

最新我永远爱你一年级读后感(大全5篇)

读后感是种特殊的文体，通过对影视对节目的观看得出总结后写出来。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

我永远爱你一年级读后感篇一

爱孩子不是简单的事情，要学会智慧的爱，科学的爱。不能一味地迁就孩子，让爱变成“溺爱”，要学会“让爱刚刚好”。

假期里读了一本书《这样爱你刚刚好，我的八年级孩子》。书中的每一处都帮助家长了解孩子在各个成长阶段可能出现的变化和问题，并向父母提出需要注意的事项以及引导孩子的方法。

奠定幸福人生的基石——完整的生命教育。第一眼就被这章所吸引。“生时愿如火花，燃烧到生命最后一刻。死时愿如雪花，飘然落地，化为尘土！”琼瑶这种“珍惜生命，尊重死亡”的生死观深深打动了许多人。可正处于青春期的我们，情绪容易波动，一点小事不如意，便会打发脾气。有时也会通过自杀等()极端方式来进行“对抗”或实现“解放”。常常把“死”挂在口边，记在心上。这都是“轻视生命”的表现。因此，父母要关注孩子，培养其健全人格，教会孩子珍爱生命。

也会有许多人恐惧于死亡，不敢正式这个话题。然而，死亡是无法逃避也无法消除的。如果没有正确科学的生死观，就不可能有正确而坚实的人生观和价值观，这本书父母和孩子一同阅读，这更好地拉近了彼此的距离。“人类个体的生命都会消失，但是群体的生命会延续，个体生命最有价值的精

神会通过群体生命延续永存。”我想，这是对死亡最好的诠释吧！

爱的能力需要学习，更需要做出榜样。父母的爱自然是伟大的，可随着孩子年龄不断的增长，这份爱也需要有相应的变化。这样才能更好地去爱孩子，这个学习的过程。是对自身精神的升华，挑战未知，合作学习，也应该是非常幸福的。

纪伯伦的《致我们的孩子》中，曾写到“你的孩子，其实不是你的孩子。他们是生命渴望自身的儿女。他们因为你而出生，却不是因为为你而来。虽然他们和你在一起，却不属于你。”我想让我们共同品味《这样爱你刚刚好，我的八年级孩子》一书，让我们对自己，对孩子，对世界，都能爱得刚刚好。

本文来源：

我永远爱你一年级读后感篇二

近日，媛媛带回一本名叫《这样爱你刚刚好》书同时认真地说“妈妈，认真读这本书，不能写，不能画，还要写篇作文。”拿到书的那一刻，封底的这一段话给我很大的共鸣：“在这个需要持证上岗的社会，做律师要拿律师资格证，开车要有机动车驾驶证，当老师也要考取教师资格证……但是，有一种‘职业’，从业人员最多，却一直处于‘无证上岗’的状态，那便是‘父母’，而且目前没有任何岗前培训。大多数父母的家庭教育观念和方法还处于摸索阶段，或凭以往的经验，或道听途说，或抱着号称‘育儿宝典’的图书按图索骥，基本都没有经历过科学、系统的学习。”的确如此，作为广大中华老母亲中的一员，作为一名一年级小学生的妈妈，我是有一点焦虑，有一点迷茫，有一点手足无措的。

当我迫不及待开始阅读之后，就发现曾经我焦虑与迷茫的很多问题通通呈现在我面前了，认真地看下去，发现这简直是

一本一年级家长的育儿工具书。总结有以下四点体会与心得。

01

智慧爱娃

全书的理念之基是“智慧爱”，古语有言“父母之爱子则为之计深远”，没有原则与智慧的爱是溺爱，对孩子有害无益。一年级的小朋友虽然进入了学习的状态，但是很多时候还是自由随性的，如何养成良好地学习习惯是至关重要的。之前，我对于小朋友放学回家之后应该做什么很迷茫。书中写了孩子放学回家后学习的八大步骤“放好书包换鞋衣。讲究卫生把手洗。一定喝水吃东西。赶紧坐定先复习。再做作业心有底。检查对错需仔细。明天学啥先预习。收拾准备好欢喜。”这给我很大的现实指导意义。我根据家里实际情况，安排如下：在爷爷把媛媛接回家之后，会让她休息一下，洗手，吃点东西、喝水。然后让她自己根据老师要求做作业，如果要求读读背背的功课，也是让她自主完成。吃晚饭之前，跳两三分钟绳。等晚饭过后主要由我引导她进行复习和预习，还有弹弹琴，自己收拾书桌和书包。经过调整之后，感觉焦虑情绪缓解很多。

02

高效陪伴

无数老母亲、老父亲在陪娃做作业的路上呕心沥血、声嘶力竭，但是效果甚微！陪娃做作业成为了无数段子的来源，也是很多家长心中的痛。当然，我也不例外！与大多数家长反映的做作业磨蹭这个问题不同，我家媛媛的问题是“快”！唰唰唰写完了，但是字迹不工整，小问题很多。真的是让我很头痛！“低年级孩子容易分心、意志力薄弱、自制力差。因此，孩子在学习过程中，需要承认的帮助与监督。父母不能完全放手让孩子自我管理，而需要在陪伴中帮助孩子养成

自律的习惯。”我是会让她自己完成一项功课，我再检查。如果满足要求，就一遍过关；如果写字写得不好，就要重新写。如果口算一次能够达到学校的要求，就做一遍结束；如果不能满足要求，就要再做一张口算。让她慢慢明白盲目写完，没有质量是徒劳的无用功。不用每写一个字一道题都盯着，有效率地陪伴，争取更大进步。

03

快乐阅读

阅读是看到世界的一扇窗，不仅仅在于背几首古诗，也不是写作文，而是在阅读中与人类文明中最美好的心灵对话、学习、成长！同孩子一同阅读一本书，我们跟着汤小团漫步上下五千年，跟着蒙曼老师感受最美唐诗，跟着小牛顿探寻科学奥秘，坐上疯狂校车感受水的秘密。虽然现在很多时候都是我读书给她听，但是她对于阅读的兴趣慢慢在增强，从书中汲取知识，丰富她的内心世界和想像力。我坚信，好的阅读习惯会让孩子终身受益。

04

共同成长

在教育中，家庭是成长之源。家庭教不只是简单的教育孩子，更是父母的自我教育。没有父母的成长，永远不可能有孩子的成长。与孩子一起成才，才是家庭教育最美丽的风景，才是父母最好的人生姿态！“言传身教就是最好的教育”，作为与孩子朝昔相伴的妈妈，我深知单纯说教不如以身作则，始终保持学习地状态、认真工作，让她感受到妈妈的努力，同时也从孩子身上学习，让她感觉我们始终在一起努力与成长！

认真阅读之后，我有一种醍醐灌顶的感觉，也许在接下来的

漫漫育儿之路上，我还是会焦虑与迷茫，但是我觉得会有一点方向了，有自己总结的一些原则与方法了，会尽力在孩子学校生活的起点，在她的好习惯养成之初，在她的阅读世界拓广之际，科学地鼓励她、帮助她、引导她、陪伴她，同时又适时鞭策她、适度放开她，与她一同适应与面对、一同学习与成长！

我永远爱你一年级读后感篇三

这本书提出孩子的成长从家庭生活开始，最后还是回到家庭。在家庭教育中，父母的成长是孩子成长的前提。家庭教育不只是简单的教育孩子，更是父母的自我教育。没有父母的成长，永远不可能有孩子的成长。与孩子一起成长，才是父母最美好的人生姿态！对孩子的抚育过程，是父母自身成长历程的一种折射。

这本书从“幸福”出发提出幸福教育是幸福人生的基础，教育本来就是增进幸福的重要途径。所以家庭应该和学校、社区一起，努力创造让孩子幸福成长、快乐学习的环境。把童年还给孩子，把幸福还给家庭。

这本书提出教育理念比方法更重要，但并不意味着方法没有价值，只有好的方法才能让好的理念真正落实。如今，教育是父母最关注的问题，但家庭教育却在父母的焦虑中常常脱离正确的轨道。父母对孩子的爱，再多也不嫌多。怎样爱孩子和怎样教育孩子关系到家庭和谐与幸福。

本书分别从九个方面阐述现实教育中出现的问题，并且举例说明。通过事件分析，引发大家的反思。三年级的孩子他们的心理正悄悄的发生变化，从而引起行为发生变化。从以前听大人的话慢慢向拥有自主意识过度。这是一个可喜的过程，但是这个过程需要引起我们足够的认识。如果处理不好，可能会引发家庭矛盾，并且会产生与我们的教育理念相反的效果。

三年级的孩子注重拥有自己的独立空间，他们不希望被打扰，也不希望被监视，他们需要给予尊重和理解。

进入三年级，孩子的自我评价能力进一步发展。一方面，孩子对他人评价的依赖逐渐减轻，独立进行自我评价的能力增强；另一方面，孩子对他人关于自己的评价又极其敏感，渴望得到他人的赞许。父母需要引导孩子积极地评价自己，从而使孩子变得更自信。

读了这本书使我获益良多，让我认识到自己在教育孩子时的不当之处，我会改正这些错误，并用科学的理念与方法去和孩子沟通，以达到“幸福”的目的。

爱孩子不是简单的事情，要学会智慧的爱，科学的爱。不能一味地迁就孩子，让爱变成“溺爱”，要学会“让爱刚刚好”。

假期里读了一本书《这样爱你刚刚好，我的八年级孩子》。书中的每一处都帮助家长了解孩子在各个成长阶段可能出现的变化和问题，并向父母提出需要注意的事项以及引导孩子的方法。

奠定幸福人生的基石——完整的生命教育。第一眼就被这章所吸引。“生时愿如火花，燃烧到生命最后一刻。死时愿如雪花，飘然落地，化为尘土！”琼瑶这种“珍惜生命，尊重死亡”的生死观深深打动了许多人。可正处于青春期的我们，情绪容易波动，一点小事不如意，便会打发脾气。有时也会通过自杀等()极端方式来进行“对抗”或实现“解放”。常常把“死”挂在口边，记在心上。这都是“轻视生命”的表现。因此，父母要关注孩子，培养其健全人格，教会孩子珍爱生命。

也会有许多人恐惧于死亡，不敢正式这个话题。然而，死亡是无法逃避也无法消除的。如果没有正确科学的生死观，就

不可能有正确而坚实的人生观和价值观，这本书父母和孩子一同阅读，这更好地拉近了彼此的距离。“人类个体的生命都会消失，但是群体的生命会延续，个体生命最有价值的精神会通过群体生命延续永存。”我想，这是对死亡最好的诠释吧！

爱的能力需要学习，更需要做出榜样。父母的爱自然是伟大的，可随着孩子年龄不断的增长，这份爱也需要有相应的变化。这样才能更好地去爱孩子，这个学习的过程。是对自身精神的升华，挑战未知，合作学习，也应该是非常幸福的。

纪伯伦的《致我们的孩子》中，曾写到“你的孩子，其实不是你的孩子。他们是生命渴望自身的儿女。他们因为你而出生，却不是因为为你而来。虽然他们和你在一起，却不属于你。”我想让我们共同品味《这样爱你刚刚好，我的八年级孩子》一书，让我们对自己，对孩子，对世界，都能爱得刚刚好。

很感谢学校推荐《这样爱你刚刚好，我的七年级孩子》。这本书从生理学，心理学，社会学，教育学等多个方面角度科学的分析了这个年龄阶段孩子的身体特点，智力发育特征，心里感情特殊性，让我知其所以然，通过有效的应对方法，科学地陪伴孩子成长，感触多，收获更多。

书中说，七年级是一个偏科现象发展的一个关键点，新科学，新环境，如果没有好的开端很容易造成偏科现象的发生。因此，做父母的应多肯定他们的努力。记得孩子刚进初中的时候，每周的数学周考成绩都不理想，有一次竟然没及格，想到她在小学时，数学可是她的强项。心中暗暗焦急。每次她打电话回来，我总是反复叮嘱她认真学习，虽然每次她都答应得非常好，但考试成绩还是没有起色，有时候看见成绩()当真的想把她臭骂一顿，后来静下来想想也不能全怪她，谁不想成绩好。可是她学习方法不对，后来孩子打电话回家时，我都是同她一起找不足，给予她肯定，慢慢地，他的数学成

绩有了提升，虽然是缓慢的，但是她也是在努力，一句肯定胜过十句唠叨。

其实，对于我的女儿，离家千里，寄宿于学校，真的无法从每一周的通话中获取孩子的思想波动，最担心的就是早恋，看完这本书后，再结合自己的成长经历，想想自己也是从懵懂少年走向成熟的。与孩子分享年少时的情感，可以拉近亲子距离。让孩子坦然地面对朦胧的，难以言说的异性情感，以平常心与异性相处。

看完这本书，我想：我们作为父母需要更努力做到知在先，思在后，行在先，让我们的孩子，在我们的正确的科学的呵护与关爱中，成长为最好的自己。

我永远爱你一年级读后感篇四

很感谢学校推荐《这样爱你刚刚好，我的七年级孩子》。这本书从生理学，心理学，社会学，教育学等多个方面角度科学的分析了这个年龄阶段孩子的身体特点，智力发育特征，心里感情特殊性，让我知其所以然，通过有效的应对方法，科学地陪伴孩子成长，感触多，收获更多。

书中说，七年级是一个偏科现象发展的一个关键点，新科学，新环境，如果没有好的开端很容易造成偏科现象的发生。因此，做父母的应多肯定他们的努力。记得孩子刚进初中的时候，每周的'数学周考成绩都不理想，有一次竟然没及格，想到她在小学时，数学可是她的强项。心中暗暗焦急。每次她打电话回来，我总是反复叮嘱她认真学习，虽然每次她都答应得非常好，但考试成绩还是没有起色，有时候看见成绩()当真的想把她臭骂一顿，后来静下来想想也不能全怪她，谁不想成绩好。可是她学习方法不对，后来孩子打电话回家时，我都是同她一起找不足，给予她肯定，慢慢地，他的数学成

绩有了提升，虽然是缓慢的，但是她也是在努力，一句肯定胜过十句唠叨。

其实，对于我的女儿，离家千里，寄宿于学校，真的无法从每一周的通话中获取孩子的思想波动，最担心的就是早恋，看完这本书后，再结合自己的成长经历，想想自己也是从懵懂少年走向成熟的。与孩子分享年少时的情感，可以拉近亲子距离。让孩子坦然地面对朦胧的，难以言说的异性情感，以平常心与异性相处。

看完这本书，我想：我们作为父母需要更努力做到知在先，思在后，行在先，让我们的孩子，在我们的正确的科学的呵护与关爱中，成长为最好的自己。

我永远爱你一年级读后感篇五

很感谢学校推荐《这样爱你刚刚好，我的七年级孩子》。这本书从生理学，心理学，社会学，教育学等多个方面角度科学的分析了这个年龄阶段孩子的身体特点，智力发育特征，心里感情特殊性，让我知其所以然，通过有效的应对方法，科学地陪伴孩子成长，感触多，收获更多。

书中说，七年级是一个偏科现象发展的一个关键点，新科学，新环境，如果没有好的开端很容易造成偏科现象的发生。因此，做父母的应多肯定他们的努力。记得孩子刚进初中的时候，每周的“数学周考成绩都不理想，有一次竟然没及格，想到她在小学时，数学可是她的强项。心中暗暗焦急。每次她打电话回来，我总是反复叮嘱她认真学习，虽然每次她都答应得非常好，但考试成绩还是没有起色，有时候看见成绩()当真的想把她臭骂一顿，后来静下来想想也不能全怪她，谁不想成绩好。可是她学习方法不对，后来孩子打电话回家时，我都是同她一起找不足，给予她肯定，慢慢地，他的数学成绩有了提升，虽然是缓慢的，但是她也是在努力，一句肯定胜过十句唠叨。

其实，对于我的女儿，离家千里，寄宿于学校，真的无法从每一周的通话中获取孩子的思想波动，最担心的就是早恋，看完这本书后，再结合自己的成长经历，想想自己也是从懵懂少年走向成熟的。与孩子分享年少时的情感，可以拉近亲子距离。让孩子坦然地面对朦胧的，难以言说的异性情感，以平常心与异性相处。

看完这本书，我想：我们作为父母需要更努力做到知在先，思在后，行在先，让我们的孩子，在我们的正确的科学的呵护与关爱中，成长为最好的自己。

这样爱你刚刚好我的一年级孩子读后感第二章

这样爱你刚刚好我的一年级孩子读后感读后感

本文来源：