

最新书包里的老师读后感o字 书包里的老师读后感(优秀5篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？接下来我就给大家介绍一下优秀的读后感范文，我们一起来看一看吧，希望对大家有所帮助。

书包里的老师读后感o字篇一

《书包里的老师》这本幽默而又智慧的书让人捧腹大笑。

里面的主人公是爱搞小发明的包老师和常常犯错误的多多。包老师个子矮矮的，爱搞一些小发明。每当某个小朋友念到口诀：炒一炒，叫一叫，包老师马上到时，包老师就会来到他身边。多多呢？他可是个活泼快乐的小男孩。他的坏毛病是常常犯错误，但他也是个活泼开朗、乐于助人的小男孩。每次多多都要从包老师那里借来新研制的发明，去帮助处于困难之中的人。

期中有一个小故事叫“止哭手帕”。同学小月经常哭，多多想帮助小月，便向包老师借来了止哭手帕。可是小月却为了争面子，一想哭就强忍着，结果止哭手帕成了防哭手帕了，搞得多多苦笑不得。

当时我也想笑，但笑不出来。这些事情也会经常发生在自己的身边。小月好哭，常受到同学的欺负。我和小月很像也会有一些小缺点。

从这本书中我学会了人不怕犯错，但要及时改正自己的错误。

和人相处要有一颗真诚的心，从帮助别人中找到快乐！

然而，这些神奇的故事都发生在《书包里的老师》这本书里。

当我看到《书包里的老师》这本书的时候，我被里面的主角李多多和包老师所发生的故事吸引。

这位老师姓包，叫包老师，他有许许多多的发明。我佩服他，喜欢他的发明。我觉得《刷掉脏话》这一集写出了所有人都不应该说脏话，因为这是‘精神污染’。《誓言监督卡》这集告诉我们都应该讲信用。《‘包老师’牌香烟》告诉我们都不要抽烟，因为抽烟对我们的肺有很大的伤害。

总而言之，《书包里的老师》是一本非常值得大家阅读的书。

为什么叫“书包里的老师”呢？因为这个老师住在书包里的。

多多每天都要乘地铁上学。一次，多多在一个座位上发现了一个没有人要的书包，突然，书包里弹出一个脑袋。那个脑袋说：“我是包老师。”多多说：“我是多多。”从此他们俩就成为了好朋友。

包老师是个又矮又胖的男人，而且他还是个光头，头顶上只有一撮毛，他还戴着一副眼镜。

包老师很像一个魔术师，能把书包变成衣服。他还是多多肚子上的蛔虫，多多想问包老师借什么，包老师都能发明出来。

我还看过一部宝葫芦的电影。这部电影里的那个小男孩也有一个宝贝，不过宝葫芦会帮那个小男孩考试作弊，偷东西，偷懒。所以那个小男孩就把宝葫芦扔掉了。而包老师会教多多解决很多问题，多多越来越聪明，成绩越来越好。最后他们成为了好朋友！

书包里的老师读后感o字篇二

这篇童话的主人公是一个叫李多多的少年。上体育课时，体育老师要测验同学们跑步，多多很想跑出好成绩，可是他被女生超过了。多多立刻就去找包老师，看看包老师有什么东西，可以用超过全班同学。刚进地铁站，上了地铁，就看到了包老师，包老师说要去买份报纸，多多说地铁要开了，老师没听就下了地铁，没想到刚要关门，包老师就回来了。多多问包老师为什么这么快就回来了？包老师抬脚一指，以为是鞋子帮助了包老师，所以他就打消了念头，包老师说是鞋带帮助的我，并说这是我发明的快速鞋带，多多说：“我这下体育测验肯定考第一啦！”老师让多多给他。

可多多到了下车的时候就说买冷饮。多多走着走着就听到别人说抓小偷。多多也去捉小偷，小偷很快就被捉住了，小偷偷走了多多的一只鞋跑了，多多再一次看到了小偷。小偷说用一筐钱换另一只鞋。多多不给他，但他们的速度一样，多多追不上。去找包老师，包老师很不高兴，因为他的书包被偷走了。包老师和多多便想出了一个计策。又一次看到了小偷。跟小偷说同意，多多又说：“鞋子给你，鞋带可以留着当纪念品吧！”小偷说：“可以。”小偷又开始跑了起来，而在一旁的多多把小偷捉了起来，送到了警察那里。所有人都来领钱包，多多在箩筐里找到了包，老师的书包，还找到了体育老师的钱包，体育老师说：“你比我跑的还快，这次测验你就免试了。”多多高兴极了，可包老师却反对说：“不可以！”

这篇童话告诉我们：努力锻炼身体，不仅会有一个强壮的身体，还会锻炼我们勇敢坚强的精神。在关键时刻能挺身而出，而不是像多多一样，利用别的东西来帮助自己去完成一个事情。不要投机取巧，最终是不可取的，我们做任何事情，都要脚踏实地的去完成。

书包里的老师读后感o字篇三

我读的是书包里的老师这本书，里面的内容可精彩了，小面就让我来说一说吧。

里面有一个小男孩他有一次在做地铁时，他遇见了一个在书包里的老师，那个老师说自己是个万事都知道的老师，于是他们两就成了一对好朋友，那个孩子又是一个调皮的小男孩，他经常犯错误，他便经常去老师那儿拿东西，而包老师总是借他东西，而那个男孩包东西弄丢了，那个包老是也不生气，孩对他很好，包老师也会去他家去帮他们的忙，所以说包老师是一个神通广大的人！

包老师是一个神通广大的.人！是一个爱热于助人的人！

书包里的老师读后感o字篇四

然而，这些神奇的故事都发生在《书包里的老师》这本书里。

当我看到《书包里的老师》这本书的时候，我被里面的主角李多多和包老师所发生的故事吸引。

这位老师姓包，叫包老师，他有许许多多的发明。我佩服他，喜欢他的发明。我觉得《刷掉脏话》这一集写出了所有人都不应该说脏话，因为这是‘精神污染’。《誓言监督卡》这集告诉我们都应该讲信用。《‘包老师’牌香烟》告诉我们都不要抽烟，因为抽烟对我们的肺有很大的`伤害。

总而言之，《书包里的老师》是一本非常值得大家阅读的书。

书包里的老师读后感o字篇五

《书包里的老师》这本幽默而又智慧的书让人捧腹大笑。

里面的主人公是爱搞小发明的包老师和常常犯错误的多多。包老师个子矮矮的，爱搞一些小发明。每当某个小朋友念到口诀：炒一炒，叫一叫，包老师马上到时，包老师就会来到他身边。多多呢？他可是个活泼快乐的小男孩。他的坏毛病是常常犯错误，但他也是个活泼开朗、乐于助人的小男孩。每次多多都要从包老师那里借来新研制的发明，去帮助处于困难之中的人。

期中有一个小故事叫“止哭手帕”。同学小月经常哭，多多想帮助小月，便向包老师借来了止哭手帕。可是小月却为了争面子，一想哭就强忍着，结果止哭手帕成了防哭手帕了，搞得多多苦笑不得。

当时我也想笑，但笑不出来。这些事情也会经常发生在自己的身边。小月好哭，常受到同学的`欺负。我和小月很像也会有一些小缺点。

从这本书中我学会了人不怕犯错，但要及时改正自己的错误。和人相处要有一颗真诚的心，从帮助别人中找到快乐！