

# 孩子倾听读后感 倾听孩子读后感(优质5篇)

当看完一部影视作品后，相信大家的视野一定开拓了不少吧，是时候静下心来好好写写读后感了。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 孩子倾听读后感篇一

网络神曲《狐狸叫》(非常特别的一首歌，你也可以听一听哦)，这首歌的精神是唤醒人与人之间的信任，鼓励相互倾听，甚至期望人与动物之间也能平等相处，相互倾听，相互理解。

这则新闻中反复提到的倾听一词，让我想起了最近读的一本书《倾听孩子》，作者帕蒂·惠芙乐在书中详细阐述了倾听这一简单动作在教育中的重要作用。

书中一再强调倾听所能带来的意想不到的作用。作者认为让孩子倾诉，父母去倾听，孩子自然会宣泄出不良情绪，继而充满正能量，自己找到带给自己不良情绪的问题症结所在，并解决它。因为当我们努力的去做孩子的倾听者，孩子才会对我们更加信任，更加有安全感，才会在倾诉中宣泄，进一步才有勇气有办法解决自己成长道路上遇到的种种问题。

我们都知道，要想帮助孩子解决成长中的种种问题，只有他自己(她)从内心发现问题所在并积极想办法解决，才真正有效。作为父母，言传身教，引导劝说，甚至代劳，最终都要触及到孩子的内心，让他(她)自己去思考去行动，才对解决问题有作用。而本书的作者认为，倾听是最有效的帮助孩子解决成长问题的办法。

那么怎样才能做一个有效的倾听者，让孩子畅快的倾诉呢？作者用了大量的篇幅，阐述怎样成为一个好的有用的倾听者。其中“不发表自己的建议，只做一个倾听者”这一条至关重要。另外，我们要学会找到或创造合适的时间，地点，让孩子无障碍地敞开心扉地向我们倾诉，当孩子开始倾诉时，我们要专注地倾听，等等，这些都是成为有效倾听者的关键。

这让我想到，我常常在我的美容师那里，不由自主的说出自己的喜怒哀乐愁，而我的美容师，是一个善于倾听的人，况且，她从不会给我建议，总是引导我不断诉说，每次我都心情很舒畅。我常常纳闷，是什么力量让我不断的去我的美容师那里，是她的美容技术吗？不，不是技术，是那个令人放松的环境，是她的善于倾听，才吸引我不断地去。还有妈妈，她总是非常喜欢和我在卫生间里，关着门，畅快地聊聊，聊完之后，总是心情大好，干什么都有劲。去了北京之后，也总想回阿克苏，其实妈妈想和我畅聊也是她总想回来的原因之一。从我自己和妈妈的感受，我们不可小觑倾听和倾诉的作用。

写到这里，我想到，我何曾认真地倾听过儿子的任何倾诉？总是他刚一开头说，我就生硬地打断，然后非常教条地告诉你应该怎样怎样，而我得到的结果总是孩子皱紧了眉头，闭紧了嘴巴，离我远去。我们成年人尚且需要倾听的对象来宣泄心中的不良情绪，何况是孩子呢？仔细想想，我们的确总是不专注不耐烦孩子的发言以及情绪的宣泄，总是打断和阻碍他（她）发出自己内心的声音，我们总是急不可耐的给出自己的建议，以为那才对孩子有帮助。尤其是青春期的孩子，他们面临的压力和挑战，不比我们成年人少。如果在父母这里，在学校老师那里，他们找不到倾听的对象，他们就会出去找。不知不觉中，我们发现，孩子离我们越来越远了，却有了一帮似乎比父母还亲的朋友，甚至恋爱的对象。

这本书对我很有启发。我相信，从自己做起从现在做起，做孩子最好的倾听者，孩子会健康快乐的成长！

## 孩子倾听读后感篇二

亲子沟通需要明确几个原则：首先是平等和尊重的原则，父母要把孩子作为一个独立的个体来看待，充分尊重孩子的思想和意愿，平等相待。其次，是真诚和理解的原则。父母在听孩子交谈时一定要真诚，尽可能的理解孩子。不要剥夺孩子表达自己思想的权利，即使是不能同意孩子所说的或孩子提出一些在父母看来不合理的要求时，也应该试着站在孩子的角度思考他这样说的背景。最后是信任和让步原则。要相信孩子有自己的思想和自己处理问题的方式和能力，要尽量避免做出情绪化反应和过激行为，不急不燥，耐心沟通，争取问题的圆满解决。

## 孩子倾听读后感篇三

倾听，是一种容纳、理解，是一种爱的技巧。倾听孩子要与孩子站在统一纬度，这个纬度不仅是思维在一个纬度，身高也在一个纬度，很喜欢我们幼儿园的教育宗旨：如果我是孩子，如果是我的孩子，请蹲下来和我讲话。这就是同一个纬度。

德国教育学家卡尔·威特说：“我认为倾听是一种非常好的教育方式。因为倾听对孩子来说，是在表示尊敬，表达关心，也促使孩子去认识自己的能力。如果孩子感到，他能自由地对任何事情提出自己的意见，而他的认识又没有受到轻视和奚落，他就变得毫不迟疑、无所顾忌地发表自己的意见，先是在家里，然后是学校，将来就可以在工作上，自信勇敢地正视和处理问题。”

曾经看过一个故事：美国知名主持人林克莱特某天访问一名小朋友，问他说：“你长大后想要当什么呀？”小朋友天真地回答：“嗯……我要当飞机驾驶员！”林克莱特接着问：“如果有一天，你的飞机飞到太平洋上空时所有引擎都熄火了，你会怎么办？”小朋友想了想说：“我会先告诉坐在飞机上的

人绑好安全带，然后我挂上降落伞先跳下去。”

现场的观众早已笑得东倒西歪，林克莱特却注视着这孩子，想看他是不是个自作聪明的家伙，于是他耐心地等待，听孩子把话讲完。没想到，孩子两行热泪夺眶而出。林克莱特问：“为什么要这么做？”小朋友的回答透露出一个孩子真挚的想法：“我要去拿燃料，我还要回来！”

主持人林克莱特与众不同之处，在于他能够让孩子把话说完，并且在“现场的观众笑得东倒西歪时”仍保持着倾听者应该具有的一份亲切、一份平和、一份耐心，这让林克莱特听到这名小朋友最善良、最纯真、最清澈的心语。一颗纯真善良的童心在言说中得到了释放，在倾听中得到了呵护。这是一次诗意的交流。

倾听与拒绝倾听，两种截然不同的态度，得到的也是两种截然不同的结果。其实，仔细想想，教育有时简单得只需要一次充满善意、理解与信任的静静的倾听。孩子感觉到被接纳和爱，以前积压的问题获得疏通，同时规则被孩子接纳倾听里面包括着对孩子或自己的内在孩童的感觉和情绪的无条件接纳，包括在对方需要的时候陪伴、给予爱，倾听对方的声音。

倾听的另一面就是“共情”：不是说我自己就同意或者赞成你的想法/做法，而是我从你的角度出发，对你的处境和感受表示理解。你很难要求孩子你看法一致，但是至少你们可以相互包容，体贴一下对方的感受，而无须放弃自己的观点。倾听这两个字本身就意味着少说话。不要急于劝说孩子，不要急于发表意见，而是让孩子先表达自己的情绪。

在自己的工作里要让爱和耐心是成为本能，让倾听成为习惯。

## 孩子倾听读后感篇四

笑口常开的孩子往往朝气蓬勃。他们在游戏中让自己和伙伴们都得到快乐。如果成年人和蔼可亲，允许孩子随意玩耍，孩子就会有安全感，觉得被人理解，就会发出欢笑声。有一种特殊的游戏方式不但让孩子玩得开心，还可以帮助孩子解除踌躇不安、恐惧和烦恼。游戏以孩子为主，父母的作用是通过笑声培养孩子的自信心和开朗性格。游戏的要点是亲昵、活泼地与孩子接触，保证不伤害孩子的自尊心。这种游戏叫做游戏中的倾听。

孩子不断成长着，随着年龄和身体各方面发展成熟，他们思想也在变化着，而父母们忙于工作，无法随时与孩子在一起，更是不可能完全了解孩子。所以，父母要学会如何与孩子沟通，利用专门的时间与孩子多沟通、多互动。在这个专门的时间，父母们最好放下手边的杂事，以愉快的心情和孩子进行互动，可以是一起游戏、一起谈天等等。不要总想着自己是家长的身份，在这时候，家长和孩子应该是最要好的朋友，从孩子的行为举止和话语中了解他的想法，同时尽可能的表达对孩子的喜爱和鼓励，让他们知道自己是被喜欢的、是被人关心的。

这种专门时间应该是长期的，这样会让孩子的信任感增强。父母可以通过游戏式倾听来帮助孩子。例如在游戏中充当弱小的角色，做出逗趣的动作，并且在游戏中配合孩子，让孩子通过这种方式放松自己的情绪。

作为幼师也是如此，除了照顾幼儿们，还要关注他们的情感等方面。幼师也要学会把握和幼儿的每一次相处的时间，在吃饭的时间、在游戏的时间，观察幼儿，不断地去了解他们。让幼儿感受到你对他的尊重和爱，让他的每一天都是充满活力的’。

## 孩子倾听读后感篇五

新学期开学快两个月了，我更加感觉《倾听孩子》太有效了，几乎每次都非常成功：孩子感觉到被接纳和爱，以前积压的问题获得疏通，同时规则被孩子接纳，倾听里面包括着对孩子或自己的内在孩童的感觉和情绪的无条件接纳，包括在对方需要的时候陪伴、给予爱，倾听对方的声音。

大部分的父母只注重在物质生活上尽可能地满足孩子的需要和愿望，当孩子在精神上和感情上需要支持和帮助时，却往往因为时间和精力不足无法满足他们，情急之中便同意满足孩子的某个物质要求，以便使自己迅速从麻烦中解脱出来。当孩子意识到父母及老师的这一弱点时，意识到自己的精神和感情难以得到关注时，他们就会以不断提高物质需求的方式来获取关注，直到父母发现孩子被“宠坏”了。物质是最容易实现的关怀，心灵的关怀却是需要我们用身心来付出的，无疑也是更艰巨的付出。

倾听这两个字本身就意味着少说话，

不要急于劝说孩子，不要急于发表意见，而是让孩子先表达自己的情绪。就好比家长和孩子都各有一只装满了彩色珠子的瓶子，家长特别想把自己的漂亮珠子分给孩子一些，然而当孩子的瓶子满的冒了尖儿的时候，你怎么给他，他都盛不进去，都会洒出来，弄得一团糟。因此我们必须拿出倾听这个空瓶子来，让孩子把情绪的珠子倾倒出来一部分，他的瓶子有了空当，才能装进我们的珠子。哭泣表明孩子感到伤心了。越是爱哭的孩子，越说明他心里深藏着一些痛苦和压抑。而哭泣本身能够愈合孩子的创伤。因此我们要允许孩子发脾气、大哭，以排解创伤，发泄平日里积攒的缺憾。

当孩子得到有效倾听之后，会逐渐平息下来，并且开始转变。但我们一定要耐心，不要流露出一不耐烦或者干脆命令孩子停止哭泣。不要期望或者要求孩子，因为他们大脑的发育还没

有成熟到那个阶段。他们可能会找到一个补救的办法，也就是所谓的给自己找个台阶下来，并且讨好家长。我们要悉心捕捉孩子这种细微的转变，并给予积极的响应。当孩子出现美好、善良的行为时，我们要由衷地给予赞美，让这种行为保留下来。

倾听是一门重要的社会、人际交往技巧，学会倾听孩子不仅有助于亲子关系，亦有助于身边其他的人际关系。通过书中的观点，我觉得孩子确实不会存心跟我们为难，大多数时间是我们误解他们或者我们的要求孩子们力有不逮！我们必须重视与孩子的对话，学会倾听孩子的声音。

倾听孩子——需要更多的爱和耐心才行啊！