

最新读后感家长篇(实用6篇)

当品味完一部作品后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

读后感家长篇篇一

第一次参加家长会、幼儿园的老师说：“你的儿子有多动症。在板凳上连三分钟都坐不了、你最好带她去医院看一看。”回家的路上、儿子问母亲：老师都说了些什么？母亲鼻子一酸、差点流下泪来。因为全班30多位同学、唯独他表现最差、也唯独他、老师表现出不屑。然而、他还是告诉了她的儿子。

“老师表扬你了、说宝宝原来在板凳上坐不了一分钟、现在能坐3分钟了。其他的妈妈都非常羡慕妈妈、以为只有宝宝进步了。”

那天晚上、他的儿子破天荒的吃了两碗米饭、并且没让她喂。

儿子上小学了。家长会上、老师说：“全班50名同学、这次数学考试、你儿子考了第49名、我们怀疑他智力有些障碍、你最好带他去医院查一查。”

回家的路上、母亲流下了泪。但回到家、却对坐在桌前的儿子说：“老师对你非常有信心。他说了、你并不是一个笨孩子、只要能细心、就能超过你的同桌、你的同桌这次21名。”

说这话时、她发现、儿子黯淡的眼神一下子变得光亮、沮丧的脸一下子舒展开来、他甚至发现、儿子温顺得让她吃惊、好像长大了许多。第二天上学时、他去的比平时都要早。

孩子上了初中、又一次家长会。母亲坐在儿子的座位上、等着老实点她儿子的名字、因为每次家长会、她儿子的名字在差生的行列中总是被点到。然而、这次却出乎她的意料。直到结束、他都没有听到、她有些不习惯。临别、她去问老师、老实说：“按你儿子现在的成绩、考重点高中有些危险。”

母亲怀着惊喜的心情走出校门、此时她发现儿子在等她。路上她扶着她儿子的肩膀、心里有一种说不出的甜蜜。她告诉儿子：“老师对你非常满意、他说了、只要你努力、很有希望考重点高中。”

高中毕业了、第一批大学录取通知书下达的日子、学校打电话叫她儿子去学校一趟。她有一种预感、他儿子被清华大学录取了、因为在报考时、她跟儿子说过、她相信他能考取这个学校。

儿子从学校回来、把一封印有清华大学招生办公室的特快专递交到她的手里、突然跑到自己的房间大哭起来。边哭边说：“妈妈、我一直知道我不是个聪明的孩子、是您。”

这是、她悲喜交加、再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水、任它打在信封上。

读完后、我差点掉下泪来、但我忍住了、因为读这篇文章是实在自习课上。我在想、为什么有些人会自甘落后而不思进取、为什么有些人遇上困难后悔迎难而上。我想、这存在这两种因素。第一、自身因素、我们遇上困难后的态度取决于自信心的有无、自信心是我们成功道路上不可缺少的东西。

第二、周围人磨的态度、就像《一位母亲与家长会》所讲述的一样、母亲为了不伤儿子的自尊、对她儿子说了许多善意的谎言、从而使她的儿子最终获得了成功。如果文中的母亲用老师对她说的话来批评儿子。那么、结果可能会发生翻天覆地的变化、因为这样既伤害了她儿子的自尊、又是他缺乏

自信、从而使他在人生道路上越走越辛苦、越走越失败。

我希望所有人多给自己周围的人一点鼓励、少一些责难。可能因为你的一句话、改变了他的一生。

读后感家长篇篇二

小学是人生求知的第一步，所以小学阶段的教育是十分重要的。首先，要养成一个良

好的生活习惯和学习习惯与父母的教育密不可分的。父母是孩子的启蒙老师，所以父母起着极为重要的因素，父母应该帮助孩子迈开人生的第一步，重点培养孩子爱学习，会学习，这里也包含父母的付出和坚持。

作为父母，不但是孩子的知心朋友，我们要关注和了解孩子的思想，不但从物资上得到满足，而且精神上也要满足，用心倾听孩子的内心，他们也有不开心的时候，他们也需要父母的理解，所以，孩子的内心世界里，我们是他们的崇拜对象。平时，父母的言行举止都影响着孩子的成长。

每一个人都有一个生活习惯和学习习惯，父母的习惯会直接影响到孩子，所以作为父母，我们要有一个良好的生活习惯，让孩子从中受益，“教育就是培养好习惯”，这是叶圣陶先生的一句名言，他导出了教育的深刻内涵和真谛。习惯有习惯有很多，如：行为习惯、心灵习惯、作息习惯、关爱尊重习惯、洗漱习惯、珍爱生命习惯、思考习惯、合作共赢习惯、阅读习惯、卫生习惯等一系列习惯，所以说要养成好的习惯不是一天二天就能做到的，要持之以恒，如果在溺爱中养成不良的习惯，会影响孩子的一身，失去健康成长的机会。

每个孩子都有自尊心，她们有自己的思维，如果一不小心伤害她们的心灵，会影响孩子的学习兴趣，所以家长在批评孩子时一定要先了解孩子为什么会犯错，然后面对孩子，让孩

子看着自己的眼睛来回回答问题，这样，家长和孩子平等的交流，孩子才会放松的回答家长的问题。如果一上来就训导孩子，反倒效果不好，孩子只会哭。所以家长一定要心平气和、同一角度与孩子交流。

天底下父母都爱自己的孩子，但要做个合格的父母是要付出很多。在合格父母的基础上一定要学会研究自己的孩子，父母首先要观察孩子的在校实际情况、学习成绩，每天还要查看下孩子的作业，遇到孩子不会的，家长不能马上把答案告知她，而是引导她怎么做，下次再遇到同样地题目就会了。做一个睿智的父母——让孩子的生活学习更精彩。

读后感家长篇篇三

一、让孩子愉快的适应小学生活

小学是人生求知的第一步，所以小学阶段的教育是十分重要的。首先，要养成一个良

好的生活习惯和学习习惯与父母的教育密不可分的。父母是孩子的启蒙老师，所以父母起着极为重要的因素，父母应该帮助孩子迈开人生的第一步，重点培养孩子爱学习，会学习，这里也包含父母的付出和坚持。

二、做也孩子子的知心人

作为父母，不但是孩子的知心朋友，我们要关注和了解孩子的思想，不但从物资上得到满足，而且精神上也要满足，用心倾听孩子的内心，他们也有不开心的时候，他们也需要父母的理解，所以，孩子的内心世界里，我们是他们的崇拜对象。平时，父母的言行举止都影响着孩子的成长。

三、好习惯成就孩子的一生

每一个人都会有一个生活习惯和学习习惯，父母的习惯会直接影响到孩子，所以作为父母，我们要有一个良好的生活习惯，让孩子从中受益，“教育就是培养好习惯”，这是叶圣陶先生的一句名言，他导出了教育的深刻内涵和真谛。习惯有习惯有很多，如：行为习惯、心灵习惯、作息习惯、关爱尊重习惯、洗漱习惯、珍爱生命习惯、思考习惯、合作共赢习惯、阅读习惯、卫生习惯等一系列习惯，所以说要养成好的习惯不是一天二天就能做到的，要持之以恒，如果在溺爱中养成不良的习惯，会影响孩子的一身，失去健康成长的机会。

四、如何正确对待孩子的批评

每个孩子都有自尊心，她们有自己的思维，如果一不小心伤害她们的心灵，会影响孩子的学习兴趣，所以家长在批评孩子时一定要先了解孩子为什么会犯错，然后面对孩子，让孩子看着自己的眼睛来回答问题，这样，家长和孩子平等的交流，孩子才会放松的回答家长的问题。如果一上来就训导孩子，反倒效果不好，孩子只会哭。所以家长一定要心平气和、同一角度与孩子交流。

五、如何做个合格的父母

天底下父母都爱自己的孩子，但要做个合格的父母是要付出很多。在合格父母的基础上一定要学会研究自己的孩子，父母首先要观察孩子的在校实际情况、学习成绩，每天还要查看下孩子的作业，遇到孩子不会的，家长不能马上把答案告知她，而是引导她怎么做，下次再遇到同样地题目就会了。做一个睿智的父母——让孩子的生活学习更精彩。

读后感家长篇篇四

古希腊有一个传说：塞浦路斯国王皮格马利翁酷爱雕塑艺术。有一次，他在完成一座少女雕像时倾诉了自己的全部心血和情感，并对这尊少女雕像产生了爱慕之情，他的热情使少女

雕像突然活了，两人最终相聚在一起。这个神话故事反映了“爱”的巨大效应。后来美国心理学家罗森塔尔把它用在了教育预测实验中。他随意抽出学生进行测验，并开出了一张“有发展前途”的学生名单。结果8个月后的再次测验发现，名单上的学生有了很大的进步。这是因为任课教师受名单的影响，对这些“有发展前途”的学生抱有更大的期待，这种期待又表现在与这些学生交往中的态度和情感上。学生由于受到教师态度的积极影响，也就真的表现出教师期待中的反应，主动配合而取得了很大的进步。这种因教师的期待而潜移默化促成学生进步的心理作用就是教育心理学上非常经典的“皮格马利翁效应”。

确实，教师对学生的友善、亲近和期望对学生的智力、学业乃至一生的发展都有十分明显和积极的影响。可以说教师的态度、行为实际上是学生一生成败的一个关键性因素。我国台湾著名作家三毛曾经患有严重的自闭症，时间长达7年，在这期间她不肯上学，害怕所有的人，不愿与外界接触。而起因是初中二年级因为成绩不佳，一个数学教师在她的眼上画了两个“鸭蛋”，使她当众出丑。有人认为这一心理疾患还是她后来自杀身亡、英年早逝的主要原因之一。

中国有句古话“爱人者恒爱之，敬人者恒敬之”。而这种相互关系在师生相处中更为重要，在生活中师爱帮助学生成长的例子比比皆是，据说杜鲁门总统的成功就与赢得英文教师布朗小姐的爱吻有关。但很多时候教师可以把爱和期待毫不吝啬地用在好学生身上，却不能持之以恒地给予那些更需要帮助的“坏”学生。其实没有一个“坏”学生是天生的，尊重学生的独立性和人格，做学生情感的反应者，不断地为学生提供表现和成长的机会，将尊重和爱渗透于教育教学中，使学生快乐地成长，这和敢于惩罚学生的不良行为并不矛盾。

孔子早在几千年之前就有“欲来者不拒”的有教无类的教育伦理精神，心是用心去换得的，我们应该把“以学生为本”的教育理念真正落实到每一个学生、每一个细小的教学行为

上，发掘学生的潜能、关注他们一生的发展，让每个学生都能享受学习、体验成功，都能沐浴在爱和希望的阳光中。

所以，无论在什么时候，我以为，爱与期待是最好的教育。

一、让孩子愉快的适应小学生活

小学是人生求知的第一步，所以小学阶段的教育是十分重要的。首先，要养成一个良

好的生活习惯和学习习惯与父母的教育密不可分的。父母是孩子的启蒙老师，所以父母起着极为重要的因素，父母应该帮助孩子迈开人生的第一步，重点培养孩子爱学习，会学习，这里也包含父母的付出和坚持。

二、做也孩子子的知心人

作为父母，不但是孩子的知心朋友，我们要关注和了解孩子的思想，不但从物资上得到满足，而且精神上也要满足，用心倾听孩子的内心，他们也有不开心的时候，他们也需要父母的理解，所以，孩子的内心世界里，我们是他们的崇拜对象。平时，父母的言行举止都影响着孩子的成长。

三、好习惯成就孩子的一生

每一个人都有一个生活习惯和学习习惯，父母的习惯会直接影响到孩子，所以作为父母，我们要有一个良好的生活习惯，让孩子从中受益，“教育就是培养好习惯”，这是叶圣陶先生和一句名言，他导出了教育的深刻内涵和真谛。习惯有习惯有很多，如：行为习惯、心灵习惯、作息习惯、关爱尊重习惯、洗漱习惯、珍爱生命习惯、思考习惯、合作共赢习惯、阅读习惯、卫生习惯等一系列习惯，所以说要养成好的习惯不是一天二天就能做到的，要持之以恒，如果在溺爱中养成不良的习惯，会影响孩子的一身，失去健康成长的机会。

四、如何正确对待孩子的批评

每个孩子都有自尊心，她们有自己的思维，如果一不小心伤害她们的心灵，会影响孩子的学习兴趣，所以家长在批评孩子时一定要先了解孩子为什么会犯错，然后面对孩子，让孩子看着自己的眼睛来回答问题，这样，家长和孩子平等的交流，孩子才会放松的回答家长的问题。如果一上来就训导孩子，反倒效果不好，孩子只会哭。所以家长一定要心平气和、同一角度与孩子交流。

五、如何做个合格的父母

天底下父母都爱自己的孩子，但要做个合格的父母是要付出很多。在合格父母的基础上一定要学会研究自己的孩子，父母首先要观察孩子的在校实际情况、学习成绩，每天还要查看下孩子的作业，遇到孩子不会的，家长不能马上把答案告知她，而是引导她怎么做，下次再遇到同样地题目就会了。做一个睿智的父母——让孩子的生活学习更精彩。

读完《家长必读》这本书我感慨万千，为学校安排我们家长学习《家长必读》感到感谢，为孩子感到庆幸，因为这本书，我们就能在他以后成长学习中给他正确的帮助；又为自己对小学学习的理解感到羞愧。

好奇，好动是孩子的天性，怎么在他的天性中引导他去学习，爱学习，这是我们家长特别要注意的。“知之者不如好学者，好学者不如乐之者”，孩子从出生时候开始，就在以惊人的速度学习着，对于周围的一切，充满着好奇。不夸张地说，学习是孩子的本能，每个孩子的内心都渴望着学习的，顺着他们的好奇心旁征博引，引用一些历史典故及自然科学知识来引导他们对知识的渴望，让他们喜欢学习，让他们沉浸学习中，在知识中汲取养分；让“孩子在快乐中的学习”，简单的一句话，但是对于孩子来说，只有形成了良好的学习习惯，逐步发现了学习的乐趣后才能真正体会得到“快乐”的意义。

幼儿园主要是在玩中学习，进入小学就要全面系统的有固定作息时间的学习，开始他们可能不适应但我们家长不能让他对知识的渴望消失，让他们开始厌倦学校的生活，把学习当做是一种负担，一种枯燥。我们要正确的引导他们，帮助他们培养一个良好的学习习惯，当然习惯并不是全部进入小学才开始培养的，良好的饮食起居习惯必须从小就培养，以良好的生活习惯为基础来培养学习习惯会更轻松一些；“少成即天性，习惯成自然”，好习惯是人生发展的奠基，没有好的习惯就没有健康的身体和美好的明天；个性是潜意识与生俱来的也是后期教育发展形成的，个性化教育就是发现孩子的潜在天赋，让孩子在某个方面择优更好的发展；所以我一定从小就要注重孩子个性的培养，培养孩子有个良好的个性。

良好的个性一般指：具有崇高的理想广博而专一的兴趣爱好，自信，自强，自立，自主，自持的性格，活波、开朗、灵活、平稳的气质等等；家庭是培养孩子优良个性的沃土，我们家长就要给孩子创造一个培养优良个性的环境；比如带孩子旅游，让孩子亲近大自然热爱大自然，让他在旅游中学习地理历史风土人情知识，并把旅游看成锻炼的机会。带孩子锻炼培养孩子坚强的个性，不轻易放弃的个性。

等等；对孩子与人与同伴交往采取积极的态度，让孩子多交朋友，开朗，自由但不能放任自由；经常教育孩子树立自信心，并给孩子成功的体验以培养其自信心；培养孩子发现问题的能力，教会孩子分析和解决问题的方法，一旦有了独立解决问题的能力后，孩子自然会充满自信，面对学习和生活上的困难就不会退缩，或者选择逃避而是大胆的对；这也是古人常说的“给予”的诠释，最低等的给予是钱财，高等点的给予是“技”，最高等的给予是“思”。培养孩子良好的个性，就是我们每位家长给孩子最好的“给予”；教育孩子，自己要走道孩子心里面去，身教重于言传，尊重孩子，给孩子尽可能大的发展空间，给孩子一个学习型的家庭，让孩子感受到父母的爱、家庭的温暖，同时也要让孩子感觉到父母的威严，“威严而有慈，则子女畏惧，而生孝”；走到孩子心里去，

了解和倾听自己孩子的心声，结合自己孩子的特长和爱好，因地制宜的教育和培养孩子，给孩子一些自主权，不要过份给孩子压力，让孩子身心健康快乐成长！

读后感家长篇篇五

本站后面为你推荐更多家长手册读后感！

《朗读手册》这本书正如作者吉姆崔利斯在“序”里说的那样：“这本书不是教孩子‘如何’阅读，而是教孩子‘渴望’阅读的，及阅读动机。”俗话说：兴趣是最好的老师。只有具备了强烈的阅读兴趣才会乐于读书、迷恋读书、多读书、读好书，形成一个良性循环。

一、教师以身作则，潜移默化

作为一个语文教师，过去我一直认为以身作则，热爱阅读就能帮助学生养成良好的阅读习惯，也确实有一些学生在我的带动下对阅读产生了浓厚的兴趣，但数量是有限的。读了《阅读手册》，我看到了一条激发学生阅读渴望的捷径，那就是为学生读书。作者告诉我们，专家研究指出：孩子的阅读能力和听力在八年级时会达到相同的程度。在这之前，通常听力比阅读能力强。听故事除了可以增进老师和孩子之间的情感交流，你同时也将较高程度的词灌输到他们的耳朵里，他们会把这些词传入大脑并记忆下来，进而增强他们的阅读理解能力。

如果作为一名语文教师，不能做一个真正的读者，那怎能做一个学生阅读的引领者，通过自己的阅读实践来引领学生的阅读。所谓“亲其师信其道”，因此作为一名语文教师可以通过广泛的涉猎，开拓自己的视野，提升自己的人生境界，以自己广博的学识来感染学生，指导学生的阅读才能居高临下，游刃有余，令学生心服口服。作为一名语文教师，我觉

得要永远做一个真正的读者，做一个学生阅读的引领者，通过自己的阅读实践来引领学生的阅读。希望一本本好书吸引着孩子们一页一页读下去。让这些爱啃书的毛毛虫，吃饱长大后就变成美丽的蝴蝶，自由地展示自己那一对美丽的翅膀！

二、范读领路，激发学生的朗读兴趣

教师范读，要知道教师的示范性朗读有着不可替代的作用。教师范读能给学生留下深刻的印象，发挥潜移默化的作用，其作用有两个：一是为学生提供朗读的示范；二是培养学生对语言的感受能力，创设氛围。兴趣是最好的老师。俗话说，亲其师才能信其道。使学生认识到朗读的重要性，教师要以自己精彩的朗读打动学生的心，唤起学生朗读的欲望。坚持不懈，为学生朗读，让学生插上渴望朗读的翅膀，让孩子们不由自主地爱上阅读，如饥似渴地读书，读得越多，知道得越多；知道得越多，就越聪明。

三、推荐读物，分享愉悦

英国诗人斯蒂文森在《点灯的人》中这样写道：“每天太阳落下后，李利扛着梯子，把街灯一一点亮。柔和的光，照亮了大人和孩子们前行的道路，也照亮了他们纯真的心灵。”那个把街灯点亮的李利，使人们又看见了窗外柔和的光，朦朦胧胧中，一天的生活有了完美的心情。我们这些家长、教师的使命，是有些像李利的，也是点灯的人，把一本本有趣而耐人寻味的书，带到孩子们的面前，让他们兴致勃勃地读，不知不觉间，竟使他们的一生有了自己的主意。我们点起的是一盏盏阅读的灯，是一盏盏让人长大的灯，让我们的孩子优秀、优雅和完美。

随着年龄的增长，孩子们对读物的需求也不尽相同，教师应适时给他们推荐适合阅读的书籍，并抽时间和他们一起分享阅读的成功和喜悦。

让我们为培养孩子阅读兴趣、学会阅读、热爱阅读、提高阅读能力，促进孩子健康成长而努力吧！

读后感家长篇篇六

昨天，学校发下一本小学一年级《家长必读》，早早的在辅导完孩子的功课后，与孩子一起读了一遍；收获真是不少，为我和孩子在开学两周里发生的疑惑提供了答案和有益的参考意见；对于刚刚进入小学一年级的家长如何进行家庭教育也是一个新课题，初步心得如下：

最后，重视老师与家长的沟通，合理批评与表扬；进入小学后，家长要跟老师一样，把更多的爱藏在心底；孩子在成长过程中，由于种种客观原因，会出现各种各样的情况，家长应及时与学校联系，了解孩子各方面的表现，以便及时采取有效的措施，并且还应信赖老师，教师向家长反映学生的情况，绝大多数是出于对学生的爱护，出于培养下一代的责任心。因此家长应配合教师共同教育好孩子。一个是要用一分为二的方法去分析孩子，既要看到优点、又要看到缺点。看到优点，就及时表扬；看到缺点就及时批评，不能一味表扬，也不能一味批评，应该表扬与批评相结合。表扬和批评都要恰如其分。表扬时，不要说得完美无缺，批评时，不能简单粗暴，说得一无是处。

家长必须了解和倾听自己孩子的心声，结合自己孩子的特长和爱好，因地制宜的教育和培养好孩子，让孩子在学习中快乐的成长。