

# 最新云阅读的体会和收获(通用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 云阅读的体会和收获篇一

在读完《经典阅读》之后，我才恍然那些精彩之作竟被我随口演绎成了无味的“干馍馍”。会出现这种情况除了对图画书的无知之外，我想可能传统教育“读书识字，传教说道”的影响也在期内。传统教育或者说仍是现在大部分家长对孩子教育所持的目的，是要求整个世界以强大的姿态迫使孩子们学习被要求的一切。而在图画书的世界里，这一切恰好调了个个儿，成人世界退后一步，孩子们在一个相对宽松的世界里面自己去摸索、发展。这种颠覆传统的教育模式让我们有一个本能的恐惧与抵制，我们尚没有摸透它，更没有能力掌控它，于是也只有回避它了。这种战战兢兢的情绪在我与图画书愈加深入的接触后慢慢消融于无形了。

由于图画书的影响，我继而阅读了《早期阅读发展与教育研究》中的《图画书美术语言与早期阅读教育》篇章，了解到“图画书=文字×图画”，在图画书中图画不单是文字的意图再现，而是与文字密不可分的伙伴，它呈现着文字难以描绘的趣味与美感。在图画书阅读中，幼儿常常凭借自己还不多的经验进入到想象的世界中去，他们会与书中的角色一道走进想的世界，与它一起去体验其中的酸甜苦辣。也从中感知无法从现实中感知的.外部信息，提供了使用语言进行交往的机会，对幼儿的语言、想象、思维、情感、社会化及审美能力发展都具有重要的价值。也就是说在无形中慢慢建构起了自我意识的世界。

古人云：授人以鱼，不如授人以渔，但对于教学来说，阅读理论工具书是为了不再阅读它，如此才能做到理论融于实际，我们的教学才能出效果。

## 云阅读的体会和收获篇二

我特别喜欢《木偶奇遇记》这本书，因此，我没事就喜欢看它，一共看了五遍。

匹诺曹一开始很不听话，很不懂事。他的爸爸非常穷，为了给他买一本识字课本，竟然卖掉了自己身上唯一一件大衣。匹诺曹虽然当时很感动，可是第二天在上学的路上为了看马戏，就把识字课本卖了，买了一张门票。从此以后，他遇到了很多奇怪的人和事。但是，他很幸运，一直有一个深蓝色头发的仙女在帮助他，让他最终又回到了爸爸身边，并由一个木偶变成了真正的孩子。

是的，匹诺曹就像我们一样：贪玩、不爱学习、挑食、懒惰、说谎……他身上有着每一个孩子都会有的毛病。但是，他在经历了一些苦难之后，终于改掉了那些坏毛病，成为了一个真正的孩子。我要吸取他的教训，趁早改掉坏毛病，成为真正的好孩子。因为，我也不想去经历那些恐怖的事情！

## 云阅读的体会和收获篇三

我从《石头汤》这本书里学到了只要付出就有回报。三个和尚到了一个村庄，这里的村民互相不信任，也不来往。他们敲谁家的门，谁就把门关上了。后来他们想出了一个办法，煮石头汤，大家逐渐走出家门，一吃喝美味的石头汤。

## 云阅读的体会和收获篇四

从年初把这本缘于朋友推荐的书列入读书会的书单，却一直没有机会得以阅读，最近终于将这本书拿到手中。无论从书

名到封面，都与其他家庭阅读类书籍相似，并无长处。书的开篇讲述一个父亲关于为什么要阅读、如何阅读的解释，很在理，我简单的做了笔记。

1、共读的关键词，不在“读”，在“共”。共读是亲子之间的纽带，是传递爱的重要方式之一。

2、选择书籍首先必须是自己所喜欢的。因为发自内心喜欢的幸福情绪会传染给孩子，让孩子也感受到阅读真的是幸福的事。

3、不要让看书变成强迫，或是区别待遇。对孩子说看书去！自己却看电视；对孩子说学习去！自己却玩电脑。谁都不可能使孩子真正去热爱那些连自己都不热爱的事务。动物世界的动物如何教授子女求生的技能？做，做给他看！

4、有趣的书排在第一，意义和价值排第二。首先需要通过有趣的东西，培养兴趣，养成持之以恒的习惯。意义和价值这些功利性阅读，首先要建立在自身的需要上，否则不但不能获得点意义，反而连阅读的兴趣的. 损害了，实在得不偿失。这一点，我才悟到。回想起读书会挑选的一些书籍，有会员反馈不感兴趣。再好的书，没人读的书，就没有意义。因为没有挑选到合适的书，而损害了大家对阅读的兴趣，这与初衷南辕北辙了啊。

5、鼓励提问。旨在鼓励思考，不思考是无法产生问题的。书中介绍了一些鼓励提问的办法。

6、用书的权威代替家长的权威训导。无可置疑，毕竟书籍是大多数都认同的，被广泛出版发行的言论。即使相较于相信某个人的观点，人们更倾向于相信书本上的观点。

书中虽然讲的是家庭中的阅读引导，但是，放大到社会中是同样适用的。无论在家庭中，在读书社群中，好的阅读引导

才能激发更多的人阅读的兴趣和坚持阅读的习惯。在读书会成立一年的时间里，我们一点点摸索经验和教训。初心不忘，我们坚持做这件事的初衷，是为让更多的人爱上阅读，养成阅读的习惯。希望所有会员也和我们一起，在这条路上越走越宽。

## 云阅读的体会和收获篇五

每当我打开这本《新阅读训练营》时，我就会踏着轻快的脚步，来到一个阅读王国。

阅读是我们了解社会与自然，获得知识和经验的主要方式。是提高我们儿童语言能力的主要途径。是打开儿童智慧之门的钥匙，窦桂梅老师曾经说过；阅读是终身学习的基础，是基础教育的灵魂。

在这本书中，每个单元的前面，它会告诉你这个单元的作文要怎样写，要注意那些要点，书中的文章后面还有许多的美词佳句，让你在知识的海洋中收到智慧的贝壳。

语文知识它需要日复一日的点点积累，只有阅读成为了我们生活中的一种习惯，我们才会从容的坐在书本面前，细细地品读，深入的思考，采集智慧的果实。

朋友们，这本书这么好，你们也看看吧！

## 云阅读的体会和收获篇六

《追风筝的人》，一本透明人性的书，人性的弱点，人性的善良，当时阿富汗的历史，都会让你深入思考。

有办法再次成为好人。没有什么是无法弥补的。我开始相信每一个错误都有机会得到补偿，尽管是的，你必须付出更多的代价。

诚实，让沟通更有效。把罪行埋在心里是最愚蠢的做法。当你不想说的时候，感觉有多好！

伤害，从出尔反尔开始。即使是个孩子也会清楚地记住你对他的承诺，更不用说你周围的人和你一样聪明了。如果你做不到，请不要轻易承诺。

琐碎平淡的东西会构成世界上最美好最温暖的东西，比如亲情、友情、阳光、写作。就像我在这里和大家分享我读完这本书后的感受一样。

## 云阅读的体会和收获篇七

本来码了一中午的感想，结果没存好给丢了，本着“忘了的就是不重要的”的原则，在我每周仅有的今天晚上放松时间，抓紧时间简单回顾记录一下，阅读救自己读后感。

这本书的确很大气，提到的一些经济学原理和两岸关系我也没什么感觉，但还是有很多契合了当前我的状态，对我有所启发和帮助。

书里面提到的很多企业家，教育家和学者等等，他们都很有本事，而且有社会责任感，努力营造好的社会氛围，做志公企业家，如温世仁的百元电脑计划，史文逊给耶鲁赚了很多钱，他们都是拥有很多财富，但同时又精神不空虚，有生活的意义。

至今为止对我的大学唯一惭愧的就是没有培养起来一项专业技能，我知道这是很致命的弱点，我也知道再抱怨这个无奈的专业也没什么用（就继续：世界不动，我动！）高老师说，前两项有了之后，再加上自己的软实力，比如沟通能力，博爱公益之心，艺术文化修养等来使自己成为一个拥有饱满人格的人，成为专业领域内行，专业外不外行的人，还好现在外语能力有抓起来，还好我还大三还有一些机会，还有现在

知道了这些道理，还有李申哥的提醒，让我不至于为了抛弃本科专业的`可惜，又功利的追求自己不想要不喜欢的东西，我还有机会，对！跟着自己的内心走》。

自己之前埋怨父母对我和弟弟的教育有些功利，让我在大一和之前有种学习强迫症，有点被自己和学习的奴隶的感觉；其实他们对于我们教育的重视，在他们的物质水平和思想认识的基础上已经非常努力了，让我们上更好的学校，小学初中高中的无数次接送，早饭，宵夜，很多次的叮嘱和开导。所以我有机会在一个比较好的学校，认识一些良师益友，对我的成长产生直接的帮助。所以要特别感谢他们对于教育的重视，有了今天我还算茁壮的成长，所以在我马上要完全掌舵我的人生时，一定也要坚定这一原则：教育是最好的投资，而且要不断阅读思考，学习成长我相信，我找到专业方向，并且有扎实的专业本领！

## 云阅读的体会和收获篇八

本书讲述了桑桑即将离开他整个童年生活的油麻地，他回忆着他以前个同学，回忆着他养的.白鸽，回忆着他以前生活的一点一滴，眼中闪起了泪花。

几乎是从一开始，我就喜欢上了这本书。作者描写介绍的草房子打动了我不对农村生活感兴趣的人。“油麻地的草房子冬天是温暖的，夏天却又是凉爽的。座座草房子，在乡野纯净的天空下，透出一派古朴来。而当太阳凌空而照时，那草房子顶上金泽闪闪，又显出一派华贵来。”想想那样辉煌。

## 云阅读的体会和收获篇九

曼古埃尔是国际上享有盛誉的作家、翻译家。他在考察西方国家文明演变历史的基础上写就的《阅读史》，对西方国家阅读的起源、阅读的研究等内容做了详尽的综述。

在历史的长河中，人类一直都在设法克服地理的阻隔、遗忘的侵蚀并为此做出了不懈的努力，史前文明的许多遗迹都留下了这些努力的痕迹，但看上去并不乐观。直到公元前4世纪，一个看上去小小的发明，让人类千万年来不懈牡蛎的事情变成可能。

这个发明就是文字。

我们至今无法确切地知道当时的人们是出于商业的目的，还是出于其他方面的需求发展了这种永远改变了人类沟通本质的艺术——文字以及书写。

人们非常聪明，找到了一种可以记载文字的载体——泥板。文字最初的发明者可能已经了解到这些泥板的优势胜于头脑记忆，首先，泥板可存储的咨询量大，其次，不需要人在现场将记忆内容说出。这真是一次重大的技术革命，一下子突破了地理的阻隔。