

最新蚂蚱英语翻译 绿绿小蚂蚱读后感(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

蚂蚱英语翻译篇一

我读过很多书。我读书前先围绕书名来展开想象。

有一次，我的好朋友借我一本有意思的书，名叫《绿绿的小蚂蚱?红胡子小蚂蚱》通过这个书名，我们首先联想到的就是蚂蚱，是绿色的，长着红胡子。

我翻看这本书，原来，“绿绿”是指老师苗绿鸣，可调皮的学生给他取了个有趣的外号，叫绿绿。

而蚂蚱，可不是科学上的昆虫蚂蚱，而是三年级二班的学生麻战战。他类思、又聪明。

记得开学第一天，他来参加一年级新生的口试。

麻战战利利落落的回答了老师所有问题，考完之后，他抓着老师的手不肯离开，还一个劲地央求老师：“再考我一点点吧，再考一点。”这就说明他很聪明，喜欢考试。

麻战战在教学楼下对着一棵树尿尿，还说这是给树的营养品……他听课时间不会超过十分钟，然后拿出一本书来看。还说：“教科书是人类进步的阶梯，可没说课外书就不是人类进步的阶梯……他不小心写错数字，老师要求重写一遍。

第二天，麻战战头上面扎着：“抗议”两字，还说：“今天我静坐……这就说明他很另类。”

这个故事讲了绿绿和小蚂蚱的校园故事。取材当下真实的、快乐的校园生活，写下了师生间的搞笑故事。

蚂蚱英语翻译篇二

伴着悠扬清脆的铜铃声；伴着从窗外吹来的春天的暖风；伴着从楼下传来的一声声欢乐的叫喊声，使我回想起了童年发生的一件事。

记得我六七岁的时候，在外公的家里有几只小鸡，为了给小鸡弄点东西吃，在夏天里，我和外公一起去附近的教学楼的一块操场里捉蚂蚱。

一路上，我一手拿着空瓶；一手拉着外公的手，一大一小，一黑一白，一老一少，在傍晚的凉风中走远……不一会儿就到了教学楼一旁的操场，说是操场，其实就是一个大草场，因为操场上的草好几年没有人来管了。一簇挨着一簇长得密密麻麻。在操场上的铁杆上早已坐满了许许多多来乘凉的人。不远处的草堆里有许许多多的声音聚在一起：唧唧，喳喳，呱呱，曲曲……偶尔一阵凉爽的晚风抚摸过疯长的野草，顿时，操浪翻天，好奇派！

我学着外公的样子，用脚试探着前方的野草。嘭！一声轻响，一只绿色的蚂蚱被我赶出了它的地盘，它不停地跳跃着，我却像幽灵一样不紧不慢地跟着，它一停下来，我的双手一合，蚂蚱被我关在了手心里。我小心翼翼地放进了瓶子里，啊又是一只，嘘，我要捉住它！我趁着那只蚂蚱不注意，一个箭步冲上去，关在了我为它所建造的牢房里，它不甘心，还试图逃跑，却被我按在了瓶子里，任凭它怎么跳，怎么蹦，也不会再给它逃生的机会了。那儿有只，好大啊！我兴奋极了，连忙跑过去，可是大蚂蚱似乎看穿了我的心思，扑腾，扑腾地飞起来了。在我and外公的

努力下,顺利地捉满了一瓶.一旁的绿树们似乎在为我们的顺利庆祝刷刷的为我们鼓掌就连夏日的凉风也在为我们庆祝着.呼,一阵风刮过.刮醒了我的回忆.

我总是怀念着我的童年,那是一个……

蚂蚱英语翻译篇三

最近,我看了一本好书,叫《绿绿的小蚂蚱》,写的是绿绿老师和小蚂蚱的故事,充满了快乐和新意。

绿绿在类思小学当老师,他很民主,脸上常常挂着美丽的笑容,是类思三大特产之一。在教三二班时遇见了既聪明又另类的小蚂蚱,说他聪明,因为他刚刚上一年级算二十以内的加减法两秒之内就能说出答案;说他另类,因为他大庭广众之下对着树撒尿;书记批评他他还顶嘴,还说:“书记怎么了,又不是总书记。”虽然他很另类,可绿绿跟他可铁了,就连绿绿的爷爷死了绿绿都会告诉小蚂蚱。

小蚂蚱在上课时让老师头痛,愁的;下课时让老师肚子痛,笑的。

我希望成为像小蚂蚱一样的天才,更希望有一个像绿绿的老师

这本书就是太短了,我还没看够,但我喜欢这里面的快乐,快乐的绿绿、快乐的小蚂蚱、快乐的小宇……这本书充满了快乐和新意。

蚂蚱英语翻译篇四

前几天,我在阳台上发现了一只蚂蚱,觉得很好玩,便一下抓住它的双翅,把它丢入蓄满水的盆子里,想看看它在生命危急关头有什么表现。

起初，它只是摆动四肢，在水面悠闲地游动着。过了一会儿，它开始慢慢往下沉。顿时，它的四条小腿摆动得剧烈起来，在水里翻了一个又一个的跟斗，我想，它一定呛了不少水。

第二天清晨，我起床到阳台看时，在上面发现了它的尸体，死时姿势还昂首挺胸，似乎还想再迈出一步……在它的身后，留下了一小截不易发现的脚印，似乎想远离那代表“死神”的水盆，这一幕深深震撼了我。

我郑重地埋葬了它，这是我第一次埋葬一只昆虫。从那以后，只要一想起它，我就会想起它给我的一个启示：不管做任何事情都要抱着永不放弃的心态，即使失败了，也为自己拼搏过、努力过而不后悔。

蚂蚱英语翻译篇五

在这个阳光明媚，气候暖和的假期里，我读了许多书，其中我最喜欢的就是《绿绿的小蚂蚱》这本书。

这本书里主要写了南京类思小学的著名小孩儿麻战战人，称“无敌小蚂蚱”和类思三（2）班班主任绿绿老师（全名为苗绿鸣）之间的故事。

读了这本书，我体会到了小蚂蚱的好胜、好动、顽皮和固执。但我深深地体会到了小蚂蚱的讲信用。就比如说：绿绿老师提出了约法三章，小蚂蚱却要和绿绿老师pk。当小蚂蚱输了的时候，他没有抵赖，按照绿绿老师说的去做。

想到这里，我又想起了自己的亲身经历：由于我是一个“四只眼”（近视）所以妈妈每次让我玩电脑都只能玩半个小时。对此，我是抗议再抗议的，可我这个小孩童，又怎么能斗得过妈妈的一把口呢？没办法，只能使出必杀技——瞒天过海，可每次都被发现我偷玩电脑，而且还用原来的时间把多出来的时间减去，罚我只能在下一次玩剩下的时间，可我还是外甥

打灯笼——照旧（舅）。这时我想起来，还真有点后悔莫及啊！我连一个三年级小学生的信用都不够，哪还有脸见人？所以，我要向小蚂蚱学习，做一个讲信用的好学生，噢，这还不够，我还要做一个成绩好的学生。

读了这本《绿绿的小蚂蚱》后，我懂得了许多道理，知道了许多知识。但最重要的是，我成了一个讲信用的好学生。