

最新昆虫记读后感小学四年级(实用9篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

昆虫记读后感小学四年级篇一

爱弥尔，即《爱弥尔或关于教育的论述》，是18世纪法国启蒙思想家卢梭的重要作品之一。该书以小说的形式，讲述了一个关于教育的故事，深入探讨了人的自由发展和教育的目的。在阅读完《爱弥尔》后，我深受启发，思考了教育的真正意义和方法，下面就是我对该书的一些主要心得和体会。

第一段：人的自然状态与教育的关系

卢梭认为，人类在初始状态下是善良、自由和无知的，但社会的发展导致了人的不和谐和不幸，并限制了人的自由。教育被卢梭视为修复这种不和谐的唯一手段。在《爱弥尔》中，爱弥尔的教育从幼年开始，并被卢梭描述为一个追求真理和自由的过程。正是通过观察和实践，爱弥尔才能逐渐摆脱对传统观点和社会习俗的束缚，真正实现自己的潜能。

第二段：教育的最终目的是培养独立的个体

卢梭主张通过教育来培养人的自主性和独立思考能力。他强调教育的目标不应该是为了适应现有社会的要求，而是为了培养一个有独立思考和判断力的个体。在《爱弥尔》中，爱弥尔的教育者教育他不受外界干预和压力影响，有勇气追求自己所认为是正确的事情。这种独立的个体不仅会寻找真理，还会尊重他人的自由和尊重。

第三段：教育应该是全面的

卢梭不仅关注孩子的智力教育，还强调身体和情感培养的重要性。教育应该是全面的，不仅要培养学生的认知能力，还要注重他们的身体健康和情感表达能力。在《爱弥尔》中，爱弥尔的教育者教他如何养成良好的饮食和运动习惯，并引导他通过表达自己的感受来培养情感表达能力。

第四段：教育需要根据个体差异化

卢梭强调每个个体都是独特的，教育应该根据不同的个体差异化。在《爱弥尔》中，爱弥尔的教育者采取了个体化的教育方法，根据爱弥尔的兴趣和天赋来定制他的教育计划。这种个体化的教育方法可以更好地满足个体的需求，培养出更有创造力和独立思考能力的个体。

第五段：对我个人的影响和启示

《爱弥尔》让我深刻认识到教育的意义之一是通过培养独立思考和判断力来实现人的真正自由。作为教师，我应注重培养学生的自主性和独立思考能力，引导他们去追求真理和追求自己的梦想。另外，教育应该是全面的，不仅要注重学术成绩，还要培养学生的身体健康和情感表达能力。最重要的是，教育需要因材施教，个体化的教育方法可以更好地满足学生的需求，激发他们的潜能。

《爱弥尔》是一本思考教育问题的经典之作，从教育的本质、目的、全面性和个体差异化等方面给予我们深入的思考。通过阅读这本书，我不仅更加了解了教育的真正意义，还对教育方法有了更深入的认识。在今后的教育工作中，我将秉持《爱弥尔》中的教育理念，努力培养学生的独立思考和创造力，为学生的成长贡献自己的力量。

昆虫记读后感小学四年级篇二

首段：

学宪法读后感心得体会，是我认识自己的一次旅程，令我更好地理解宪法在我身边的重要性。在学习宪法的过程中，我体验到了深刻的思考、反思和启发。我认为宪法是一份庄严的法律文件，这不仅要求我们遵守它的规定，还要求我们在日常生活中认真履行我们的公民职责。

二段：

通过学习宪法我知道了宪法的基本原则是规范各级行政机关依法行政、司法机关依法审判、法律机关依法执法和公民依法行为的根据。宪法保障人民根据法律规定享有的自由和权利，并规定了每个公民都应当履行的基本义务。我认为宪法是我们国家行为的基本准则，是每个公民的信仰，更是培养好社会主义法制观的有效途径。

三段：

每个人都有宪法权利的享有者和守护者，我们必须认真履行自己的宪法义务，保护我们自己的基本权益。我们应该学习宪法法规，遵守它的规定，代表宪法义务所对应的立场去对待每一个问题。我们要求国家、社会保护自己的权益，同时要保障和维护他人的权益，始终保持法律意识和道德意识。

四段：

学宪法读后感心得体会，使我更加关注我周围的实际情况，重视我应该做的事情。宪法要求我们幸福和正义之间取得一个合适的平衡。所以，我的行为应该围绕着社会公正、人民幸福来进行。我要活在现实世界的理性和思考上，认真履行自己的本职工作，不断发挥自己的优势，为促进社会进步做出自己的贡献。

五段：

在读宣誓文的时候，我的内心受到了极大的震动：“我志愿加入中国共产党……对人民负责、对历史负责，永远为人民的利益放在心中……”，我对此深信不疑。我要勇敢勇气地把握自己的人生，认真履行自己的权利和义务。我要在日常生活中保持积极向上的态度，始终保持纯正的革命人民情绪，为实践和维护宪法的权利与义务奋斗终身。

学宪法读后感心得体会，正如一团光，带着我走进了宪法的世界。在悟道中我愈发深信这一切的重要性，为了自己，也为了未来的子孙后代，我们有必要坚定要学习宪法，防止犯罪、保护人民，维护国家安定与繁荣。

昆虫记读后感小学四年级篇三

《爱弥尔》是卢梭的著作之一，该书以“自然教育”为核心，探讨了教育的目的和方法。看完这本书，我深受启发和触动。下面，我将从书中所传达的孩子自我发展、家长与教师的责任和角色、教育的目的和价值等方面谈一谈我的读后感和心得体会。

首先，书中向我们传递了一个重要的观点，那就是孩子应该被允许自由自在地发展。在《爱弥尔》中，卢梭主张在婴幼儿时期，应该让孩子接触大自然，让他们自由地探索和发现世界。在这个过程中，父母和教师的任务不是一味地灌输知识，而是应该陪伴孩子，引导他们去发现和观察。这种自我发展的理念使我深受启发。传统的教育方式往往强调教师和家长指导和指令，忽略了孩子自身的需求和潜力。我们应该给予孩子更多的自由和空间，让他们发现和培养自己的兴趣和才能。只有这样，孩子才能真正做到充满自信和创造力，并且积极主动地面对生活中的困难和挑战。

其次，书中强调了家长和责任和角色。在《爱弥尔》中，卢梭提到孩子的教育是家长和责任。教育不仅仅是在学校里进行，而是贯穿于孩子的整个成长过程。家

长和教师要以身作则，给予孩子正确的引导和榜样，帮助他们掌握正确的价值观和行为准则。此外，书中还强调了教师应该尊重孩子的个性和特点，因材施教，给予他们适当的关注和引导。这使我深深地意识到，教育不仅仅是传授知识，更重要的是培养孩子的品德和素质。家长和教师不仅仅是知识的传授者，更是孩子的引导者和陪伴者。

再次，书中对教育的目的和价值提出了自己的看法。卢梭认为，教育的目的不仅仅是培养孩子的智力，更重要的是培养他们的道德和情感。他主张要关注孩子的整体发展，注重培养他们的品德、情感和社交能力。这对于现代社会来说，无疑是非常重要的。当今社会的竞争和压力给孩子带来了很大的心理负担，只有真正关注孩子的内心世界，培养他们的情感、品德和社交能力，才能更好地适应社会的需求。

最后，书中还提到了教育中的困境和挑战。卢梭指出，现实中的教育往往以灌输和应试为主，忽略了孩子的个性和需求。他批评了传统的教育制度，提倡了一种更加自由和开放的教育方式。然而，我们应该清楚认识到，这种教育方式并不是没有困难和挑战的。教育改革需要全社会的共同努力和参与。家长需要调整他们的教养观念和方式，教师需要不断提升自己的素质和能力，政府部门和社会组织也需要加大对教育的投入和支持。

综上所述，《爱弥尔》是一本非常具有启发性的著作，深刻地触动了我。通过阅读这本书，我认识到教育不仅仅是传授知识，更重要的是培养孩子的品德和素质。家长和教师应该以身作则，给孩子正确的引导和榜样。教育应该关注孩子的整体发展，培养他们的情感、品德和社交能力。同时，我也意识到教育改革并不是一蹴而就的，需要全社会的努力和支持。只有通过共同的努力，才能为孩子们创造一个更加自由和开放的教育环境，让他们真正做到自我发展、充满自信和积极地面对生活中的困难和挑战。

昆虫记读后感小学四年级篇四

宪法是国家的根本大法，也是每个公民的法律根据。学习宪法不仅可以增强我们的法律意识和法律素养，还可以帮助我们更好地认识国家、了解社会，提升我们的思想境界。最近，我也在各种途径学习了宪法，读后感受颇多，下文我将分享我的心得体会。

第二段：宪法对于公民的意义

作为公民，我们必须遵守宪法，守法用法。宪法规定了我们的基本权利和义务，规范了我们的行为准则。只有我们认真学习宪法，才能更好地行使我们的权利，履行我们的义务，做一名合格的公民。

第三段：宪法给我们带来的启示

读宪法有助于提高我们的法律意识，让我们了解到国家的制度和法律，更好地认识法治社会，也让我们知道自己在社会中的地位和责任，更好地履行社会角色。

宪法中许多条款虽然已写明，但往往被我们忽略，我们需要认真看待每一条法律条款，特别是那些看起来再平凡不过的细节，理解条文背后的精神内涵，这对我们的生活、工作、思想及自我要求有很大帮助。

第四段：学习宪法对个人的影响

学习宪法对于个人的影响也是非常重要的。宪法教育可以使我们的思想意识得到深刻提高，同时培养我们的法治观念和法律思维方式。有了强烈的法律意识和宪法观念，我们就能更好地了解国家的制度和法律，积极参与法治建设，做到心中有法律，行为合规。

第五段：结尾

学习宪法不仅仅是为了通过学习，获取知识以及增长阅历。它更是培养我们的法治意识，提高我们的社会责任感的一种形式，调整我们的思想，约束我们的行为，促进我们的精神境界的提高，让我们在自己的岗位上，为社会发展做出贡献。

昆虫记读后感小学四年级篇五

载自《傅雷家书》里的“1957年”。

从这段话里，读出了一丝丝父爱。那是略带担忧的语气，也附有严厉。

从中我好像看到了父母的影子。

爸爸常常是用这样的语气和我说起学业的事。

诸如“要好好学习啊，将来社会上，靠的是实力，而不是门面上的。”

“现在，外面有很多竞争对手的，你要懂得如何去应付。”

“将来，未必有父母在后面作铺垫的。”等。

这些话，以前在我的耳里，只是一些无关痛痒的唠叨话，总觉得那一天太遥远了，这种事，不需要我去担心。

现在，也许是从第三者的角度去听这些文字，竟从中听到了无数的父爱和忧心。

惭愧！

心里悠然冒出了这样的想法，一直以来的关心，我却当作是

一种麻烦，当一切都好像体会到了的时候，很讨厌。就好像有一种无形的压迫感压着自己，很讨厌，就像无法呼吸似的。

惩罚吧！

感觉到种种的情感冒了出来，讨厌、后悔、厌恶……只知道书中的文字因为颤抖而摇晃不定，大力呼吸着空气中快要消失的氧气，像一个无法从吸毒中抽离的吸毒犯似的，贪婪的想满足自己的需要。

当冷静下来的时候，脸上已经布满了不明出处的水分，那水分模糊了视线，夺出眼眶，正紧贴着脸庞一直往下流淌。

本来只是很简单、很普通的一段吩咐，那是父母在儿女出游时通常都会说的一段话，但却勾起了我无数的愧责。

昆虫记读后感小学四年级篇六

今天，我到西西弗书店了买一本《笑猫日记》之《幸福的'鸭子》。

拿到后我便被里面的内容吸引住了：里面主要写了马小跳和好朋友们，一起去张达的奶奶家体验大自然。其中主角是一只鸭子，它叫麻花儿，它是一只心中常常充满幸福感的鸭子，它所有的幸福感都来自它对生活智慧的态度。真的，我们在生活也应该向麻花儿学习，不管在什么情况下都应该保持开开心心的心情，像麻花儿有了心爱的人，虽然不能在一起，可麻花儿远远的望着也能露出幸福的笑容，这是多么高尚的品质呀！

现在有多少人在埋怨命运的不公平，他们应该学学麻花儿的品质，就不会感到命运的不公了，而会感谢上天赐给他们生命！赐给他们五彩缤纷的生活！

“叮铃铃”上课铃声响了，我才把书放下，可是书中的情景一幕幕却一直萦绕在我脑海中。

昆虫记读后感小学四年级篇七

孔子主张“因材施教”。有一次，子路问孔子：“如果我有一个好主意，该不该马上实行呢？（闻斯行诸）”孔子说：“有父母兄长在世，应该先问问他们。”冉有也问道：“闻斯行诸？”孔子却给他肯定的回答：“闻斯行之！”公西华好奇，问孔子为什么给了他俩不一样的答案，孔子说：“冉有平时做事退缩，所以我给他打气。子路好胜，我要给他泼点冷水（求也退，故进之；由也兼人，故退之）。”

昆虫记读后感小学四年级篇八

近日，我偶然阅读了一篇名为《人性的弱点》的书籍，它对我产生了深刻的印象和启发。读过此书后，我对社会上的人际交往及自身心态有了更多的理解和认知，也使我深深意识到了自己存在的不足。在此，我想分享这本好书给大家，并谈谈自己的心得体会。

二段：书籍简述

《人性的弱点》一书由美国心理学家戴尔·卡耐基所著，于1936年出版，并且至今已经成为一本值得一读的经典书籍。本书详细阐述了人际交往的技巧和方法，以及如何处理人际关系，使读者在工作和生活中达到成功。此书分为四个部分，包含了30个小章节，涉及到的主题广泛且深刻，值得认真阅读和思考。

三段：读后收获

在读完《人性的弱点》后，我收获了很多。首先，这本书让

我了解到了人际交往的重要性以及如何迎接挑战。其次，本书让我意识到自己在人际交往方面的缺陷，例如，缺乏说话技巧和应对问题的能力。同时，本书还让我认识到人性的本质，我们的内心是如何运作和回应环境的。

四段：思考和应用

当我们意识到自己的不足时，我们应该如何应对这些问题呢？我认为第一步是要坦诚面对自己的缺点，并尝试学习和改进。同时，我们也需要从书中所学的人际交往技能中汲取经验，并在实践中逐渐掌握。例如，我们可以通过多与人交流，提高自己的口才和表达能力；或者通过更多的去了解他人的想法和情绪，从而更好地处理人际关系。

五段：结束语

总的来说，阅读《人性的弱点》是一次有意义的经历，它让我重新审视了自己的人生以及与他人交往的方式和方法。我认为，将这些有益的知识 and 技能应用到日常生活中，将使我们更加成功和自信，也更加能够与他人成功地建立起良好的人际关系。我相信这本书极具启发性，希望更多的人也能够从中受益，达到成功和幸福的境界。

昆虫记读后感小学四年级篇九

岳飞，字鹏举，出生没几天，家乡就发大水，他和母亲就漂流他乡。他少年立志，拜师习武，练得一身好武艺。当金兵入侵中原后，他加入了军队，并训练了一支纪律严明，作战勇敢的岳家军，奋战沙场，保卫国土。他武艺高强，智勇双全，带领岳家军一次次勇破金军。

他一生中最宝贵的四个字是“精忠报国”，岳母为了让岳飞记注不能做出对不起国家的事，在他背上刺了“精忠报国”四个字随时提醒他凡事要以国家为重。岳飞忍着身体的剧痛，

记注了母亲的'教导，觉得他是一个非常爱国的英雄。

岳飞爱国更胜于爱自己，然而就是这位正直，精忠报国的将士竟然被奸臣秦桧所害，但对国家的热爱并没有改变，最后惨死在狱中。

我从心底里佩服他，他伟大的爱国精神将流传千古！