

# 学语文的心得体会 大学语文读后感(实用6篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学语文的心得体会篇一

苏轼在政治上是一个失意的人，谪迁伴随着他的一生，直到被发配到海南——这个在宋朝确实是“天涯海角”的地方。最后虽逢大赦，却客死在北归的路上，一代文豪的悲惨命运令后人哀叹不已。也许是穷而后工的原因吧，苏轼虽然命途多舛，却留下了那一篇篇富含哲理的文章，令后人称赞。

《赤壁赋》就是这样的一篇蕴含哲理的佳作。

起初，朋友相陪在江上游乐，景致很好。但是朋友吹和的箫曲却带来了痛楚和凄凉。朋友认为，人的一生过于短暂，英雄豪杰也不过享有一时的名声和地位，何况我们这些凡夫俗子。我们的追求、希望是毫无意义的。所以朋友“哀吾生之须臾，羡长江之无穷”。这种人生感慨是非常痛苦的，也是消极的。

说到赤壁，说到曹操，让我也想到了《三国演义》的开篇词《临江仙》，细细地想来，其实这阕词的内容和情感与《赤壁赋》似有异曲同工之妙。滚滚长江向东流，一去不再回头，多少英雄豪杰像浪花般消逝，是非成败，都是短暂的，只有青山依然存在，每天日升日落。江上白发渔翁，早已习惯四时的变化，和朋友难得见了面，痛快的畅饮，古今往事，都成了笑谈。

这阕词的上阕也表达了一种对英雄豪杰、功名伟业消逝的叹息，唯一长久的只有自然的江河，与《赤壁赋》中客人的话有些相似。但是下阕情感转折，它纵观历代兴亡盛衰，以英雄豪杰的成败得失抒发感慨，表现出一种旷达超脱乃至“大彻大悟”式的历史观和人生观，这与《赤壁赋》中苏轼回答客人的话观点又有些相近。

下文中苏轼认为客人的观点太消极，站在历史的和变化的立场看问题，人生当然是非常短暂的，但是站在不变的立场看问题，我们和万物同在，最重要的是，我们不能有太过分的要求，“苟非吾之所有，虽一毫而莫取”。

苏轼的遭遇和冤屈令我们同情，但是他的那种豁达的胸襟更值得我们叹服。人不管在怎样的环境里，都应该乐观的面对人生、充分地享受生活。像苏轼那样，既不用羡慕长江没有穷尽，也不用哀叹人生的短促。人生是短暂的，那么我们就应该珍惜这短促的人生。“固一世之雄也，而今安在哉？”不管我们曾经取得过多么辉煌的成就，最终都不会摆脱死亡的命运，这是自然的规律，强求只会成为笑柄，唯一能做的也就是曹操曾经写的“养怡之福，可得永年”，长生不老是是不可能的，这曹操早已经看透。

既然死亡不可避免，人生起伏不可避免，我们要做的就是豁达的对待，在巅峰的时候保持清醒的头脑，在低谷的时候平静心态，寻找摆脱的道路。人生苦短，年华易逝，纵使最终殒落，也要立志来创立像曹孟德一样的丰功伟绩。曹操是豁达的，在赤壁大败后回北方继续发展经济，为后来晋武帝的统一奠定了雄厚的基础；苏轼也是豁达的，在屡次的发配中仍想着造福一方百姓，心怀天下。人生就应该这样，生如夏花之绚烂，死如秋叶之静美，精彩地走着人生的路程。

## 学语文的心得体会篇二

北郑学校

赵秀英

说到《大学》，就得提起四书五经，我会想起《范进中举》，我会想起《孔乙己》，想起那些八股文下的文人，但我最终发现我错了，我走了一个极端，我想很多人和我一样走了极端。

自从国人不读四书五经以来，就没有这样的人吗？照常有，我观察着周围的人，他们在修外国文学史的同时要修自己的文学史，其他专业的根本就接触不到。我们离我们古老的文化越来越远了。

随着读书的进行发现读书的同时更多了一份思索，分析书中的人和事，经常问一些我意料不到的问题。《大学》原本是《礼记》中一篇，在南宋前从未单独刊印。传为孔子弟子曾参作。读书自然不是为了统治国家或者从政，说亲民可能扯得过远，古代的大学指君子之学，为人君，至于人，恐怕现在人或者学生早已忘了何为仁，当然我也承认，我从没有认真考虑过仁是什么含义；我读了《大学》这本书之后，并没有从其中悟得太多哲理，只是学会了一种处世心态。亲民、至善——大学之道，强调的不仅是人们的道德实践，它还要求把个人的道德修养应用于社会政治实践，是一个推己及人的过程。

国、齐家、修身之道全部包含了进去；书中我最认同的一句话是“经文”章里的“物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。”大意是：通过探索了解道理，丰富知识，处事的意念诚实，对待事物的态度就客观了，人的心志就端正了，品行也就好了，家族也就可以整肃好，就能治理好国家，天下就太平了。如果我们都这样做，那该多好，天下能太平，是世界人民共同的心愿。书中我们都应该做到的是：“孝子事亲也，居则致其敬，养则致其乐，病则致其忧，丧则致其哀，祭则致其严”。大意是：孝敬侍奉父母时，应

当尊敬他们，使父母高兴，父母生病时，应当表现出焦虑，他们死后，应当十分悲痛，祭拜父母时要严肃，这样才算孝敬。如果人人都能做到这两句话，那么人人都有丰富的知识、高尚的品德、端正的态度，那家族就会兴旺起来，国家就会强大起来，那国家之间将很友好，天下就太平了，这是多么美好，希望我们的明天更美好！

四书五经代表着我国传统文化的辉煌，是国学入门必读之书，也是加强个人文化修养的不二之选，它所提到有关的做人做事学习的观点是非常先进的，“知之而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得”即是说寻找并定下目标，有了一个大方向后才可以静下心来去学习工作，才能深思安稳地思考，做到集思广益，有所收益。

我们的生活中不能缺少方向，没有方向就如没有舵手的船在海上漂泊是非常危险的。方向比速度更重要。道理也是一样的，先解决了目标、方向等大事情，其他的事情就可以迎刃而解。我们现在要做的是培养素质，修养品德。“修养品德在于端正心思，所谓修身在正其心者，身有所忿，则不得其正。有所恐惧，则不得其正。有所好乐，则不得其正。有所忧虑，则不得齐其正。心不在焉，视而不见，听而不闻，食而不知其味。此谓修身在于正其心。”心中有了气愤，产生了惊慌恐惧，沉湎于玩乐，有所忧虑，思想就难以做到端正。心不在自己的身上，望着东西却没有看见，听着讲话却像没有听见，吃了食物却不知道它的味道。所以说修养品德在于端正心思。当今社会对人才的评定时德才兼备。如果自身的品德不好，对社会的危险性就越大，修养自己的品德，才能更好地发挥自己的才能。

读《大学》我总结了人一生实现远大理想抱负的模式，把“修身”放在第一位，作为人生的第一大学问。“修身”就是我们所讲的“做人”。一个人只有先学会了做人，然后才能管理好自己的家庭，进而才有能力去治理一个国家，达到天下太平，人民安居乐业。如果一个人没有学会做人，连

自己的事、自己家庭的事都管不好，那么，他就没有资格去做官、去治理国家，否则，将会给他人、给社会造成损害。所以说，一个人如果不知道怎样做人，不管他学富五车，有亿万财富，他的人生最终都是失败的人生。正如古人所说的：“官品即人品，做官先做人”。反过来讲，那些懂得做人，具有高尚的人格魅力的人，则永远被怀念、被学习。

所以，古人说：“才智，德之资也；德者，才之师也”。深刻阐明了人生和社会的大学问，以及做学问的最高境界。学问不在于某一具体的技术，不拘泥于世俗的琐事。学问在于明辨世间的大是大非，在于促进社会进步，为天下人树立榜样。在当今的社会，物欲横流，金钱几乎成为衡量一切的标准，人变得浮躁不安，无法静心，又如何修身养性呢？人要使自己有所追求，静下去积累，一步一个脚印，去思考，去取得。

北郑学校 赵秀英

## 学语文的心得体会篇三

读完《大学》后我感想诸多，概括下就是两方面的领悟，一是做人，二是做学问。朱子在《大学》中说：“大学者，大人之学也。”所以说，懂得大学之道的人，才能获得大学问，这次选择读《大学》我认为是很正确的，读“初学入德之门”认真领悟其中的道理，做人生的大学问。

我曾很不理解“大人之学”，大人是指做官的大人，还是长大的大人，看了南怀瑾的《原本大学微言》后，我才知道凡有志于学，内养的功夫和外用的知识，皆能达到某一个水准，称之为“大人”。所以读大学，是修身、做学问那么基础的一步。

《大学》原来是《礼记》中的，但后来被抽出，与《论语》、《孟子》、《中庸》相配合。到朱熹《四书章句集注》的时

候正式成为四书之一。《大学》的主要内容总结起来被称为“三纲八条七证”，三纲即：明明德，亲民（通“新”，革新的意思）止于至善。八条即：格物，致知，诚意，正心，修身，齐家，治国，平天下。七证即：知，止，定，静，安，虑，得。它所包含的道理很多很多，我的领悟有以下几点：

第一、“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。物有本末，事有终始。知所先后，则近道矣。”闭眼深思这段，能做到那样独善其身的人确实不多。现在的社会到处都是诱惑、比较、不信任，大家都活在面具下，适应这个社会不得罪人的同时保护着自己脆弱的心，让我想起了小丑，彩色的笑脸下那颗心是笑着，还是流着泪呢。又有多少人能出淤泥而不染呢，意志有定向，心不妄动，所处而安，处事精详，然后达到至善之境。就拿我们的大学生活举例，真正踏踏实实学习的人又有多少，那些因为社团、学生会、兼职的事逃课、不学习的人又有多少，意志有定向了吗，心不妄动了吗，心里总是顾忌那么多，离自己的目标、梦想却越来越远。修身，做学问却被那么多事诱惑着、阻碍着，有一本书中说：“青春是一场无知的奔忙，总会留下颠沛流离的伤。我多么希望明天有太阳，灼烧我那腐烂的梦想。”不懂这大学之道的，不懂得独善其身的，代价将会是我们的梦想啊，我们要对学习的对象有整体性的认识，进一步确定学习目的，学习怎么做人，做好人，做正人，而不是单纯意义上的求功名、胜利。凡物都有本有末，明白这本末始终的先后次序，出去旧染之污而自新，让一颗浮躁的心静下来，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。不顾虑的是什么，能在忙碌浮躁的时候自我反思一下或者回忆一下过往的种种，不也是一种自我提升的方式。确定自己大学生活的目标，明白自己的方向，便不会轻易被其他干扰，然会至死不渝地去追求。

“苟日新，日日新，又日新。”我做到类似的“君子日三省乎己”了吗，没

有。《大学》启示我们应该持续不断地污垢涤净，保持身心的洁净和清新，古人对个人道德修养的重视到了无以复加的地步，我们对美剧、动漫持续不断地更新跟着看，这足以证明我们是有毅力的，那为何不能将这毅力用在个人道德修养上呢。听古人的话，苟日新，日日新，又日新，最后弘扬光明正大的品德，革旧图新，达到最好的境界。

第二、又说到修身齐家治国平天下，字的顺序就强调了我们应该先做到修身，正如一叶知秋，以小见大，自身品德修养不好何以谈治国平天下。至于齐家，现在社会上的“小三”、“裸婚”等等和婚姻有关的话题越来越多，有人扩大了婚姻的问题，像《围城》，结婚后就像把自己围在一座城里，那不只是方鸿渐的婚姻情况，更多的成了很多人的写照，但是爱情还是依旧美好的，家庭也是幸福大于烦恼的，相互尊重，相互包容，相互忍让的处事方式古人比我们现代人看的更透彻，因为他们懂得以修身为本。懂得明明德，懂得何为薄厚。虽说“好而知其恶，恶而知其美，天下鲜矣”，但我们仍需更好地修身然后也可以更好地齐家，“一家仁，一国兴仁；一家让，一国兴让”，齐家才能治国，而治国才能平天下。看看各国的高层政府官员，为什么他们的一举一动会那么受关注，为什么媒体会想方设法地寻找绯闻或是优点，正因为他们的地位，他们若能齐家，那治国也有利，这也是处世之道，推己及人，以身作则的道理，“是以君子有絜矩之道也”。以身作则，上至国家元首，下至平民百姓。总之，最初的源头就是修身，学会修身，做到进取和完善，虽然我们做不到完美，做不到圣人一样可以考虑到天下，但是我们能做到的是修身，修身更多的不是为了国家，而是为了自我能活的更高尚。倘若一个个自我都能正其心，诚其意，国何能不治。作为大学生的我们此刻就修身吧，多学，多思。

第三、“所谓致知在格物者，言欲致吾之知，在即物而穷其理也。盖人心之灵莫不有知，而天下之物莫不有理，惟于理有为穷，故其知有不尽也。”格物指努力穷就事物之理，当人们通晓事物之理后，人的知识也就完备彻底了；致知完全

是作为认识过程找能够的格物在人所得知识的一个自然结果。若没有格物谈致知是无法办到的，所以对于我们大学生来说，内修就要格物致知，精神上就要“诚其意，正其心”，意诚则必须从慎独开始，正心则要求保持平和的心态。

敬；为人子，止于孝；为人父，止于慈；与国人交，止于信。”在这纷繁的世界中，我们是子女，是学生，是以后的支柱等等，在社会上扮演着不同角色，就意味着有不同的目标和方向，学习亦是如此，不同阶段有不同的目标，因此每个阶段都应明确目标。高中以前我的目标一直都是考个好大学，现在上大学了似乎缺少了目标，有时会很迷茫，可是还有时间迷茫吗，这个阶段的目标也该明确，学习继续修身，继续让自己优秀强大，毫无理由仍在无病呻吟只是弱者的表现。

《大学》教我们做事应专心致志，深入思考。当我们深入思考后，找到了方向，做到了“止”那就能把目标以外的事暂时放下，寻得自身的安定，内心就平静，这之后又可以重新开始思绪，看事物认为平常，也就得到了“安”，思想客观、朴素便是“虑”，最后的收获便是“得”。这一系列的犹如蝴蝶效应般，若我们能从开始一步步的实践，那结果肯定是更好的。都说成功是属于有准备的人的，因为他们确定了方向，内心平静，有了安，虑，便可得,,,现在的自己和自己所期许的那个差距很大，既然现在有了内心中的方向，我就应寻求内心的平静，重新理清思绪，然后一步一步向着目标努力，收获最后的成果。

以上大致是我对《大学》的感悟，现在的自己曲解了学习的概念，从高中开始是为了考试而学，到大学是为了学分而学，这样的自己很悲哀，何时才能够“即物而穷其理”，什么时候能为了自己而学呢？此刻吧。修身的重要性不容小觑的，学习是漫长的是无尽的，是用有限的生命去追求无限的真理，在学习中修身何乐而不为，重视个人的道德修养。心不在焉，视而不见，听而不闻，食而不知其味，此谓修身在正其心。这样漠然的处世态度，很少有人可以做到，毕竟我们所处的

社会太过复杂，似乎已经很少有人会或者有机会去体会修身的意义所在，那么我们就尽量做到修身吧。我们总是以仰望的姿态去面对人生，或许仰望意味着追求，意味着理想，却未曾想过仰望的同时却已经将自己贬了值，人确实该有理想，该有追求，但是这种追求这种理想应该如何去体现呢，我们总是在应对这社会所带来的一切，却有多少人能对所谓的社会现实泰然处之，以一个平和的态度去面对人生呢。现在让我们学会用平和的态度去做事，深入地思考。我仍记得高中的校训“修己安人，铸玉成器”，修己，成器，当我透过《大学》从不同的角度我发现修身的重要性，我可以不追名逐利，可以不随波逐流，但是不可以不修身，不可以堕落，考了好多好多篇我的大学我不堕落，原来我们在大学防止的就是堕落，虽然此大学非彼大学，但大学亦彼大学。那么就让我在我的大学中通过这些领悟继续不断地探索吧。

一代忘记自己文化的那一天，我们就可以攻打这个民族。”这句话就是意味着我们不能忘记我们的文化啊。再说，我们作为当代的大学生，真正的国家的栋梁，我们也应该起到带头模范的作用，认真地好好的阅读中国的国学经典文化，好好的传承我国的经典文化。

数学与信息科学学院

信息管理与信息系统专业

信管10班

祝金庆

## 学语文的心得体会篇四

在大一的寒假中，我阅读了《大学》这一著作。虽然在以前的课上也听老师提到过一些，但亲身阅读后又有了自身的体会。

《大学》原本是名列五经的《礼记》中第四十二篇，宋朝的程氏兄弟把它抽出来单列，朱熹将《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》合编注释，称为《四书》，从此《大学》成为儒家经典。至于《大学》的作者，程颢、程颐认为是“孔氏之遗言也”。朱熹把《大学》重新编排整理，分为“经”一章，“传”十章。认为，“经一章盖孔子之言，而曾子述之；其传十章，则曾子之意而门人记之也。”就是说，“经”是孔子的话，曾子记录下来；“传”是曾子解释“经”的话，由曾子的学生记录下来。

《大学》即大人之学，讲的是修身、齐家、治国、平天下的大道理。通篇引《诗》、《书》立论，终篇不见《易经》、《易传》一字，但它的思想脉络却来自《易经》与《易传》，是纳易学入儒学、用易学思想充实儒家思想并使之融为一体的典范。《大学》的主要内容就是“三大纲领”、“八条要目”。而这三大纲领是指的是：明明德、亲民、止于至善。八条要目是指的是致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下。而这里面最重要最重要的条目是格物、致知。修身的先决条件是格物、致知、诚意、正心。细分为：格物致知属“穷理”的功夫，诚意、正心属“正心”的功夫，穷理又是正心的基础。而大学的第一句话“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”是全书的总纲，在书里面有很重要的作用。

《大学》的作者认为：“知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得”。只有懂得了要达到的最高境界和要实现的目标，然后才能有确定的方向；有了确定的方向，才能做到心静不乱；心静不乱，然后才能做到神思安稳；神思安稳，然后才能认真考虑；考虑周到以后，才能有所收获。我们为人处事，如果能够抓住纲领、明确事物的本末先后，那就是懂得“大学”的道理了。人生的道理也是这样，有了远大的理想、明确的目标，奋斗起来就不会迷失方向精神抖擞，就能克服重重困难，取得意想不到的成功。

我认为修身是十分必要的，它是由内向外转化的重要环节。修身既是格、致、诚、正的结果，又是齐、治、平的起点。

《大学》认为修身是“自明”的活动。就是说要靠自己发扬固有的明德，虽然过分强调“修身”的作用有些唯心主义，但还是强调了个人的主观能动性。在我看来修身的过程才是《大学》中最精华的部分，传七中叙述道：“所谓修身在正其心者，身有所忿懣，则不得其正；有所恐惧，则不得其正；有所好乐，则不得其正；有所忧患，则不得其正。心不在焉，视而不见，听而不闻，食而不知其味。此谓修身在正其心。”要修身，就要学会驾驭自己的喜怒哀乐等情绪，让情绪与理智达到和谐相容的状态。修身在正其心不外乎是要心思端正，不要三心二意，不要为情所牵。“心不在焉，视而不见，听而不闻，食而不知其味”。

现在的社会很复杂，处处充满诱惑。而在这个环境中要做到独善其身的却很难，人和人之间的间隔和抵触不信任越来越多，在外面几乎每个人都是带着面具在生活，伪装、自我保护、缺乏安全感，如此多的不安定因素造成很多人没有幸福感。更多可能是社会因素，但是我们不能改变社会但可以改变自己，改变自己的心态，改变自我的处世态度，让一颗浮躁的心静下来。“静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。”不管虑的是是什么，能在忙碌浮躁的时候自我反思一下或者回忆一下过往的种种，不也是一种自我提升的方式。我们做不到圣人一样可以考虑到天下，但是我们能做到的是修身，修身更多的不是为了国家，而是为了自我能活的更高尚。倘若一个个自我都能正其心，诚其意，国何能不治。

读了《大学》这本书，让我感受到了这本已传承两千年的中国传统著作的魅力，而这其中的许多道理也充实了我的心灵，让我学到了许多。

## 学语文的心得体会篇五

通过这一个学期以来对语文的学习，让我发现在大学学习语

文与中学是非常不同的。在大学，学习语文更多的是强调能从欣赏语文的角度上出发，语文没有像以往学习时枯燥乏味的练习，她不再要求我们为了考试而循规蹈矩地学习。相反，她是让我们在愉悦的氛围中通过对它的接触和了解逐渐去感受语文的独特文化魅力。在学习当中，我们分别学习了中国的诗歌、散文、戏曲和小说。一方面，对语文的学习使我的国学文化积累有了一定的帮助，另一方面，它通过文化的手法像我们展示了中华上下五千年的璀璨文明。

俗话说：兴趣是学习最大的老师。兴趣是学习的奠基石。对语文学习感兴趣，就为你的语文学习奠定了最坚实的基础。两千年前的“文圣”孔子就曾说过“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。这句话正说明了“好”、“乐”对于一个人对某种事物的追求，可以说是精神支柱。爱因斯坦说过：“在学校里和生活中，工作的最重要的动机是工作中的乐趣，是工作获得结果时的乐趣，以及对这种结果社会价值的认识。”如果一个人连学习语文的兴趣都没有了，就算天天坐在教室里也不可能学的好语文。我个人对语文的兴趣较大，这促使我能够在大学语文这个科目中有所收获。学习大学语文的兴趣，我认为有两个因素，一个来自于本身，一个来自于老师。本身兴趣的培养我认为在于平时多看一些文学作品，在文学作品中陶冶自身的情操，同时也可以积累一些文学常识，也燃起了学习语文的激情了。同时，老师也是重要原因之一。叶圣陶说过：“从小学老师到大学教授，他们的任务就是帮助学生养成良好的习惯，帮助学生养成政治方面文化科学方面的良好习惯”。从而可知，老师在学习中发挥的作用也是很大的。在小学和中学的时候，语文老师给我的影响很大程度上影响我学习语文学习。而在相对自由开放的大学语文的学习中，老师的影响在一定程度上起决定性作用了。综上所述，兴趣是开启学习好大学语文的金钥匙。

大学语文，是厚硕的双翅，让我搏击长空；大学语文，是心灵的回响，让

我走向高贵的殿堂；大学语文，是几许清风细雨，让我享受云开月朗的爽洁。

大学语文的学习，是知识积累的平台，是经验收集的去处，是灵魂升华的天堂！

## 学语文的心得体会篇六

今天妈妈给我买了一本叫《人鸦》的书，我看到《人鸦》这个书名感到很好奇，于是迫不及待的打开书看了起来。哦！原来讲的是一个叫瑞夏德的小男孩，因为不想做算术题，和乌鸦进行了交换，他变成了乌鸦，乌鸦变成了人类。

瑞夏德在人类的世界里有良好的习惯，他爱动脑筋，爱帮助朋友，从来不迟到，所以乌鸦们都喜欢他。他用人类的智慧救活了大头领罗高、帮助乌鸦们识别稻草人……他经历了无数次的冒险，但都用人类的智慧和朋友们的帮助化险为夷。

因为瑞夏德是人类，所以他想家，想妈妈，在白乌鸦的帮助下，瑞夏德又重新变回了人类，回到了妈妈的身边。

我很喜欢《人鸦》这本书，有时候我也会对照书中的咒语念上一遍，看自己能不能也变成人鸦，也能去天空中飞行，也开始一次充满冒险的旅程。