# 最新季羡林二月兰读后感(精选5篇)

当认真看完一部作品后,相信大家的收获肯定不少吧,是时候写一篇读后感好好记录一下了。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢?下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文,希望能够帮助到大家,我们一起来看一看吧。

#### 季羡林二月兰读后感篇一

二月河的帝王系列全是经典之作,当我认真读完《康熙大帝》, 一位雄才伟略,有胆有识,机智幽默的康熙皇帝跃然纸上。 康熙皇帝八岁登基,十五岁庙谟智擒螯拜,十九岁决意撤三 藩,上知天文,下通地理,懂外语,会算术,他的足智多谋 和隐忍令人钦佩不已,我不禁要发问"王候将相,宁有种乎? 他总是把 " 恩威并用 " 发挥到淋漓尽致, 常常在打别人一巴 掌后再揉揉,被打者还要感恩戴德一辈子,宁愿为他抛头颅, 洒热血,视死如归。对霸道不可一世的螯拜,他足足忍了八 年,只因他能顾全大局,时机不成熟,只会小不忍而乱大谋。 真乃识时务者为俊杰。宰相肚里能撑船。对一个王辅臣,他 能晓之以理,动之以情,赠御赐的银马枪,"兄见枪如见朕, 朕见枪如见兄",说到动情之处感动的自己都潸然泪下, 个万民景仰的皇帝能做到此,任有何人能不感动? 康熙帝什么时候都保持一颗清醒的头脑,不因奸佞小人的阿 谀奉承而洋洋得意,也不因自己的一念之间而发威下令,从 来都是得意而不忘形,失意而不灰心。最难能可贵的是他永 远都能爱民如子,深刻体会民间疾苦,救无数百姓于水深火 热之中。他身边的谋士从来不用别人推荐的人,都是自己微 服私访时起用的一些落迫之士,而这些人,往往都是智慧极 高,又最能懂得知恩图报的人。这位皇帝,也总是叫人捉摸 不透,永远给人一种神秘而不得不敬重的感觉。 康熙帝的谨慎无人能及,不管这个人对自己多么忠心,不管

康熙帝的谨慎无人能及,不管这个人对自己多么忠心,不管自己对这个人多么信任,在背后也总得防一手,也许是性格使然,也许是做为一个皇帝,不得不这么做。无论何时,无

论何事,一切都在他的掌握之中,一切细微的变化和猫腻在他面前都无处遁形。忠心耿耿的魏东亭,一生当中只做了一件隐瞒康熙的事,到最后还是没能逃过康熙的火眼金睛。他的细微与他的谨慎,也许就是所有人对他时敬时怕的原因伴君如伴虎,不管皇帝对你有多么信任,多么怜爱,但康熙大帝中的臣子,人人都地体会到了"天威难测"这四个字的深刻含意,主忧臣辱,主辱臣死。做一个臣子,什么时候都如履薄冰,因为你不知道皇帝会什么时候发火,皇帝一发火,脑袋搬家随时都有可能,我终于明白为什么那么多人都在争权夺力,因为至高无上的权力可以让人为所欲为,可以让很多人都把你随便说的一句话当成命令来执行。最最难得的康熙一直都明白,做为皇帝,不是治天下,而是治于天下。从来都不为所欲为。这样的皇帝,真是千载难逢,得之,百姓之憾也!

#### 季羡林二月兰读后感篇二

我敬慕季老,一位真正的国学大师。无论治学还是自身修为,都深深令人折服。当年惊闻季老去时,我长叹"老一辈的大师逐渐远去,新一代的人才也未见层出不穷"。时至今日,仍扼腕深有此叹!

季老的散文,平和,质朴,打动人心。人如其文,他必然也是这样一位谦和的老人。他只不过是通过燕园里的二月兰记录了一些生活琐事,却让我看到了他坎坷的几十年,曾经的悲苦,如今的凄然。当初是时运不济,如今是晚年萧条。他由一个"不可接触者"变成了"极可接触者",本是可喜,但至亲远去,又极可悲。如今他心中无悲,无欢,只有凄然。

读了这篇《二月兰》,我竟有些释然。季老字里行间流露的 从容深深打动了我,我知道自己是想成为像他这样这样可敬 可佩的人。我深爱这样静谧平和的文字,可如今却时时怀着 一颗功利的心去看不喜欢的书。我违背了自己的内心,却认为是与现实的抗争。

这篇《二月兰》,是一位平凡老人回望岁月时的絮语。过去多么激荡的情绪,到现在只是像涓涓的溪水,缓缓流进读者的心田。我知道自己不需要对这样一位老人报以同情,即便是晚年萧然;他看淡了世事,坦然了自我,早已不为外界的人事所动。他的一篇文,便足以掀起我内心冻结许久的波澜,像一阵春风,吹醒了我心中的湖水。如今我唯一能做的,便是感谢,即使他走后许久,他的文字还能予我以启迪。

## 季羡林二月兰读后感篇三

《霜叶红似二月花》是茅盾所作,作者采用以小见大的方式通过作者当时所处环境"两部吹鼓声"中将《霜叶红似二月花》一点点写起,反应了"五四"到一九二七革命暂且地站在了革命党前头,巧妙地运用了杜牧的诗句"霜叶红于二月花"对其进行借用和修改,寓意为这一时期的革命虽然遭到挫折,但一定能取得最终的胜利。他将伪革命者比喻为"霜叶",认为"霜叶"虽比"二月花"更红,却只是冒充的,当严冬来临便会凋谢。这反应了作者强烈的爱国之心。

回眸全书,首先是以瑞姑太太来访为开端,后将旧社会的没落及迂腐的思想展现在读者眼前,塑造了张恂如、黄和光、婉卿等人物形象,着力穿插描写了平凡琐碎的家庭之事。除了描写家庭琐谈、琐事之外,作者还上述了王、赵之间的斗争故事,主要从经济层面揭示了新旧势力对峙与斗争。

全书首先从多处华而不腻的句子入手: "婉小姐穿一件浅桃灰色闪光提花的纱衫,圆角,袖长仅过肘,身长恰齐腰,配着一条垂到脚背上的玄色印度绸套裙,更显得长身细腰,风姿绰约。头上梳着左右一对的盘龙簪,大襟纽扣上挂着一个茶杯口大小的茉莉花球,不戴首饰,单在左腕上戴一只玻璃翠的手镯。"描写婉小姐的情节让人不禁在心中描摹着她的

模样,从人物的描写就让我们见识了茅盾先生的妙笔生花,除此之外,作者还在文章第六章开头,以一些乐景为意象,用惟妙惟肖的句子反映出婉小姐对生活的满足,而恂弟却恰恰相反,他认为"美好的事物都如彩虹一般,一会儿就消之殆尽",两者形成了对比,借景抒情也令人称奇,使文章添了几分趣味。

《霜叶红似二月花》将身处历史转折时期的青年人的内心世界精心细致地刻画了出来,小说描写的各种人物精神世界值得我们细细品味。

## 季羡林二月兰读后感篇四

我敬慕季老,一位真正的国学大师。无论治学还是自身修为,都深深令人折服。当年惊闻季老去时,我长叹"老一辈的大师逐渐远去,新一代的人才也未见层出不穷"。时至今日,仍扼腕深有此叹!

季老的文章,平和,质朴,打动人心。人如其文,他必然也是这样一位谦和的老人。他只不过是通过燕园里的二月兰记录了一些生活琐事,却让我看到了他坎坷的几十年,曾经的悲苦,如今的凄然。当初是时运不济,如今是晚年萧条。他由一个"不可接触者"变成了"极可接触者",本是可喜,但至亲远去,又极可悲。如今他心中无悲,无欢,只有凄然。

读了这篇《二月兰》,我竟有些释然。季老字里行间流露的 从容深深打动了我,我知道自己是想成为像他这样这样可敬 可佩的人。我深爱这样静谧平和的文字,可如今却时时怀着 一颗功利的心去看不喜欢的书。我违背了自己的内心,却认 为是与现实的抗争。

他看淡了世事,坦然了自我,早已不为外界的人事所动。他的一篇文,便足以掀起我内心冻结许久的波澜,像一阵春风,吹醒了我心中的湖水。如今我唯一能做的,便是感谢,即使

他走后许久, 他的文字还能予我以启迪。

如今,天地虽宽,阳光虽照样普照,我却感到无边的寂寥与凄凉。回忆这些往事,如云如烟,原来是近在眼前,如今却如蓬莱灵山,可望而不可即了。

有一位青年朋友说我忘记了自己的年龄。这话极有道理。可 我并没有全忘。有一个问题我还想弄弄清楚哩。按说我早已 到了"悲欢离合总无情"的年龄,应该超脱一点了。然而在 离开这个世界以前,我还有一件心事:我想弄清楚,什么 叫"悲"?什么又叫"欢"?是我成为"不可接触者"时悲 呢?还是成为"极可接触者"时欢?如果没有老祖和婉如的 逝世,这问题本来是一清二白的,现在却是悲欢难以分辨了。 我想得到答复。我走上了每天必登临几次的小山,我问苍松, 苍松不语;我问翠柏,翠柏不答。我问三十多年来亲眼目睹 我这些悲欢离合的二月兰,这也沉默不语,兀自万朵怒放, 笑对春风,紫气直冲霄汉。

如今再读到这里,又是另一番滋味在心头了。一个老人曾经说过"在离开人世之前,我还有一些心事没弄明白";如今老人已经离开了人世,唯有这些文字,这些心事,像是从另一个世界传过来的一样叩问着我。我呢?我明白这些事情了么?在我离开人世之前,我能弄明白什么呢?看一个故去的人关于那些生命之体验的文字,感觉像是多活了一辈子一样。

## 季羡林二月兰读后感篇五

看完爱的教育,是时候写一篇爱的教育读后感了,《爱的教育》一书中描写了一群充满活力,积极要求上进,如阳光般灿烂的少年。你是否在找正准备撰写"爱的教育二月读后感600字",下面小编收集了相关的素材,供大家写文参考!

终于读到《爱的教育》这本书,我的心情十分激动。这是一

部伟大的爱的巨作,作者是意大利小说家埃德蒙多·德·亚米契斯(1846——1908)。此书是他的代表作,写于1886年。这本书以一个小学生日记的形式,通过小主人的所见所闻所感体现了同学们之间真挚的友情,体现了人与人之间最纯真的友爱。

在这本书中我最喜欢的是那篇名叫《我的老师》的文章。记 得那是在十月十八日那一天,这是小主人开学的第一天,老 师们都早早的到了教室, 当小主人走过二年级上学期的那间 教室时他的班主任不舍的说: "恩里科,这学期你要到楼上 去上课了,我再也看不到你从我门口经过了。"一路上他看 见了以前的同窗好友时不时还与他亲切的打招呼。到了教室 后不久上课铃响了,老师还没来得及说话,却听到了一阵动 静,老师四下望了望,原来是坐在第三排的一位女生跳到了 椅子上,玩起了她那可爱的洋娃娃。就在这时那位女同学好 像意识到了什么,抬头一望老师正向她走来,她低下了头仿 佛是在等待老师的惩罚。老师走到了她的跟前和蔼而又亲切 的说: "下次不要再在课堂上捣乱了!"之后又回到了讲台上。 时间仿佛是过眼云烟, 学校的一年很快的过去了, 老师走下 了讲台对着全体同学说: "同学们,我们这是最后一次坐在 这间教室里上课了,我们曾在这里学习上课,在这里嬉戏玩 耍,在这里追求理想,在这里……,然而今天我们就要离别 了,我十分的难过……"说完这些话后,老师走到了同学们 的座位前与同学们一个个握手道别祝福。

在这个暑假里,我读了一本书,这一本书非常的感人,里面的每一个故事,都充满了暖暖的爱。这本书的名字叫《爱的教育》,是意大利著名作家亚米契斯写的,是以日记的形式,说出了我们身边的亲子之爱、师生之情、朋友之谊、乡国之感、社会之同情。

比如说,这两篇《佛罗伦萨的小抄写员》、《感恩的心》。 第一篇说的是小主人公朱利奥看到爸爸每一天上完班后,回 家还要继续抄写订单,抄到12点才去睡觉,非常的辛苦。于 是,他就决定每天晚上等爸爸睡着以后帮抄写订单。因为他每天熬夜,所以上课时总是打哈欠,直到有一天爸爸发现了他在帮他抄写订单的时候感动的流下了眼泪。紧紧的抱着他,让他 赶快去睡觉,明天还要上学呢。我觉得朱利奥非常会感恩,他看到爸爸这么累就帮他,一点也不像我们从不体会父母的感受。

第二篇说的是:恩瑞克的爸爸写给恩瑞克,说的是抱怨老师的事情并说出了老师是伟大的是无私的,说到这里我想到了我们的补习班老师,我们的补习班老师脾气中等,可是我们这一些孩子每一天都惹她生气,所以我对补习班老师说:"对不起,我们不应该惹你们生气。"

读完了这本书我知道了。我们应该要帮家人做一些力所能及的事情。就像朱利奥一样。我们也不能考了个好分数就开始 骄傲起来,应该继续保持,我们还要尊敬老师,看到老师就 和老师问一起好。不可以惹老师生气。

读完这一本书后我觉得自己的知识增多了,我一定要多看看这一类的名著。

一滴墨水,引发千万人的思考;一本好书,改变无数人的命运。 人的思想成长靠的是书。寒假时我交了一位好朋友《爱的教育》。

这位朋友以目记的形式,记叙了少年安利柯一学期以来的事情,以及父母兄弟姐妹写给安利柯的一些劝戒、教育性的信件,还有每一个月老师给他们讲的关于意大利少年的故事。

他处处洋溢着少年那稚嫩的心理,使我懂得了父母对我的爱、 朋友对我的爱、兄弟姐妹对我的爱,不管是爱,还是被爱都 是幸福的,珍惜别人给予的受,不吝惜你自己的爱,一切都 便是美满的。文章中曾多次描写了主人公的朋友,比如:卡 隆,代洛西。当然还有个坏孩子弗兰蒂。他们之间有着许许 多多的快乐事。他们爱着任何人,甚至是无恶不作的无赖弗 兰蒂,我认为这个人是作者有意刻画的,以他为代表,教育 我们不珍惜别人的爱的悲惨下场。

他的言语感人肺腑,特别是每月故事中的《万里寻母记》。 文中,马尔可在得不到母亲消息时,他毅然决定去千里之外的美洲寻母,一个13岁的少年,孤横跨大西洋,可想而知, 那需要多大的意志力与勇气啊!到了美洲后,事先的计划出了 意外,而这小小少年却能起死回生,一路打听母亲的情况。 那需要智慧的头脑,强健的体魄。而这个社会经验不足,体 弱多病的少年是如何找到母亲的呢?靠的是永不言弃的精神和 他对母亲的思念以及母亲往日对他的爱。

他把"爱"这个主题抱得紧紧的。亲情,友情,衬托出孩子在爱与被爱中得到的教育,以引人深思。看了这本书,我的心灵得到了洗涤,往日与父母、朋友的矛盾、冲突让我深深地感到后悔错误。

《爱的教育》的的确确是"爱的教育"呀!

你知道,什么才是真正的"爱"吗?,如果你对这个问题还感到很陌生的话,那么就请你读一读亚米契斯的《爱的教育》吧!

这其中最令我难忘的是《洛马格那的血》。故事讲述的是一个杂货店的孩子,由于赌博输了钱被奶奶发现了,奶奶语重心长地教导了他,并诉说了如何艰辛地将他抚养成人。孩子虽然嘴上没说,心里早已被打动。正在此时,一场噩梦降临,两个强盗闯入家中,一个用刀威胁老人,另一个抢了钱,正当他们离开时,老人认出了其中一个,那强盗立即要杀人灭口,一刀向老人刺去,孩子舍身护住了老人,自己却被刺中。强盗逃走后,孩子不顾自己的伤,还安慰着老人,最后因失血过多而永远地告别了这个世界。

读了《爱的教育》使我感受到一种纯真的友情,博爱的亲情。 无私的师生之情。这些都是人间最美的情感。亚米契斯以一个小学生的名义,通过日记的形式,讲述了他在学校、校外的所见所闻,并且写成一个个很小的故事。让你会从《爱的教育》中,体会到曾经经历过的那份情感。充满爱心、献身教育事业的老师;对孩子关怀备至、拳拳之心的父母;清纯善良、活泼可爱、见义勇为、心灵高尚的小学生,还有那使安利柯永生难忘的小学校园生活。它会让你感动,让你读起来就好象在充满爱的海洋里翱翔。

让世界充满爱,这就是我们梦想的天堂!

最近,我读了一本名为《爱的教育》的书,在这本书中让我 知道大至国家、社会、民族,小至父母、师长、朋友之间各 种不同的爱。

这本书讲述了一个叫安利柯的四年级小男孩的成长故事。内容主要包括发在在安利柯身边的各式各样感人的故事,父母在他日记本上写的劝诫启发性的文章,以及老师在课堂上宣读的精彩的"每月故事"。而那众多丰满的人物也给我们留下了深刻的印象。比如怀有侠义之举且让安利柯深以为傲的卡隆;品学兼优、助人为乐的班长代洛西;虚荣狭隘的瓦梯尼;傲慢无礼的诺卑斯;朴实可爱的"小石匠"。

在学习生活中,我经常会对一些难题、难事选择逃避。我认为自己不可能独自去完成这些困难,因为我不聪明,我没有那个本事。如果我做了,做不好反而遭别人的嘲笑不如不做。可是斯代,他在被人轻视的时候也没有放弃,而是去努力拼搏最后获得成功,真是了不起。这值得我好好反思并学习。

生活太美好了,处处充满了爱。拥有爱的人是幸福的,而拥有爱却不懂得珍惜的人是可悲的。我们今天的生活来之不易,看看那些为了国家抛头颅洒热血的英雄,他们用大爱成就了我们今天的生活,我们更应该好好珍惜爱这份宝贵的财富。