢慢地，儿子也会随着故事中的情节而喜怒哀乐。

上小学以来，儿子就逐渐开始自己阅读。刚开始因为受到识字量的限制，拼音也刚刚起步，读书遇到一些困难。正好学校开展了争当“书香家庭”活动，鼓励亲子共读，争当书香少年。活动大大地增加了儿子读书的动力，对阅读产生了更浓厚的兴趣，每天有时间，就会要求我们跟他一起读书。刚开始，我们会和他一起挑选一些色彩鲜艳、充满童趣的书籍，一起阅读。遇到不懂的问题或不理解的词语，我们会引导启

发他主动思考，耐心给他解答。随着识字量的增加，儿子已经可以顺利地读完一篇文章，而且会选择自己感兴趣的书籍，比如：科普类，小说类，童话类。看书更多了，慢慢地孩子会有许多“为什么”，为了解决这些“为什么”，他又愿意看更多的书。儿子现在基本可以自主阅读，大部分时间我们只是一起读书，他读他感兴趣的，我们读我们需要的。随着陪伴孩子读书时间的增加，我们自己也多读了很多的好书，以前想读但又以种种借口耽搁没读成的书，现在都拿出来好好读了一遍，从中受益非浅。随着阅读速度的提高，家里适合的图书全都看完了，我们及时到广州少年儿童图书馆为全家每个人都办了一张借书卡，每月去图书馆借阅一次。每次去借书，儿子都是兴高采烈，因为可以在书本的海洋里尽情地遨游。

亲子阅读是一段美好的时光，它使孩子和我们都体会到读书是一件快乐的事情，激发孩子读书的愿望，而良好的阅读习惯会使孩子受益终生。学校举办的争当“书香家庭”的活动，给了我们一个很好的机会，让我们和孩子一起读书，让我们在亲子阅读中共同成长，学到更多的知识！当然，孩子毕竟是孩子，他还有很多不足的地方，比如做事慢，上课注意力不集中等等，希望他能在我们共同阅读中懂得和领悟更多的道理，改正缺点，身心都能的成长。

亲子读后感篇四

今天，我和妈妈一起读了一本书——《三国演义》。这本书人物描述得栩栩如生，故事叙述有声有色。

这是我国四大名著之一的一本书。书里的人物有：有料事如神的诸葛亮，有阴险狡诈的周瑜……在这些人物里面，其中，我最喜欢诸葛亮。没错！周瑜和诸葛亮一样聪明过人。可周瑜嫉妒心很重，心胸狭窄，处处想设险阱害诸葛亮。而诸葛亮神机妙算，足计多谋，是个顾全大局的人。

封建统治时期需要忠臣，需要一个能够鞠躬尽瘁、死而后已的忠臣，这就是诸葛亮。诸葛亮上知天文下知地理，能文能武，足智多谋，而且鞠躬尽瘁。他孔明借东风，草船借箭，三气周瑜，智料华容道，巧摆八阵图，骂死王朗，空城计，七星灯，以木偶退司马懿，锦囊杀魏延，这些是常人所想不到的。我以为这种人就应相貌非凡，书中描绘的十分简单：身長八尺，面如冠玉，头戴纶巾，身披鹤氅。他的所做所为给后人很深的印象。

从文中人物的事迹中，我深深地体会到，在生活中做人要像诸葛亮一样宽宏大度，不要像周瑜小肚鸡肠；做事情应像诸葛亮全面思考，做到心中有数，不要像马谡那样，只会纸上谈兵；正义要向张飞那样有胆量，不要像夏侯杰那样肝胆俱碎。

亲子读后感篇五

我这几天陪舟舟读了读了好几本绘本。我只想说这世界上没有不爱读书的孩子，只有不愿意陪伴他读书的家长。

小鳄鱼怕怕牙医怕怕。主要讲了小鳄鱼去拔牙的故事。他用故事的方式教导孩子恐惧的事情，要勇敢地去面对。而且，文末还教育孩子不要乱吃糖会导致蛀牙。

每个小孩都不喜欢板着脸讲道理教训孩子的家长。可用讲故事的方式就好得多了。小朋友也更容易接受。我自己也带着舟舟去书店买了一套有关于培养情商方面的绘本。读完绘本后，与小朋友之间，在一问一答当中，加深了对绘本的印象。

精美的画面，生动的语言，绘本是小朋友最好的精神食粮。

对小宝贝最好的爱就是父母用心地陪伴。共读绘本的时候，我放下了手机，和宝贝相互依偎，专注、用心，这段时光是妈妈和宝贝的幸福时光。

亲子阅读不仅可以培养亲子之间的关系。还可以从小培养孩子的阅读爱好。都说爱阅读的人会有一个属于ta自己的精神世界，爱阅读的孩子走到哪里都会不会无聊，爱阅读是人类文明的阶梯，阅读帮孩子打开了知识之窗。

亲子读后感篇六

有一个星期我和孩子一直在读《一园青菜成了精》这本绘本，这本书是我一位朋友借给我看的。当朋友和我说这绘本的名字时就很吸引我。拿到书的时候，打开一看，书的`颜色，绘画就很吸引我。它是一本生动充满想象力的童谣绘本。大胆的夸张，恰当的比喻，巧妙的拟人。童谣的语言富有押韵和节奏，像儿歌又像诗歌。可以说这本书充满智慧的幽默。我和孩子初次阅读的时候我们的整个房子里都是沸腾的。

整本书内容就不完全复述了，有一段是这样的：

“小葱端起银杆枪，一个劲儿向前冲。茄子一挺大肚腩，小葱撞个倒栽葱。韭菜使出两刃锋，呼啦呼啦上了阵。黄瓜甩起扫堂腿，踢得韭菜往回奔。”

我们第一次读的时候，除了我的声音有了趣味变化，我和孩子都会跟着做各种动作。像银杆枪的时候，我和孩子就会把手比喻一把枪；像向前冲的时候，我就和他一起从客厅冲到卧室；像茄子挺大肚腩的时候，我们会挺着肚子互相撞着；像倒栽葱的时候，我们还会一起故意摔跤；像扫堂腿的时候，我和孩子都开始各种踢腿。只见孩子满头大汗开心极了。那一刻我感觉我们是朋友和伙伴。

我们一边读，一边模仿，一边模拟场景，一边做动作。孩子喜欢这一切。这样的结果都是通过自己的语言和动作就能影响到孩子的开心和热爱。孩子读完以后还有很多问题问我：“妈妈，为什么青菜成了精，为什么黄瓜会扫堂腿，为什么歪嘴葫芦会放大炮。”于是我一个个用拟人的手法给他

解释。

情感的表达很重要，它决定了一园青菜生命的精彩程度。也让孩子在过程中感受妈妈的情感。潜移默化来学会表达情感。我个人觉得想象力和趣味性是孩子最宝贵的财富。这类充满想象力，拟人的绘本可以在较长的时间里反复阅读，孩子的记忆力特别强。孩子很容易在2到3次重复的时候就记熟了。而且能把整本书的内容记的很清楚，有些孩子甚至可以背读下来。

我们的亲子阅读的互动体现在情感、语言、动作、重复和复读，最后的成果可以说是一个事半功倍的效果。另外我对儿童绘本的要求大部分来自孩子的兴趣度。当然同时也要去找一些其他类型的绘本让孩子去触过。你会发现自己的孩子还有其他的优点和特长。最后一点贵在坚持。还有不建议用手机去看绘本和学习。最遗憾的一点也就是我们家的亲子阅读都是妈妈陪伴着。也希望孩子的父亲一起来参加。

亲子读后感篇七

“亲子共读”这个名词我是孩子上一年级时才知道的，刚开始的亲子共读，说是一项活动但在我看来却是一项任务，每天去完成它的情绪并不是十分的高涨，可是，慢慢地，当我们习惯了在闲暇时，和女儿一起读童话故事，就惊人地发现——我慢慢的喜欢上了这项活动，不再把它当做任务而是当成享受在做。在和孩子亲子共读的时候，可以让一天繁忙的心，回归平静，回到童年，慢慢的享受其中的乐趣！

总之，亲子共读，有很多好处，小的方面可以说培养孩子的阅读能力，往大了说，可以让孩子修身养性，提高孩子的素质。

亲子读后感篇八

在这个寒假里，我和爷爷一起阅读了《十万个为什么》，其中，令我印象最深刻的是大象为什么用鼻子喝水不会呛着。

我们人类是用嘴喝水的，而大象不同，它们是用鼻子喝水的，但是它们不会被呛着。大象之所以不会被呛着，是因为它的气管和食道是相通的。在大象鼻腔后面的食道上方有一块软骨，当它用长鼻子吸水时，水便进入鼻腔，受大脑中枢神经的支配，喉咙部位的肌肉就发生收缩，促使食道上方的这块软骨暂时将气管口堵上，水就由鼻腔进入食道，而不会进入气管，因此也不会呛入与气管相通的肺内。因此，大象用鼻子喝水时就不会被呛到。

阅读完以后，我明白了每一种生物都有一种独特的技能，别人会的，我们不一定会，正所谓：八仙过海——各显神通。