

生命课堂的个故事读后感字(模板7篇)

当看完一部影视作品后，相信大家的视野一定开拓了不少吧，是时候静下心来好好写写读后感了。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

生命课堂的个故事读后感字篇一

有一天，我看了文章《生命生命》。看完之后，我陷入了深深的沉思。

正文主要讲三件事：蛾的生存，种子的生长，听心跳。第一件事是，作者抓到骚扰他的飞蛾后，看到飞蛾试图扇动翅膀，想要逃跑。第二个是讲一颗瓜子掉进没有阳光没有泥土的砖缝里，不屈不挠，欣欣向荣，虽然只活了几天。第三件事是作者用听诊器听自己的心跳，平稳而有规律的声音让作者非常震惊。

其实我也有过这样的震惊。有一次，我在花盆里种了一颗种子，却总是忘记浇水。我以为他会死，就不管了。我只是偶尔倒点水。写了很久的，其实就发芽了。一颗小种子这么顽强，我很震惊。

生命是我们最宝贵的东西，但是生命是有限的，我们要对有限的生命表现出无限的价值。飞蛾的挣扎意味着无论有多危险，无论能不能逃脱，它都不会放弃。哪怕是一只小虫也懂得珍惜生命。怎样才能不珍惜生命？种子不怕苦，在绝望中生存，顽强生长。哪怕是一颗小小的种子，也懂得努力，何必浪费时间呢？平稳的心跳似乎告诉我们，生命是如此珍贵，我们应该珍惜它。

我相信，只要我们珍惜生命，热爱生命，就一定会展现生命

的价值，让有限的生命绽放光芒。

生命课堂的个故事读后感字篇二

是的！它们都在用行动无声地告诉我：它们有多么热爱生命！

即使那只飞蛾早已知道，自己是逃不出人类掌心的，可它仍不放弃，极力挣扎，鼓动双翅，没有放弃一丝一毫的希望！即使那截瓜苗生活在没有阳光、泥土的砖缝中，都不怕困难，在这么恶劣的生活环境下努力成长，尽管它只活了几天；即使那代表生命的心跳声是如此短暂，可我们依然可以用它来为人民服务！

再查查本文作者杏林子的资料，我感慨万千：杏林子12岁就患上了“类风湿性关节炎”，大部分关节遭到损坏，手不能抬、肩不能举、头不能转、脚不能行。这一切使她的生活行动都困难重重，但凭着她坚强的毅力和数十年来的自修，杏林子被评为第八届“台湾十大杰出女青年”之一呢！现已有小说、散文、剧本等四十多本了。最震撼人心的是：杏林子做出了要把全部稿费捐献给“残障福利基金会”的决定。

是啊，生命是自己的，我们可以让它有价值，也可以让它黯淡无光。所以，我们要对自己负责。我们应好好珍惜生命，让有限的生命创造出无限的辉煌！

生命课堂的个故事读后感字篇三

今天，我读了《生命生命》这篇课文，我知道了飞蛾和香瓜子的生命力很强。

第一段主要写了飞蛾坚强，它靠自己的毅力救了自己的生命，从这一段我体会到了，我们遇到困难不能退缩，才能成功。

第二段主要写了香瓜子的生命力很强，它能在没有阳光的地

方生长，读到这里我知道了，我们做什么事都不能放弃，坚持下去就会成功。

第三段讲的’是作者经历了这两件事，也给了作者一个启发，从这一段我知道了生命的重要性，我以后也要珍惜生命，不管遇到什么困难都不能放弃，这样才能成功。

我以后也要学习它们坚持不懈的精神。

生命课堂的个故事读后感字篇四

四五班王兴斌辅导老师赵秋玲

学习了《生命生命》这一课后，我常常在想生命是什么呢？

一次，我和爸爸、妈妈一起去野餐。一只苍蝇不停地在我头上飞来飞去，骚扰着我。我趁它停下来时抓住了它，把它埋到泥土里面。过了几分钟，那个小土堆动了起来，苍蝇的头露了出来，我连忙把它按了下去。过了一会儿，苍蝇的头又露了出来，我又拿了几个小石头把它压在下面，那堆小石头又动了起来，苍蝇那种求生的欲望令我震惊，我忍不住放了它。

我发现我家后院墙角长了很多杂草，我便把它们全都拔了。第二个星期回到家，我发现那些杂草又长出来了，我使用火把它们全烧了。又过了一星期，那些杂草竟然又长了出来。杂草的生命力令我震惊，我便不再理会他们了。

（河南省新密市新世纪学校）

生命课堂的个故事读后感字篇五

今天，我读了《生命，生命》这篇课文。

这篇课文讲了作者从飞蛾求生，砖缝中长出的瓜苗，倾听心跳，这几件事令作者明白生命是宝贵的。

在现实生活中，有很多人都有不珍惜生命的行为。比如那些大白天睡觉的人，如果多睡一分钟，那他的生命就会减少一分钟；反之，如果少睡一分钟，他的生命就会多一分钟。在我们班里，就有许多这样的例子。比如说我们班的侯佳琪，将班里喝的水拿来洗头，要知道，现在地球的水资源越来越少，如果将他洗头用的水，捐赠给汶川大地震的人们，不知能救活多少生命啊！人的生命只有一次，必须好好的珍惜。我的生命，单单属于我，我可以好好的使用它，也可以白白的糟蹋它，一切全由我自己决定，我必须对自己负责。我想：我一定要珍惜生命，决不让它白白流失掉，使自己活得更加光彩有力。

这篇课文使我懂得了生命是宝贵的。

生命课堂的个故事读后感字篇六

读了生命生命这一课让我知道了要珍惜生命，不要虚度年华。

通过写飞蛾求生，瓜苗生长，静听心跳；这几件事让我知道了动物，植物都是有生命的，我们要爱护它们。飞蛾求生——飞蛾知道人的手掌对于它来说是很大的，但是它依然挣扎着，不愿放弃。瓜苗求生——是写瓜苗的生命力顽强，能在没有阳光，没有泥土的砖缝里生长，即使它只活了几天，它依然能够坚持。静听心跳——是写有一次作者用医生的听诊器静听自己的心跳，作者知道这个生命是属于她自己的，她要对自己的生命负责。

最后一段写作者下定决心要珍惜生命，不能让它白白流失。

这篇文章的作者是杏林子，杏林子是个女作家，在她12岁的时候得了一种病，这种病不能让她走路，不能让她转头，但是她仍然忍着痛写了许多文章。

生活中还有许多珍惜生命的事件，在5.12汶川地震中，有人在地震8天后才被救出，依然存活，因为他们心中有一种信念——就是会有人来救我，我一定要坚持，我的亲人，我的朋友，我还有没有完成的责任，正是有了这种对自己生命的负责他们才创造了生命的奇迹。

生命课堂的个故事读后感字篇七

杏林子的《生命，生命》告诉我们，我们应珍惜生命，即使困难在前也要奋力成长。

生命——一首静静播放的歌曲。植物开花是为了传播种子，繁育下一代。他们用自己短暂美丽的生命繁育出更美丽的花儿。青出于蓝而胜于蓝——生命，不只是过程，还是一种情感，一种自然所赐的力量。

生命——一次大汗淋漓的奔跑。我们成长是为迎接挑战。幼儿园开始，父母就给我们报钢琴班，舞蹈班，书法班，游泳班……这都是为了让我们有更多潜力，将来能更好地适应环境；能出人头地。

生命——一段残酷而美好的历史记录。小时候，父母在身旁，衣来伸手饭来张口，是个小公主；然后呢，在外漂泊少团聚，是个小皇帝；后来啊，白发苍苍空悲切，是个小苦人。

生命——留一曲歌慢慢唱。