

# 2023年读后感教师评语集锦 初中读后感 教师评语(通用5篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感受了。当我们想要好好写一篇读后感受的时候却不知道该怎么下笔吗？接下来我就给大家介绍一下一些优秀的读后感范文，我们一起来看一看吧，希望对大家有所帮助。

## 读后感教师评语集锦篇一

1、柏荣你在的你比以前活泼开朗了很多，脸上总荡漾着甜甜的笑，对老师也很有礼貌，让人看了就很安心，给老师留下了深刻的印象。生活自理能力很强，上课总能听到你响亮的声音，字也写得特别漂亮，老师想给你一个小小的建议，遇到什么事情要大胆和老师讲，平时上课能更加积极发言回答问题就更棒了，老师希望你上了小学以后能多听、多看、多做，学到更多的知识，严格要求自己养成良好的学习习惯做一个优秀的小学生！我的宝贝加油咯!!!-老师会永远祝福你!

2、你是一个稳重懂事的小女孩。你爱帮助别的小朋友，有良好的生活习惯，本学期在绘画上取得了较大进步，老师为你感到高兴，但你在集体面前大胆发言不够积极。希望佳惠小朋友以后多锻炼胆量，老师期待着你取得更大的进步。

3、你是一个活泼、能干的小朋友，上课能认真的听老师讲故事，念儿歌，还能积极地举手发言，而且现在不但能自己动手折叠被子，整理玩具，还能帮助老师收发学习用具，课间也能和小朋友一起快乐地玩耍、做游戏。遇到事情也能主动和老师交流。就要上小学了，希望你能继续努力，相信你一定会变得更能干的。

4、你活泼、天真，对老师很有礼貌。这学期你的进步很大，

老师教的知识大部分都掌握了，真棒！这学期你也养成了良好的生活习惯，吃饭不挑食，午睡也很好，并且起床后能把被子叠整齐了，老师真为你而感到高兴。希望你在一年级更加认真学习，争取更大的进步。

5、你是个聪明、活泼、大方的小女孩；你是老师的小助手，在幼儿园你就象一个大姐姐一样关心别的小朋友，抢者为班级做事，大家都很喜欢和你交朋友；是个爱学习的孩子，上课时能认真听讲，积极举手发言，对学习充满兴趣，是个爱劳动的好孩子。但你有时管不住自己的小嘴巴，总喜欢随便讲话，如果你能改掉这一坏习惯就更棒了！

6、在老师的眼中你是个好孩子。你好学、懂事、乖巧。在活动中你能控制好自己，拼音和数学练习做得好，是许多小朋友学习的榜样。我希望你每天的生活更加自由愉快，有时可以调皮一点，锻炼好自己的身体，胆子更大点，更主动地和老师交流。希望你在一年级做个三好学生。

7、你是一个活泼可爱的好孩子，能自己的事情自己做，在穿脱衣服方面有了很大的进步，课堂上有时能大胆发言，积极主动地参加游戏活动。能主动与老师交谈，希望卉卉小朋友以后更加大胆勇敢些，多锻炼动手能力，做一个全面发展的孩子。

8、聪聪，你不仅聪明可爱，而且乐于帮助别人，每次老师安排的任务让你都能完成。你的数学学得好，拼音也学得很不错。你的学习习惯也非常好，上课积极思考，记性也很好，思维敏捷，能在探索中提出问题，遵守各项常规纪律，老师真为你高兴。老师希望你上了小学后能有更大的进步！我的宝贝加油咯!!!-老师会永远祝福你！

9、你是一个较独立的的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，较懂事。平时能乐于帮助别人，主动关心班集体，有爱心。能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等

很多本领，动作发展协调。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏、绘画等艺术活动方面还得加油努力。希望凡凡到小学后做任何事情都能对自己充满信心，做个全面发展的小学生。加油吧！宝贝！

10、你是个活泼、可爱的孩子。你能尊敬师长、关心同伴，乐于为集体做事，有一定的集体荣誉感；你思维活跃，发言积极；绘画、手工都有了很大的进步，生活自理能力也提高了。如果每次能按时完成老师布置的作业就更好了。上小学后，老师祝你扬长避短，在学习上能更上一层楼。

11、优秀的你一直是老师的骄傲，小朋友们的好榜样。总能看到你活动中积极、机智的发言；你有领导天赋，小朋友们都喜欢围着你转；歌唱比赛时你的精彩表演，都足以说明，你是最棒的。在此，老师想送你一句话：没有最好，只有更好！衷心地祝愿你在曙光的每一天都充满阳光！我最爱的小姑娘，愿下学期的你更优秀、更出色！

12、老师还记得以前只要你回答问题时，总紧张的脸都红了，回答声音也小小的。现在的你在自己的努力下有了很大的进步，更有信心了，回答的问题也越来越有水平了。好孩子，放开自己，才能学到更多的知识，希望你上小学后天天开心！

13、你是一个聪明又顽皮的小男生，有时让老师生气，有时让老师快乐。老师知道你是我们班级特别聪明的一个特别最聪明的你能接受老师的几点建议吗？活动时少做点小动作，多发点言；生活上少一点恶作剧，多和小朋友友好相处。我相信，下学期的你一定是我们班最出色、最优秀的一员，好好加油呀！

## 读后感教师评语集锦篇二

教师对我们小学生的读后感要怎么点评，写评语呢？以下是小

编搜集整理的小学生读后感教师点评评语，欢迎阅读，供大家参考和借鉴！

张明曾经和你处在同一起跑线上，可现在，人家连续三次作文得优，而你12个错别字，15个病句，够悲惨了！你呀，你呀！不是没本事，而是没志气！”

我替那些大人对你说声“对不起”。不知道这真诚的歉意是不是能慰平你那被扭曲了的心灵。我能想象你在等车时的焦急；被车撇下时的痛苦；挤在车内的窘迫。我也能理解你由此产生的怨恨。但我也要坦率地告诉你，老师也是这样挤大的，老师还要告诉你，正如你以后会成长为一个潇洒的小伙子一样，我们这个社会一定会美好起来的，因为太阳下有阴影，但是的是阳光。

好笔力，好见地，读史有眼，立论有识，小子可造其竭力用功勉成大器。”“前程远大未可限量，十二岁小儿可嘉可贺，又一篇佳作问世了！能作此语，莫谓祖国无人也。

细致的内心活动描写，巧妙的前后照应，证明你已经掌握了一定的写作技巧。从你的这篇文章，我仿佛看到了21世纪的巴金！”

你感情上的痛苦我很理解，值得欣慰的是，你是一个坚强的孩子，是个懂事的孩子，因为你写出了这样一篇令人感动的佳作。我为有你这样的学生而高兴，只要把握住今天，你的未来一定会是美好而幸福的。

一只不起眼的丑小鸭，飞进了我的丛林，我怜爱她的自卑和娇弱，我欣赏她的诚实和坦率，我更珍爱并抚慰她洒满露珠的羽翼。你信吗？这样一只丑小鸭，真的会成为茂密丛林中的一只骄傲洁白的天鹅。

自然界有许多小精灵，只要你仔细观察它，它就会给你丰富

的联想和有益的启迪。有人观察蜜蜂，赞美它无私的奉献精神；有人观察蚂蚁，佩服它勤劳的品格；而你观察小螃蟹，喜欢它的倔强。看，这些小精灵可真给了我们不少启迪，真像你说的一样，螃蟹横走可爱，人要横走就烦人了。这是你发现的道理，大人也得佩服。

《寄小读者》读后感：这是一篇非常优秀的读后感，作者通过用简洁的语言叙述《寄小读者》的故事，告诉大家浓厚的母子情。然后，作者又运用几个典型的事例将本文主旨升华了，文章最后告诉我们要感恩母爱。

《昆虫记》读后感：本文将阅读《昆虫记》的内容与现实生活相结合，感受深刻，“为人间留下一座富含知识、趣味、美感和思想的散文宝藏。它行文生动活泼，语调轻松诙谐，充满了盎然的情趣”，有感染力。

《假如给我三天光明》读后感：这篇读后感先是简单介绍了《假如给我三天光明》的内容，然后将作者从《假如给我三天光明》中获得的启迪娓娓述之笔端，饱含了对海伦凯勒的坚强、奋斗、乐观与勇气的肯定和敬佩，也表达了作者要以微笑面对厄运，以顽强的毅力克服困难的决心。

《陶行知》读后感：这篇读后感作者联系故事，体会到“没有爱，就没有教育”。文章更高明之处在于作者以自己独特的视角，感悟到更崇高伟大的师爱。采用“引——议——联——结”的结构模式，思路清晰，语言流畅，文采斐然。

《假如给我三天光明》读后感：这篇读后感写得非常好，作者先写读完书的总体感受是震撼，然后引用书中震撼自己的语句，并且一边引一边议，在议的过程将海伦凯勒和自己和我们一般人进行对比，揭示出这本书对我们每个人的意义，最后提出希望，结构完整，中心明确，最突出的是文章的语言，给人启迪，催人警醒。

《名人传》读后感：这篇读后感从结构上说条理清晰，详略得当，重点突出，从内容上看有理有据，有感而发。通过名人的事迹感悟到成功需要脚踏实地的去奋斗，去拼搏，是一篇很成功的创作。

《青少年应该知道的植物》：这是一篇读后感，作者在读完《青少年应该知道的植物》后，有着颇深的感受。文章一大亮点在于作者能够结合书中故事情节展开阐述，使得文章有血有肉。作者能够从罂花引发思考，呼吁要正确使用植物，引人深思。

《困难可以让翅膀更强壮》读后感：这是一篇《困难可以让翅膀更强壮》读后感，作者概括故事内容简洁清晰，能在引述的基础上很明确地提出自己的观点“我明白了人生中的酸甜苦辣，让我们有能力去永不言败，坚持到底，也让我感到学习真有趣”。全文语言流畅自然，较为生动，是一篇不错的习作。

《男生贾里》读后感：这篇读后感先是简单介绍了《男生贾里》的内容，然后将作者从《男生贾里》中获得的启迪娓娓述之笔端，饱含了对贾里充满爱与快乐的生活的赞美，也表达了作者对童年的向往以及对真爱的赞美。

《假如给我三天光明》读后感：这篇读后感是小作者读《假如给我三天光明》之后引发的感受。文章“读”和“感”紧密结合，故事叙述生动具体，感情表达真挚。小作者边叙边议，能引起读者的感情共鸣。

《谁动了我的奶酪》读后感：在这篇读后感中，作者首先用“好读书也要读好书”的观点引出“我”要介绍的这本好书，然后作者简洁概括了这本书的主要内容，并对书中的“奶酪”意象有自己的深刻见解，随后作者联系现实生活实际，进一步表达自己的观点和感悟。全文结构完整，立意深刻。

《夏洛的网》读后感：这是一篇关于《夏洛的网》的读后感，先为我们简述概括了这本书的主要内容，接着引用材料观点，写出感悟，最后点题，作者从中明白了“在生活中，人与人之间要互相帮助、互相关心才会给人类带来的爱，给世界带来和平和快乐”的道理，文章寓意深刻。

《平凡的世界》读后感：这是一篇《平凡的世界》读后感，作者概括故事内容简洁清晰，能在引述的基础上很明确地提出自己的观点“当生命以美的形式证明其价值的时候，幸福是享受，痛苦也是享受”。全文语言流畅自然，较为生动，是一篇不错的习作。

《水浒传》读后感：这是一篇关于《水浒传》的读后感，先为我们简述概括了的主要内容，接着引用书中的例子，结合现实对忠义二字进行具体的阐述，最后点题作者从学到了“拥有强烈的正义感，为了正义，为了真理能奋不顾身”的气魄。

《爱的教育》读后感本文是一篇读后感。文章的结构简洁合理，作者对原文的理解也十分深刻透彻。小作者把读与感联系紧密，语言虽然并不华丽，但却极为准确生动，情感丰富而真实，读来津津有味。

《樱桃之远》读后感：这是一篇关于《樱桃之远》的读后感，先为我们简述概括了这本书的主要内容，接着引用材料观点，结合现实进行具体的阐述，结尾点题，作者从中分析了这本书作者的写作风格，可见作者对这本书的热爱。

《水浒传》读后感：这是一篇读后感，作者阅读《水浒传》后有感而发。作者介绍了这本书的内容，使读者对其有大致地了解。作者能够点出《水浒传》在中国文学史上的地位，感悟深刻。

《繁星·春水》读后感：这篇读后感，作者由《繁星·春水》

里的一首小诗，想到了妈妈的爱。同时，结合现实，并运用比喻的修辞手法，将妈妈比作我们的精神支柱，形象而生动地表达了对妈妈的爱的赞美与感悟。

## 读后感教师评语集锦篇三

1. 该生坚毅，踏实，热情，勤学上进，不因胜利而得意忘形，也不因挫折而轻言放弃，乐于帮助同学，为同学们信任和喜爱。严格要求自己，勤奋、刻苦，成绩优异。

2. 该生是老师心目中优秀的学生，同学心目中学习的榜样。踏实的作风，孜孜不倦的严谨态度，始终以平和，积极的心态面对生活和学习，严于律己，品行端正，为人诚恳，待人友善；认真做事；性格沉稳，心态平和，有良好的心理素质，有聪明的头脑。

3. 该生能严格遵守学校的各项规章制度，懂礼貌，爱学习、爱劳动，为着自己的理想正不断努力、顽强拼搏，学习认真，喜欢课外阅读，知识面较广。做事踏实、负责，深得老师同学的喜爱，是一个优秀的中学生。

4. 该生性情敦厚，诚实可信，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，谦虚、诚实，乐于做好自己的本职工作，从小事做起，默默为班集体争荣誉。能严格遵守学校纪律，自觉完成老师交给的各项任务，学习上有钻研精神，是一个优秀的中学生。

5. 该生为人正直、真诚，集体荣誉感强，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，学习认真，有充分的自信心，有敏捷的思维，学习自主能力强。在平时学习中能统筹兼顾，扎实学习，成绩优异。

6. 该生思想健康，积极上进，严于律己，品行端正，为人诚



息;学习认真,能主动完成老师布置的任务,学习成绩进步快;有充分的自信心,有敏捷的思维,学习上较认真刻苦,能始终围绕自己的目标而努力,善于把握自己,是一个优秀的中学生。

[关于初中教师经典评语]

## 读后感教师评语集锦篇四

1. 你是一个稳重、可爱的女孩。对历史课代表工作认真负责,在学习上向你的性格一样,勤勤恳恳。但潜力还没能完全发挥出来,使你的成绩显得不太理想。有志者事尽成,我相信在你的努力下,会迎来成功的。

2. 默默无闻的你,在期中考试中给了所有人一个惊喜,第一名的成绩是你用辛勤的汗水换来的。老师相信你能将这个优势保持下去。聪明的你,在学习上能取得第一,在班级工作中肯定不会差。只要你在在这方面多下些心思,给我们另一个惊喜的日子将不会远了。

3. 工作积极主动,作为学习委员你很称职。不需多说,你也能知道老师对你的期望远不止这些。我希望今后的你一心扑在学习和工作上,带动全班的同学蒸蒸日上。

4. 在你的学习和工作中反映出的勤恳、耐劳的品格是每一个同学应当学习的。英语课代表的工作,令每位老师都欣赏,每位同学无论嘴上说什么,但心里都是佩服你的。学习的结果固然重要,但是追求结果的过程亦很幸福。放下包袱,理性看待考试和成绩。只有好的心态,才能创造完美的结果。

5. 自开学以来你的工作和学习可以说是取得了双丰收。你在学习上的进步,是你刻苦努力的结果,为班里的同学树立了榜样。生活委员的工作,不仅锻炼了你的工作能力,也树立了你在同学中的威信。你还不知道老师心里是多么的喜欢你

呀!对你而言，真的可以说是：“你办事我放心”。

6. 人类用勤劳的双手，创造了我们今天幸福的生活。“天道酬勤”是我们先辈，总结出的至理名言。望你能以此为座右铭，勤奋学习，刻苦努力，提高学习成绩。

7. 在一个13岁女孩的前面，是铺满了鲜花的五彩路，幸福生活在等待着你。只要勤奋努力，刻苦学习，你会昂首走进成功的殿堂。

8. 默默地耕耘，定能获得丰硕的成果。老师相信不爱说话的你，一定在暗地里刻苦、认真的学习。暂时的成绩不理想，并不会影响你的努力。总有一天你会进步的。

9. 活泼开朗、聪明伶俐，班里的大事小情总能见到你的身影。老师希望今后在学习上多发挥你的聪明才智，使成绩有大幅度的提高。

10. 文静的你在各方面都能严格要求自己，不声不响地做着自己的工作。默默的劳动换来优秀的学习成绩及众人的赏识。今后要发扬优点，再接再厉，在各方面取得更大的进步。

11. 对生物课代表工作的认真负责，学习的刻苦，大家是看在眼里。这是你端正的学习态度，优秀品质的展示。我想你知道“滴水穿石”的道理，相信成功在等待着你。

12. 踏实认学，自觉遵守纪律。在学习上辛勤的耕作，良好的收成在等待着你。只要你一如既往地学习，厚积薄发，功夫不负有心人。你的学习成绩会稳步提高的。

13. 稳重踏实地学习，源于你明确的学习目的。学习知努力，说明你拥有浓厚的学习兴趣和强大的学习动力。今后若能再多用些时间在学习上，不断调整学习方法，定能取得进步。

14. 默默的学习，点滴的积累。在学习上老师并不担心你，但对于一个初中生来讲，娱乐嬉戏也是必要的。要是你再学习上加一把劲儿，效果是什么样呢？老师期待你的实际行动。

15. 学习知努力，成绩优异。对财产委员的工作认真负责，在同学中威望高。能正确理解老师的教育，知错就改，进步显著，深得老师的喜爱。今后要继续发扬优点，不断提高学习和工作能力，定能成为一名最优秀的学生。

16. 你的勤奋和努力是班里出了名的。上课总能看到你坐的端正的身影，听到你清脆的嗓音。学习，工作你总能带着一股认真的劲儿。瞧你，字迹端正了，成绩稳定了，大家也更喜欢你了。继续加油吧！你将成为一个更出色的班干部。

17. 你是一个乖巧听话的孩子，你有可爱的笑容，做事仔细，热爱学校生活，和小朋友们相处愉快，也尊敬老师，常常帮助老师做事，爱劳动，爱班级，但独立性不够，常常需要别人的提醒，老师希望你以后可以学会自己管理自己。

18. 在老师的印象里你是一个默默无闻的男孩子，你一丝不苟的做着自己该做的事，从来不需要老师为你操心，学习上更努力一点，生活上再投入一些热情，你的天空会更开阔。

19. 你是一个稳重、可爱的女孩。对历史课代表工作认真负责，在学习上向你的性格一样，勤勤恳恳。但潜力还没能完全发挥出来，使你的成绩显得不太理想。有志者事尽成，我相信在你的努力下，会迎来成功的。

20. 该实习生在实习班主任工作期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。能积极配合班主任开展工作，协助掌控班级，管理学生，跟班参加班级的日常工作，全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事务。

21. 专业课鉴定评语该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。对待工作，热情、主动、积极。

22. 在老师的眼里，你是一位很乖巧可爱的女孩，你的嗓音细嫩甜美，你的字迹潇洒漂亮。看你平时不多言多语，课堂上你却专心听讲，认真完成作业，常常受到同学和老师的赞赏。

23. 该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听龇对待工作，热情、主动、积极。

## 读后感教师评语集锦篇五

《寄小读者》读后感：这是一篇非常优秀的读后感，作者通过用简洁的语言叙述《寄小读者》的故事，告诉大家浓厚的母子情。然后，作者又运用几个典型的事例将本文主旨升华了，文章最后告诉我们要感恩母爱。

《昆虫记》读后感：本文将阅读《昆虫记》的内容与现实生活相结合，感受深刻，“为人类留下一座富含知识、趣味、美感和思想的散文宝藏。它行文生动活泼，语调轻松诙谐，充满了盎然的情趣”，有感染力。

《假如给我三天光明》读后感：这篇读后感先是简单介绍了《假如给我三天光明》的内容，然后将作者从《假如给我三天光明》中获得的启迪娓娓述之笔端，饱含了对海伦凯勒的坚强、奋斗、乐观与勇气的肯定和敬佩，也表达了作者要以微笑面对厄运，以顽强的毅力克服困难的决心。

《陶行知》读后感：这篇读后感作者联系故事，体会到“没有爱，就没有教育”。文章更高明之处在于作者以自己独特

的视角，感悟到更崇高伟大的师爱。采用“引——议——联——结”的结构模式，思路清晰，语言流畅，文采斐然。

《假如给我三天光明》读后感：这篇读后感写得非常好，作者先写读完书的总体感受是震撼，然后引用书中震撼自己的语句，并且一边引一边议，在议的过程将海伦凯勒和自己和我们一般人进行对比，揭示出这本书对我们每个人的意义，最后提出希望，结构完整，中心明确，最突出的是文章的语言，给人启迪，催人警醒。

《名人传》读后感：这篇读后感从结构上说条理清晰，详略得当，重点突出，从内容上看有理有据，有感而发。通过名人的事迹感悟到成功需要脚踏实地的去奋斗，去拼搏，是一篇很成功的创作。

《青少年应该知道的植物》：这是一篇读后感，作者在读完《青少年应该知道的植物》后，有着颇深的感受。文章一大亮点在于作者能够结合书中故事情节展开阐述，使得文章有血有肉。作者能够从罂花引发思考，呼吁要正确使用植物，引人深思。

《困难可以让翅膀更强壮》读后感：这是一篇《困难可以让翅膀更强壮》读后感，作者概括故事内容简洁清晰，能在引述的基础上很明确地提出自己的观点“我明白了人生中的酸甜苦辣，让我们有能力去永不言败，坚持到底，也让感到学习真有趣”。全文语言流畅自然，较为生动，是一篇不错的习作。

《男生贾里》读后感：这篇读后感先是简单介绍了《男生贾里》的内容，然后将作者从《男生贾里》中获得的启迪娓娓述之笔端，饱含了对贾里充满爱与快乐的生活的赞美，也表达了作者对童年的向往以及对真爱的赞美。

《假如给我三天光明》读后感：这篇读后感是小作者读《假

如给我三天光明》之后引发的感受。文章“读”和“感”紧密结合，故事叙述生动具体，感情表达真挚。小作者边叙边议，能引起读者的感情共鸣。

《谁动了我的奶酪》读后感：在这篇读后感中，作者首先用“好读书也要读好书”的观点引出“我”要介绍的这本好书，然后作者简洁概括了这本书的主要内容，并对书中的“奶酪”意象有自己的深刻见解，随后作者联系现实生活实际，进一步表达自己的观点和感悟。全文结构完整，立意深刻。

《夏洛的网》读后感：这是一篇关于《夏洛的网》的读后感，先为我们简述概括了这本书的主要内容，接着引用材料观点，写出感悟，最后点题，作者从中明白了“在生活中，人与人之间要互相帮助、互相关心才会给人类带来的爱，给世界带来和平和快乐”的道理，文章寓意深刻。

《平凡的世界》读后感：这是一篇《平凡的世界》读后感，作者概括故事内容简洁清晰，能在引述的基础上很明确地提出自己的观点“当生命以美的形式证明其价值的时候，幸福是享受，痛苦也是享受”。全文语言流畅自然，较为生动，是一篇不错的习作。

《水浒传》读后感：这是一篇关于《水浒传》的读后感，先为我们简述概括了的主要内容，接着引用书中的例子，结合现实对忠义二字进行具体的阐述，最后点题作者从学到了“拥有强烈的正义感，为了正义，为了真理能奋不顾身”的气魄。

《爱的教育》读后感本文是一篇读后感。文章的结构简洁合理，作者对原文的理解也十分深刻透彻。小作者把读与感联系紧密，语言虽然并不华丽，但却极为准确生动，情感丰富而真实，读来津津有味。

《樱桃之远》读后感：这是一篇关于《樱桃之远》的读后感，先为我们简述概括了这本书的主要内容，接着引用材料观点，结合现实进行具体的阐述，结尾点题，作者从中分析了这本书作者的写作风格，可见作者对这本书的热爱。

《水浒传》读后感：这是一篇读后感，作者阅读《水浒传》后有感而发。作者介绍了这本书的内容，使读者对其有大致地了解。作者能够点出《水浒传》在中国文学史上的地位，感悟深刻。

《繁星·春水》读后感：这篇读后感，作者由《繁星·春水》里的一首小诗，想到了妈妈的爱。同时，结合现实，并运用比喻的修辞手法，将妈妈比作我们的精神支柱，形象而生动地表达了对妈妈的爱赞美与感悟。

### 初中读后感作文教师评语精选

- 1、你这篇作文很不错嘛！你把电影和书联系起来，也写了自己的童年往事，但语言有些平淡，心理描写不足，修改一下，一定会更加出色的。
- 2、你这篇作文确实让人感动，我也曾体会过由于生病呆在家里的那种孤单，内心充满着上学的渴望——因为对我来说，上学是一种快乐。
- 3、文章能过清新有趣的语言，描写了…的事。字里行间，充满童年真童趣，欢声笑语不绝于耳，不失为一篇佳作。
- 4、你能围绕着一个有关童年的主题来写，看到你和朋友一起开心地在油菜花地里无忧无虑地玩，真令人羡慕！
- 5、虽然篇幅不长，但是语言简洁明快，而且能紧紧围绕主题，由书中的内容引出自己以前和朋友们嬉戏玩耍的情景，写得不错。

6、韩正，看来平时有点小幽默的你，在作文方面也毫不逊色。你的题目写得很好，是的，我们怎能忘记最美好的童年时光呢？希望你再接再厉，更上一层楼！

7、你平时的作文并不算出色，但这一篇很棒。你还列举了自己让座的事情，并体会到了给予的快乐。谢谢你让我们明白了这个道理。

8、你让座的事迹深深影响了我，你为全班树立了一个好榜样。“给予是快乐的”——你说得真好！愿你用你的行动去影响身边的每一个人，让大家都知道给予的快乐。加油！

9、虽然给老人让座的事例很平常，但通过你的笔，这件事就跃然纸上，生动地呈现在我们面前。希望你继续努力！

10、好笔力，好见地，读史有眼，立论有识，小子可造其竭力用功勉成大器。”“前程远大未可限量，十二岁小儿可嘉可贺，又一篇佳作问世了！能作此语，莫谓祖国无人也。