

最新数学的读后感(优质5篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必要要写一篇读后感了！什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

数学的读后感篇一

从前，有两位小精灵，它们是：聪聪和明明！现在让他们来说一下吧！亲爱的小朋友们：

你们注意到了吗？生活中处处都有数学。

今天，让聪聪和明明教我们吧！今天我们学四边形。四边形有很多种，如：正方形

长方形，平行四边形和梯形。

这节课讲完了，明天再继续吧！！！！

数学的读后感篇二

我这几天都在看数学老师推荐的《奇妙的几何图形》的数学课外书，有6本，我看了《飞翔的圆》这本书的作者是雷奥与帕拉斯，你们是不是要知道圆是什么样的。

我们有时在晚上可以看见满月，满月就是那个圆，可是有更神奇的东西，如美国的圆形的火坑和英国亚瑟王的圆桌子模状，还有奥林匹克的标志和它们的硬币，还有用圆规画的圆，我们用圆在日历上圈出是一个特别的日子。

圆还有一部分叫扇形，圆中有个半圆也是圆的一半，半圆形的底部是整个圆的直径，即那条穿过圆心线。在我们生活中

有许多半圆形的东西，比如孔雀开屏时我们一下就觉得很耀眼，因它尾巴几近展出一个完美的半圆形。还有古希腊埃皮达鲁斯圆形剧场中间也是圆的。我们的零食上那个饼也有圆形的形状。

有一次在电视上我看到人家去玩，看到摩天轮也是圆的，它很容易转起来也可以滚动起来，还有旋转木马转起来也是圆的。

其实我们生活中还有很多都是圆的，只要我们稍微想一下都可以找到圆形，圆的知识真的很奇妙让我们更进一步的了解圆的定义，以上就是我看了这本书的感想！

数学的读后感篇三

寒假，我读了一本有关数学的课外书《马小跳玩数学》，让我更深一步地了解数学，受益匪浅。书里的许多数学故事形象生动，虽然大多数的数学理论我都懂，但俗话说得好嘛！“温故而知新”，就算会了也要多多巩固巩固。这本书不仅有数学理论，还有一些大数学家的故事。让我来给你们讲讲吧！

“有一个非常伟大的数学家名叫欧拉，13岁的欧拉靠自己的努力考入了巴塞尔大学。在他年仅28岁时，为了计算一个彗星的轨道，他奋战了三天三夜，圆满地解决了这个难题。过度的工作使欧拉得了眼病，就在那一年他右眼失明了，可他更加勤奋地工作，仅剩的一只左眼视力衰退，最后双目失明。但工作就是他的生命，他决心用加倍的努力，来迎接命运对他的挑战。眼睛看不见，他就口述，由他的儿子记录，继续写作。欧拉凭着他惊人的记忆力和心算能力，在黑暗中整整工作了。”一个愿意为数学而付出生命的人，想想数学的魅力有多么大。他让我真正明白了：“当你喜欢干一件事情，它让你快乐，你为他付出生命都值得，因为你喜欢。”

好好努力，学好数学。

数学的读后感篇四

说实话，教了二十多年小学数学，年复一年，日复一日的和那些阿拉伯数字打交道，有时真觉得数学很乏味的，但作为老师，为了培养学生学习数学的兴趣，总是想方设法挖掘数学的有趣之处，有时真的是绞尽脑汁。放假前到校长室借书时，看到《有趣的数学（第1集）》一书，顿觉眼前一亮，便毫不犹豫的借了来，书拿来一看，作者是韩国的，太陌生了，于是先上网查了一下作者的相关资料，一查才知道，作者李光延博士是韩国著名的数学教授，一直致力于向普通大众普及数学知识，展示数学的魅力和数学的美。《有趣的数学》有两集（我借的是第1集），在韩国非常畅销，吸引了大批青少年走进数学殿堂。这么有诱惑力的书，一定要好好读读。

读完全书，我的第一感觉就是原来数学并不是那么枯燥、单调、乏味的，也可以充满诗情画意，整本书的内容就像简介中说的一样“融会古今、大气磅礴，寓精微的数学道理于玩笑幽默之间，图文并茂、趣味盎然”。《有趣的数学（第1集）》有趣又简单，任何知识层面的人都可以阅读，虽然是按数学发展的历史编写的，但不一定非得从头读起，无论阅读哪一部分都可获得简单的数学知识以及了解与数学有关的故事，特别是我们数学教师在讲课时引用《有趣的数学》中与讲课内容相关的简单的数学故事，可以让学生更容易接受所学的知识。

本书诠释“什么是数学”时，讲的第一个小故事是：有两名罪犯，一名是数学教授，另一名是教授的学生，他们都因做了坏事犯了罪，被判死刑。当时法律规定，临刑前可以满足除免死以外的任何一个要求。死刑执行官先问教授有什么要求，教授说：“我的最后要求是为那个学生讲一节数学课。”执行官答应了他的要求，于是执行官又问教授的学生有什么要求，学生深思了一会儿说：

“我的最后要求是在教授讲课前杀了我。”执行官也答应了他的要求。随后，执行官犯了难：答应教授的要求，就得先给那名學生上课；答应學生的要求，在教授上课前就得处死學生。最终，教授和學生都没有被处死。

这个故事可以唤起厌学學生的兴趣，使他感受到数学在危急时刻还能挽救人的生命，足可见数学是一门多么了不起的学科。同时还可以引导学生明白，面对一个新问题时，要善于深入思考，要向故事中教授的學生学习，多给自己一些时间作深入思考，以便于作出正确的选择。

当课堂上遇到特别爱提无用問題的學生时，可以给他讲讲这则故事：某一数学老师总是因为一名學生的不断提问而不能进行正常教学，一天，这位老师做了一个决定，走进教室后对那位學生说：“每堂课总是因为你而影响上课，从今往后，每堂课只允许你提两个問題。”于是，这名學生问道：“只能提两个問題吗？”老师回答说：“现在还剩一个問題了。”不用说教，不用批评，用一个风趣的小故事，使學生明白了课堂不能乱发问，要想好了再说，提有用的問題的道理。

书中像这样的故事很多，如：生物学家、数学家、计算机专家等人去非洲旅行时看到一群斑马，他们作出不同的反映的故事；工程师、物理学家、数学家遇到一起火灾时的不同做法的故事，等等。我们都可以在合适的时机讲給學生听，让學生深切感受到数学在生活中的作用，从而爱上数学。

通过读这本书，也让我对数学史上一些重要的数学家，如阿贝尔和伽罗华、笛卡儿、高斯、泰勒斯、毕达哥拉斯、欧拉、欧几里得、牛顿、费尔马等等有了更深刻地了解，增长了自己的数学课外知识，使自己能更好的教好数学。正如书中所说的：“对自己所做的事要竭尽全力，而且知道自己在做什么”。

数学的读后感篇五

《千万别恨数学》读后感

数学学习也要系统地进行才会有好的效果。如果不根据自己的能力和水平制定合适的学习计划，即使在学习上投入了大量的时间，换来的也往往是微不足道的效果。适合自己水平和能力的、系统的学习方法，与不走弯路的、正确的学习方法是不可或缺的。

本书将这种学习计划按照大家的水平分成了5个阶段，如下：

第一，要具备学好任何学科的品质素质。如自信，坚毅，踏实，勤奋。而这些品质的迁领就是兴趣。有了兴趣，一切都好说，学习的苦与累在学生眼里都是快乐。

第二，注重基础知识。要学一元二次不等式，连一元二次方程的根都不会求，能学会才怪呢。《千》中提出一追本溯源法，看起来费时，时间长了就会有很大进步。还建议把低年级的书带在身边。可以说是一个不错的方法。教师要多注重学生的理解，不能忙赶进度，而忘了学生知识的吸收。适当的放慢进程，甚至拿出一两节课复习以前的课程，对于基础差的学生都是很有益处的。

第三，题的选择。学生有个习惯，总觉得把本单元上所有的练习题做了才算真正的掌握知识。殊不知，只要能把基础题都做对就能拿到很高的分数。难题上耗费很长时间，实在是得不偿失。这一点我深有体会，曾经的我用这种方法复习数学分析，高等代数，常常因为个别题而放慢了复习的进程，而这些题考的可能性很小！为此，学生找一些基础题库，多练练，思考的错误的的原因，有针对性的练习，远远比题海战术要好得多。对于《千》中的习题集学习法，我是深有体会和赞同。

第四，注重解题的题意的理解。我经常和学生说的一句话是，你做不出题，肯定是题中的条件没有完全利用上，或它的深层次含义没看出来。这一点也正是数学严谨性的体现。在解题时，我会和学生花很长时间分析条件。提高学生解题能力。

教书的过程，我从另一个角度体会了学习的方法。让我在教学中能加以注意。