

案例读后感 幼教名师成长案例解读读后感 (精选10篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必要要写一篇读后感了！如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

案例读后感篇一

要适应新时期幼儿教育工作的要求，就必须从知识传授向引导创新转变，在总结继承教育优良传统的基础上，我们必须彻底摆脱传统观念的束缚，树立创新意识，探求创新学习的方法和途径，掌握创新学习的手段和技能，激发幼儿主动接受新事物，培养幼儿独立思考和创新的意识以及培养幼儿的科学精神和创新思维习惯。

案例读后感篇二

为了适应新时期幼儿教育工作的需要，我们必须不断更新自己的知识体系，培养自我素质，抓紧时间学习新知识、新技能。只有把自己置于广阔的知识背景下，丰富的知识底蕴中，才能更好地教育辅导孩子们。因此，切莫以为受教育者年龄小，教育者所需要的知识也可以少一些，而应该倒过来认识：丰富自己的知识不仅现在是，将来也仍然是我们每个幼儿教师的任务。

案例读后感篇三

《矛盾论》是毛泽东哲学代表著作。为了克服存在于中国共产党内的严重的教条主义思想而写的。以下是小编为大家整理的矛盾论读后感2000字_读矛盾论有感，以供大家参阅！

《矛盾论》毛泽东哲学代表著作。读矛盾论有感它是作者继《实践论》之后，为了克服存在于中国共产党内的严重的教条主义思想而写的。原是1937年7~8月在延安抗日军事政治大学所讲的《辩证法唯物论》的第三章第一节。于1952年暂收入《毛泽东选集》第二卷，再版时移入第一卷。该书运用唯物辩证法总结了中国共产党领导中国革命斗争的实践经验，从两种宇宙观、矛盾的普遍性、矛盾的特殊性、主要矛盾和矛盾的主要方面、矛盾诸方面的同一性和斗争性、对抗在矛盾中的地位等方面，深刻地阐述了对立统一规律，发挥了对立统一规律是辩证法的实质和核心的思想。

须综合事物的各个方面来全面看待。随后毛主席从对两种宇宙观、矛盾的普遍性、矛盾的特殊性、主要的矛盾和主要矛盾的方面、矛盾诸方面的同一性和斗争性以及斗争在矛盾中的地位这些问题的讨论最终很好的阐释了矛盾论。这其中有很多话语给我留下了深刻的印象。

地扩大到认识一般的事物，同时相互联结，即统一辩证的看待这些矛盾，然后才有可能更进一步地进行概括工作，认识诸种事物的共同的本质。矛盾促成事物的发展，矛盾也同时为我们研究事物提供了方向。

其次，认识事物需要研究工作。不但要研究每一个大系统的物质运动形式的特殊的矛盾性及其所规定的本质，而且要研究每一个物质运动形式在其发展长途中的每一个过程的特殊的矛盾及其本质。而研究问题时，“忌带主观性、片面性和表面性”，人们需要如实地反映这些情况，而不只是片面地或表面地去看它们，认识事物的互相联系，研究事物发展过程中的各个发展阶段上的矛盾的特殊性，不但必须在其联络上、在其总体上去看，而且必须从各个阶段中矛盾的各个方面去看。

作用。研究任何过程，如果是存在着两个以上矛盾的复杂过程的话，就要用全力找出它的主要矛盾”并且“矛盾的主要

和非主要的方面互相转化着，事物的性质也就随着起变化。”因此，研究任何过程中首先要捉住其主矛盾，这样一切问题才能迎刃而解。万千的人们，不懂得这种方法，结果如堕烟海，也就找不到解决矛盾的方法。

过如此，仍然需要在各种矛盾之中排解调和以求平稳生存。学业愈重与之对立的对闲适生活的渴望也愈重，一方消失后另一方也对应消减。是以甫入大学，时有空虚之感，而又不得不继续鞭策自己，在压力之中寻求动力。

案例读后感篇四

三国演义读后感（2000字）

三国演义读后感

「三国演义」是由明朝文学大家罗贯中根据当时所流行的话本收集而成的，主要是介绍东汉末年，群雄四起，争霸天下的野心为背景，故事是由魏、蜀、吴这三国交织而成，其中，以蜀汉为主体，所以，作者对蜀汉中的主角包括刘备、关羽、张飞、诸葛亮等人则是赞赏有加，对魏中的主要角色，「曹操」，则是以贬居多。

多人拍案叫好，包括：三顾茅庐、草船借箭、死孔明吓退活仲达等……，其中我最感兴趣的有。

一、「过五关斩六将」：当时关羽因为要保护二位嫂嫂及侄儿的情况下，不得已只好屈服于曹军之下，但关羽虽处在曹营下，却无时无刻地挂念的大哥，时时打听大哥的下落，直到有一天关羽终于知道大哥现处在河北袁绍那里，他赶快提刀跨马护送着两位嫂嫂及随行的女眷们乘车，到了东岭关口，因偏将孔秀执意要请示曹丞相之后，此时，关羽已怒火上升，就把孔秀劈成两半，消息传到洛阳，虽洛阳守将韩福和孟垣商量对策，但哪里是关羽的对手，两人都被关羽所劈死，像

这样，关羽一连闯过五个关口，杀了六员守将，才渡过黄河，他虽然感到有些愧对曹操，但此时的他只想赶快和大哥碰面，杀了这么多人，也是没有办法的事。

二、「的卢救主」：此时，刘备虽然对刘表的召请，心里感到疑惧，但又不得不去，所以，刘备便带着赵云，跨着的卢，向襄阳出发，蔡瑁装得非常恭谨，到了第二天早上，荆襄九郡四十二州县的文武官吏，开始参加刘备代替刘表主持的「丰年大宴」，赵云非常小心的跟在刘备身旁，于是，蔡瑁又设下计策，把赵云支开，等到酒过三巡之后，伊藉执着酒杯，个人总结走近刘备席前，悄悄地向他说过：「蔡瑁想要杀你，你赶快从西门逃走吧！」于是，刘备立即跨上的卢向西门逃出去，但没想到走不到几里路，前面有一条又深又急的河，此时，刘备只好向急流中跨下去，这时，刘备嘴里喃喃地念道：“的卢，你要救我！”的卢好像是听懂他话似的，奋力窜起来，使刘备脱离了险境。

嫂嫂平安的送到大哥手上，把自己的生死置之身外，一切以两位嫂嫂的安全为重；

是让我感受到人不可只注重外表，认为它是坏的而舍弃它，就像是卢一样，纵使它是会克主的，但刘备却不在意它，可能是刘备的仁心感动了的卢马，所以，在主人最危急之时，它无克主反而是救了主人一命。

年，群雄割据的乱世之中，「三国演义」不仅是在当时有一种象征的功用，也是令一种体制的创新，更是研究明清小说的典范之一，所以，「三国演义」真是一本值得在再看的好书，每阅读一次，就感觉多了一次不同的体验，文学素养也提升了许多。

三国演义读后感专题□<http://s/sanguoyanyi> 发表99

案例读后感篇五

作为育人主体的教师，我们应该在平时的学习、工作中，一方面系统地学习一些正确的价值观、人生观、世界观等理论知识，加强自身的人格素养，另一方面要努力学习教育学、心理学、文学艺术和科学技术等，学习反映当代世界的新知识，用新的知识不断充实完善自己。同时，要树立终身学习的观念，在繁忙的工作中勤于学习、勤于思考。努力使我们的教育思想、教育观念与时俱进；使我们的教学方式、教学方法与时俱进；使我们的自身素质和业务水平与时俱进，成为一名智慧型教师。

案例读后感篇六

寒假中，我认真拜读了《幼教名师成长案例解读》一书，书中各位名师的教育观念、教育行为等给了我很大的启示，在她们的身上，我发现了教育的智慧，感受到了教育的魅力。孩子是一个个小天使，他们的心灵纯洁无暇，老师的一言一行都会在他们美好的心灵中留下深刻的烙印。作为老师的我们，不仅是孩子生活起居的照料者，更是孩子的引路人，启蒙者。新的时期，我们不仅要做一名认真踏实勤奋好学的幼儿教师，更要做一名有智慧的老师。

案例读后感篇七

祥子给我的印象很深：一个实实在在的车夫，勤劳、坚忍。但他的结果却是悲惨的。

他带着自己的希望来到北平，认准拉车这一行，经过三年的努力，终于买上自己的车。但在兵荒马乱的时代，不到半年，祥子的车被大兵抢去，牵回三皮骆驼。祥子没有灰心，更加努力赚钱。还没有买上车，钱却又被侦探抢去。在他与虎妞的婚姻中，他付出了许多代价，但终于再次拉上自己的车。虎妞死了，祥子人车两空。生活的打击，小福子的逝去，使

祥子失去生活的信心。他变了，吃喝嫖赌，样样都干，以出卖人赚钱，彻底成为城市垃圾。

故事悲哀的结局，不禁让我想到当时社会的惨状。祥子——一个乐观向上，坚持不懈的车夫，被可恶的社会折磨成了社会的垃圾，象行尸走肉一样，只有一个驱壳。当然，这——不仅仅是社会的问题。

对于骆驼祥子。我感到遗憾，感到惋惜，也感到无奈，但也感到敬佩。我敬佩他那乐观向上、坚持不懈的精神。只可惜最终他没有战胜自己，没能战胜社会，最终还是被打败成为了社会的累赘。对于这个社会，我感到悲哀，感到痛苦，感到耻辱。祥子在社会的影响下经过三起三落成为垃圾。这个社会，在排除垃圾，却又在大量制造垃圾，这个社会又有什么本事？我只能说：这个社会是一个腐败的社会，是一个没有能力的社会。而那些促使社会腐败的人，却压迫着那些勤劳的人，那些努力的人，那些坚持不懈的人。这就是这个社会的现实：残酷、悲哀、无可奈何。

这本书的讽刺性很强。讽刺了

当时黑暗的社会使人们经受生活中过重的压力，让人不得喘气，不得翻身。而我确认为这不仅仅是社会的问题。虽然环境对人的改变至多至少都起着不可忽视的作用，但是更重要的是我们自身的问题。如果祥子最终战胜了自我，就算他的生活不是他理想的那样，有自己的车拉，但至少能让自己安心生活，有一点收入，不去偷，不去抢，能保持自己原来有理想、有目标的心态，不成为社会的垃圾。

荡不安、恐怖黑暗的社会生活图景，从社会、心理、文化等层面展示了祥子从充满希望，到挣扎苦斗，直至精神崩溃，走向堕落的悲剧一生。祥子原是一个年轻健壮的农民，忠厚善良，勤劳朴实，沉默寡言，坚忍要强，但经过三起三落挫折打击，他的理想终于破灭，性格扭曲，堕落成没有灵魂的

行尸走肉。祥子的悲剧反映了城市畸形文明病及愚昧文化给人性带来肉体、精神上双重伤害，凝聚了作者对城市文明病与人性关系的艺术思考和批判性的审视。

案例读后感篇八

学校教科室为了更好地让老师们把小组合作渗入到各个学科中，所以给每位教师发放了一本《有效小组合作的22个案例》的书，开始听到这个书名心情雀跃的很，终于可以有样板参考了，不用再闭门造车瞎摸索了。想不到一拿到手从第一页翻到最后一页，在从最后一页翻到第一页，反复翻了两三次还是没有找到我体育学科的案例，有点小失望，看着其他学科可以参考，但是专业的问题还是有不同之处的，所以这本书就直接让我扔到了办公桌的角落里。

后来学校组织了一次为本书的交流论坛，五大教研组的辩论让我对本书有了新的改观，会后就翻起了本书，越翻越爱不释手。专业不同，但是有些方法是相同的。本书共有四章，注目他人思想的火花、见证课堂改进的成效、聆听学校行动的声音和品味小组合作的精彩，内容表述深入浅出，包含的信息丰富。目前我们一线教师在组织小组合作学习时关于小组划分、任务布置、课堂组织等方面积累了很多有益的经验，但教师在进行小组评价时方法单一，还没有完全从传统评价中转变，评价滞后影响到小组合作学习的进一步向前发展，因此转变小组评价迫在眉睫。

《有效小组合作的22个案例》这本书有关于小组合作学习的实效评价这一部分给了我很多启示。过去主要是教师单一的对学生评价，评价主体单一，难免对学生的评价会造成不全面或不客观，难以形成360度的评价。而随着小组合作学习的不断深入推进，这就需要在评价主体上把学生个体和学习小组加入进来，形成教师、学习个体和学习小组的全方位评价体系，这样在开展小组合作学习时就可以进行自评、小组互评和教师对学生个体以及学习小组的评价。

有效的小组合作学习有赖于有创新的任务设计以保证学生积极的参与和融入，同时还要求有明确的组员分工以保证人人肩负起合作进行问题解决的学习责任。其实践成效可以表现为在此过程中民主平等的智慧分享，也可能表现为有思想观点的交锋碰撞。总之，正是因为小组合作学习活动的设计及实施，有力地促进了一堂课学习目标的有效达成。

案例读后感篇九

开展以罗发玉违法违纪案件为反面典型的警示教育活动，增强拒腐防变能力的要求，进一步加强对广大党员干部的党性、党风、党纪教育，努力提高各级党员干部抵御风险和拒腐防变的能力。罗发玉违法违纪案件为各级领导干部提供了很好的明断得失的镜子，作为我个人，也从中受到了深刻的教育和警示。

思考这个典型案例，我主要从以下几个方面谈谈认识。

毛泽东同志指出：事物发展的根本原因，不是在事物的外部而是在事物的内部。唯物辩证法认为外因。养和领导能力都提出了新的更高的要求。面对社会的深刻变化，我们要抓住机遇，乘势而上，切实把学习作为自己终身的任务，不断提高自己的知识积累，不断优化自己的知识结构。同时，坚定理想信念和信念，不断改造自己的主观世界，树立正确的价值观、地位观和权力观，忠实地践行“三个代表”，筑牢思想上的防线，才能立于不败之地。

二、领导干部必须认识到“手中的权力是人民赋予的”，要正确运用手中的权力，要自觉接受党和人民群众的监督。罗发玉从一个贫苦农民的子弟成长为一名党的高级干部，也曾为人民做过一些有益的工作。但随着权力和地位越来越高，周围的赞扬和吹捧越来越多，他逐渐地不清醒了，把廉洁自律的要求和接受监督的要求置于脑后，逐渐开始用手中的权力谋取私利，最终从一个党的高级干部蜕化变质为人民的罪

人。罗发玉的落马，可以清楚地看到，他思想上的蜕变始于思想防线的崩溃，由生活作风的失检，到想方设法以权谋私，逐步发展到经济上贪得无厌，政治上与党离心离德，最后一步一步走向毁灭之路。古人言：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。一个人面对各种诱惑，最大的敌人是自己，要经得住考验，迈得过关口，罗发玉走向自我毁灭，再次印证了这样一条真理：权力失去监督必然导致腐败。领导干部作为组织的一员，既有监督的权利，也有接受监督的义务，既是监督者，又是被监督对象。身为领导干部，应该明白这样一个道理：自己不论在工作上取得多大的成绩，都应首先归功于党，归功于组织，任何人离开了党的组织，离开了领导集体，离开了人民群众的支持，终将一事无成。我们的权力是党和人民赋予的，权力的大小与为人民服务的责任是密切相联的。无论在什么岗位上掌权、用权，都要想人民群众所想，急人民群众所急，办人民群众所需，真正做到全心全意为人民谋利益，坚定不移地维护人民群众的合法权益，无私无畏地同一切损害群众权益的现象作斗争，保持人民公仆的本色。

三、领导干部必须带头加强廉政建设和反腐败斗争。我们党的全部工作，就是为人民谋利益，能不能正确对待名、权、位，是对领导干部十分现实的考验。领导干部只有严于律己，在勤政廉政上作表率，才能把一个单位的风气树起来。如果凌驾于组织和群众之上，搞以权谋私、权钱交易，贪图美色，最终会在权力、金钱和美色考验面前跌跤翻船。篇二：领导干部违纪违法典型案例警示录学习体会《领导干部违纪违法典型案例警示录》学习体会按照集团党委的要求，认真学习了“三严三实”专题教育《领导干部违纪违法典型案例警示录》。书中精选了党的十八大以来查处的9起领导干部违纪违法典型案例，深刻剖析其原因和教训，以警示和教育各级领导干部自觉践行“三严三实”的要求，增强纪律观念和规矩意识，改进工作作风，守住做人、处事、用权、交友的底线。对我起到了深刻的教育和警示作用，通过深入思考，总结以下三点。

一、树立正确人生观、杜绝腐朽思想入侵唯物辩证法认为外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因而起作用。他们走上自我毁灭之路是各种因素作用的结果，从一个党的高级干部堕落为人民的罪人，最根本的原因就是他背弃了正确的理想信念，放松了学习，背离了党的宗旨。他们作为一名受党教育多年的领导干部，放松了思想改造，丧失了理想信念，失去了精神支柱，失去了灵魂。他们的毁灭警示我们，理论上的糊涂就会导致政治上的动摇，政治上的动摇必然失去正确的航标，失去健康向上的工作作风和生活态度，必然栽跟头。中华民族需要伟大精神力量，每个人需要有崇高的理想和人生追求，反之就难免会被各种“糖衣炮弹”打倒，人的思想观念也会发生变化。党员干部只有树立正确的世界观、人生观、价值观，正确对待名利、地位、权力，才能对一些重大问题保持清醒的认识和理性的态度，才能战胜形形色色的错误理论和思潮，才能让正念占据心灵高地。有什么样的世界观就会有什么样的人生追求，要切实解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”的问题，不投机取巧、不心存侥幸、不徇私情，完善自我，反对小我，争做大我。

二、完善制度建设，健全监管机制，让权力行使在阳光下这些案例都存在制度建设不完善，监督机制不健全、体制漏洞没人管等问题。这些教训都教育我们，要惩治和预防腐败必须要完善现代企业制度，健全企业监督机制，加强企业监督管理，确保权力在阳光下运行。在完善制度，落实监督时要对上能约束企业领导，对下能管住基层干部和广大党员，只有这样我们的企业才可能有可持续发展，只有这样才能真正预防和保护我们企业的领导干部与广大党员及群众的根本利益。让制度约束领导干部正确行使权力，有益于社会进步、企业发展和个人成长。要心存敬畏。要敬畏纪律、敬畏法律、敬畏制度、敬畏群众、敬畏社会，自觉接受各方面的监督，时刻把纪律挺在前面，按照党章和《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》的要求办事。

参观腐败案例警示教育活动的

心得体会

参观腐败案例警示教育心得体会

以案为鉴筑牢拒腐防变思想防线规范行为永葆公仆本色深入开展反腐倡廉警示教育活动对于广大党员干部特别是领导干部廉洁从政，严守党纪国法，推动党风廉政建设和反腐败斗争，都具有重要的意义。2015年5月28日，州人大机关组织干部到州博物馆参加州纪委举办的腐败典型案例展警示教育活动，展馆展示了吴运豪、王祖鹏、钱镇、刘成春等一批腐败典型案例图片。2012年至2014年，全州纪检监察机关共立案741件793人，给予党政纪处分759人，移送司法机关44人，挽回经济损失3694.94万元，充分体现了州委、政府坚决惩处腐败分子的信心和决心。通过警示教育活动，看见几个人，过去曾是同事，由于他们放松了对世界观、人生观的改造，抵御不住诱惑，走向了犯罪的深渊，以致身陷囹圄，结果令人痛心，我对此感受颇深，启发很大。

一、加强学习，以案为鉴，构筑拒腐防变的思想防线一是要加强学习。通过参观全州反腐倡廉警示教育图片展，认真聆听了讲解员的讲解，使我深刻地认识到开展警示教育的重要性和必要性。通过对这一身边事教育身边人的反面典型教材的学习讨论，使我心灵受到极大震动，思想受到深刻洗涤，更是从中得到一些深层次启示和警醒。在今后的工作、生活中，思想上要高度重视学习，提高认识，构筑拒腐防变的思想防线。无论工作如何紧张，都要抽出时间对《中国共产党党员领导干部廉洁从政准则(试行)》、《中国共产党党内监督条例(试行)》、《中国共产党纪律处分条例》、《领导干部违纪违法典型案例警示录》、习总书记《关于党风廉政建设和反腐败斗争论述》的学习，积极参加反腐倡廉警示教育活动。二是要坚定信念。始终坚持党的领导，坚定共产主义和中国特色社会主义道路的理想和信念，是共产党员的立身之本。党员领导干部丧失了理想信念，就会失去精神支柱，失去灵魂。在市场经济的形势下，只有自觉地进行世界观、

人生观和价值观的改造，坚定自己的理想信念，牢记为人民服务的宗旨，坚持立党为公、执政为民，提高自我约束能力，坚决抵制市场经济条件下物欲横流的诱惑，过好权利关、金钱关、人情关，才能经受住各种考验，抵御住各种诱惑，立于不败之地。三是要以案为鉴。通过观看反面案例警示教育图片展，在自己思想深处受到了极大触动。对他们犯罪道路的过程、原因及教训作了反思：一些领导干部不注重世界观、人生观和价值观的改造，私欲膨胀，背弃共产主义理想信念和党的宗旨，人生观、价值观偏离了正确方向，道德观念失衡，把国家和人民赋予的神圣权力，当成了谋取不义之财，谋取私利的工具，政治上丧失信念、经济上贪得无厌、生活上腐化堕落，踏上了不归路。“以史为镜，可以知兴替；以人为镜，可以知得失”。通过这些典型案例说明，领导干部一旦贪欲膨胀、利欲熏心，就会丧失理想信念，在金钱面前打败仗；一旦追逐名利、捞取功名，就会导致急功近利，贻误事业的发展；一旦恃权轻法、心存侥幸，就会触犯法律受到制裁，最终变成人民的罪人。从中也使自己清醒的认识到：作为一名领导干部，应该时刻提醒自己，时刻牢记一个共产党员的标准，强化政治意识、大局意识、奉献意识、服务意识、勤政意识，忠实践行“三严三实”和“忠诚干净担当”。如果为人民谋利益之外的胆子大了，会出大事，轻则政治上的死亡、精神上的死亡，重则生命上的死亡。如果是这样，怎么能对得起党组织的精心培养教育，对得起上级领导和人民群众的信任和重托，对得起给予自己无限关爱的家人。通过学习对照，既提高了自己的认识水平，又从反面教材中汲取了教训，从点点滴滴处严格要求自己。

二、以身作则，作好表率，永葆公仆本色一是带头廉洁自律。廉洁自律是反对腐败、加强党风廉政建设的關鍵。领导干部能否以身作则，对加强党风廉政建设，推动反腐败斗争的深入开展至关重要。以身作则，首先要做到廉洁自律，这是每一名领导干部必须具备的品格。古人说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”是讲为政者必须身正行直，办事公道。广大干部群众对领导干部是听其言，观其行的。如

果说的一套，做的又是一套，群众是不会信任的，实际上会让其他党员干部和群众上行下效，带坏了党风，带坏了政风，带坏了一方社会风气。因此，领导干部一定要树立正确的权力观和科学的发展观，权力必须为群众谋利益，绝不能为个人或少数人谋取私利。要立志做大事、做实事。把心思用在工作上，用在干事业上，用在为群众谋利益上。领导干部只有严于律己，公正严明，群众才能相信组织，好的党风、政风、社会风气才能树起来。所以，领导干部一定要按照制度和规定，严格对照检查自己，自觉遵守“八项规定”做到不收下属单位、有关单位和个人的现金、有价证券；禁止到下属单位报销应由本人及其配偶、子女支付的个人费用；认真落实领导人员配偶、子女从业的有关规定，真正在廉洁自律方面带个好头。二是带头接受监督。履行职责，要如履薄冰，严于律己，自觉接受党和人民群众的监督。作为领导干部，手中拥有一定的权力，求你办事的人也多，遇到的诱惑和考验也多，无论什么情况下，都要把握自己，洁身自好，清廉自守，千万不要干“一失足成千古恨”的蠢事。因此，要正确对待接受党组织和群众的监督，勇于接受群众的监督。党组织和群众的监督是一种警戒，是一面镜子，经常想一想，照一照，检查一下自己有什么不足和缺点，及时加以改进和纠正，对自己的成长有好处。小洞不补，大洞吃苦。越是职位高权力大的干部，越要自觉监督，任何人都没有不受监督的特权。

案例读后感篇十

近期，阅读学习《违规违纪典型案例警示录》一书，看到部分党员干部的理想信念发生动摇，违背誓言，忘记初心，致使人生观、价值观产生了扭曲，失去了面对诱惑时的抵抗力，走上了违法违纪的不归路，如此种种令我颇有感触。我深刻地认识到加强党员干部的廉洁从政，严守国法党纪，推动党风廉政建设及反腐败斗争，具有重要的现实意义和社会意义。通过深入学习本书，总结出以下四点心得体会。

中国共产党始终与人民在一起，为人民利益而奋斗，最终的目标是实现共产主义。实现共产主义是由一个一个阶段性目标逐步达成的历史过程，因此要将共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想统一起来。党员干部应坚持学习，坚守党性，对党的理论、目标、核心价值观高度认可并努力实践，在生活中谦逊有礼、讲求公德、举止文明、乐于助人、公而忘私，对物质诱惑具有超强的免疫力。否则，便会如同王敏，丢了党性、失去理想、动摇信念，导致政治上的变质、经济上的贪婪、道德上的堕落、生活上的腐化，最终走向了自我毁灭。

党员个人服从党的组织，每个党员都是党的一分子，只有个人服从组织，党才能形成统一的整体。如果党员可以随心所欲地对待党组织的决议、决定，不遵守党的纪律，那么，党也就丧失了战斗力。圆规之所以能画圆，是因为脚在走，心不动。在现实生活中，少数党员干部忘记了自己的党员身份，放松了自己的党性修养，导致了党员意识淡薄，党的优良传统和作风淡化。党员干部要时刻把党的事业和人民利益放在首位，心中有担当，行动做楷模，严守党纪国法，自觉廉洁奉公，努力争做遵纪守法的模范。牢记入党誓词和党员义务，切实做到不违规、不违法，争当一名合格的共产党员。秦玉海违反党纪、收受巨额贿赂、挥霍公共财产，以致身败名裂。

艰苦奋斗、勤俭节约，是中华民族的传统美德，是中国共产党的光荣传统，是党员干部同人民群众更密切联系的传家宝，是党员干部必须具备的基本素质。党员干部带头做到“居安思危，戒奢以俭”，在工作中、生活中保持勤俭节约原则，那么良好的社会风尚就会形成。苏荣无视国法党纪，以权谋私，卖官鬻爵，贪腐成性，带坏了干部队伍，败坏了社会风气，为党和人民所唾弃。

“从群众中来，到群众中去”是中国共产党的群众路线的领导方法和工作方法。党员干部应该以人民群众对美好生活的向往作为做事的出发点和落脚点，发挥自身作用，为人民群

众谋利益，牢固树立党员干部的理想信念，不忘初心。从群众中来，到群众中去，就是要深入群众当中，把群众的愿望和需求集中起来，加以分析、综合、提高，从而为人民做事。并回到群众中去，征询群众的意见，检验实践的正确性。人民群众的实践，是检验真理的唯一标准。刘铁男严重脱离群众，长期听不到真实的声音，看不到自身的问题，以至于做出利用职务便利谋取利益的事情，从一个党的高级干部堕落在人民的罪人。

中国共产党作为中国人民的先锋队，作为中国特色社会主义事业的领导核心，广大党员干部需要为人民树立榜样，起到模范带头作用，为全面建成小康社会，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

学习《党员干部违纪违法典型案例警示录》心得感悟二

通过近段时间对《违规违纪典型案例警示录》这本书的学习，我深有感触。作为一名共产党员，在思想上、行动上要时刻提醒自己，不能放松学习，不能丢失自己的原则，不能违反党的纪律。作为央企的一名基层员工，要履行好自己的职责，按公司规章制度办事。现结合自身情况，就两个印象深刻的案例浅谈几点体会。

立足岗位，坚守原则

，对抗组织审查，王某身为市卫生监督所党支部书记、所长，责任担当缺失，管党治党不力，管理松懈、作风松散，纪律松弛，这就是“甩手掌柜”的表现，王某也因此被给予党内警告处分。从这个案例中，作为项目综合办公室负责人，我认为在工作中必须坚持原则，并严格执行公司的各项规章制度，必须提醒自己，不能有任何的“微腐败”，要真正筑牢思想防线，如：考勤如实上报、办公用品按需采购等，要耐得住寂寞，抵得住诱惑，要有奉献精神，始终保持共产党人的本色。发现问题就及时解决问题，把手中的权利当成一种责

任，并能很好的落实。

强化廉洁意识，严格自律

“跑官”，这个词很新鲜，在这个典型案例中，讲述的是一旅游局党组成员冯某将一条“跑官”短信错发他人手机上，被网友爆料后在网上迅速传播被免职并全区范围内通报。作为一名党员干部，应该服从组织的工作安排，甚至主动要求到基层去，到群众身边去，而冯某却一心只盯着权力和位置，只想着跑关系、走捷径，违反党的组织纪律。这一案例，让我更清晰地认识到，要做一个头脑清醒的人，更要做一个廉洁自律的人。在工作中要增强政治责任意识，工作办事讲原则也要讲党性，爱岗敬业，实实在在做事，清清白白做人，从小事做起，严于律己，时刻给自己敲警钟，并且要努力学习，丰富自己的知识面，并坚信“奋斗的青春最美丽”，以敢于负责的态度抓工作落实，在自己平凡的岗位上发挥出作用。

归根结底，一个人在某种岗位上，应该发挥出他应有的作用，而不是为了满足自己的欲望，丧失自己的原则和底线，最终走上一条不归路。因此，项目部也持续开展党风廉政教育活动，以思想教育为软抓手，不定时提醒党员干部、管理人员“手中有戒尺，心中有底线”，做个明白人，做一个真正能为国家做贡献的人。